

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ**

Обов'язковий

Спеціальність	НЗ Садово-паркове господарство
Освітня програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Суми – 2026

Розробники: Т. І. Мельник Мельник Т. І., канд. біол. наук, професор кафедри садово-паркового та лісового господарства

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Протокол № 15 від 09.06 20 26 р.

Завідувач кафедри

А. Мельник

Андрій МЕЛЬНИК

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Т. Мельник

Тетяна МЕЛЬНИК

Декан факультету,

де реалізується освітня програма

С. Горбась

Сергій ГОРБАСЬ

Рецензія на робочу програму (додається) надана

А. Мельник
(підпис)

А. Мельник
(ПІБ)

С. Горбась
(підпис)

С. Горбась
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Н. Баранік

/ Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі

23.06

20 ____ р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ		
2	Факультет/ кафедра	Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства		
3	Статус ОК	Обов'язковий		
4	Програма / спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Садово-паркове господарство перший (бакалаврський) рівень вищої освіти), НЗ Садово-паркове господарство		
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма навчання (2 курс): третій, четвертий семестр; Заочна форма навчання (2 курс): 3 семестр		
7	Кількість кредитів ЄКТС	10,0 кредитів ЄКТС, 300 годин		
8	Загальний обсяг годин та їх розподіл / денна форма навчання	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		ЛК	ПЗ	
		60	60	
	Загальний обсяг годин та їх розподіл / заочна форма навчання	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		ЛК	ПЗ	
		2	-	
9	Мова навчання	українська		
10	Викладач/Координатор освітнього компонента	Мельник Тетяна Іванівна, к. біол. наук, професор кафедри садово-паркового та лісового господарства.		
	Контактна інформація	Мельник Т.І. / mti.snau.2022@ukr.net		
11	Загальний опис освітнього компонента	Декоративна дендрологія – освітній компонент, який вивчає різноманітність декоративних деревних рослин, можливості та особливості їх використання в озелененні. Він складається з трьох частин – поняття про рослинні угруповання, їх біологічні, морфологічні та екологічні особливості (предметом вивчення якого є екологічні умови зростання та морфологічні особливості деревних рослин), декоративні якості деревних рослин (предмет вивчення – декоративні якості стовбура, крони, листя, квіток, плодів) та значення декоративних насаджень для населених пунктів (предмет вивчення – особливості застосування та асортимент деревних рослин для озеленення).		
12	Мета освітнього компонента	Метою вивчення дисципліни «Декоративної дендрології» є розкриття теоретичних положень формування високопродуктивних та біологічно стійких лісових, захисних, естетично-цінних декоративних насаджень, ефективних і довговічних агроландшафтів на основі знання біології розвитку деревних рослин, їх екології і фенології, вчення про		

		рослинний покрив. Завдання дисципліни «Декоративна дендрологія» - навчити студента визначати і докладно характеризувати головні деревні породи-лісоуворювачі та супутні види за морфологічними та анатомічними ознаками і грамотно використовувати їх у лісовому господарстві, захисному лісорозведенні та озелененні. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: ▪ морфологічні та біологічні ознаки і господарське значення місцевих та інтродукованих видів покритонасінних деревних рослин. ▪ морфологічні та біологічні ознаки і господарське значення місцевих та інтродукованих видів квіткових деревних рослин. вміти: ▪ вільно орієнтуватися у видовому складі деревних рослин, які зустрічаються в структурі лісових, лісопаркових, захисних і декоративних насаджень на території України.
13	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на дисциплінах (пререквізити): Ботаніка з основами фізіології рослин, Ґрунтознавство, Основи екології та охорони природи 2. Освітній компонент є основою для вивчення дисциплін Ландшафтна архітектура, Садово-паркове будівництво, кваліфікаційна робота
14	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушення академічної доброчесності при вивченні ОК «Декоративна дендрологія» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від

		виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
16	Ключові слова	декоративна дендрологія, деревні рослини, декоративність, озеленення, асортимент, ландшафтна композиція, стійкість до умов середовища, біоекологічні особливості, фенологія.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН14	
ДРН1. Здійснювати пошук, добір і критичний аналіз наукової, довідкової та фахової літератури з декоративної дендрології українською та іноземними мовами для обґрунтування рішень у сфері озеленення та використання деревних рослин.	+				Поточне експрес-опитування; тестовий контроль (поточний і підсумковий). Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Письмовий іспит.
ДРН2. Застосовувати професійні знання з декоративної дендрології для оцінки асортименту деревних рослин, їх біоекологічних особливостей і перспектив використання у садово-парковому будівництві.		+			
ДРН3. Використовувати методи опису, ідентифікації, класифікації та культивування декоративних деревних рослин з урахуванням вимог до формування і підтримання стійких та естетичних садово-паркових угруповань у міському середовищі.			+		
ДРН4. Виконувати практичні завдання з формування асортименту, оцінки декоративності та підбору деревних рослин відповідно до умов об'єкта				+	

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				Рекомен- дована література
	денна форма (ст)/ЗФ				
	усього	у тому числі			
лк		пз	с.р		
Модуль 1. Теоретичні основи декоративної дендрології та екології деревних рослин					
Тема 1. Декоративна дендрологія. Предмет дисципліни, методи, складові частини. Завдання декоративної дендрології, її досягнення, зв'язок з іншими дисциплінами	10/12	2/2	-	8/10	1-14, 17-19
Тема 2. Вид, його ареал, внутрішньовидова мінливість. Життєві форми та життєвий цикл деревних рослин	10/10	2/-	4/-	4/10	1-14, 17-19
Тема 3. Морфологія та декоративні особливості вегетативних та генеративних органів деревних рослин.	12/14	2/-	8/-	2/14	1-14, 17-19
Тема 4. Основи екології деревних рослин. Екологічні фактори і екологія рослин	14/14	4/-	-	10/14	1-14, 17-19
Тема 5. Основні поняття фітоценології й біогеоценології. Природні зони України. Геоботанічне районування України	12/12	2/-	2/-	8/12	1-14, 17-19
Тема 6. Інтродукція й акліматизація деревних рослин.	12/10	2/-	2/-	8/10	1-14, 17-19
Разом за модулем 1	70/72	14/2	16/-	40/70	
Модуль 2. Систематика та характеристика відділу Голонасінні (Pinpphyta)					
Тема 7. Загальна характеристика відділу Голонасінні (PINOPHYTA). Класи Саговникові (Cycadopsida), Гінкгові (Ginkgoopsida) й Гнетові (Gnetopsida). Загальна характеристика та декоративні особливості.	12/12	2	2	8/12	1-14, 17-19
Тема 8. Клас Хвойні (Pinopsida), систематика та найважливіші представники для зеленого будівництва. Загальна характеристика та декоративні особливості представників родини Соснові (Pinaceae)	18/12	6	4	8/12	1-14, 17-19
Тема 9. Загальна характеристика та декоративні особливості представників родини Тисові (Taxaceae). Родина Таксодієві (Taxodiaceae)	12/12	2	2	8/12	1-14, 17-19
Тема 10. Загальна характеристика та декоративні особливості представників родини Кипарисові (Cupressaceae)	14/12	2	4	8/12	1-14, 17-19
Тема 11. Дендрофлора малопоширених класів рослин. Загальна характеристика та декоративні особливості представників родин Араукарієві (Araucariaceae) та Хвойникові (Ephedraceae).	12/12	2	2	8/12	1-14, 17-19
Тема 12. Використання представників	12/17	2	-	10/18	1-14, 17-19

