

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Експлуатація садово-паркових об'єктів

Реалізується в межах освітньої
програми

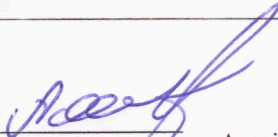
за спеціальністю

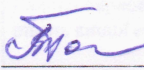
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

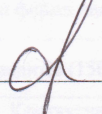
Садово-паркове господарство

206 Садово-паркове господарство

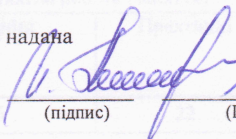
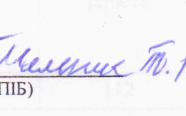
Розробник: Троцька С.С., кандидат біологічних наук, ст. викладач кафедри
садово-паркового та лісового господарства Сумського НАУ

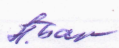
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства	протокол № 15 від 9.06.2026	
	Завідувач кафедри	 (підпис) Андрій МЕЛЬНИК

Погоджено:
Гарант освітньої програми  Володимир ТОКМАНЬ

Декан факультету,
де реалізується освітня програма  Сергій ГОРБАСЬ

Рецензія на робочу програму (додається) надана

 (підпис)  (ПІБ)
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  / Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі 16.07 20 26 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Експлуатація садово-паркових об'єктів		
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства		
3.	Статус ОК	вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Садово-паркове господарство (другий (магістерський) рівень вищої освіти), Садово-паркове господарство		
6.	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма навчання (1 курс): 1-й семестр.		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0 кредитів (150 годин)		
8.1.	Загальний обсяг годин та їх розподіл (денна форма навчання)	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	
		16	22	112
9.	Мова навчання	українська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Троцька С.С., к. б. н., ст. викладач кафедри садово-паркового та лісового господарства, ауд. 02а		
10.1.	Контактна інформація	s.s.trotska@gmail.com		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Експлуатація садово-паркових об'єктів» є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Предметом вивчення навчальної дисципліни є заходи щодо створення, формування і утримання садово-паркових об'єктів різноманітного функціонального призначення. Основним завданням вивчення дисципліни є вирішення різноманітних завдань правового, агротехнічного, естетичного, організаційного, експлуатаційно-господарського, економічного характеру, спрямованих на створення, формування і утримання садово-паркових об'єктів різноманітного функціонального призначення.		
12.	Мета освітнього компонента	Метою навчальної дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів» полягає в опануванні студентами прикладних основ щодо створення сприятливих умов		

		для росту й розвитку декоративних рослин в структурі насаджень садово-паркових ландшафтних комплексів, лісопарків та зелених зон населених пунктів, задоволення потреби населення у відпочинку.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент <i>базується</i> на таких ОК: Інвентаризація садово-паркових об'єктів, Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів, Садово-паркове будівництво, Ландшафтна архітектура. 2.Освітній компонент є <i>основою</i> для Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів, Сучасні технології зеленого господарства.
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушення академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
15.	Ключові слова	Експлуатація та технічне обслуговування об'єктів благоустрою, агротехніка утримання зелених насаджень, функціонально-планувальна організація територій, моніторинг стану зелених насаджень, сучасні технології в садово-парковому господарстві

