

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
САДОВО-ПАРКОВЕ БУДІВНИЦТВО**

Обов'язковий

Спеціальність

206 Садово-паркове господарство

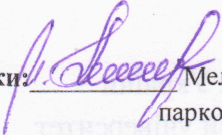
Освітня програма

Садово-паркове господарство

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

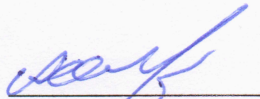
Суми – 2026

Розробники:  Мельник Т. І., канд. біол. наук, професор кафедри садово-паркового та лісового господарства

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Протокол № 15 від 09.06 2026 р.

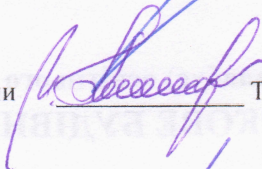
Завідувач кафедри



Андрій МЕЛЬНИК

Погоджено:

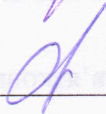
Гарант освітньої програми



Тетяна МЕЛЬНИК

Декан факультету,

де реалізується освітня програма



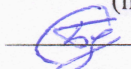
Сергій ГОРБАСЬ

Рецензія на робочу програму (подається) надана



(підпис)

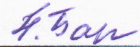
(ПІБ)



Горбась С.

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



/ Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі

23.06

2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	САДОВО-ПАРКОВЕ БУДІВНИЦТВО		
2	Факультет/ кафедра	Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства		
3	Статус ОК	Обов'язковий		
4	Програма / спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	206 Садово-паркове господарство (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти		
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6	Рівень НКР	6		
7	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма навчання – 4 / 3 ст курс: сьомий, восьмий / п'ятий, шостий семестр ст; заочна форма навчання – 5 курс, 9 семестр		
8	Кількість кредитів ЄКТС	7,0 кредитів ЄКТС, 210 годин		
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл / денна форма навчання	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		ЛК	ПЗ	
		56	56	
	Загальний обсяг годин та їх розподіл / заочна форма навчання	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		ЛК	ПЗ	
		2	-	
10	Мова навчання	українська		
11	Викладач	Мельник Тетяна Іванівна, к. біол. наук, професор, кафедра садово-паркового та лісового господарства, факультет агротехнологій та природокористування,		
	Контактна інформація	Мельник Т.І. / mti.snau.2022@ukr.net		
12	Загальний опис освітнього компонента	Навчальна дисципліна «Садово-паркове будівництво» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо організації, технології та нормативно-правового забезпечення створення, будівництва, введення в експлуатацію й утримання об'єктів садово-паркового господарства. У межах дисципліни вивчаються питання інженерної та агротехнічної підготовки територій під озеленення, особливості будівництва дорожньо-стежкової мережі, майданчиків, садово-паркових споруд і обладнання, а також технології виконання робіт зі створення зелених насаджень. Особлива увага приділяється робочому проектуванню, технологіям посадки деревних і чагарникових рослин, догляду за насадженнями до та після введення об'єктів в експлуатацію, організації утримання садово-паркових об'єктів, експлуатації інженерних мереж, збереженню та ремонту елементів благоустрою. Дисципліна також охоплює питання приймання та здавання об'єктів озеленення, контролю якості виконаних робіт, моніторингу		

		технічного й санітарного стану об'єктів садово-паркового господарства. Опанування дисципліни забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для організації та виконання робіт зі створення, реконструкції, експлуатації та утримання об'єктів озеленення відповідно до сучасних технологічних, екологічних та нормативних вимог.
13	Мета освітнього компонента	Метою навчальної дисципліни «Садово-паркове будівництво» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо проектування, створення, реконструкції та утримання об'єктів садово-паркового господарства, застосування принципів ландшафтно-архітектури, ландшафтного планування та об'ємно-просторової організації територій з урахуванням природних, екологічних, соціальних, історико-культурних і містобудівних чинників. Дисципліна спрямована на оволодіння сучасними підходами до формування комфортного, естетично привабливого та функціонально збалансованого середовища, розвиток навичок аналізу ландшафтів, функціонального зонування територій, підбору рослинного асортименту та розроблення проектної документації для об'єктів садово-паркового будівництва різного призначення.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Пререквізити: Ландшафтна графіка, Образотворче мистецтво, Декоративна ендологія, Ґрунтознавство, Озеленення населених місць, Ландшафтна архітектура. Постреквізити: підготовка кваліфікаційної роботи
15	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушення академічної доброчесності при вивченні ОК вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю

