

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарств

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ

Вибірковий

Реалізується в межах освітньої програми	Садово-паркове господарство
за спеціальністю	206 Садово-паркове господарство
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти	

Розробники: О.М. Осмачко О.М. Осмачко, к. с.-г. н., доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Протокол № 15 від 09.06.2026 р.

/Завідувач кафедри

Андрій Мельник

Андрій МЕЛЬНИК

Погоджено:

Гарант освітньої програми Тетяна Мельник Тетяна МЕЛЬНИК

Декан факультету,
де реалізується освітня програма Сергій Горбась Сергій ГОРБАСЬ

Рецензія на робочу програму (додається) надана Надія Баранік

(підпис)

(ПІБ)

(підпис)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Надія Баранік

Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: 24.06. 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Інвентаризація садово-паркових об'єктів					
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства					
3.	Статус ОК	вибірковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	ОП «Садово-паркове господарство», 206 <u>Садово-паркове господарство</u>					
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	—					
6.	Рівень НРК	6 рівень НРК					
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма: 4 курс - 7 семестр, 15 тижнів 3 ст – 6 семестр, 15 тижнів Заочна форма: 5 курс					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4,0 кредитів ЄКТС					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Курсова робота	Самостійна робота
		Всього годин	Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		
		Денна форма	150	30	44	-	76
	Заочна форма	120	10	10	-	-	100
10.	Мова навчання	Українська					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Осьмачко О.М., к. с.-г. н., доцент					
11.1	Контактна інформація	Осьмачко О.М. lenaosmachko1978@ukr.net , ауд. 01а корпус кафедри садово-паркового та лісового господарства					
12.	Загальний опис освітнього компонента	Програма курсу «Інвентаризація садово-паркових об'єктів» сприяє професійній підготовці фахівців лісового та садово-паркового профілю з питань матеріальної оцінки ресурсів зелених об'єктів у населених пунктах та поза їх межами. Після вивчення курсу у студентів сформулюються знання та навички з інвентаризації об'єктів зеленого будівництва, які є технічною основою парковпорядкування.					
13.	Мета освітнього компонента	Метою дисципліни «Інвентаризація садово-паркових об'єктів» є вивчення методичних основ обліку та інвентаризації конструктивних елементів лісопаркових та садово-паркових об'єктів різного підпорядкування, вміння розпізнавати ландшафтні й таксаційні ознаки, зв'язки і закономірності обліку лісу, володіти принципами і методами лісоінвентаризаційних робіт, передовою технологією обліку елементів садово-паркових об'єктів.					
14.	Передумови вивчення	Пререквізити: вища математика, хімія, ботаніки, геодезія,					

	ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	інформаційно-комунікативні технології, землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії. Постреквізити: садово-паркове будівництво, основи наукових досліджень, спеціальні об'єкти ландшафтної архітектури.
15.	Політика академічної доброчесності	Роботи, що здійснюються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на 1 бал нижче. Списування під час контрольних робіт та тестувань – заборонені. Роботи, що є копією чужої роботи оцінюються на «0» без права перездачі. Перездача практичних робіт здійснюється після повторного їх доопрацювання.
16.	Ключові слова	Інвентаризація, розсадник, розмноження, сіянці, саджанці, Шкілка, об'єкти благоустрою, дерева, кущі, квіти, садово-паркові об'єкти, озеленення, оцінка стану, паспорт об'єкта, інвентаризаційна відомість.
17.	Посилання на дисципліну на платформі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=893

2.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК (ДРН): Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН 4.	ПРН 5.	ПРН 7.	
ДРН 1. Використовувати знання про теоретичні основи методів облікових та інвентаризаційних робіт у садово-паркових об'єктах, знати порядок проведення інвентаризаційних робіт.	X	X	X	Обговорення, опитування, робота в групах, дискусія. Доповідь з презентацією.
ДРН 2. Застосовувати – методи оцінки й обстеження стану деревних, чагарникових порід, лісопаркових насаджень та порядок призначення господарських заходів.	-	X	-	Письмовий зворотний зв'язок, невеликі тести (до 5 хв.)
ДРН 3. Знати нормативно-правові документом, що регулюють питання державного управління в галузі зеленого господарства.	-	X	X	Проходження тестування множинного вибору та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем.
ДРН 4. Вміти розробляти плани вирощування декоративно-листяних та квіткових рослин. Знати сучасні наукові методики для створення садово-паркових композицій. Вміти відбирати якісний садивний матеріал при покупці та власного виробництва для формування об'єктів садово-паркового господарства.		X	-	Розв'язання ситуаційних завдань, уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Проходження тестування множинного вибору. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань
ДРН 5. Мати комунікаційні здібності, що дозволить їм ефективно взаємодіяти з фахівцями інших галузей знань. Це передбачає вміння робити вагомий професійний внесок у спільну роботу в рамках багатопрофільних проєктів зі створення об'єктів садово-паркового господарства.	X			Обговорення, опитування, робота в групах, дискусія. Розв'язання ситуаційних завдань. Перевірка та аналіз виконаних завдань. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань.

ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Всього		Лк		П.з / семін. з		С.р.		
	Д.	З	Д.	З	Д.	З	Д	З	
Модуль 1. Визначення показників ландшафтно-таксаційних показників.									
Тема 1. Вступ.	2	2	2	0	0	0	0	2	Основні джерела 1-3 Методичне забезпечення 1, 2 Інформаційні ресурси 1-3
Тема 2. Класифікація зелених насаджень та їхнє значення у міському середовищі.	4	2	2	2	2	0	0	0	Основні джерела 1-3 Методичне забезпечення 1, 2 Інформаційні ресурси 1-3
Тема 3. Організація та задачі приймання садово-паркових об'єктів у експлуатацію.	4	2	2	2	2	0	0	0	Основні джерела 1-3 Методичне забезпечення 1, 2 Інформаційні ресурси 1-3 Публікації 1-3
Тема 4. Поняття про ландшафт. Класифікація ландшафтів.	16	12	2	2	4	0	10	10	Основні джерела 1-3 Методичне забезпечення 1, 2 Інформаційні ресурси 1-3
Тема 5. Ландшафтно-таксаційні показники лісопаркових насаджень.	16	24	4	2	4	0	8	22	Основні джерела 1-3 Методичне забезпечення 1, 2 Інформаційні ресурси 1-3

Тема 6. Методологічні основи, методики і об'єкти ландшафтно́ї таксації.	16	13	2	0	4	2	10	11	Основні джерела 1-3 Методичне забезпечення 1, 2 Інформаційні ресурси 1-3
Разом за модулем 1	58	55	14	8	16	2	28	45	-
Модуль 2. Інвентаризація та догляд за садово-парковими об'єктами.									
Тема 7. Ландшафтно-рекреаційна характеристика лісопаркових ландшафтів. Складання інвентаризаційного плану об'єкта садово-паркового господарства. Оформлення робочого щоденника обліку зелених насаджень. Оформлення паспорта інвентаризації об'єкта зеленого господарства	16	9	2	0	6	2	8	7	Основні джерела 1-3 Методичне забезпечення 1, 2 Інформаційні ресурси 1-6
Тема 8. Санітарно-гігієнічна оцінка ландшафтних ділянок та розрахунок класу досконалості. Інвентаризація в посівному відділенні декоративного деревного розсадника. Інвентаризація у шкільному відділенні декоративного деревного розсадника. Інвентаризація лісових культур	14	11	2	0	4	0	8	11	Основні джерела 1-3 Методичне забезпечення 1, 2 Інформаційні ресурси 1-6
Тема 9. Рослинний матеріал в садово-парковому та ландшафтному будівництві. Рекреаційна інвентаризація лісів зелених зон. Санітарно-гігієнічна оцінка ландшафтних ділянок та розрахунок класу досконалості.	16	9	4	0	4	2	8	7	Основні джерела 1-3 Методичне забезпечення 1, 2 Публікації 1-3 Інформаційні ресурси 1-6
Тема 10. Догляд за різними видами декоративних насаджень. Рослинний матеріал в садово-парковому та ландшафтному будівництві. Догляд за різними видами декоративних насаджень.	14	13	2	0	4	2	8	11	Основні джерела 1-3 Методичне забезпечення 1, 2 Публікації 1-3 Інформаційні ресурси 1-6

Тема 11. Діагностика стану декоративних насаджень і догляд за ними. Діагностика стану декоративних насаджень і догляд за ними.	16	19	2	0	6	0	8	19	Основні джерела 1-3 Методичне забезпечення 1, 2 Публікації 1-3 Інформаційні ресурси 1-6
Тема 12 Геоінформаційні системи та технології та їх використання.	16	4	4	2	4	2	8	0	Додаткові джерела 3
Разом за модулем 2	92	65	16	2	28	8	48	55	-
Всього	150	120	30	10	44	10	76	100	-