дендрофлори Голонасінних в садово-паркових композиціях					
Разом за модулем 2	80/78	16/-	14/-	50/78	
Разом за семестр	150/150	30/2	30/-	90/148	
Модуль 3. Систематика та характеристика відділу Покритонасінні (Magnoliophyta)					
Частина 1					
Тема 13. Загальна характеристика відділу Покритонасінні (<i>Magnoliophyta</i>). Підклас Магноліїди (<i>Magnolidae</i>). Загальна характеристика та декоративні особливості представників родин Магнолієві (<i>Magnoliaceae</i>) Лаврові (<i>Lauraceae</i>)	10/12	2	2	6/12	1-14, 17-19
Тема 15. Підклас Ранункуліди (<i>Ranunculidae</i>). Загальна характеристика та декоративні особливості представників родини Барбарисові (<i>Berberidaceae</i>) та Півонієві (<i>Paeoniaceae</i>)	10/12	2	2	6/12	1-14, 17-19
Тема 16. Деревні рослини підкласу Гамамелідіди (<i>Hamamelididae</i>). Загальна характеристика та декоративні особливості представників родин Гамамелідові (<i>Hamamelidaceae</i>), Платанові (<i>Platanaceae</i>), Самшитові (<i>Buxaceae</i>), В'язові (<i>Ulmaceae</i>)	10/12	2	2	6/12	1-14, 17-19
Тема 17. Загальна характеристика та декоративні особливості представників родин Букові (<i>Fagaceae</i>), Березові (<i>Betulaceae</i>), Горіхові (<i>Juglandaceae</i>), Шовковицеві (<i>Moraceae</i>)	10/12	2	2	6/12	1-14, 17-19
Тема 18. Деревні рослини підкласу Діленіїди (<i>Dilleniidae</i>). Загальна характеристика та декоративні особливості представників родин Тамариксові (<i>Tamaricaceae</i>), Вербові (<i>Salicaceae</i>), Липові (<i>Tiliaceae</i>), Тимелієві (<i>Thymelaeaceae</i>)	10/12	2	2	6/12	1-14, 17-19
Тема 19. Деревні рослини підкласу Розіди (<i>Rosidae</i>) Загальна характеристика та декоративні особливості представників родини: Гортензієві (<i>Hydrangeaceae</i>), Агрусові (<i>Grossulariaceae</i>), Бобові (<i>Fabaceae</i>) Рутові (<i>Rutaceae</i>), Кленові (<i>Aceraceae</i>) Гіркокаштанові (<i>Hippocastanaceae</i>), Сумахові (<i>Anacardiaceae</i>),	10/12	2	2	6/12	1-14, 17-19
Разом за модулем 3	60/72	12	12	36/72	
Модуль 3. Систематика та характеристика відділу Покритонасінні (Magnoliophyta)					
Частина 2					
Тема 20. Деревні рослини підкласу Розіди (<i>Rosidae</i>) Загальна характеристика та декоративні особливості представників родини: Жимолостеві	20/17	4	4	12/17	1-15, 17-19

(<i>Caprifoliaceae</i>), Калинові (<i>Viburnaceae</i>), Бузинові (<i>Sambucaceae</i>), Деренові (<i>Cornaceae</i>), Крушинові (<i>Rhamnaceae</i>), Маслинкові (<i>Elaeagnaceae</i>).					
Тема 21. Загальна характеристика та декоративні особливості представників родини Розові (<i>Rosaceae</i>). Підродини Спірейні, Роза, Сливові, Яблуневі,	24/17	6	6	12/17	1-15, 17-19
Тема 22. Деревні рослини підкласу <i>Lamiidi</i> (<i>Lamiidae</i>) Загальна характеристика та декоративні особливості представників родини: Маслинові (<i>Oleaceae</i>), Бігніонієві (<i>Bignoniaceae</i>), Жимолостеві (<i>Caprifoliaceae</i>), Калинові (<i>Viburnaceae</i>), Бузинові (<i>Sambucaceae</i>)	20/17	4	4	12/17	1-15, 17-19
Тема 23: Виткі деревні рослини (ліани)	16/17	2	4	10/17	1-15, 17-19
Тема 24. Використання декоративних форм і культиварів Покритонасінних в садово-паркових композиціях.	10/10	2	-	8/10	1-15, 17-19
Разом за модулем 4	90/78	18/-	18/-	54/78	
Разом за семестр	150/150	30/-	30/-	90/150	
Усього годин	300/300	60	60	180/298	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> самостійно)	Кількість годин
ДРН1. Здійснювати пошук, добір і критичний аналіз наукової, довідкової та фахової літератури з декоративної дендрології українською та іноземними мовами для обґрунтування рішень у сфері озеленення та використання деревних рослин.				
	лекція, пояснення, бесіда, консультації, демонстрація електронних баз даних та довідкових ресурсів, робота в Moodle, використання інтерактивних платформ Kahoot, LearningApps.	30	опрацювання навчальної, довідкової та наукової літератури, пошук інформації в електронних базах даних, аналіз наукових публікацій, підготовка повідомлень та презентацій, виконання самостійних завдань.	45
ДРН2. Застосовувати професійні знання з декоративної дендрології для оцінки асортименту деревних рослин, їх біоекологічних особливостей і перспектив використання у садово-парковому будівництві.				
	лекція, пояснення, демонстрація гербарних зразків, ілюстрування навчального матеріалу, аналіз практичних прикладів, лабораторні роботи.	30	вивчення асортименту деревних рослин, аналіз біоекологічних характеристик видів, робота з визначниками та довідниками, виконання лабораторних робіт,	45