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 5	ПРН 6	
ДРН 1. Планувати та організовувати роботу із влаштування, формування і догляду за декоративними насадженнями на садово-паркових об'єктах.		+			Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь.
ДРН 2. Провести оцінку стану та якості утримання об'єкту; організацію робіт із проведення, приймання і здавання робіт з ремонту садово-паркового об'єкту			+		Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.
ДРН 3. Діагностувати стан декоративних насаджень			+		Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Невеликі тести (до 5 хв.). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.
ДРН 4. Скласти технологічні карти агротехнічних робіт, враховуючи послідовність їх проведення і сезонність виконання проекту, розраховувати об'єми робіт	+	+			Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.
ДРН 5. Розробляти диференційовану систему догляду за насадженнями та правила експлуатації інженерних споруд, устаткування, дорожньо-стежкової мережі і обладнання на садово-паркових об'єктах	+			+	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Невеликі тести (до 5 хв.). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Теми. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендован а література
	Аудиторна робота		Самостій на робота	
	Лк	Пз		
Тема 1. Поняття, завдання, мета та історія розвитку експлуатації садово-паркових об'єктів. План 1. Експлуатація садово-паркових об'єктів: предмет, об'єкт, мета й завдання, основні поняття й терміни. 2. Історичний розвиток утримання зелених насаджень: від ландшафтних садів до сучасної садово-паркової інфраструктури. 3. Організації, установи, наукові школи та відомі діячі, що вплинули на формування галузі в Україні та світі. 4. Сучасний стан матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення (за офіційною статистикою); приклади ефективної експлуатації, цікаві факти й типові хибні уявлення. 5. Вплив глобальних і національних викликів (воєнний стан, урбанізація, зміни клімату, втрата біорізноманіття); наслідки війни для садово-паркового господарства України.	2	2	15	1-3, 7, 8, 9, 25, 26, 29, 30, 40, 41, 42-46 та ін.
Тема 2. Структура та нормативно-правова база План 1. Система управління садово-паркового господарства в Україні: державний, регіональний і місцевий рівні. 2. Органи, служби та комунальні підприємства, відповідальні за експлуатацію; права та обов'язки балансоутримувача. 3. Нормативно-правова база. 4. Класифікація та облік об'єктів садово-паркового господарства. 5. Прогалини законодавства, що потребують удосконалення (питання для дискусії).	2	2	15	11-24, 37, 39, 50 та ін.
Тема 3. Обстеження, інвентаризація та оцінка стану елементів садово-паркових об'єктів План 1. Обстеження об'єкта: види та етапи, інструменти й технології, матеріально-технічна база. 2. Показники й критерії оцінки стану насаджень; оцінка життєвості, аварійності та декоративності деревних рослин. 3. Визначення та документування розміру заподіяної шкоди (воєнної та цивільної/техногенної); відповідна нормативно-правова база.	2	4	15	13-22, 26, 28, 32, 33, 34, 49, 50 та ін.

4. Формування плану дій і пріоритетності заходів за результатами обстеження. 5. Відновлення об'єктів після воєнних руйнувань; поєднання екологічної стійкості та економічної вигоди; технології відновлення насаджень і територій.				
Тема 4. Особливості утворення кореневих систем різних деревних порід в умовах населених пунктів План 1. Формування кореневих систем в урбанізованих умовах; вплив міських факторів (ущільнення ґрунту, засолення, дефіцит вологи, забруднення, механічні пошкодження). 2. Просторовий розвиток та архітектоніка кореневих систем; розміщення коренів у горизонтальному й вертикальному напрямках; мінливість залежно від віку, ґрунту та відстані від стовбура. 3. Вплив умов утримання та типу поверхневого покриття на стан коренів (газони, задерновані місця, відкритий ґрунт, тверді покриття, ущільнені, щебенисті й ґрунтові дороги). 4. Сучасні технології забезпечення сприятливих умов для росту коренів дерев у населених пунктах.	2	2	15	8, 25, 30, 35, 38, 42-46 та ін.
Тема 5. Зелена інфраструктура: приклади та сучасні рішення План 1. Зелена інфраструктура та її роль у місті; окремі елементи (зелені коридори та ін.). 2. Облаштування та експлуатація зелених дахів, стін та ін. 3. Особливі рішення для систем водозбереження та дренажу: дощові сади. 4. Переваги й обмеження рішень мінімального догляду в сучасних умовах України.	2	2	15	4, 5, 6, 8, 25, 35, 36, 38, 42-46 та ін.
Тема 6. Технологічні карти, регламенти робіт та економічна складова План 1. Технологічна карта: призначення, нормативно-правові вимоги, підґрунтя та офіційні форми. 2. Види технологічних карт (за сезоном, видом робіт, типом об'єкта); структура та зміст карти. 3. Складання карти догляду за газоном, деревами, квітниками; залежність інтенсивності догляду від призначення, відвідуваності; планування з урахуванням кліматичних змін. 4. Нормування трудовитрат, матеріалів і часу; розрахунок вартості утримання; оцінка економічної ефективності заходів. 5. Формування бюджету на експлуатацію; зв'язок карт із плануванням і бюджетуванням; розподіл робіт протягом сезону; економія без втрати якості. 6. Джерела фінансування (державні, місцеві, приватні, міжнародні, грантові). 7. Контроль виконання робіт за технологічною картою; взаємодія з підрядними організаціями.	2	2	15	18-22, 26, 28, 31, 34, 39 та ін.
Тема 7. Сучасні технології експлуатації садово-паркових об'єктів План 1. Матеріали, засоби й техніка, які застосовуються	2	2	10	4, 8, 10, 25, 27, 34, 42-50 та ін.

