

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Квітникарство

Обов'язковий

Реалізується в межах освітньої програми	Садово-паркове господарство
за спеціальністю	206 Садово-паркове господарство
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти	

Розробники: Осф О.М. Осмачко, к. с.-г. н., доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Протокол № 15 від 09.06.2026 р.

/Завідувач кафедри Мельник Андрій МЕЛЬНИК

Погоджено:

Гарант освітньої програми Мельник Тетяна МЕЛЬНИК

Декан факультету,
де реалізується освітня програма Горбась Сергій ГОРБАСЬ

Рецензія на робочу програму (додається) надана Мельник

(підпис)

(ПІБ)

Мельник

(підпис)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Баранік

/ Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: 24.06. 2026 р.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Квітникарство				
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства				
3.	Статус ОК	Обов'язковий				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	ОП « <u>Садово-паркове господарство</u> », 206 <u>Садово-паркове господарство</u>				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	—				
6.	Рівень НРК	6 рівень НРК				
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма: 3 курс – 5 (15 тижнів), 6 (15 тижнів) семестри; Заочна форма – 7 семестр				
8.	Кількість кредитів ЄКТС	10,0 кредитів ЄКТС				
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота
		Всього годин	Лекційні	Практичні /семінарські	Лаб.	
	Денна форма навчання:					
	Осінній (5 с.)	150	30	44	-	76
	Весняний (6 с.)	150	30	44	-	76
	Заочна форма навчання (7 с.)	150	10	12	-	128
10.	Мова навчання	Українська				
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Осьмачко О.М., к. с.-г. н., доцент				
11.1	Контактна інформація	Осьмачко О.М. lenaosmachko1978@ukr.net , ауд. 01 а корпус кафедри садово-паркового та лісового господарства				
12.	Загальний опис освітнього компонента	Програма курсу «Квітникарство» формує комплексне уявлення про структуру і принципи організації квітникарських господарств, різновиди гарно квітучих та декоративних листяних рослин відкритого та закритого ґрунту. Дисципліна сприяє засвоєнню отриманих знань і практичних навичок з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектуванню, створенню і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства; використуванню знання щодо факторів середовища, вимог і умов проектування, створення та експлуатації інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства. Навчальний компонент сприяє формуванню наукових основ організації декоративного садівництва та квітникарства, а також практичних навичок із розмноження, вирощування та				

		використання в озелененні декоративних рослин.
13.	Мета освітнього компонента	Метою дисципліни є професійна підготовка фахівців з питань планування, організації зеленого будівництва, агротехніки вирощування та розмноження квіткових культур захищеного та незахищеного ґрунту, які культивують та використовують як промислові культури в тепличному (оранжерейному) господарстві, на об'єктах садово-паркового будівництва.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Пререквізити: вища математика, хімія, ботаніка з основами фізіології рослин, основи екології та охорони природи, геодезія, інформатика, селекція з основами генетики, ґрунтознавство. Постреквізити: ландшафна архітектура, садово-паркове будівництво, декоративні рослини закритого ґрунту.
15.	Політика академічної доброчесності	Роботи, що здійснюються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на 1 бал нижче. Списування під час контрольних робіт та тестувань – заборонені. Роботи, що є копією чужої роботи оцінюються на «0» без права перездачі. Перездача практичних робіт здійснюється після повторного їх доопрацювання.
16.	Ключові слова	Квіти, декоративні рослини, композиція, матеріали, інструменти, насіння, букети, клумби, альпінарій, рокарій, оранжерея, зимовий сад, теплиця, живці, вегетативне розмноження, погодні умови, шкідники, хвороби.
17.	Посилання на дисципліну на платформі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=899

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК (ДРН): Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК						Як оцінюється ДРН
	ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.	ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства	ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.	ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.	ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.	ПРН 18. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.	
ДРН 1. Навчитись самостійно знаходити та систематизувати наукову літературу, фахові періодичні видання та електронні бази даних (<i>Google Scholar, Scopus</i>) з питань селекції, розмноження та агротехніки квіткових культур.	X						Студент демонструє навички пошуку інформації у журналах категорії В. Для