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	К-сть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-сть годин
ДРН 1. Використовувати знання про теоретичні основи методів облікових та інвентаризаційних робіт у садово-паркових об'єктах, знати порядок проведення інвентаризаційних робіт.	1.Лекція-візуалізація (з використанням мультимедіа). Замість суцільного тексту — демонстрація фото- та відеофіксації реальних об'єктів (парків, скверів), де наочно показано помилки при проведенні інвентаризації та правильні методи замірів/опису. Візуалізація нормативних документів та стандартів проведення облікових робіт. 2.Метод «Коротких інструктажів» під час консультацій. Покрокове пояснення заповнення форм інвентаризаційних відомостей. Викладач розбирає типові помилки в заповненні паперових чи цифрових карток обліку.	15/4	Складання глосарію: виділення та роз'яснення ключових термінів.	15/20
ДРН 2. Застосовувати – методи оцінки й обстеження стану деревних, чагарникових порід, лісопаркових насаджень та порядок призначення господарських заходів.	1.«Візуальний тренінг». Викладач демонструє серію фотографій пошкоджених або ослаблених дерев. Студенти в режимі «швидкої відповіді» мають визначити категорію стану (згідно з чинними санітарними правилами) та обґрунтувати, чи потребує дерево лікування, чи видалення. 2.Робота з нормативними	15/4	Порівняльний аналіз вже існуючих планів-схем або інвентаризаційних відомостей парків (знаходження помилок або оцінка повноти даних).	15/20

	документами. Аналітична робота з ДСТУ, наказами та інструкціями щодо лісопаркового господарства. Викладач пояснює юридичні аспекти призначення рубок та догляду, акцентуючи на тому, як правильно аргументувати призначення заходу в акті обстеження.			
ДРН 3. Знати нормативно-правові документом, що регулюють питання державного управління в галузі зеленого господарства.	1. Дискусійна панель «Ситуація – Закон». Викладач описує кейс (наприклад, видалення аварійного дерева в парку або пошкодження зелених насаджень під час будівництва). Студенти мають знайти в нормативно-правовій базі конкретну статтю чи пункт інструкції, які регулюють дії відповідальної особи в цьому випадку. 2. Квіз на знання нормативів (із використанням Kahoot).	15/4	Самостійне опрацювання державних будівельних норм (ДБН), інструкцій з інвентаризації зелених насаджень та чинних галузевих стандартів.	15/20
ДРН 4. Вміти розробляти плани вирощування декоративно-листяних та квіткових рослин. Знати сучасні наукові методики для створення садово-паркових композицій. Вміти відбирати якісний садивний матеріал при покупці та власного	1.Створення технологічної карти». Під час аудиторних занять студенти обирають одну декоративну культуру і розробляють покроковий план вирощування від живцювання до висадки на об'єкті. 2.Аналітична робота під час заняття розбираються критерії вибору рослин для композицій.	15/4	Виконання серії ситуаційних задач.	15/20

виробництва для формування об'єктів садово-паркового господарства.				
ДРН 5. Мати комунікаційні здібності, що дозволить їм ефективно взаємодіяти з фахівцями інших галузей знань. Це передбачає вміння робити вагомий професійний внесок у спільну роботу в рамках багатопрофільних проєктів зі створення об'єктів садово-паркового господарства.	1. Студенти взаємно рецензують результати інвентаризації один одного. 2.	14/4	Вивчення реальних історій невдалих проєктів (де не спрацювала комунікація між архітектором та комунальними службами) і самостійне написання рекомендацій щодо того, як можна було уникнути непорозумінь.	16/20
Всього	-	74 / 20	-	76 / 100

5.ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та інформативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентом та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок.

5.1.Сумативне оцінювання.