при експлуатації об'єктів. 2. Короткий огляд систем утримання зелених насаджень; сучасні агротехнічні та інженерні технології. 3. Ознайомлення з новітніми системами поливу та водозбереження. 4. Переваги та особливості сучасних засобів захисту рослин від шкідників і хвороб. 5. Енерго- та ресурсозберігаючі, екологічні технології. 6. Цифрові технології в експлуатації садово-паркових об'єктів.				
Тема 8. Роль комунікації з громадським сектором у сфері експлуатації об'єктів садово-паркового господарства План 1. Роль громадського сектору в підтриманні ефективної експлуатації садово-паркових об'єктів. 2. Налагодження ефективного зв'язку з громадськістю; формати комунікації (акції, освітні програми, медіа); робота зі зверненнями, конфліктами та зворотним зв'язком. 3. Залучення мешканців до заходів догляду та збереження зелених зон та інших елементів садово-паркових об'єктів.	2	2	12	8, 11, 12, 24, 25, 37, 38, 42-50 та ін.
Всього:	16	22	112	150 год

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Планувати та організовувати роботу із влаштування, формування і догляду за декоративними насадженнями на садово-паркових об'єктах.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція, 2. <i>Наочні</i> : демонстрація. 3. <i>Практичні</i> : практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання – екскурсії. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій Використання платформи Moodle та ін. під час змішаної форми навчання.	10	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i> .	10
ДРН 2. Провести оцінку стану та якості утримання об'єкту; організацію робіт із проведення, приймання і здавання робіт з ремонту садово-паркового об'єкту	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Використання платформи Moodle та ін. під час змішаної форми навчання.	10	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i>	10
ДРН 3. Діагностувати стан декоративних насаджень	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання -	10	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та	10

	екскурсії,. Використання платформи Moodle та ін. під час змішаної форми навчання.		рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний.</i>	
ДРН 4. Скласти технологічні карти агротехнічних робіт, враховуючи послідовність їх проведення і сезонність виконання проекту, розраховувати об'єми робіт	За джерелом знань: 1. <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, лекція, інструктаж. 2. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація. 3. <i>Практичні:</i> практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний.</i> 2. <i>Синтезу.</i> Активні методи навчання - екскурсії. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій Використання платформи Moodle та ін. під час змішаної форми навчання.	20	Робота 3 підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний.</i>	20
ДРН 5. Розробляти диференційовану систему догляду за насадженнями та правила експлуатації інженерних споруд, устаткування, дорожно-стежкової мережі і обладнання на садово-паркових об'єктах	За джерелом знань: 1. <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, лекція, інструктаж. 2. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація. 3. <i>Практичні:</i> практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний.</i> 2. <i>Синтезу.</i> Активні методи навчання - екскурсії. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій Використання платформи Moodle та ін. під час змішаної форми навчання.	24	Робота 3 підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний.</i>	26
Всього:		74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентом та для сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок.

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів та іспиту. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання після завершення курсу, що дозволяє визначити рівень досягнень студента, і підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (номер тижня)
Модуль 1	30 балів (30%)	До 7 тижня
тестування теоретичного матеріалу	10 балів	7 тиждень
Виконання практичних робіт №1-4	20 балів (кожна робота оцінюється в 5 балів)	Наступний тиждень після виконання роботи
Модуль 2	40 балів (40%)	До 15 тижня
тестування теоретичного матеріалу	20 балів	15 тиждень
виконання графічних робіт № 5-8	20 балів (кожна робота оцінюється в 5 балів)	Наступний тиждень після виконання роботи
Екзаменаційний тест	30 балів / 30%	Екзаменаційний тиждень
Разом за семестр	100 балів (100%)	
Умови допуску до іспиту: До складання іспиту допускаються здобувачі, які виконали всі передбачені програмою практичні роботи		

