Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра кібернетики та інформатики

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Інформаційні технології

Спеціальність	H1 Агрономія
Освітня програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	1 (бакалаврський)

Розробник: _____ Світлана АГАДЖАНОВА, кандидат технічних наук, доцент кафедри кібернетики та інформатики

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри кібернетики та інформатики	протокол від 04.06.2026 р. №19	
	Завідувач кафедри	_____ (підпис) Ігор ШЕЛЕХОВ

Погоджено:

Гарант освітньої _____ (Підпис) програми Віктор ОНИЧКО

Декан факультету,
де реалізується освітня програма _____ Сергій ГОРБАСЬ

Рецензія на робочу програму (додається) надана _____ (підпис)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____ (підпис) (підпис) (Надія Баранік) (ПІБ) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.06 2026 р.

© СНАУ, 2026 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

<table>
<tr><td>1.</td><td>Назва ОК</td><td colspan="8">Інформаційні технології</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Факультет/кафедра</td><td colspan="8">Економіки і менеджменту / кібернетики та інформатики</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Статус ОК</td><td colspan="8">Обов’язковий</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов’язкових ОК)</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)</td><td colspan="8">ОП – «Агрономія »
Спеціальність: Н1 «Агрономія»</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Рівень НРК</td><td colspan="8">6-й</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Семестр та тривалість вивчення</td><td colspan="8">Денна 2 семестр, 1-15 тижні</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Кількість кредитів ЄКТС</td><td colspan="8">Денна 1 курс 5 кредити</td></tr>
<tr><td rowspan="3">9.</td><td rowspan="3">Загальний обсяг годин та їх розподіл</td><td colspan="6">Контактна робота(заняття)</td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекційні</td><td colspan="2">Практичні /семінарські</td><td colspan="2">Лабораторні</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Денна</td><td>Заочна</td><td>Денна</td><td>Заочна</td><td></td><td></td><td>Денна</td><td>Заочна</td></tr>
<tr><td>2 семестр</td><td>30</td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td>90</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Мова навчання</td><td colspan="8">Українська</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Викладач/Координатор освітнього компонента</td><td colspan="8">доцент кафедри кібернетики та інформатики, кандидат технічних наук Агаджанова Світлана Володимирівна</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Контактна інформація</td><td colspan="8">s.ahadzhanova@snau.edu.ua; ауд. 307е.</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Загальний опис освітнього компонента</td><td colspan="8">Вивчення матеріалу дисципліни призводить до формування фундаментальних фахових компетентностей. Надання теоретичних та практичних знань з використання комп’ютерної техніки, сучасного програмного забезпечення та мережі Internet для пошуку, обробки, аналізу і обміну інформацією в світовому інформаційному просторі; ознайомлення з програмним забезпеченням, яке буде основою для його використання при вивченні професійно-орієнтованих дисциплін.</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Мета освітнього компонента</td><td colspan="8">Формування сучасного рівня інформаційної та комп’ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп’ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для розв’язання різноманітних задач в практичній діяльності за фахом.</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП</td><td colspan="8">1. Освітній компонент базується на ОК7 Вища математика та фізика</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Політика академічної доброчесності</td><td colspan="8">При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов’язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Ключові слова</td><td colspan="8">Інформація, дані, інформаційна система, інформаційна технологія</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Посилання на курс у системі Moodle</td><td colspan="8">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4782</td></tr>
</table>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен…»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)[1]		Як оцінюється РНД
	ПРН8	**ПРН17**	
ДРН 1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	+		Тести множинного вибору, розрахункові завдання
ДРН 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+	Тести множинного вибору, розрахункові завдання
ДРН 3. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення прикладних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.		+	Тести множинного вибору, розрахункові завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
Тема 1. *Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Структура інформатики* 1.1 Виникнення і розвиток інформатики. 2.1 Структура інформатики, її предмет і задачі. 3.1 Уявлення про інформаційне суспільство. 4.1 Інформаційні ресурси. 5.1 Інформаційні продукти і послуги. 6.1 Поняття про інформацію та її властивості. Інформація і дані. 7.1 Форми адекватності інформації, міри та якість інформації. 8.1 Класифікація інформації за різними ознаками.	4		6				10		Основна: 1 (с.6-11) Методична 1-4
Тема 2. *Хмарні сервіси для візуалізації даних* 1.1 Створення презентацій в Microsoft Power Point 2.1 Збереження презентації для розміщення у ресурсах Інтернет 3.1 Створення колективних презентацій за допомогою	6		6				10		Основна: 1 (с.47-60) Методична 1-4

