МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ H1 Агрономія
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою Сумського НАУ
«23» березня 2026 року
(Протокол № 15)

Освітньо-професійна програма введена в дію з
«01» вересня 2026 року
(наказ № 216/од від «29» квітня 2026 р.)

Зі змінами і доповненнями затвердженими Вченою радою *Сумського НАУ*
«26» 08 2026 року
(Протокол № 1)

Голова Вченої ради **Володимир ЛАДИКА**

Суми – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОПП «Агрономія» СВО «Бакалавр»

Гарант освітньої програми:

к. с.-н. наук, доцент, доцент кафедри селекції та насінництва імені проф. М.Д. Гончарова — Віктор ОНИЧКО

Члени проєктної групи:

д. с.-г. наук, професор, завідувач кафедри агротехнологій та ґрунтознавства — Володимир ТРОЦЕНКО

к.с.-г. н., доцент кафедри агротехнологій та ґрунтознавства — Ігор МАСИК

к.с.-г. н., доцент кафедри агротехнологій та ґрунтознавства — Андрій БУТЕНКО

к.с.-г. н., доцент кафедри біотехнології та хімії — Людмила КРЮЧКО

к.с.-г. н., доцент кафедри захисту рослин імені доц. А.К. Мішньова — Ольга БАКУМЕНКО

здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Агрономія» — Сергій ХОЛОДНИЙ

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри селекції та насінництва імені професора М.Д. Гончарова за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол №12 від 19 лютого 2026 року).

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій та природокористування (протокол №10 від 4 березня 2026 року).

Голова вченої ради факультету агротехнологій та природокористування, к.с.-г.н., доцент — Ольга БАКУМЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу якості освіти, ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент — Олена РИБІНА

Завідувач навчального відділу, к.е.н., доцент — Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи СНАУ д.е.н., професор — Маргарита ЛИШЕНКО

І. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Н1 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти: перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н 1 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 року № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року, Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня спеціальності Н1 -Агрономія, затвердженого Міністерством освіти і науки України за №1339 від 02.12.2018 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Оничко В.І. – к. с.-г. н., доцент кафедри селекції та насінництва імені проф. М.Д. Гончарова, гарант ОПП;

Троценко В.І. – д. с.-г. н., завідувач кафедри агротехнологій та ґрунтознавства;

Масик І.М. – к. с.-г. н., доцент кафедри агротехнологій та ґрунтознавства;

Бутенко А.О. – к. с.-г. н., завідувач кафедри селекції та насінництва імені проф. М.Д. Гончарова;

Крючко Л.В. – к. с.-г. н., доцент кафедри біотехнології та хімії;

Бакуменко О. М. – к. с.-г. н., доцент кафедри захисту рослин;

Холодний С.М. - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензенти освітньо-професійної програми:

Маслак О.М. – к.е.н., доцент, директор Департаменту агропромислового розвитку Сумської ОДА;

Собко М.Г., - к. с.-г. н., доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Північного Сходу НААНУ;

Івашина М.М. – керуючий відділенням ТОВ «РАЙЗ-ПІВНІЧ»

1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності Н1 «Агрономія»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

ІІ. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Сумський національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності Н1 «Агрономія» освітній ступінь «бакалавр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний - на базі повної загальної середньої освіти -240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС , термін навчання – 1 рік 10 місяців; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №658 від 27.04.2017 р. Термін дії – до 01.07.2027 року
Цикл/рівень	НРК України – рівень 6, FQ - EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності Н1 «Агрономія»	Вимоги до попередньої освіти: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та перезараховує результати навчання, отримані в межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): • за спеціальностями галузі знань «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. • за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.