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Модуль 1 (30 балів)	0-6	7-23	24-27	28-30
Модуль 2 (40 балів)	0-9	10-28	29-33	34-40
Іспит (30 балів)	0-17	18-21	22-26	27-30
Разом за семестр	0-59	60-74	75-89	90-100

Критерії оцінювання результатів навчання

Відмінно (90–100 балів)

Здобувач вищої освіти демонструє глибокі та системні знання теоретичного матеріалу, вільно оперує професійною термінологією, аргументовано аналізує та узагальнює інформацію. Практичні роботи виконані повністю, відповідно до встановлених вимог. Під час захисту здобувач демонструє вміння аргументовано

відстоювати результати та відповідати на додаткові запитання. У письмових роботах та на іспиті допускаються лише несуттєві неточності.

Добре (75–89 балів)

Здобувач вищої освіти володіє основним теоретичним матеріалом, правильно використовує професійну термінологію та здатний застосовувати набуті знання під час виконання практичних завдань. Практичні роботи виконані в повному обсязі, проте можуть містити окремі неточності в оформленні або обґрунтуванні рішень. Під час захисту та складання підсумкового контролю здобувач допускає незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння навчального матеріалу.

Задовільно (60–74 бали)

Здобувач вищої освіти засвоїв основний зміст навчальної дисципліни на достатньому рівні, проте його знання є фрагментарними та недостатньо систематизованими. Під час виконання практичних робіт і тестових завдань допускаються помилки. Відповіді на запитання характеризуються неповнотою та потребують додаткових уточнень. Здобувач здатний виконувати типові завдання за зразком або за допомогою викладача.

Незадовільно (0–59 балів)

Здобувач вищої освіти не засвоїв основних положень дисципліни, демонструє недостатній рівень теоретичних знань та практичних навичок. Практичні роботи виконані частково або не відповідають встановленим вимогам, відсутнє належне обґрунтування прийнятих рішень. Під час контролю знань допускаються суттєві помилки, відповіді є неповними або неправильними. Здобувач не здатний самостійно виконувати типові професійні завдання та не досягає програмних результатів навчання.

Критерії оцінювання графічних робіт

5 балів (відмінно)

Практична робота виконана повністю та своєчасно. Результати є обґрунтованими, відповідають поставленому завданню. Практичні матеріали оформлені якісно, акуратно та відповідно до встановлених вимог. Студент вільно володіє матеріалом роботи, аргументовано пояснює прийняті рішення та правильно використовує професійну термінологію.

4 бали (добре)

Практична робота виконана в повному обсязі та відповідає завданню. Робота може містити окремі несуттєві недоліки. Під час захисту студент демонструє достатній рівень знань та здатний обґрунтувати більшість прийнятих рішень.

3 бали (задовільно)

Практична робота виконана частково або з помітними недоліками. Аналіз вихідних даних та рішення є недостатньо обґрунтованими. Допущені помилки у виконанні або оформленні. Під час захисту студент демонструє фрагментарне розуміння матеріалу та потребує додаткових пояснень.

2 бали (незадовільно)

Практична робота виконана не в повному обсязі або не відповідає поставленому завданню. Проектні рішення є необґрунтованими, практичні матеріали містять суттєві помилки. Студент не володіє матеріалом роботи та не може пояснити прийняті рішення.

0 балів (робота не виконана)

Практична робота не подана або її зміст не дозволяє оцінити досягнення результатів навчання.

5.2. Формативне оцінювання:

Формативне оцінювання є джерелом інформації про рівень досягнення результатів навчання та спрямоване на підтримку освітнього процесу шляхом надання здобувачам своєчасного зворотного зв'язку. Формативне оцінювання проводиться протягом усього

періоду вивчення освітнього компонента та використовується для коригування навчальної діяльності здобувачів і вдосконалення методів викладання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування та обговорення теоретичних питань із наданням зворотного зв'язку від викладача	Під час практичних занять протягом семестру
2.	Виконання тестових завдань для самоконтролю та поточного оцінювання із подальшим аналізом типових помилок	Після завершення вивчення окремих тем та модулів
3.	Перевірка та обговорення практичних робіт на різних етапах їх виконання	Протягом семестру відповідно до графіка виконання робіт
4	Індивідуальні консультації щодо виконання практичних робіт	Відповідно до графіка консультацій
5	Обговорення та аналіз під час виконання практичних робіт	Під час практичних занять протягом семестру
6	Спостереження за процесом виконання завдань та надання рекомендацій щодо їх удосконалення	Протягом семестру
7	Захист практичних робіт із обговоренням допущених помилок і шляхів їх усунення	Відповідно до графіка виконання робіт

5.3. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти можуть набувати додаткових компетентностей і результатів навчання шляхом проходження онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів та інших заходів неформальної та/або інформальної освіти, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента «Ландшафтна архітектура».