16	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=912
17	Ключові слова	Садово-паркове будівництво; інженерна підготовка території; агротехнічна підготовка; благоустрій території; садово-паркові споруди; дорожньо-стежкова мережа; малі архітектурні форми; озеленення населених місць; проєктування об'єктів озеленення; утримання зелених насаджень; експлуатація об'єктів благоустрою; ландшафтне будівництво.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)								Як оцінюється РНД
	2	3	5	6	7	13	16	18	
ДРН 1. Здійснювати пошук, аналіз та узагальнення науково-технічної, нормативної та довідкової інформації з питань садово-паркового будівництва для обґрунтування проєктних і технологічних рішень.	+	+							Поточне експрес-опитування; тестовий контроль (поточний і підсумковий). Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Письмовий іспит.
ДРН 2. Застосовувати законодавчі акти, державні будівельні норми, стандарти, кошторисну та виробничу документацію під час проєктування, будівництва й експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.				+					
ДРН 3. Виконувати оцінку території, аналіз вихідних даних та добирати технології створення елементів садово-паркового будівництва з урахуванням природних і містобудівних умов.			+				+		
ДРН 4. Розробляти технологічні схеми виконання робіт зі створення та благоустрою об'єктів садово-паркового господарства, обґрунтовувати вибір матеріалів, конструкцій і технічних засобів.			+				+	+	
ДРН 5. Планувати та організовувати виконання робіт на об'єктах садово-паркового будівництва, працювати самостійно та в команді, дотримуючись принципів професійної відповідальності.					+	+			

ДРН 6. Обґрунтовувати сучасні та інноваційні рішення у сфері садово-паркового будівництва, оцінювати їх екологічну, функціональну та економічну доцільність.							+	+	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН13. Результативно працювати у колективі.

ПРН16. Демонструвати знання щодо сучасних та новітніх методів проектування, будівництва, експлуатації та підвищення продуктивності зелених насаджень та їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища.

ПРН18. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна /заочна форма				
	усього	у тому числі			
		лк	пз	с.р.	
Модуль 1					
ПІДГОТОВКА ТЕРИТОРІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ САДОВО-ПАРКОВОГО БУДІВНИЦТВА					
Тема 1. Вступ. Предмет та завдання навчальної дисципліни «Садово-паркове будівництво», її значення в системі озеленення населених місць.		6/2		4	1, 2, 3, 5
Тема 2. Основи садово-паркового будівництва. Правові основи організації садово-паркових робіт.		8/-		6	3, 4, 5, 10-16
Тема 3. Інженерна підготовка територій, які відводять під озеленення.				10	2, 3, 4, 5, 10, 11.
Тема 4. Агротехнічна підготовка територій, садово-паркового об'єкта		12/-		10	1, 3, 4, 5, 8, 9.
Разом за модулем 1	70	26/2	14	30	
Модуль 2					
САДОВО-ПАРКОВІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ. ТЕХНОЛОГІЯ ЇХ БУДІВНИЦТВА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ					
Тема 5. Класифікація садово-паркових споруд і обладнання.		4/-		10	2, 3, 4, 5, 10, 11.