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1.Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№ п/п	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
Денна форма			
1.	Модуль 1. Визначення показників ландшафтно-таксаційних показників	35 балів / 35 %	7 тиждень
	- Розв'язання ситуаційних завдань.	10	3 тиждень
	- Доповідь з презентацією	10	5 тиждень
	-Тест множинного вибору, модуль 1 на платформі Moodle (Теми 1-6):	15	6 тиждень
2.	Модуль 2. Інвентаризація та догляд за садово-парковими об'єктами	35 балів / 35 %	15 тиждень
	- Розв'язання ситуаційних завдань.	10	8-11 тиждень
	- Доповідь з презентацією	10	11 тиждень
	- Тест множинного вибору, модуль 2 на платформі Moodle (Теми 7-12)	15	14 тиждень
3.	Іспит	30 балів / 30 %	екзаменаційна сесія
	-тест множинного вибору в Moodle	20	
	- письмові білети	10	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i>кількість балів за:</i>			
Модуль 1 (35 балів)	<20	21-25	26-31	32-35
Модуль 2. (35 балів)	<20	21-25	26-31	32-35
Іспит	0-17	18-21	22-26	27-30
Разом за семестр	0-59	60-74	75-89	90-100

5.1.3.Критерії оцінювання

Критерії оцінювання результатів навчання

Відмінно (90–100 балів)

Здобувач вищої освіти демонструє глибокі та системні знання теоретичного матеріалу, вільно оперує професійною термінологією, аргументовано аналізує та узагальнює інформацію. Графічні роботи виконані повністю, відповідно до встановлених вимог, відзначаються високою якістю оформлення, творчим підходом та обґрунтованістю проектних рішень. Під час захисту здобувач демонструє вміння аргументовано відстоювати власні рішення та відповідати на додаткові запитання. У письмових роботах та на іспиті допускаються лише несуттєві неточності.

Добре (75–89 балів)

Здобувач вищої освіти володіє основним теоретичним матеріалом, правильно використовує професійну термінологію та здатний застосовувати набуті знання під час виконання практичних завдань. Графічні роботи виконані в повному обсязі, проте можуть містити окремі неточності в оформленні або обґрунтуванні рішень. Під час захисту та складання підсумкового контролю здобувач допускає незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння навчального матеріалу.

Задовільно (60–74 бали)

Здобувач вищої освіти засвоїв основний зміст навчальної дисципліни на достатньому рівні, проте його знання є фрагментарними та недостатньо систематизованими. Під час виконання графічних робіт і тестових завдань допускаються помилки, окремі проектні рішення є недостатньо обґрунтованими. Відповіді на запитання характеризуються неповнотою та потребують додаткових уточнень. Здобувач здатний виконувати типові завдання за зразком або за допомогою викладача.

Незадовільно (0–59 балів)

Здобувач вищої освіти не засвоїв основних положень дисципліни, демонструє недостатній рівень теоретичних знань та практичних навичок. Графічні роботи виконані частково або не відповідають встановленим вимогам, відсутнє належне обґрунтування прийнятих рішень. Під час контролю знань допускаються суттєві помилки, відповіді є неповними або неправильними. Здобувач не здатний самостійно виконувати типові професійні завдання та не досягає програмних результатів навчання.

5.2.Формативне оцінювання:

Формативне оцінювання є джерелом інформації про рівень досягнення результатів навчання та спрямоване на підтримку освітнього процесу шляхом надання здобувачам своєчасного зворотного зв'язку. Формативне оцінювання проводиться впродовж усього періоду вивчення освітнього компонента та використовується для коригування навчальної діяльності здобувачів і вдосконалення методів викладання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Проходження тестування множинного вибору з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем.	Відповідно до графіку навчального процесу (7, 14 тижднів)
2	Розв'язання ситуаційних завдань. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
3	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після виконання індивідуального	Щотижнево, упродовж семестру

	завдання	
4	Доповідь з презентацією	5, 11 тиждень
5	Письмовий зворотний зв'язок, невеликі тести (до 5 хв.)	Щотижнево, наприкінці практичного заняття
6	Робота в групах, дискусія	Упродовж семестру
7	Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру

5.3. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти можуть набувати додаткових компетентностей і результатів навчання шляхом проходження онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів та інших заходів неформальної / інформальної освіти, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента «Декоративні розсадники та насінництво».

Результати такого навчання можуть бути визнані та зараховані за окремими видами навчальної діяльності, або темами дисципліни за умови документального підтвердження та встановлення їх відповідності програмним результатам навчання і компетентностям освітнього компонента. Визнання результатів здійснюється відповідно до чинного Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної / інформальної освіти, що діє в Сумському національному аграрному університеті.