Результати такого навчання можуть бути визнані та зараховані за окремими видами навчальної діяльності або темами дисципліни за умови документального підтвердження та встановлення їх відповідності програмним результатам навчання і компетентностям освітнього компонента. Визнання результатів здійснюється відповідно до чинного Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що діє в Сумському національному аграрному університеті (<https://drive.google.com/file/d/1cUvzkDYn9cbJEaZKQvU5sOtxyBvB3ZTR/view>).

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основна література та методичне забезпечення

1. Експлуатація садово-паркових об'єктів : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / уклад. Т. І. Мельник, С. С. Троцька ; Сумський національний аграрний університет. Суми : СНАУ, 2026. 33 с.
2. Експлуатація садово-паркових об'єктів : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / уклад. Т. І. Мельник, С. С. Троцька ; Сумський національний аграрний університет. Суми : СНАУ, 2026. 15 с.
3. Експлуатація садово-паркових об'єктів : методичні рекомендації до лекційного курсу для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / уклад. Т. І. Мельник, С. С. Троцька ; Сумський національний аграрний університет. Суми : СНАУ, 2026. 33 с.
4. Масальський В. П., Марченко А. Б., Роговський С. В. Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БНАУ, 2021. 268 с.
5. Жихарева К. В., Марченко А. Б., Кравчук А. В. Проектування в садово-парковому будівництві : методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Біла Церква : БНАУ, 2021. 46 с.
6. Шевченко А. М., Петренко С. В., Гаврилюк Ю. В. та ін. Методичні рекомендації щодо виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 87 с.
7. Остроух В. І. Практикум з геодезії : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2022.
8. Поліщук В. В., Балабак А. Ф., Бровді А. А., Пушка І. М., Величко Ю. А., Козаченко І. В. Паркознавство : навчальний посібник. Умань : ВПЦ «Візаві», 2024. 93 с.
9. Шкарупа С., Диня У., Тремба Г. Основи геодезії : практикум для виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Бережани : ВСП «БФК НУБіП України», 2025. 22 с.
10. Сайчук А. І., Белава В. М., Панюта О. О., Ольхович О. П. Сучасні системи автополиву садово-паркових об'єктів. Теорія та практика дизайну. 2026. № 2 (40). С. 521–533.

Нормативно-правові акти

11. Про благоустрій населених пунктів : Закон України від 06.09.2005 № 2807-IV (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-15> (дата звернення: 06.06.2026).
12. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України : затв. наказом Мінбуду України від 10.04.2006 № 105. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06> (дата звернення: 06.06.2026).
13. Інструкція з інвентаризації зелених насаджень у населених пунктах України : затв. наказом Держбуду України від 24.12.2001 № 226. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0182-02> (дата звернення: 06.06.2026).

14. Порядок видалення дерев, кущів, газонів і квітників у населених пунктах : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 01.08.2006 № 1045. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1045-2006-п> (дата звернення: 06.06.2026).
15. Методика визначення відновної вартості зелених насаджень : затв. наказом Мінжитлокомунгоспу України від 12.05.2009 № 127. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0549-09> (дата звернення: 06.06.2026).
16. Порядок проведення ремонту та утримання об'єктів благоустрою населених пунктів : затв. наказом Держжитлокомунгоспу України від 23.09.2003 № 154. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0189-04> (дата звернення: 06.06.2026).
17. Методичні рекомендації з підбору асортименту декоративних деревних рослин для озеленення населених пунктів : затв. наказом Мінрегіонбуду України від 12.09.2013 № 443.
18. Рекомендації з розроблення технологічних карт з утримання зелених насаджень : затв. наказом Мінжитлокомунгоспу України від 24.11.2008 № 364.
19. Методика визначення обсягів фінансування на утримання 1 га зелених насаджень : затв. наказом Мінбуду України від 09.01.2007 № 2.
20. Порядок визначення вартості робіт з догляду за зеленими насадженнями в Україні : затв. наказом Держжитлокомунгоспу України, 2005. № 121.
21. Норми часу (виробітку) на роботи з озеленення : затв. наказом Держжитлокомунгоспу України. Київ, 1997.
22. Норми матеріальних витрат при утриманні зелених насаджень : затв. наказом Мінжитлокомунгоспу України, 2008.
23. Правила охорони праці під час виконання робіт з видалення дерев і пеньків у населених пунктах України : затв. наказом Держжитлокомунгоспу України, 1995. № 51.
24. Правила благоустрою міста Суми : додаток до рішення Сумської міської ради від 26.12.2014 № 3853-МР.