	Практика становить 18 кредитів ЄКТС. 150 кредитів обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Мова викладання	Державна (українська)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/katalog-osvitnih-program
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку фахівців зі спеціальності H1 «Агрономія», професійний і науковий потенціал яких сприятиме застосуванню отриманих знань, умінь та навичок у професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції.	
3 - Характеристика освітньо - професійної програми	
Опис предметної області:	**Об'єкт вивчення та діяльності:** технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.
	Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.
	Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.
	Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угідді, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
	Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні

	методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур).
	Інструменти і обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна, в галузі H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальності H1 «Агрономія». Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.
Особливості програми	Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами підготовки за нормативною і вибірковою частинами. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами від 25.10.2022 Наказ № 810-21 (https://register.nqa.gov.ua/dk-classifiers) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з агрономії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2213.1 Агроном-дослідник, 2213.1 Наукові співробітники (агрономія), 2213.2 Агроном, 2213.2 Агроном з насінництва, 2213.2 Агроном-інспектор та інші згідно вищезазначених класифікаторів.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	•студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи. •лекція-дискусія, лекція-презентація, спільне навчання (peertopeerlearning), робота в малих групах, мозковий штурм, світове кафе, відкритий простір (самостійна робота).

Оцінювання	Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС; проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: рівень знань, продемонстрований на семінарських заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; написання рефератів; результати тестування; письмові завдання при проведенні контрольних робіт; виробничі ситуації. Можливість додаткового врахування балів у підсумковій оцінці в разі виконання студентом індивідуального завдання: науково-дослідна робота; науково-практичне дослідження із презентацією результатів тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компенентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5 . Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК13. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності. ЗК 14. Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психологічного здоров'я, участі у суспільному житті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей

	та використання як теоретичних, так і практичних методів. ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку формування громадянської позиції. ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН3.Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права. ПРН4.Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для засвоєння фундаментальних та професійних дисциплін. ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об’єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. ПРН10. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. ПРН12. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови праці. ПРН17. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов’язаних з професійною діяльністю. ПРН 18. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію	

виробничих процесів під час вирощування польових культур. ПРН19. Працювати самостійно і як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси вирощування польових культур. ПРН20. Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами ціннісно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності. ПРН21. Здатність критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані зі змінами клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	При підготовці фахівців використовуються: навчальні корпуси, гуртожитки, спеціалізовані лабораторії (ґрунтознавства, агрохімії, ПЛР-аналізу та інші), комп'ютерні класи, навчально-науковий комплекс СНАУ, тепличний комплекс та плодово-ягідний сад СНАУ, демонстраційно-навчальні, дослідницькі та виробничі насадження, пункти харчування, медичні пункти, точки бездротового доступу до мережі Internet, мультимедійне обладнання, спортивний зал, спортивні майданчики, бібліотека наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів тощо. Навчально-наукова лабораторна база факультету агротехнологій та природокористування дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін і наукові дослідження на достатньому рівні. До сучасного обладнання слід віднести XRF Thermo Scientific XL2, Potato Dry Matter Field Kit, електронний мікроскоп, газовий хроматограф GC 650 PG Instruments, апарат К'єльдаля, апарат Сокслета EV16, аналізатори для визначення якості зерна (вологість, клейковина, вміст ерукової кислоти), наявне обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР) та інші.
Інформаційне та навчально-методичне	Основна інформація про діяльність Сумського НАУ розміщена на офіційному веб-сайті закладу освіти: http://snau.edu.ua/ та містить інформацію про освітні

забезпечення	програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення включає (робочі програми навчальних дисциплін (Силабуси), методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, віртуальне навчальне середовище Moodle, корпоративна пошта тощо. Наукова бібліотека – абонементи, читальні зали, вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю. https://library.snau.edu.ua/. Електронний каталог, репозиторій, доступ до наукометричної бази даних *Scopus, WoS*.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між СНАУ та університетами і науковими закладами України (Одеський ДАУ, Полтавський ДАУ, Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН, Інститут овочівництва та баштанництва НААН, Інститут сільського господарства Північного Сходу НААН України та інші).
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну мобільність з університетами країн Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів https://international.snau.edu.ua/mizhnarodni-partneri/ .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англомовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально- методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODLE.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			