Тема 6. Технологічні особливості будівництва дорожньо-стежкової мережі та майданчиків.		-		10	2, 3, 4, 5, 8.
Тема 7. Особливості проектування, будівництва та експлуатації садово-паркових споруд і обладнання.		-		10	2, 3, 4, 5, 8, 11
Разом за модулем 2	50	4	16	30	
Усього за 1-2 модулі	120	30/2	30	60	
Модуль 3.					
СТВОРЕННЯ, ВВЕДЕННЯ В ЕКСПЛУАТАЦІЮ ТА УТРИМАННЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ					
Тема 8. Робоче проектування.		4/-		4	2, 3, 4, 5, 11.
Тема 9. Особливості посадки дерев і кущів на об'єктах озеленення		2/-		6	1, 3, 5, 8, 9.
Тема 10. Комплекс робіт з догляду за рослинами до здавання садово-паркового об'єкта в експлуатацію.				6	1, 3, 5, 8, 9, 12.
Тема 11. Правила приймання-здавання садово-паркових об'єктів у експлуатацію				6	3, 4, 5, 10–16.
Тема 12. Правила утримання садово-паркових об'єктів.				6	3, 5, 10–16
Тема 13. Агротехнічні заходи під час догляду за виткими і ампельними рослинами.				6	1, 3, 5, 8, 9.
Разом за модулем 3		6/-	12	34	
Модуль 4					
ОРГАНІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО САДОВО-ПАРКОВОГО БУДІВНИЦТВА					
Тема 14. Правила догляду за інженерними мережами на садово-паркових об'єктах.				6	3, 4, 5, 10, 11.
Тема 15. Збереження і профілактичний ремонт садово-паркових споруд і обладнання				6	3, 4, 5, 10, 11, 12.
Тема 16. Організація експлуатації та моніторинг стану садово-паркових об'єктів		6/-		6	3, 5, 10–16.
Разом за модулем 4		6/-	14	18	
Усього за 3-4 модулі	90	12/-	26	52	
Разом по дисципліні	210	42/2	56	112/208	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Здійснювати пошук, аналіз та узагальнення науково-технічної, нормативної та довідкової інформації з питань садово-паркового будівництва для обґрунтування проєктних і технологічних рішень.			
Лекції з елементами проблемного викладу; демонстрація прикладів проєктної та нормативної документації; консультації щодо пошуку та аналізу джерел; використання Moodle, Kahoot, Zoom.	20	Пошук і аналіз нормативних документів, наукових публікацій та проєктних матеріалів; підготовка аналітичних оглядів; виконання самостійних завдань.	35
ДРН 2. Застосовувати законодавчі акти, державні будівельні норми, стандарти, кошторисну та виробничу документацію під час проектування, будівництва й експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.			
Застосовувати законодавчі акти,	20	Опрацювання нормативної	35

державні будівельні норми, стандарти, кошторисну та виробничу документацію під час проєктування, будівництва й експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. Лекції, практичні заняття з аналізу ДБН, кошторисної та технологічної документації; розбір виробничих ситуацій та кейсів.		документації; виконання розрахункових та ситуаційних завдань; аналіз прикладів проєктів.	
ДРН 3. Виконувати оцінку території, аналіз вихідних даних та добирати технології створення елементів садово-паркового будівництва з урахуванням природних і містобудівних умов.			
× Практичні заняття з аналізу територій, інженерної підготовки та технологій будівництва; консультації щодо вибору конструктивних рішень.	20	Виконання графічних і розрахункових завдань; аналіз територій; підготовка технологічних схем виконання робіт.	35
ДРН 4. Розробляти технологічні схеми виконання робіт зі створення та благоустрою об'єктів садово-паркового господарства, обґрунтовувати вибір матеріалів, конструкцій і технічних засобів.			
Лекції та практичні заняття з технології будівництва об'єктів озеленення та благоустрою; аналіз сучасних матеріалів і технологій.	20	Розроблення технологічних карт, добір матеріалів та обладнання, виконання індивідуальних проєктних завдань.	35
ДРН 5. Планувати та організовувати виконання робіт на об'єктах садово-паркового будівництва, працювати самостійно та в команді, дотримуючись принципів професійної відповідальності.			
Практичні заняття у формі ділових ігор, кейсів та обговорення виробничих ситуацій; консультації щодо організації робіт.	16	командних та індивідуальних завдань, підготовка презентацій, захист проєктних рішень.	35
ДРН 6. Обґрунтовувати сучасні та інноваційні рішення у сфері садово-паркового будівництва, оцінювати їх екологічну, функціональну та економічну доцільність			
Проблемні лекції, аналіз сучасних вітчизняних та зарубіжних проєктів, дискусії щодо інноваційних технологій.	16	Аналіз інноваційних рішень, підготовка презентацій і проєктних пропозицій, самостійна робота з фаховими джерелами.	35

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та інформативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентом та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок.

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (номер тижня)
Перший семестр (Залік)		
Модуль 1	45 балів (45%)	До 7 тижня
тестування теоретичного матеріалу	15 балів	7 тиждень
виконання графічних робіт №1-3	15 балів (кожна робота оцінюється в 5 балів)	Наступний тиждень після виконання роботи