							формування переліку джерел за заданою темою. Результат перевіряється шляхом захисту створеного списку літературних джерел, аналітичного огляду, у якому оцінюється здатність студента систематизувати знайдену інформацію та аргументувати наукову цінність обраних публікацій.
ДРН 2. Вивчити основи розроблення плану вирощування асортименту квіткових культур (однорічних, дворічних, багаторічних) для об'єктів садово-		X					Захист індивідуального завдання

паркового будівництва.							
ДРН 3. Вивчити як організовується повний цикл робіт у закритому ґрунті (теплицях, оранжереях): від підготовки субстрату та посіву до вигонки цибулинних та реалізації готової продукції.		X					Оцінювання проводиться шляхом виконання практичного завдання, у якому студент моделює поетапний графік робіт у теплиці, розраховуючи терміни підготовки субстрату та фази вигонки для отримання продукції до конкретної дати. Додатково використовується захист технологічного звіту, де оцінюється здатність студента обґрунтувати

							вибір методів.
ДРН 4. Застосовувати положення Закону України «Про благоустрій населених пунктів» та галузевих правил утримання зелених насаджень при проектуванні та експлуатації квітників. Використовувати державні стандарти (ДСТУ) щодо якості садивного матеріалу квіткових культур при прийманні продукції та складанні актів дефектації.			X				Виконання ситуаційного завдання, тестування яке перевіряє вміння студента аргументувати проєктні рішення щодо розміщення та утримання квітників згідно з нормами Закону «Про благоустрій».
ДРН 5. Розробляти схеми сівозмін та плани розміщення культур у декоративному розсаднику. Проектувати цикли розмноження для отримання стандартизованого садивного матеріалу у відкритому та закритому ґрунті.				X			Виконання індивідуального завдання розробити сівозміну. Захист індивідуального завдання.
ДРН 6. Вивчити технологічні цикли вирощування однорічних, дворічних та багаторічних					X		Тест, що перевіряє здатність

квіткових культур з використанням сучасних методів прискорення вегетації (світлокультура, застосування ретардантів, гормональна регуляція).							студента обґрунтовано обирати типи препаратів залежно від фази розвитку рослини та бажаного результату.
ДРН 7. Впроваджувати інноваційні технології у виробничий процес (наприклад, використання гідрогелів, стимуляторів росту нового покоління або систем «розумного» поливу) для підвищення якості квіткової продукції.						X	Студент обирає інноваційні технології, вивчає її принципи і доповідає з презентацією на занятті.

ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН9. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН18. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Денна форма				Заочна форма				
	Всього	Лк	П.з / семін. з	С.р.	Всього	Лк	П.з / семін. з	С.р.	
Осінній семестр (5)									
Модуль 1. Біологічні основи та класифікація квіткових культур.									
Змістовний модуль 1. Фундаментальні основи квітництва									
Тема 1. Історія квітництва, сучасний стан та перспективи галузі в Україні та світі	9	2	2	5	4	-	-	4	Основні джерела 2 Методичне забезпечення 1, 2, 3 Додаткові джерела 9
Тема 2. Морфологія та біологія декоративних рослин	11	2	4	5	4	-	-	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1, 2, 3 Додаткові джерела 6, 7
Тема 3. Екологічні фактори у квітництві	11	2	4	5	4	-	-	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-3
Всього за змістовним модулем 1	31	6	10	15	12	-	-	12	
Змістовний модуль 2. Систематика та біоекологія декоративно-квіткових і трав'янистих рослин									
Тема 4. Однорічні квіткові рослини (літники). Біологічні особливості, асортимент та використання	13	2	6	5	6	2	-	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-3

									Додаткові джерела 6, 7
Тема 5. Дворічні квіткові рослини. Класифікація, терміни посіву та фази розвитку	13	2	6	5	6	2	-	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-3 Додаткові джерела 6,7
Тема 6. Багаторічні квіткові рослини	13	2	6	5	6	2	-	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-3 Додаткові джерела 6, 7
Тема 7. Біологія трав'янистих покриттів як фону для квітників	9	2	2	5	6	-	2	4	Основні джерела 2-4
Всього за змістовним модулем 2	48	8	20	20	24	6	2	16	-
Разом за модулем 1	79	14	30	35	24	6	2	16	-
Модуль 2. Технології розмноження та вирощування									
Змістовний модуль 3. Методи та технології розмноження									
Тема 8. Насіннєве розмноження. Гібридне насіння (F1), підготовка, терміни посіву та догляд за розсадою	9	2	2	5	6	-	2	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-3
Тема 9. Вегетативне розмноження декоративних рослин	13	2	6	5	6	-	2	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-3