Допоміжна література

25. Кучерявий В. П., Кучерявий В. С. Озеленення населених місць : підручник. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 665 с.
26. Мусієнко С. І. Експлуатація садово-паркових об'єктів : конспект лекцій. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 93 с.
27. Мусієнко С. І. Експлуатація садово-паркових об'єктів : методичні вказівки до організації самостійної роботи та проведення практичних занять. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 44 с.
28. Сагайдак С. І. Експлуатація садово-паркових об'єктів : методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Київ : НУБіП України, 2010. 95 с.
29. Мельник Т. І., Кременецька Є. О. Експлуатація садово-паркових об'єктів : програма навчальної дисципліни. Суми : СНАУ, 2018. 14 с.
30. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво : коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. Київ : Наук. світ, 2001. 299 с.
31. Пушкар В. В., Жирнов А. Д., Вільгельм-Швадчак О. К. Дизайн квітників : навчальний посібник. Київ : ДАКККиМ, 2003. 92 с.
32. Дудин Р. Б. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів : конспект лекцій. Львів : НЛТУ України, 2006. 87 с.

33. Інвентаризація садово-паркових об'єктів : навчально-методичне видання / О. В. Кичилук та ін. Луцьк, 2016. 52 с.
34. Жемчужин В. Ю., Мельник Т. І., Белан С. С. Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів : методичні вказівки. Суми : СНАУ, 2015.
35. Алексеєнко М. В. Ландшафтна архітектура : курс лекцій. Іллінці, 2016. 62 с.
36. Алексеєнко М. В. Проектування об'єктів зеленого будівництва : методичні вказівки. Іллінці : Іллінецький держ. аграрний коледж, 2016. 97 с.
37. Містобудування: нормативно-правове регулювання / упоряд. Є. К. Пашутинський. Київ : КНТ, 2006. 312 с.
38. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С. Планування територій : навчальний посібник. Херсон : Грінь Д. С., 2015. 266 с.
39. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників : затв. наказом Держбуду України, 1999. № 144.
40. Тихонов В. І., Петренко В. Ф., Садова В. А. Озеленення міст і селищ. Київ : Будівельник, 1990. 208 с.
41. Родічкін І. Д. Лісопарки України. Київ : Будівельник, 1968. 168 с.

Іноземні джерела

42. Keshtkaran R. Urban landscape: a review of key concepts and main purposes. *International Journal of Development and Sustainability*. 2019. Vol. 8, no. 2. P. 141–168.
43. Ananiadou-Tzimopoulou M., Bourlidou A. Urban landscape architecture in the reshaping of the contemporary cityscape. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*. 2017. Vol. 245. DOI: 10.1088/1757-899X/245/4/042050.
44. Liu H. Status analysis and vision on urban landscape planning: take Chengdu City as an example. *AIP Conference Proceedings*. 2017. Vol. 1890. DOI: 10.1063/1.5005231.
45. Chen Zhen, Ma Yunlin. Problems and development strategy exploration on urban architecture landscape planning and design. *Value Engineering*. 2016. No. 28. P. 192–193.
46. Huang Zhixin, Zhang Jianping. Landscape ecological principle and urban landscape ecological construction. *Journal of Jiangxi Agricultural University (Social Science)*. 2004. No. 3. P. 94–96.

Інформаційні ресурси

47. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ : вебсайт. URL: <https://library.snau.edu.ua/>
48. Інституційний репозиторій СНАУ : вебсайт. URL: <https://repo.snau.edu.ua/>
49. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : вебсайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
50. Законодавство України : офіційний вебпортал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>