Захист графічних робіт	15 балів	7 тиждень
Модуль 2	55 балів (55%)	До 15 тижня
тестування теоретичного матеріалу	20 балів	15 тиждень
виконання графічних робіт № 4, 5, 6	15 балів (кожна робота оцінюється в 5 балів)	Наступний тиждень після виконання роботи
Захист графічних робіт	20 балів	15 тиждень
Разом за семестр (залік)	100 балів (100%)	Заліковий тиждень
Умови отримання заліку: Залік виставляється за результатами поточного контролю. Для отримання заліку здобувач повинен набрати не менше 60 балів зі 100 можливих.		
Другий семестр (Іспит)		
Модуль 3	20 балів/20%	До 7 тижня
тестування теоретичного матеріалу	10 балів	7 тиждень
виконання графічної роботи №7	5 балів	Наступний тиждень після виконання роботи
Захист графічних робіт	5 балів	7 тиждень
Модуль 4. Курсова робота (виконання та захист)	30/30%	До 13 тижня
Модуль 5	20 балів/20%	До 15 тижня
тестування теоретичного матеріалу	15 балів	15 тиждень
дискусія	5 балів	14 тиждень
Екзаменаційний тест	30 балів / 30%	Екзаменаційний тиждень
Разом за семестр	100 балів (100%)	
Умови допуску до іспиту: До складання іспиту допускаються здобувачі, які виконали всі передбачені програмою графічні роботи та курсову роботу.		

5.1.2.Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	кількість балів за:			
	Перший семестр (залік)			
Модуль 1 (45 балів)	0-24	25-34	35-41	42-45
Модуль 2. (55 балів)	0-35	36-	41-58	52-55
Разом за семестр (100 балів)	0-59	60-74	75-89	90-100
	Другий семестр (іспит)			
Модуль 3 (20 балів)	0-11	12-14	15-17	18-20
Модуль 4. Курсова робота (30 балів)	До 10	11-18	19-26	27-30
Модуль 5 (20 балів)	0-11	12-14	15-17	18-20
Іспит	0-17	18-21	22-26	27-30
Разом за семестр	0-59	60-74	75-89	90-100

Критерії оцінювання результатів навчання

Відмінно (90–100 балів)

Здобувач вищої освіти демонструє глибокі та системні знання теоретичного матеріалу, вільно оперує професійною термінологією, аргументовано аналізує та узагальнює інформацію. Графічні роботи виконані повністю, відповідно до встановлених вимог, відзначаються високою якістю оформлення, творчим підходом та обґрунтованістю проєктних рішень. Під час захисту здобувач демонструє вміння аргументовано відстоювати власні рішення та відповідати на додаткові запитання. У письмових роботах та на іспиті допускаються лише несуттєві неточності.

Добре (75–89 балів)

Здобувач вищої освіти володіє основним теоретичним матеріалом, правильно використовує професійну термінологію та здатний застосовувати набуті знання під час виконання практичних завдань. Графічні роботи виконані в повному обсязі, проте можуть містити окремі неточності в оформленні або

обґрунтуванні рішень. Під час захисту та складання підсумкового контролю здобувач допускає незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння навчального матеріалу.

Задовільно (60–74 бали)

Здобувач вищої освіти засвоїв основний зміст навчальної дисципліни на достатньому рівні, проте його знання є фрагментарними та недостатньо систематизованими. Під час виконання графічних робіт і тестових завдань допускаються помилки, окремі проєктні рішення є недостатньо обґрунтованими. Відповіді на запитання характеризуються неповнотою та потребують додаткових уточнень. Здобувач здатний виконувати типові завдання за зразком або за допомогою викладача.

Незадовільно (0–59 балів)

Здобувач вищої освіти не засвоїв основних положень дисципліни, демонструє недостатній рівень теоретичних знань та практичних навичок. Графічні роботи виконані частково або не відповідають встановленим вимогам, відсутнє належне обґрунтування прийнятих рішень. Під час контролю знань допускаються суттєві помилки, відповіді є неповними або неправильними. Здобувач не здатний самостійно виконувати типові професійні завдання та не досягає програмних результатів навчання.

Критерії оцінювання графічних робіт

5 балів (відмінно)

Графічна робота виконана повністю та своєчасно. Проєктні рішення є обґрунтованими, відповідають поставленому завданню та принципам ландшафтно-архітектури. Графічні матеріали оформлені якісно, акуратно та відповідно до встановлених вимог. Студент вільно володіє матеріалом роботи, аргументовано пояснює прийняті рішення та правильно використовує професійну термінологію.

4 бали (добре)

Графічна робота виконана в повному обсязі та відповідає завданню. Проєктні рішення загалом є правильними, проте містять окремі несуттєві недоліки. Графічне оформлення виконано на достатньому рівні, можливі незначні помилки в оформленні або деталізації окремих елементів. Під час захисту студент демонструє достатній рівень знань та здатний обґрунтувати більшість прийнятих рішень.