									Додаткові джерела 1-3
Тема 10. Інноваційні методи розмноження. Мікроклональне розмноження (In vitro) у квітникарстві	9	2	2	5	6	2	-	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-3
Всього за змістовним модулем 3	31	6	10	15	35	2	4	12	-
Змістовний модуль 4. Системи вирощування та агротехнології									
Тема 11. Агротехніка відкритого ґрунту. Підготовка ділянки, системи живлення та інтегрований захист	11	2	4	5	6	-	-	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-3
Тема 12. Технології закритого ґрунту. Типи теплиць та оранжерей, клімат-контроль	11	2	4	5	6	-	2	4	Основні джерела 1-4, 5, 6 Методичне забезпечення 1-3
Тема 13. Контейнерні технології. Особливості вирощування рослин у обмеженому об'ємі субстрату	11	2	4	5	6	-	2	4	Основні джерела 1-4, 5 Методичне забезпечення 1-3 Додаткові джерела 10
Всього за змістовним модулем 4	33	6	12	15	16	-	4	12	-
Змістовний модуль 5. Спеціалізовані технології в квітникарстві									
Тема 14. Вигонка цибулинних культур	11	2	4	5	6	2	-	4	Основні джерела 1-4, 5 Методичне забезпечення

									1-3 Додаткові джерела 11
Тема 15. Горщиківі культури. Вирощування квітучих та декоративно-листяних кімнатних рослин	9	2	2	5	6	-	2	4	Основні джерела 1-4, 6 Методичне забезпечення 1-3
Всього за змістовним модулем 5	20	4	6	10	12	2	2	8	
Разом за модулем 2	84	16	28	40	74	4	10	60	-
Разом за осінім семестром	163	30	58	75	82	10	12	60	-
Весняний семестр (6)									
Модуль 3. Формування квіткових об'єктів									
Змістовний модуль 6. Композиційні та естетичні основи квітництва									
Тема 16. Закони композиції та колористики. Теорія кольору у створенні гармонійних квітників	9	2	2	5	4	-	-	4	Основні джерела 5, 7, 8, 9 Додаткові джерела 11, 12
Тема 17. Регулярні форми квіткового оформлення. Клумби, рабатки, бордюри, партери та арабески.	9	2	2	5	4	-	-	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-3 Додаткові джерела 4, 5
Тема 18. Ландшафтні форми квітників. Міксбордери, рокарії, альпінарії та гравійні сади.	9	2	2	5	4	-	-	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-3 Додаткові джерела 4, 5

Тема 19. Вертикальне озеленення. Використання ліан та ампельних рослин. Фітостіни.	9	2	2	5	4	-	-	4	Основні джерела 1-4, 9 Методичне забезпечення 1-3 Додаткові джерела 11
Всього за змістовним модулем 6	36	8	8	20	16	-	-	16	
Змістовний модуль 7. Технології створення квіткових об'єктів									
Тема 20. Квітники в урбанізованому середовищі. Озеленення дахів, балконів та терас.	9	2	2	5	4	-	-	4	Основні джерела 1-4, 9 Методичне забезпечення 1-3 Додаткові джерела 4, 5, 12 Інтернет ресурси 1-7
Тема 21. Асортимент рослин для специфічних умов. Квітники в затінку, на сонці та біля водойм.	9	2	2	5	4	-	-	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-3 Додаткові джерела 4, 5 Інтернет ресурси 1-7
Тема 22. Етапи створення квітника: організація простору та складання робочих схем висадки	9	2	2	5	4	-	-	4	Основні джерела 7-10