		підготовка до контролю латинських назв рослин.	
ДРН3. Використовувати методи опису, ідентифікації, класифікації та культивування декоративних деревних рослин з урахуванням вимог до формування і підтримання стійких та естетичних садово-паркових угруповань у міському середовищі.			
лекція, демонстрація живих та гербарних зразків, лабораторні роботи, навчальна дискусія, аналіз виробничих ситуацій.	30	визначення видів деревних рослин за морфологічними ознаками, складання описів рослин, робота з гербарієм, виконання практичних завдань із класифікації та підбору рослин.	45
ДРН4. Виконувати практичні завдання з формування асортименту, оцінки декоративності та підбору деревних рослин відповідно до умов об'єкта			
практичні та лабораторні заняття, демонстрація зразків рослинного матеріалу, розбір ситуаційних завдань, консультації.	30	виконання індивідуальних завдань, оцінювання декоративності деревних рослин, формування асортиментних відомостей, підготовка та захист гербарію, виконання самостійних практичних робіт.	45

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та інформативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентом та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок.

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№ Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
Залік (осінній семестр)		
Модуль 1.	45 балів / 45%	До 7 тижня
тестування в системі Moodle	15 балів	
захист практичних занять	15 балів	
контроль знання латинських назв деревних рослин	15 балів	
Модуль 2.	55 балів/55%	До 15 тижня
тестування в системі Moodle	10 балів	

захист практичних занять	15 балів	
контроль знання латинських назв деревних рослин	15 балів	
захист гербарію деревних і чагарникових рослин в безлистому стані	15 балів	
Разом	100 балів	
Іспит (весняний семестр)		
Модуль 3.	30 балів/30%	До 7 тижня
тестування в системі Moodle	10 балів	
захист практичних занять	10 балів	
контроль знання латинських назв деревних рослин	10 балів	
Модуль 4	40 балів/40%	До 15 тижня
тестування в системі Moodle	10 балів	
захист практичних занять	15 балів	
захист гербарію деревних і чагарникових рослин в облистяному стані	15 балів	
Іспит	30 балів / 30%	Екзаменаційний тиждень
тестові завдання	10 балів	
теоретичне питання	10 балів	
визначення рослин за живими гербарними зразками	10 балів	

5.1.2.Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	кількість балів за:			
	залік			
Модуль 1	0-25	26-32	33-40	40-45
Модуль 2	0-34	35-42	43-49	50-55
Разом за семестр	0-59	60-74	75-89	90-100
	іспит			
Модуль 3	0-17	18-21	22-26	27-30
Модуль 4	0-25	26-32	33-37	38-40
Іспит	0-17	18-21	22-26	27-30
Разом за семестр	0-59	60-74	75-89	90-100

Критерії оцінювання тестування в системі Moodle

Максимальну кількість балів отримує здобувач вищої освіти, який правильно виконав 90–100 % тестових завдань та продемонстрував високий рівень засвоєння теоретичного матеріалу. Оцінка знижується пропорційно кількості допущених помилок. Мінімальний позитивний результат відповідає правильному виконанню не менше 60 % тестових завдань.