3 бали (задовільно)

Графічна робота виконана частково або з помітними недоліками. Аналіз вихідних даних та проєктні рішення є недостатньо обґрунтованими. Допущені помилки у виконанні або оформленні графічних матеріалів. Під час захисту студент демонструє фрагментарне розуміння матеріалу та потребує додаткових пояснень.

2 бали (незадовільно)

Графічна робота виконана не в повному обсязі або не відповідає поставленому завданню. Проєктні рішення є необґрунтованими, графічні матеріали містять суттєві помилки. Студент не володіє матеріалом роботи та не може пояснити прийняті рішення.

0 балів (робота не виконана)

Графічна робота не подана або її зміст не дозволяє оцінити досягнення результатів навчання.

Критерії оцінювання курсової роботи

Пункти 1–3 оцінюються ведучим курсу, пункт 4 («Захист курсової роботи») – членами комісії.

Зміст курсової роботи (10 балів)

Оцінюється відповідність роботи таким критеріям: відповідність змісту обраних темі та виданому завданню; повнота аналізу природних, містобудівних, функціональних та ландшафтно-планувальних умов об'єкта проєктування; правильність визначення мети, завдань, об'єкта та предмета проєктування; обґрунтованість проєктних рішень та відповідність їх принципам ландшафтно-архітектури; використання сучасних підходів до організації території, озеленення та благоустрою; коректність підбору асортименту рослин і малих архітектурних форм; наявність посилань на використані джерела та дотримання вимог академічної доброчесності; відповідність висновків поставленим завданням та отриманим результатам.

Своєчасність виконання роботи (5 балів)

Оцінюється дотримання графіка виконання курсової роботи: своєчасне виконання окремих етапів проєктування; регулярність консультацій із керівником; своєчасне подання роботи на перевірку; своєчасне усунення зауважень та доопрацювання матеріалів.

Відповідність вимогам до курсової роботи (5 балів)

Оцінюється за такими критеріями: наявність усіх структурних елементів пояснювальної записки; відповідність оформлення роботи встановленим вимогам; повнота та якість графічної частини (ситуаційний план, генеральний план, функціональне зонування, дендроплан, асортиментна відомість,

схеми благоустрою та інші матеріали відповідно до завдання); якість пояснювальної записки та обґрунтування проєктних рішень; відповідність обсягу та структури роботи методичним рекомендаціям.

Захист курсової роботи (10 балів)

Оцінюються: логічність та послідовність представлення проєкту; якість презентаційних матеріалів; володіння матеріалом роботи; здатність обґрунтовувати прийняті проєктні рішення; правильність використання професійної термінології; повнота та аргументованість відповідей на запитання комісії.

Критерії оцінювання участі в дискусії за результатами захисту курсових робіт

5 балів (відмінно)

Здобувач бере активну участь в обговоренні, демонструє глибоке розуміння власного проєкту та проєктів інших здобувачів. Здатний критично аналізувати проєктні рішення, аргументовано визначати переваги та недоліки представлених робіт, виявляти власні помилки та пропонувати шляхи їх усунення. Використовує професійну термінологію та наводить обґрунтовані висновки.

4 бали (добре)

Здобувач бере участь в обговоренні, правильно аналізує більшість представлених проєктних рішень, здатний визначити окремі недоліки власної роботи та робіт інших здобувачів. Висловлює аргументовані судження, хоча окремі висновки потребують додаткового обґрунтування.

3 бали (задовільно)

Здобувач бере участь у дискусії, проте аналіз проєктних рішень має поверхневий характер. Виявляє лише окремі недоліки власної роботи або робіт інших здобувачів. Аргументація є недостатньо переконливою, професійна термінологія використовується частково.

2 бали (незадовільно)

Здобувач демонструє фрагментарне розуміння представлених проєктних рішень, не може належним чином проаналізувати власні помилки та роботи інших здобувачів. Відповіді є неповними або неаргументованими.

0–1 бал

Здобувач не бере участі в дискусії або його відповіді свідчать про відсутність розуміння змісту власної роботи та результатів захисту курсових проєктів.