Тема 23. Сезонність та безперервність цвітіння. Календарне планування декоративності об'єкта.	9	2	2	5	4	-	-	4	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-3
Всього за змістовним модулем 7	36	8	6	20	16	-	-	16	-
Разом за модулем 3	72	16	16	40	32	-	-	32	-
Модуль 4. Правове регулювання, економіка та інновації в квітникарстві									
Змістовний модуль 8. Правові основи та стандартизація в квітникарстві									
Тема 24. Нормативно-правова база. Закони про благоустрій та правила утримання зелених насаджень.	9	2	2	5	4	-	-	4	Основні джерела 11, 12 Нормативні акти 1-7 Інтернет ресурси 2
Тема 25. Державні стандарти (ДСТУ). Вимоги до якості насіння та садивного матеріалу.	9	2	2	5	4	-	-	4	Основні джерела 5 Додаткові джерела 11 Нормативні акти 5-7 Інтернет ресурси 2
Тема 26. Інтелектуальна власність. Патентування сортів та робота з іноземними селекційними компаніями.	9	2	2	5	4	-	-	4	Основні джерела 9, 13 Додаткові джерела 11
Всього за змістовним модулем 8	27	6	6	15	12	-	-	12	-
Змістовний модуль 9. Економіка, менеджмент та маркетинг в квітникарстві									
Тема 27. Організація та менеджмент квіткового господарства.	9	2	2	5	6	-	-	6	Основні джерела 5, 9, 13 Додаткові джерела 11, 12

									Інтернет ресурси 1-5
Тема 28. Маркетинг у квітникарстві. Аналіз ринку, логістика та стратегії реалізації продукції.	9	2	2	5	6	-	-	6	Основні джерела 5, 9, 12 Інтернет ресурси 1-5 Додаткові джерела 11, 12
Тема 29. Сучасні світові тренди в квітникарстві	11	2	2	7	6	-	-	6	Основні джерела 5, 9, 11 Додаткові джерела 11, 12
Всього за змістовним модулем 9	29	6	6	17	18	-	-	18	
Змістовний модуль 10. Інновації та високотехнологічне виробництво									
Тема 30. Інноваційні технології в квітникарстві. Гідропоніка, вертикальне фермерство та «розумні» системи поливу	9	2	2	5	6	-	-	6	Додаткові джерела 8, 9 Інтернет ресурси 1-5
Всього за змістовним модулем 10	9	2	2	5	6	-	-	6	-
Разом за модулем 4	65	14	14	37	36	-	-	36	-
Разом за весняний семестром	137	30	30	77	68	-	-	68	-
Усього годин за рік	300	60	88	152	150	10	12	128	-

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	К-сть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-сть годин
ДРН 1. Навчитись самостійно знаходити та систематизувати наукову літературу, фахові періодичні видання та електронні бази даних (<i>Google Scholar, Scopus</i>) з питань селекції, розмноження та агротехніки квіткових культур	1.Лекція з мультимедійною презентацією 2.Майстер-клас. Проведення практичного заняття в комп'ютерному класі, де викладач демонструє розширені можливості пошуку інформації та складання бібліографічного списку. 3.Перевірка бвбліографічного списку.	21//3	Студент самостійно добирає літературні джерела та структурує їх у вигляді анотованого бібліографічного списку.	22/18
ДРН 2. Вивчити основи розроблення плану вирощування асортименту квіткових культур (однорічних, дворічних, багаторічних) для об'єктів садово-паркового будівництва.	1.Лекція з мультимедійною презентацією. 2.Розв'язання ситуаційних завдань. 3.Перевірка асортиментної відомостей створених студентами.	21/3	Студент самостійно розробляє асортиментну відомість квіткових культур, враховуючи екологічні вимоги (освітленість, тип ґрунту) та безперервність декоративного ефекту (фенологічний календар).	22/18
ДРН 3. Вивчити як організовується повний цикл робіт у закритому ґрунті (теплицях, оранжереях): від підготовки субстрату та посіву до вигонки цибулинних та реалізації готової продукції.	1.Лекція з мультимедійною презентацією. 2.Під час практичного заняття виконується групове завдання по створенню технологічної карти для вирощування квіткової рослини. 3.Групове обговорення помилок допущених при створенні технокарти виявлених на практиці під час вирощування квіткових рослин.	21/3	1.Студент вирощує квіткову рослину по створеній технокарті під час практичного заняття. 2.Фотофіксація фаз розвитку квіткової рослини.	22/18