Критерії оцінювання практичних робіт

Оцінювання здійснюється з урахуванням повноти виконання завдання, правильності визначення рослин, володіння професійною термінологією, якості оформлення роботи та результатів її захисту. Максимальну кількість балів отримує здобувач, який виконав усі завдання самостійно, без помилок та надав аргументовані відповіді на запитання викладача. Зниження оцінки здійснюється за помилки, неповне виконання завдань, недостатнє обґрунтування висновків або несвоєчасний захист роботи.

Критерії оцінювання знання латинських назв деревних і чагарникових рослин (10–15 балів)

Максимальну кількість балів отримує здобувач, який правильно визначає та називає не менше 90 % запропонованих рослин українською та латинською мовами. Зниження оцінки здійснюється за помилки у визначенні видів, неправильне написання або вимову латинських назв, а також неповні відповіді.

Критерії оцінювання гербарію деревних і чагарникових рослин (15 балів)

Оцінювання гербарію здійснюється з урахуванням повноти колекції, правильності визначення видів, якості гербарних зразків, відповідності оформлення встановленим вимогам та результатів усного захисту. Максимальну кількість балів отримує здобувач, який представив повний гербарій із правильно визначеними видами та продемонстрував належний рівень знань під час захисту. Зниження оцінки здійснюється за неповноту колекції, помилки у визначенні видів, недоліки оформлення або недостатній рівень володіння матеріалом.

Критерії оцінювання іспиту (30 балів)

Іспит включає тестові завдання (10 балів), письмову відповідь на теоретичне питання (10 балів) та усну відповідь із визначення рослин за живими гербарними зразками (10 балів). Максимальну кількість балів отримує здобувач, який демонструє глибокі та системні знання навчального матеріалу, правильно виконує тестові завдання, надає повну й аргументовану відповідь на теоретичне питання та безпомилково визначає рослини за діагностичними ознаками. Зниження оцінки здійснюється за неповноту відповідей, помилки в термінології, визначенні рослин або недостатнє обґрунтування висновків.

5.2. Формативне оцінювання:

Формативне оцінювання є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самого здобувача. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Письмове опитування після вивчення тем зі зворотнім зв'язком від викладача	15 хв. в кінці заняття при завершенні вивчення теми
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над ситуаційними задачами протягом занять	наступне заняття після вивчення нової теми
3.	Підсумковий контроль зі зворотнім зв'язком від викладача	в кінці кожного вивченого модуля
4.	Невеликі тести (до 5 хв)	щотижнево, наприкінці практичного заняття
5.	Захист практичних робіт	щотижнево, упродовж семестру
6.	Обговорення обраних шляхів розв'язання обраної проблеми.	щотижнево, упродовж семестру
7.	Спостереження за здобувачем у процесі виконання завдання.	щотижнево, упродовж семестру
8.	Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	щотижнево, упродовж семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Вашека О. В., Баданіна В. А. Вибрані розділи дендрології : навч. посіб. Київ : Паливода А. В., 2024. 140 с.
2. Коваленко О. М. Декоративна дендрологія та квітникарство : навч. посіб. Миколаїв : МНАУ, 2022. 160 с.