1.1. Дисципліни загальної підготовки			
ОК1	Історично-філософські студії	5,0	
ОК1.1	Історія	2,5	екзамен
ОК1.2	Філософія	2,5	екзамен
ОК2	Іноземна мова	5,0	залік, екзамен
ОК3	Громадянська освіта	5,0	екзамен
ОК4	Українська мова та академічне письмо	5,0	екзамен
ОК5	Основи національного супротиву	5,0	
ОК5.1	Теоретична частина Основи національного спротиву/Психологічна адаптація*	2,0	залік
ОК5.2	Практична частина Основи національного спротиву/Сталий розвиток у цифрову епоху	3,0	диф. залік
ОК6	Ботаніка	5,0	екзамен
ОК7	Вища математика та фізика	5,0	залік, залік
ОК8	Генетика	5,0	екзамен
ОК9	Екологія	5,0	залік
ОК10	Фізіологія рослин	5,0	екзамен
ОК11	Основи біотехнології рослин	5,0	залік
ОК12	Хімія	5,0	екзамен
ОК13	Інформаційні технології	5,0	залік
	Всього	***65,0***	
1.2. Дисципліни спеціальної (фахової) підготовки			
ОК14	Вступ до фаху	5,0	залік
ОК15	Агрохімія **	10,0	залік, екзамен
ОК16	Агрометеорологія	5,0	залік
ОК17	Землеробство **	10,0	залік, екзамен
ОК18	Ґрунтознавство з основами геології **	10,0	залік, екзамен
ОК19	Ентомологія та фітопатологія **	5,0	екзамен
ОК20	Інтегрований захист рослин	5,0	екзамен
ОК21	Основи наукових досліджень та програмування врожаїв	5,0	залік
ОК22	Рослинництво	10,0	залік, екзамен
ОК23	Селекція та насінництво польових культур	10,0	залік, екзамен
ОК24	Овочівництво **	10,0	залік, екзамен
ОК25	Плодівництво та виноградарство **	5,0	екзамен
ОК26	Кормовиробництво та луківництво	5,0	екзамен
ОК27	Машинне забезпечення агротехнологій **	5,0	диф. залік
ОК28	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	5,0	екзамен
ОК29	Економіка інноваційних процесів у рослинництві	5,0	екзамен
ОК30	Виробнича практика та атестація	5,0	екзамен
	Всього	***115***	
Всього обов'язкові компоненти		***180,0***	

2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вибір рухомої активності (за видами)	5,0	залік
ВК 2	Гуманітарна вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей	5,0	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей	5,0	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна фахової підготовки	5,0	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна фахової підготовки	5,0	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна фахової підготовки	5,0	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна фахової підготовки	5,0	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна фахової підготовки	5,0	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна фахової підготовки	5,0	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна фахової підготовки	5,0	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна фахової підготовки	5,0	залік
Всього		***60,0***	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		***240,0***	

Примітка:

* ОК 5.1 Психологічна адаптація викладається для здобувачів, яким не передбачено вивчення дисципліни ОК 5.1 Теоретична частина Основи національного супротиву, зокрема здобувачі вищої освіти: заочної форми навчання; із числа іноземних громадян; денної форми жіночої статі; усі особи, які мають право на пільги відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

**Примітка вказує, що освітній компонент передбачає навчальну практику, що відображено окремим розділом силабуса ОК (об’єм 1,0 кредит ЄКТС).

Вибіркові компоненти

1. Вибір рухомої активності (за видами).
2. Гуманітарна вибіркова дисципліна.
3. Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей.
4. Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей.
5. Мікробіологія з основами вірусології.
6. Сільськогосподарські меліорації.
7. Агрофармакологія.
8. Основи інтегрованого застосування добрив.
9. Цифрові технології в агрономії.
10. Агроскаутинг.
11. Сучасні сортові агроценози.
12. Сортознавство.

13. Насіннєзнавство.
14. Міжнародна сертифікація насіння.
15. Методи контролю в насінництві.
16. Державний та арбітражний сортовий контроль.
17. Технічні культури.
18. Еколого-орієнтоване рільництво.
19. Сортовий та насіннєвий контроль .
20. Виробничі аспекти насінництва.
21. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва.
22. Проєктування технологічних процесів у рослинництві.
23. Тепличне та парникове господарство.
24. Контроль якості продукції рослинництва.
25. Основи органічного землеробства.
26. Екологічні проблеми землеробства .
27. Основи екології та утилізації переробки продукції рослинництва.
28. Еколого-біологічне рослинництво.

Примітка. Наведений перелік вибіркових освітніх компонентів може бути доповнений. Актуальний перелік вибіркових дисциплін формується та оновлюється з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів, результатів моніторингу освітньої програми, оприлюднюється на офіційному вебсайті університету та затверджується Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ відповідно до встановленої процедури.

Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти за спеціальністю H1 - Агрономія

Гарант освітньої програми:
кандидат сільськогосподарських наук, доцент,
доцент кафедри селекції та насінництва **Віктор ОНИЧКО**

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1	+	+		
2	+	+		
3		+		+
4		+	+	
5	+	+		
6		+		+
7	+	+		
8		+		+
9			+	+
10	+			+
11	+			+
12			+	+
13	+		+	
14			+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1	+	+		
2	+	+		
3		+		+
4	+	+		
5	+	+		
6		+		+
7			+	+
8			+	+
9		+		+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених ОПП навчання та компетентностей

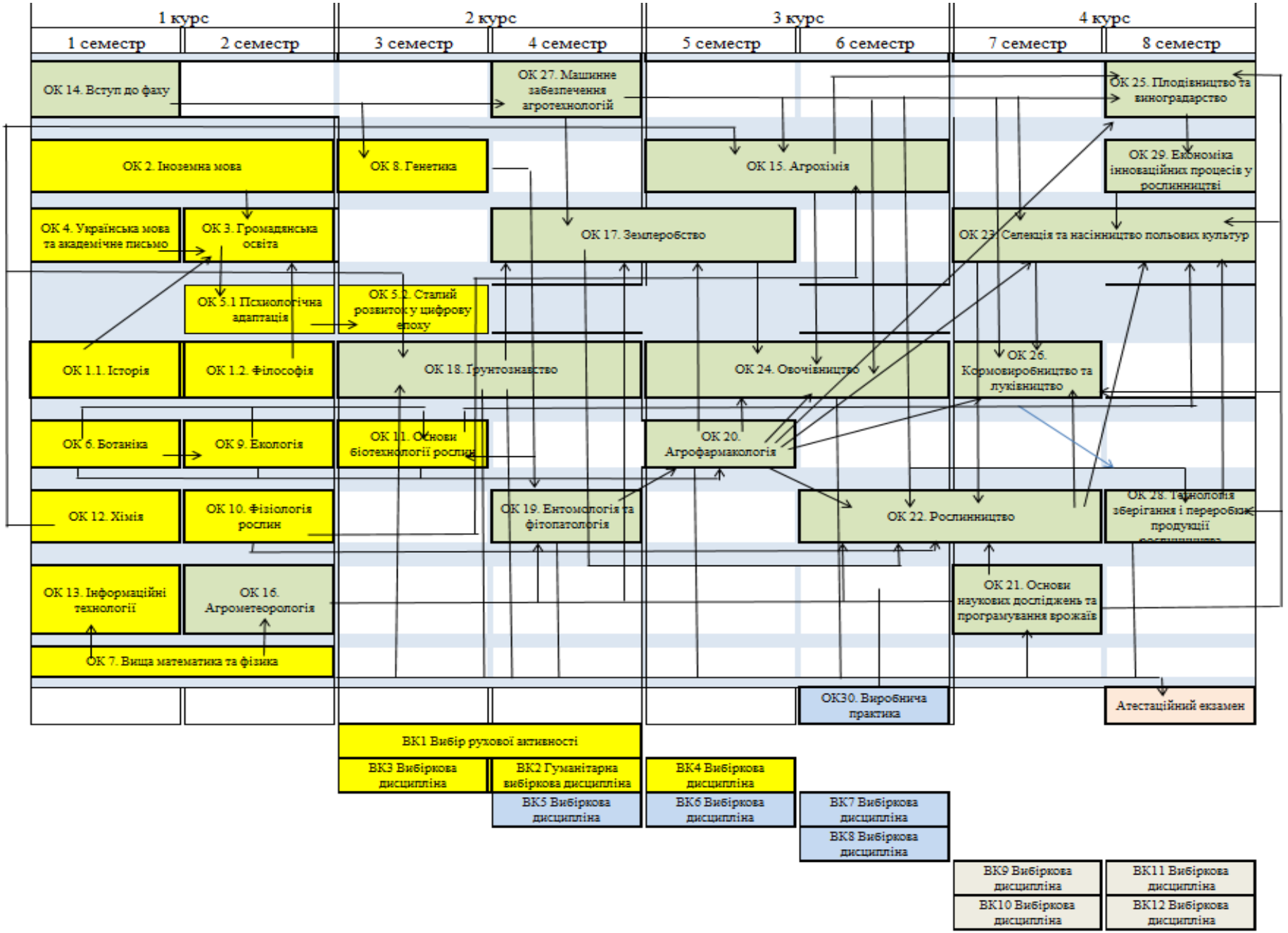
Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Спеціальні (фахові) компетентності									Загальні компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	+										+	+												
2	+										+	+												
3	+												+		+									
4	+													+	+				+					
5	+				+											+								
6	+	+	+													+								
7	+				+	+																		
8	+	+	+																					
9	+		+															+						
10	+									+														
11	+					+													+		+			
12	+						+											+			+			
13	+									+														
14	+							+	+	+														
15	+									+										+				
16	+			+																				
17	+	+			+	+							+			+			+					
18	+						+		+								+			+				
19	+		+							+						+	+					+		
20																							+	
21																								+