ДРН 4. Застосовувати положення Закону України «Про благоустрій населених пунктів» та галузевих правил утримання зелених насаджень при проєктуванні та експлуатації квітників. Використовувати державні стандарти (ДСТУ) щодо якості садивного матеріалу квіткових культур при прийманні продукції та складанні актів дефектації.	1.Лекція з мультимедійною презентацією. 2.Розв'язання ситуативних завдань. 3.Обговорення та доповнення цифрових бібліотек студентів.	21/3	Створення власної «цифрової бібліотеки» актуальних норм та версій ДСТУ та правил утримання квітково-декоративних рослин.	22/18
ДРН 5. Розробляти схеми сівозмін та плани розміщення культур у декоративному розсаднику. Проєктувати цикли розмноження для отримання стандартизованого садивного матеріалу у відкритому та закритому ґрунті.	1.Лекція з мультимедійною презентацією. 2.Проведення консультації, щодо створення схеми ротації квіткових культур. 3.Перевірка та обговорення схем ротації квіткових культур.	21/3	Створення схеми ротації квіткових культур на полях розсадника з врахуванням фітосанітарного стану ґрунту, вимог до живлення та попередників.	22/18
ДРН 6. Вивчити технологічні цикли вирощування однорічних, дворічних та багаторічних квіткових культур з використанням сучасних методів прискорення вегетації (світлокультура, застосування ретардантів, гормональна регуляція).	1.Лекція з мультимедійною презентацією. 2.Колективне обговорення та аналіз доповідей студентів.	21/3	Студент обирає тему з переліку, розміщеного на платформі Moodle, готує презентацію та захищає її під час практичного заняття.	22/18
ДРН 7. Впроваджувати інноваційні технології у виробничий процес (наприклад, використання гідрогелів, стимуляторів росту нового покоління або систем «розумного» поливу) для підвищення якості квіткової продукції.	1.Лекція з мультимедійною презентацією. 2.Дискусії за результатами прослуханого матеріалу. 3.Проведення опитування.	22/4	Читання та опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до опитування.	20/20
Всього	-	148/22	-	152/128

5.ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та інформативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентом та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок.

5.1.СУМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1.Для оцінювання очікуваних результатів навчання з дисципліни передбачено

№ п/п	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1	Модуль 1. Біологічні основи та класифікація квіткових культур.	50 балів / 50%	5 семестр, 7 тиждень
1.1	-тест множинного вибору модуль 1 на платформі moodle (теми 1-7)	30 балів / 30%	5 семестр, 6 тиждень
1.2	- індивідуальне завдання створення асортиментної відомості квіткових рослин	10 балів / 10%	5 семестр, 4 тиждень
1.3	- робота під час занять, розв'язання ситуаційних завдань	10 балів / 10%	5 семестр, впродовж семестру
2	Модуль 2. Технології розмноження та вирощування	50 балів / 50%	5 семестр, 15 тиждень
2.1	-тест множинного вибору модуль 2 на платформі moodle (теми 8-15)	30 балів / 30%	5 семестр, 14 тиждень
2.2	-створення технологічної карти для вирощування квіткової рослини	10 балів / 10%	5 семестр, 12 тиждень
2.3	-тестування в гугл формі	10 балів / 10%	5 семестр, 10 тиждень
Весняний семестр			
3	Модуль 3. Формування квіткових об'єктів	40 балів / 40 %	6 семестр, 7 тиждень
3.1	-тест множинного вибору модуль 3 (теми 16-23)	30 балів / 30%	6 семестр, 6 тиждень
3.2	- доповідь з презентацією	10 балів / 10%	6 семестр, 4 тиждень
4	Модуль 4. Правове регулювання, економіка та інновації в квітникарстві	30 балів / 30%	6 семестр, 15 тиждень
4.1	-тест множинного вибору модуль 4 (теми 24-30).	20 балів / 20%	6 семестр, 14 тиждень
4.2	- робота під час занять, розв'язання	10 балів / 10%	6 семестр,

	ситуаційних завдань		впродовж семестру
5.	Іспит:	30 балів / 30%	екзаменаційна сесія
5.1	-тест множинного вибору на платформі Moodle	20 балів / 20%	
5.2	- письмові білети	10 балів / 10%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
<i>Кількість балів за:</i>				
<i>Осінній семестр</i>				
Модуль 1 (50 балів)	<20	30-37	38-44	45-50
Модуль 2. (50 балів)	<20	30-37	38-44	45-50
<i>Весняний семестр</i>				
Модуль 3. (40 балів)	<23	24-29	30-35	36-40
Модуль 4. (30 балів)	<17	18-21	22-26	27-30
Іспит	0-17	18-21	22-26	27-30
Разом за семестр	0-59	60-74	75-89	90-100

5.1.3.Критерії оцінювання

Критерії оцінювання результатів навчання

Відмінно (90–100 балів)

Здобувач вищої освіти демонструє глибокі та системні знання теоретичного матеріалу, вільно оперує професійною термінологією, аргументовано аналізує та узагальнює інформацію. Графічні роботи виконані повністю, відповідно до встановлених вимог, відзначаються високою якістю оформлення, творчим підходом та обґрунтованістю проектних рішень. Під час захисту здобувач демонструє вміння аргументовано відстоювати власні рішення та відповідати на додаткові запитання. У письмових роботах та на іспиті допускаються лише несуттєві неточності.