3. Кохановський В. М., Мельник Т. І., Коваленко І. М., Мельник А. В. Декоративна дендрологія : навч. посіб. Ч. 1. Суми : Коллаж-Принт, 2020. 263 с.
4. Кохановський В. М. Декоративна дендрологія: дефініція терміна. Вісник СНАУ. Серія «Агрономія і біологія». 2020. № 2(40). С. 23–30.
5. Кохановський В. М., Барна М. М., Барна Л. М., Мельник Т. І. Методичні аспекти оцінювання декоративності деревних рослин відділу Pinophyta за сукупністю морфологічних ознак і ознак життєздатності. Наукові записки ТНПУ. Серія «Біологія». 2020. № 1–2(79). С. 18–35.
6. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева й кущі. Голонасінні : довідник / за ред. М. А. Кохна, С. І. Кузнецова. Київ : Вища школа, 2001. 207 с.
7. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Ч. 1 : довідник / за ред. М. А. Кохна. Київ : Фітосоціоцентр, 2002. 448 с.
8. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Ч. 2 : довідник / за ред. М. А. Кохна, Н. М. Трофименко. Київ : Фітосоціоцентр, 2005. 716 с.
9. Заячук В. Я. Дендрологія : підручник. Львів : Апріорі, 2008. 656 с.
10. Заячук В. Я. Дендрологія. Голонасінні : навч. посіб. Львів : Фірма «Камула», 2005. 176 с.
11. Заячук В. Я. Дендрологія. Покритонасінні : навч. посіб. Львів : Фірма «Камула», 2004. 408 с.
12. Бондаренко-Борисова І. В. Декоративна дендрологія в озелененні урбанізованих територій. Науковий вісник НУБіП України. 2021. № 315. С. 45–53.
13. Мельник Т. І., Кохановський В. М. Особливості використання декоративних деревних рослин в озелененні населених пунктів Північно-Східної України. Вісник СНАУ. Серія «Агрономія і біологія». 2022. № 4. С. 37–45.
14. Hiron A., Sjöman H. Tree Species Selection for Green Infrastructure: A Guide for Specifiers. London : Trees and Design Action Group, 2022. 180 p.
15. Dirr M. A. Dirr's Encyclopedia of Trees and Shrubs. Portland : Timber Press, 2024. 976 p.
16. Ferrini F., Konijnendijk van den Bosch C., Fini A. Routledge Handbook of Urban Forestry. London : Routledge, 2023. 642 p.
17. Sjöman H., Hiron A., Bassuk N. Urban Forests and Trees. 2nd ed. Cham : Springer, 2024. 780 p.

6.2. Методичне забезпечення

18. Баданін В., Вашека О. Методичні розробки до лабораторних занять та питання модульно-рейтингового контролю з навчальної дисципліни «Декоративна дендрологія» для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». ННЦ «Інститут біології та медицини». Київ, 2023. 50 с.
19. Мельник Т. І. Дендрологія. Робочий зошит для студентів 2-го курсу спеціальності 205 Лісове господарство, 206 Садово-паркове господарство денної та заочної форми навчання (частина 2). Суми, 2022. 32 с.
20. Мельник Т. І., Кохановський В. М., Пеньковська Л. В. Дендрологія. Робочий зошит для студентів для студентів 2-го курсу спеціальностей 205 Лісове господарство, 206 Садово-паркове господарство" денної та заочної форми навчання (частина 1). Суми, 2020. 68 с.
21. Назарчук Ю. С., Бондаренко О. Ю. Методичні вказівки до навчальної практики з квітництва та декоративної дендрології (спец. 206). Одеса: ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2021. 48 с.
22. Познякова С. І., Кравченко Л. І. Декоративна дендрологія: методичні рекомендації до проходження навчальної практики бакалаврів (спец. 206 «Садово-паркове господарство»). Харків: ДБТУ, 2022. 64 с.
23. Роговський С. В., Масальський В. П., Струтинська Ю. В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Декоративна дендрологія». Біла Церква: БНАУ, 2020. 38 с.

6.3. Електронні ресурси

Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) – <https://library.snau.edu.ua/>.

Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). – <http://repo.snau.edu.ua/>.

Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>

Розсадник Осокор <https://osokor.com.ua/>

Каталог рослин EVA LandScape Company [https:// catalog.evasad.com/](https://catalog.evasad.com/)

Каталог рослин ППФ Флоріум <https://ua.greenmarket.com.ua/dekorativnye-kustarniki/>

Каталог рослин Садового центру Наталіс <https://natalis.ua/plants/listvennye-kustarniki.html>

6.5. Програмне забезпечення

Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Moodle), Інтернет-опитування (Kahoot, LearningApp), тощо