(<https://drive.google.com/file/d/1cUvzkDYn9cbJEaZKQvU5sOtxyBvB3ZTR/view>)

5.4. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

Поточне тестування та самостійна робота		Разом за модулі	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1- 35 балів	Модуль 2-35 балів			
T1-T6	T7-T12	70	30	100
35	35			

T1, T2 ... T12– теми змістових модулів.

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестровій (підсумковій) атестації у формі екзамену:

до 70 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Шерстюк М. Ю. Інвентаризація садово-паркових об'єктів. Конспект лекцій (введення в дисципліну) для студентів спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Суми, 2020. 48 с.

2. Melnyk Andriy, Melnyk Tetiana, Chervona Vika, Horbas Serhii, Bakumenko Olha, Kriuchko Liudmyla, Butenko Sergey, Tokman Volodymyr, **Osmachko Olena**, Tetiana Boiko, Zhatova Halyna, Trotsenko Volodymyr and others. (2026). Green Infrastructure, Forest and Agricultural Systems: Development and Restoration Under Contemporary Challenges. **Monograph**. RS Global. Warsaw, Poland. 2026. DOI: 10.31435/rsglobal/065

<https://books.rspublisher.org/index.php/rsgl/catalog/book/73>

3. Melnyk Andriy, Melnyk Tetyana, Horbas Serhii, Butenko Sergey, Stoyanets Nataliya, Tokman Volodymyr, Viunenko Oleksandr, Horbas Serhii, Kremenetska Yevheniia, **Osmachko Olena**, Tetiana Boiko and others. (2025). Spatial Relationships and Management Systems in Forest, Park, and Agricultural Complexes in The Context of Modern Challenges and Sustainable Development. **Monograph**. RS Global. Warsaw, Poland. 2025. DOI: 10.31435/rsglobal/061

<https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/book/69>

6.2. Додаткові джерела.

6.2.1. Методичне забезпечення.

1. Шерстюк М. Ю., Мельник Т. І. Інвентаризація садово-паркових об'єктів. Методичні рекомендації до практичних робіт для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання Ю. Шерстюк М.Ю., Суми, 2020. 37 с.

2. Шерстюк М. Ю., Мельник Т. І. Інвентаризація садово-паркових об'єктів. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Суми, 2020. 16 с.

3. Шипулін В. Д. Основи ГІС-аналізу: навч. посібник: Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х. : ХНУМГ, 2014. 330 с.

6.2.2. Публікації

1. **Осьмачко О.М.** Використання цифрових технологій в садово-парковому господарстві. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.176-179.

2. **Osmachko Olena**, Bakumenko Olha, Kriuchko Liudmyla, Pivovarova Inna. Creation of an organizational and economic plan for a permanent decorative nursery of Lebedyn forestry. Forestry, horticultural and agriculture management: international and national strategic guidelines of sustainable spatial development: Monograph / scientific ed. T.I. Melnyk. - Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2024. P. 60-72. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/059-4>

3. **Осьмачко О.М.**, Бакуменко О.М., Мельник Т.І., Мельник А.В., Крючко Л.В. Розробка організаційно-господарського плану для створення постійного декоративного розсадника в умовах філії «Лебединське лісове господарство» ДП «Ліси України». Вісник Уманського національного університету садівництва. Вип. 1. Видавничий дім «Гельветика». 2024. С.45-53. DOI <https://doi.org/10.32782/2310-0478-2024-1-45-52>

6.3. Інформаційні ресурси.

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо). URL: <https://library.snau.edu.ua/>

2. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). URL: <https://repo.snau.edu.ua/>

3. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського . URL: <https://www.nbuv.gov.ua/>

4. Інвентаризація садово-паркових об'єктів : методичні рекомендації до лабораторних

робіт / О. В. Кичиліук, А. І Гетьманчук, В. П. Войтюк, В. В. Андрєєва. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3dba5c55-9e4b-4f46-a9b1-62a2bc514214/content>

5. Інструкція з інвентаризації зелених насаджень у населених пунктах України, затверджена Наказом державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України від 24 грудня 2001 р. № 226 [Електронний ресурс] / Державний комітет будівництва, архітектури та житлової політики України. – Офіц. джерело : сайт ВР України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0182-02/page>

6. Положення про державну систему моніторингу довкілля, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 30 березня 1998 р. № 391 [Електронний ресурс] / Кабінет Міністрів України. – Офіц. джерело : сайт ВР України – zakon.rada.gov.ua. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/sh>