Добре (75–89 балів)

Здобувач вищої освіти володіє основним теоретичним матеріалом, правильно використовує професійну термінологію та здатний застосовувати набуті знання під час виконання практичних завдань. Графічні роботи виконані в повному обсязі, проте можуть містити окремі неточності в оформленні або обґрунтуванні рішень. Під час захисту та складання підсумкового контролю здобувач допускає незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння навчального матеріалу.

Задовільно (60–74 бали)

Здобувач вищої освіти засвоїв основний зміст навчальної дисципліни на достатньому рівні, проте його знання є фрагментарними та недостатньо систематизованими. Під час виконання графічних робіт і тестових завдань допускаються помилки, окремі проектні рішення є недостатньо обґрунтованими. Відповіді на запитання характеризуються неповнотою та

потребують додаткових уточнень. Здобувач здатний виконувати типові завдання за зразком або за допомогою викладача.

Незадовільно (0–59 балів)

Здобувач вищої освіти не засвоїв основних положень дисципліни, демонструє недостатній рівень теоретичних знань та практичних навичок. Графічні роботи виконані частково або не відповідають встановленим вимогам, відсутнє належне обґрунтування прийнятих рішень. Під час контролю знань допускаються суттєві помилки, відповіді є неповними або неправильними. Здобувач не здатний самостійно виконувати типові професійні завдання та не досягає програмних результатів навчання.

5.2.Формативне оцінювання:

Формативне оцінювання є джерелом інформації про рівень досягнення результатів навчання та спрямоване на підтримку освітнього процесу шляхом надання здобувачам своєчасного зворотного зв'язку. Формативне оцінювання проводиться впродовж усього періоду вивчення освітнього компонента та використовується для коригування навчальної діяльності здобувачів і вдосконалення методів викладання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Перевірка та аналіз виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестрів (5, 6)
2	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після виконання індивідуального завдання	5, 6 семестр (6, 15 тижднів)
4	Консультації, усний зворотний зв'язок від викладача під час практичних занять	протягом занять 5, 6 семестр (2-14 тижднів)
5	Доповідь з презентацією	6 семестр, 4 тижднів
6	Письмовий зворотний зв'язок, невеликі тести (до 5 хв.)	Щотижнево, наприкінці практичного заняття
7	Захист практичних робіт	Щотижнево, упродовж семестру
8	Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру

5.3. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти можуть набувати додаткових компетентностей і результатів навчання шляхом проходження онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів та інших заходів неформальної / інформальної освіти, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента «Декоративні розсадки та насінництво».

Результати такого навчання можуть бути визнані та зараховані за окремими видами навчальної діяльності, або темами дисципліни за умови документального підтвердження та встановлення їх відповідності програмним результатам навчання і компетентностям освітнього компонента. Визнання результатів здійснюється відповідно до чинного Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної / інформальної освіти, що діє в Сумському національному аграрному університеті.

(<https://drive.google.com/file/d/1cUvzkDYn9cbJEaZKQvU5sOtxyBvB3ZTR/view>)

5.4. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

Розподіл балів, які отримують студенти (в осінньому семестрі - денна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота															Разом за модулі	Су- ма
Модуль 1 50 балів							Модуль 2 50 балів									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15		
7	7	7	7	7	7	8	6	6	6	6	6	6	6	8	100	100

T1, T2 ... T15 – теми модулів.

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестрової (підсумкової) атестації у формі заліку:

до 100 балів – за результатами модульного контролю впродовж семестру;

Розподіл балів, які отримують студенти (в весняному семестрі - денна форма навчання)

Поточне тестування та самостійна робота															Разом за модулі	Підсумковий	Сума
Модуль 3							Модуль 4										
40 балів							30 балів										
T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	70	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4			

T16, T17 ... T30 – теми модулів.