Презентацій Google, 4.1 Створення інтерактивних мультимедійних презентацій з нелінійною структурою за допомогою веб-сервісу Prezi.com,									
Тема 3. *Опрацювання даних засобами текстового редактора.* 1.1 Функції та можливості текстового редактора для форматування та структурування документації. 1.1 Розмітки тексту та створення колонтитулів, автоматичного змісту, перехресних посилань.	4		4				10		Основна: 1 (с.21-33) Методична 1-4
Тема 4. *Табличні процесори.* 1.1 Формування навичок форматування таблиці та окремих складових (рядок, стовпець, виділений діапазон); 2.1 Застосування статистичних та логічних функцій; побудова діаграм. 3.1 Проведення розрахунків з використанням функцій MS Excel для аналізу даних.	4		4				20		Основна: 1 (с.31-33) Методична 1-4
Тема 5. *Створення бази даних засобами табличного редактора*. 1.1 Поняття бази даних, умови для створення бази даних, формування списку. 2.1 Структура бази даних в Excel, обробка списків за допомогою форми даних, сортування списків, 3.1 Поняття фільтрації, даних та типи фільтрів у Excel, тип фільтрів (автофільтр, розширений фільтр) 1.1 Функції баз даних.	6		4				20		Основна: 1 (с.33, 60) Методична 1-4

даних та типи фільтрів у Excel, тип фільтрів (автофільтр, розширений фільтр)									
Тема 6. *Використання зведених таблиць* Створення зведеної таблиці для аналізу даних. 1.1 Зміна структури даних у зведеній таблиці, способу відображення проміжних і загальних підсумків, вихідних даних для зведеної таблиці, 2.1 Оновлення та фільтрування даних 3.1 Видалення зведеної таблиці, групування або розгрупування даних у звіті зведеної таблиці. 4.1 Побудова зведених діаграм та зрізів.	6		6				20		Основна: 1 (с.37 - 43)
Всього годин	**30**		**30**				**90**		

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	**Методи викладання** (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	**Кіль-кість годин**	**Методи навчання** (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	**Кіль-кість годин**
ДРН 1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	20	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	30
ДРН 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	20	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	30
ДРН 3. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення прикладних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	20	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	30
Всього годин		**60**		**90**

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Практичні роботи 1-4	50 балів / 50 %	7 тиждень
2.	Практична робота 5-8	50 балів / 50 %	14 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практичні Роботи 1-4	*0-5 балів*	*6-15 балів*	*16-30 балів*	*30-50 балів*
	Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)	*Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні*	*Завдання виконано, але існують несуттєві помилки*	*Завдання повністю виконано. Помилки відсутні*
Практичні Роботи 5-8	*0-5 балів*	*6-15 балів*	*16-30 балів*	*30-50 балів*
	Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)	*Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні*	*Завдання виконано, але існують несуттєві помилки*	*Завдання повністю виконано. Помилки відсутні*

5.2.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	**Елементи формативного оцінювання**	**Дата**
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з проміжного контролю зі зворотнім зв’язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання іспиту	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Жежнич П. І., Тарасов Д. В. Вступ до фаху "Інформаційні системи та технології": навчальний посібник. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 216 с.

2. Плєскач В. Л., Залізна Л. В. Інформаційні системи та технології: підручник. – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2021. – 432 с.

3. Bourgeois, D., & Bourgeois, J. (2023). Information Systems for Business and Beyond. Open Textbook Library. (Сучасний фундаментальний підручник, що пояснює суть інформаційних систем, компоненти хард/софт, дані та роль людей в ІС).

4. Stair, R., & Reynolds, G. (2022). Principles of Information Systems (14th ed.). Cengage Learning. 5. Парамуд, Ярослав Степанович. Периферійні пристрої, інтерфейси та драйвери: навчальний посібник / МОН України; НУ "Львівська політехніка". - Львів :"Магнолія 2006", 2023. - 210 с

6.2. Методичне забезпечення:

1. Агаджанова С.В. електронний курс на платформі Moodle - https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4782
2. Агаджанова С.В., Толбатов А.В., Шендрик С.О. Інформа**ційні технології**: конспект лекцій / редактор. Пасько Н.Б.- Суми, 2022. – 141 с. (2,8др.арк.)(Протокол №3 від 10.02.22р. засідання навчально-методичної ради ЕіМ)
3. Агаджанова С.В., Шендрик С.О.Інформа**ційні технології**: методичні вказівки щодо виконання практичних робіт / редактор. Пасько Н.Б.- Суми, 2022. – 56 с.(Протокол №10 від 7.06.22р. засідання навчально-методичної ради ЕіМ)
4. Агаджанова С.В., Толбатов А.В.Інформа**ційні технології**: методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи / редактор. Пасько Н.Б.- Суми, 2022. – 41 с.(Протокол №10 від 7.06.22р. засідання навчально-методичної ради ЕіМ)

6.3 Програмне забезпечення

1. ПП MS Office 365
2. Canva
3. Gamma