Таблиця 3

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми зі спеціальності Н1 «Агрономія»

Рівень вищої освіти **- Перший (бакалаврський)**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК 1.	+	+	+																		
ОК 2		+			+																
ОК 3		+	+																+		
ОК 4		+	+		+																
ОК 5																				+	+
ОК 6		+				+			+												
ОК 7		+				+		+													
ОК 8		+				+	+		+												
ОК 9	+	+					+		+												
ОК 10		+				+	+		+												
ОК 11						+			+	+	+			+							
ОК 12						+											+				
ОК 13								+									+				
ОК 14				+		+				+	+					+					
ОК 15				+			+		+	+	+		+			+			+		
ОК 16									+		+	+									
ОК 17				+					+	+	+					+	+				
ОК 18		+		+							+					+	+				
ОК 19				+			+		+		+			+							
ОК 20				+			+		+	+						+	+				
ОК 21		+		+	+			+	+	+											
ОК 22				+			+		+	+	+			+		+		+			
ОК 23				+					+	+		+					+	+			
ОК 24				+					+	+	+			+		+					
ОК 25									+	+	+										
ОК 26				+					+	+	+			+			+				
ОК 27				+							+		+			+	+				
ОК 28				+			+			+			+				+				
ОК 29			+								+		+		+			+	+		
ОК 30				+			+		+	+	+	+	+					+			


1 курс
2 курс
3 курс
4 курс
1 семестр
2 семестр
3 семестр
4 семестр
5 семестр
6 семестр
7 семестр
8 семестр
ОК 14. Вступ до фаху
ОК 27. Машинне забезпечення агротехнологій
ОК 25. Плодівництво та виноградарство
ОК 2. Іноземна мова
ОК 8. Генетика
ОК 15. Агрохімія
ОК 29. Економіка інноваційних процесів у рослинництві
ОК 4. Українська мова та академічне письмо
ОК 3. Громадянська освіта
ОК 17. Землеробство
ОК 23. Селекція та насінництво польових культур
ОК 5.1 Психологічна адаптація
ОК 5.2. Сталий розвиток у цифрову епоху
ОК 1.1. Історія
ОК 1.2. Філософія
ОК 18. Ґрунтознавство
ОК 24. Овочівництво
ОК 26. Кормовиробництво та луківництво
ОК 6. Ботаніка
ОК 9. Екологія
ОК 11. Основи біотехнології рослин
ОК 20. Агрофармакологія
ОК 12. Хімія
ОК 10. Фізіологія рослин
ОК 19. Ентомологія та фітопатологія
ОК 22. Рослинництво
ОК 28. Технологія зберігання і переробки продукції
ОК 13. Інформаційні технології
ОК 16. Агрометеорологія
ОК 21. Основи наукових досліджень та програмування врожаїв
ОК 7. Вища математика та фізика
ОК30. Виробнича практика
Атестаційний екзамен
ВК1 Вибір рухової активності
ВК3 Вибіркова дисципліна
ВК2 Гуманітарна вибіркова дисципліна
ВК4 Вибіркова дисципліна
ВК5 Вибіркова дисципліна
ВК6 Вибіркова дисципліна
ВК7 Вибіркова дисципліна
ВК8 Вибіркова дисципліна
ВК9 Вибіркова дисципліна
ВК11 Вибіркова дисципліна
ВК10 Вибіркова дисципліна
ВК12 Вибіркова дисципліна