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестровій (підсумковій) атестації у формі екзамену:

на денній формі навчання

до 70 балів – за результатами модульного контролю протягом семестру;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації.

Шкала оцінювання: національна та ECTS для заліку

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ECTS для іспиту

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

1. **Осьмачко О.М.**, Мельник Т.І. Квітникарство. Навчальний посібник для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» ОС «Бакалавр». Протокол № 29 від червня 2022 р. 198 с. <https://drive.google.com/file/d/1Axi0Z1SwkveyXgpyCiEM62SKeel-6Tcz/view>
2. Квітникарство: Навчальний посібник / Колектив авторів; за ред. В. Ф. Петриченка. Київ: Видавництво «Аграрна наука», 2022. 312.
3. Декоративне розсадництво та квітникарство / О. М. Колісніченко, Н. О. Олексійченко. – Львів: «Новий Світ. 2000», 2023. 248 с.
4. Основи квітникарства та фітодизайну / С. О. Гаврилюк. Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2021. 190.
5. Мазур В. А., Панцирева Г. В., Мазур О. В. Сучасні технології вирощування садивного матеріалу декоративних культур : навч. посіб. Вінниця : ВНАУ, 2021. 240 с.
6. Квітникарство закритого ґрунту : навч. посіб. / Ю. В. Слепцов, Б. Є. Якубенко, В. Д. Богданова та ін. Київ : Кондор, 2025. 186.
7. Ландшафтне проектування : навч. посіб. / В. Б. Левченко, Н. О. Олексійченко, Н. В. Гатальська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 216 с.
8. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура : підручник. Львів : Новий Світ-2000, 2024. 520 с.
9. Квітникарство та ландшафтна організація територій : підручник / Ю. В. Слепцов та ін. Київ : Кондор, 2025. 210 с.
10. Ландшафтне проектування : навч. посіб. / В. Б. Левченко, Н. О. Олексійченко, Н. В. Гатальська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 216 с.
11. Екологічне право України : підручник / за ред. М. В. Краснової, Г. В. Анісімової. Київ : Право, 2022. 584 с.
12. Кузнецова І. П., Серая Л. М. Сучасні тенденції в ландшафтному будівництві та фітодизайні : монографія. Київ : Видавничий центр НУБІП України, 2023. 256 с.
13. Маркетинг в агробізнесі : підручник / за ред. О. М. Варченко. Київ : Хай-Тек Прес, 2022. 432 с.
14. Право інтелектуальної власності : підручник / за ред. О. П. Орлюк. Київ : Право, 2022. 528 с.

Методичне забезпечення

1. **Осьмачко О.М.** Квітникарство. Конспект лекцій для здобувачів освітньої програми «Садово-паркове господарство», денної та заочної форми здобуття вищої освіти ступеня «Бакалавр» / укл.: О.М. Осьмачко, Суми, 2025. 122 с. Протокол № 4 від 17.11.2025. https://cdn.snau.edu.ua/moodle/pluginfile.php/270530/mod_resource/content/4/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%9A%D0%92%D0%86%D0%A2.pdf
2. **Осьмачко О.М.** Квітникарство. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять для здобувачів освітньої програми «Садово-паркове господарство», денної та заочної форми здобуття вищої освіти ступеня «Бакалавр» / укл.: О.М. Осьмачко. Суми, 2026. 82 с. Протокол № 8 від 04.03.2026 р. https://cdn.snau.edu.ua/moodle/pluginfile.php/295093/mod_resource/content/2/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7.%20%D0%9F%D0%97%20%D0%9A%D0%92%D0%86%D0%A2.pdf
3. **Осьмачко О.М.** Квітникарство. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи, для здобувачів ОПП «Садово-паркове господарство» денної та заочної форми навчання / укл.: О.М. Осьмачко. Суми, 2026. 94 с. Протокол №7 від 09.02.2026 р. https://cdn.snau.edu.ua/moodle/pluginfile.php/270531/mod_resource/content/3/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7.%20%D0%A1%D0%A0%20%D0%9A%D0%92%D0%86%D0%A2.pdf

Додаткові джерела

1. **Осьмачко О.М.** Вивчення особливостей розмноження *HYDRANGEA L.* зеленими живцями. III Міжнародна науково-практична конференція «MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY» м. Київ, (22-24.05.2023 року) Київ, 2023. С.38-41.
2. **Осьмачко О.М.** Особливості укорінення троянд. Матеріали НПК викладачів, аспірантів

та студентів Сумського НАУ (26-29 квітня 2022 року). Суми, 2022. 56 с.