5.2. Формативне оцінювання:

Формативне оцінювання є джерелом інформації про рівень досягнення результатів навчання та спрямоване на підтримку освітнього процесу шляхом надання здобувачам своєчасного зворотного зв'язку. Формативне оцінювання проводиться протягом усього періоду вивчення освітнього компонента та використовується для коригування навчальної діяльності здобувачів і вдосконалення методів викладання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування та обговорення теоретичних питань із наданням зворотного зв'язку від викладача	Під час практичних занять протягом семестру
2.	Виконання тестових завдань для самоконтролю та поточного оцінювання із подальшим аналізом типових помилок	Після завершення вивчення окремих тем та модулів
3.	Перевірка та обговорення графічних робіт на різних етапах їх виконання	Протягом семестру відповідно до графіка виконання робіт
4	Індивідуальні консультації щодо виконання курсової роботи та проєктних завдань	Відповідно до графіка консультацій
5	Обговорення та аналіз проєктних рішень під час виконання практичних і графічних робіт	Під час практичних занять протягом семестру
6	Спостереження за процесом виконання завдань та надання рекомендацій щодо їх удосконалення	Протягом семестру
7	Перевірка проміжних результатів виконання курсової роботи із наданням рекомендацій щодо доопрацювання	На етапах виконання курсової роботи
8	Захист практичних та графічних робіт із обговоренням допущених помилок і шляхів їх усунення	Відповідно до графіка виконання робіт

5.3. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, за умови їх відповідності програмним результатам навчання та компетентностям освітнього компонента «Ландшафтна архітектура».

Для поглиблення професійної підготовки здобувачам рекомендується проходження онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів та інших освітніх заходів, пов'язаних із ландшафтною архітектурою, проєктуванням об'єктів озеленення, благоустроєм територій, використанням цифрових технологій і сучасних програмних засобів у професійній діяльності.

Результати навчання, здобуті під час неформальної та/або інформальної освіти, можуть бути визнані та зараховані відповідно до встановленої процедури за наявності документального підтвердження та підтвердження досягнення відповідних результатів навчання.

Порядок визнання таких результатів визначається Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, затвердженим у Сумському національному аграрному університеті.

(<https://drive.google.com/file/d/1cUvzkDYn9cbJEaZKQvU5sOtxyBvB3ZTR/view>)

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України / С. І. Кузнецов, А. І. Кушнір, Ф. М. Левон та ін. Київ : Компринт, 2020. 321 с.
2. Чорна Г. В., Кобзар Н. І. Основи проєктування об'єктів садово-паркового мистецтва. Харків : ХНАУ, 2020. 185 с.
3. Мельник Т. І. Садово-паркове будівництво : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності НЗ «Садово-паркове господарство». Суми : СНАУ, 2026. 90 с.
4. Кушнір А. І., Суханова О. А. Садово-паркове будівництво : навчально-методичний посібник. Київ : НУБіП України, 2025. 78 с.
5. Кушнір А. І., Суханова О. А. Агротехніка рослин у ландшафтному будівництві. Частина І. Хвойні. Київ : ФОП Ямчинський, 2022. 180 с.
6. Кушнір А. І., Суханова О. А. Агротехніка рослин у ландшафтному будівництві. Частина ІІ. Лістяні. Київ : Компринт, 2023. 825 с.
- 7.

6.2. Додаткові джерела

8. Віткось-Гнах К. та ін. Інспекція дерев. Посібник для інспекторів стану дерев. Чернівці : Друк Арт, 2023. 224 с.
9. Кушнір А. І., Пушкар В. В., Суханова О. А., Вакулик І. І. Енциклопедичний словник-довідник ландшафтника. Київ : Компринт, 2021. 720 с.
10. Порайонний асортимент дерев та кущів України / Пушкар В. В., Кузнецов С. І., Левон Ф. М. Київ : Компринт, 2013. 184 с.
11. Рекомендації по догляду за міськими деревами на основі польських стандартів. 2024. 148 с.
12. Мельник Т. І., Сурган О. В. Садово-паркове будівництво. Методичні рекомендації до виконання практичних занять та розрахунково-графічних робіт. Суми, 2022. 80 с.
13. Мельник Т. І., Білокінь В. О., Мельник А. В. Особливості використання 3D-проєктування у ландшафтному мистецтві. Суми : СНАУ, 2018. С. 88–91.
14. Мельник Т. І., Мельник А. В. Методичні аспекти оцінювання декоративності деревних рослин. Суми : СНАУ, 2019. С. 133–136.

6.3. Інтернет-ресурси / Бази даних

- Google Scholar – для пошуку англomовних статей за темами виставкових, інклюзивних, курортних парків.
- [Наукова періодика України \(НБУВ\)](#) – доступ до статей українських фахових журналів.

6.4. Програмне забезпечення

Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Moodle), Інтернет-опитування (Kahoot, LearningApp), тощо