3.Осьмачко О.М., Дуленко Н. І. Особливості вегетативного розмноження пухироплідника калинолистого. Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (14-16 травня 2024 р.) Суми, 2024. С. 115 (зі студентом)

4.Осьмачко О.М. Особливості використання клумбових рослин в структурі квіткових композицій. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції: «Researching advanced horizons of global progress Challenges and innovative concepts» м. Севілья (13-15 грудня 2023 р.) Севілья, Іспанія, 2023. С.90-92.

5.Осьмачко О.М., Горбась С. М., Ясенюк В.Є. Особливості створення та види альпінаріїв. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» м. Відень (24-26 січня 2024 р.) Відень, Австрія, 2024. С. 81-84.

6.Осьмачко О.М. Сучасний стан декоративного розсадництва в Україні. Матеріали V Міжнародної наукової конференції «Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації» м. Черкаси, Україна (26.05.2023 року) Черкаси, Україна, 2023. С. 127-130.

7.Floriculture and Ornamental Plants / S. K. Datta, Z. A. Reshi (Eds.). Springer Nature Singapore, 2022. 845 p. ISBN 978-981-15-3517-8.

8.The Global Floriculture Industry: Shifting Directions, New Trends, and Future Prospects / K. R. Hakeem (Ed.). – Apple Academic Press, 2022. 168.

9.Recent Advances in Floriculture Industry / M. A. Wani et al. – ResearchGate (PDF), 2023/2024.

10. Сучасні технології у рослинництві та ландшафтному будівництві : колект. монографія / за ред. І. П. Кузнецової. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2022. 312.

11.Сучасні аспекти рослинництва та фітодизайну : кол. монографія / за заг. ред. С. П. Притуляка. Одеса : ОДАУ, 2022. 286.

12. Кузнецова І. П., Серая Л. М. Сучасні тенденції в ландшафтному будівництві та фітодизайні : монографія. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2023. 256 с.

13. Економіка та менеджмент підприємств АПК : підручник / за ред. О. М. Шпичака. Київ : ННЦ ІАЕ, 2022. 412.

Нормативні акти

1.Закон України «Про благоустрій населених пунктів»: Базовий закон, що визначає правові, економічні та організаційні засади діяльності у сфері благоустрою.

2.Наказ Мінбуду №105 (Правила утримання зелених насаджень): Деталізує методику догляду, обрізки, поливу та захисту рослин (враховуючи оновлення щодо використання соляних сумішей та захисту дерев на будмайданчиках).

3.Постанова Кабінету Міністрів №1045: Регламентує порядок видалення дерев, кущів, газонів і квітників у населених пунктах.

4.ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування та забудова територій»: Встановлює нормативи щодо площі озеленення та відстані від будівель до дерев.

5.ДСТУ 4138-2002 «Методи визначення якості (базовий стандарт для лабораторного аналізу насіння).

6.ДСТУ 2240-93 «Сортові та посівні якості» (визначає норми для різних категорій насіння (еліта, репродукції)).

7.ДСТУ 7113:2009 «Садивний матеріал декоративних культур. Загальні технічні умови» (регулює вимоги до висоти, діаметра стовбура та стану здоров'я саджанців).

Інформаційні ресурси

1.Міжнародні наукові та професійні організації

-Royal Horticultural Society (RHS): rhs.org.uk

-ISHS (International Society for Horticultural Science): ishs.org

- AIPH (International Association of Horticultural Producers) : aiph.org

2. Сортові бази та реєстри

-Державний реєстр сортів рослин України : [sops.gov.](https://sops.gov.ua)

-Fleuroselect : fleuroselect.com

3. Технологічні та галузеві портали

-Greenhouse Grower: greenhousegrower.com

- FloraCulture International (FCI): floracultureinternational.com

-Koppert / Biobest : koppert.com | biobestgroup.com

4.Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) – [https://library.](https://library.chnu.edu.ua/)

5.Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). – [http:](http://chnu.edu.ua/)