

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ
МІСЦЬ
Обов'язковий

Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
	205 Лісове господарство
Освітня програма	Садово-паркове господарство
	Лісове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Суми – 2026

Розробники: Мельник Т. І. Мельник Т. І., канд. біол. наук, професор кафедри садово-паркового та лісового господарства

У
У

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Протокол № 15 від 09.06 2026 р.

Завідувач кафедри

Мельник

Андрій МЕЛЬНИК

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Товстуха

Олександр ТОВСТУХА

Рецензія на робочу програму (додається) надана

Мельник
(підпис)

Мельник Т. І.
(ПІБ)

Товстуха
(підпис)

Товстуха О. О.
(ПІБ)

Декан факультету,

де реалізується освітня програма

Бакуменко

Ольга БАКУМЕНКО

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Баранік

/ Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі 23.06 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Озеленення населених місць		
2	Факультет/ кафедра	Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства		
3	Статус ОК	Обов'язковий		
4	Програма / спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	205 Лісове господарство (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)		
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма навчання – 3 курс, 2 ст: п'ятий, третій семестр		
7	Кількість кредитів ЄКТС	5,0 кредитів ЄКТС, 150 годин		
8	Загальний обсяг годин та їх розподіл / денна форма навчання	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		ЛК	ПЗ	
		30	30	
	Загальний обсяг годин та їх розподіл / заочна форма навчання	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		ЛК	ПЗ	
9	Мова навчання	українська		
10	Викладач	Мельник Тетяна Іванівна, к. біол. наук, професор кафедри садово-паркового та лісового господарства.		
	Контактна інформація	mti.snau.2022@ukr.net		
11	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Озеленення населених місць» спрямована на формування у студентів системного уявлення про теоретичні засади та практичні аспекти озеленення міських і сільських територій з урахуванням екологічних, соціально-економічних та архітектурно-планувальних вимог.		
12	Мета освітнього компонента	Метою дисципліни «Озеленення населених місць» є теоретична та практична підготовка студентів в галузі озеленення населених місць. Завданням дисципліни «Озеленення населених місць» є проектування, будівництво та експлуатація об'єктів садово-паркового господарства. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: • екологічні, соціально-економічні та архітектурно-планувальні аспекти озеленення населених місць; історію та основні напрямки розвитку садово-паркового мистецтва; основні методи формування гармонійного середовища життєдіяльності людини засобами ландшафтної		

		архітектури; теоретичні основи ландшафтно-планувальної організації населеного місця; класифікацію зелених насаджень; • методи і прийоми проектування об'єктів озеленення; основні етапи перед проектних досліджень та авторського нагляду за здійсненням проекту; основні композиційні закономірності, прийоми формування об'єктів зеленого будівництва; фактор часу при проектуванні та формуванні озелених територій; деревно-чагарниковий, газонний та квітковий асортимент декоративних рослин відповідно до природно-кліматичного зонування; агротехніку вирощування рослин відкритого та закритого ґрунту; технологію будівництва та експлуатації садово-паркових об'єктів. вміти: • розрізняти за формальними ознаками напрямки, стилі і епохи в садово-парковому мистецтві; користуватися композиційними прийомами і принципами для проектування об'єктів; підібрати правильний асортимент деревно-чагарникової та трав'янистої рослинності для певної природно-кліматичної зони; • організувати будівництво та експлуатацію об'єкту озеленення; організувати вирощування рослин відкритого і закритого ґрунту; розробити проектні пропозиції з озеленення та благоустрою території об'єктів різного функціонального призначення; скласти технологічну карту створення та догляду за садово-парковими об'єктами; скласти календарний план робіт для об'єктів озеленення різного функціонального призначення.
13	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Пререквізити: Ботаніка з основами фізіології рослин, Ґрунтознавство, Дендрологія, Механізація виробничих процесів, Основи екології та охорони природи, Біологічні основи живлення рослин.. Постреквізити: Лісознавство, Лісові культури, Лісівництво, Лісова таксація (ОП Лісове господарство) Содово-паркове будівництво, ландшафтна архітектура (ОП Садово-паркове господарство).
14	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушення академічної доброчесності при вивченні ОК «Основи озеленення населених місць» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось

		виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
15	Ключові слова	Озеленення, нормативно-правове регулювання, декоративні насадження, благоустрій
16	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1025

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

ОПП Лісове господарство

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН4	ПРН7	ПРН14	ПРН17	
1. Застосовувати базові знання з природничих, гуманітарних і професійних дисциплін для аналізу лісгосподарських процесів та прийняття обґрунтованих рішень щодо організації й ведення лісового господарства.	+				Поточне експрес-опитування; тестовий контроль (поточний і підсумковий). Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Письмовий іспит.
2. Використовувати нормативно-правову та виробничу документацію, положення законодавства і принципи економіки для забезпечення ефективної та правомірної діяльності у сфері лісового і мисливського господарства.		+			
3. Ефективно виконувати професійні завдання в галузі лісового господарства, сприяти підвищенню якості технологічних процесів, здійснювати наставництво та продуктивну міжгалузеву взаємодію в рамках комплексних лісгосподарських проєктів.			+	+	

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомен- дована літерату-ра
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	ЛК		ЛЗ				
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	
Модуль 1. Основи озеленення населених місць, композиційних рішень та агротехніки створення рекреаційних об'єктів»							
Тема 1. Вступ. Роль зелених насаджень в системі населеного пункту	2		-	-	4		9-11, 15
Тема 2. Система озеленення в містах	2		4	-	6		9-11, 15
Тема 3. Основи композиції і методика проектування зелених насаджень	4		4	-	6		9-11, 15
Тема 4. Створення зелених насаджень. Типи посадок дерев і кущів. Обґрунтування норм щільності посадки деревно-чагарникових порід	6		4				9-11, 15
Тема 5. Підготовка посадкового матеріалу, садіння і догляд за рослинами. Стандарти на садивний матеріал декоративних рослин, рекомендовані в Україні	4		4	-	6		9-11, 15
Моділь 2. «Спеціалізовані методики озеленення: сквери, вертикальне озеленення, квіткові композиції, вуличні та сільські насадження»							
Тема 6. Проектування міських скверів	4		8	-	6		9-11, 15
Тема 7. Вертикальне озеленення в населених пунктах	2		2	-	6		9-11, 15
Тема 8. Квіткове оформлення населених пунктів. Газони: класифікація та значення для озеленення населених місць	2		2				9-11, 15
Тема 9. Озеленення міських вулиць	2		8		6		9-11, 15
Тема 10. Особливості озеленення сільських населених пунктів	2		4		6		9-11, 15
Всього	30		30	-	90		

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

205 Лісове господарство

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> ,	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має	Кількість годин
-----	--	-----------------	---	-----------------

	консультацій)		виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	
ДРН 1. Застосовувати базові знання з природничих, гуманітарних і професійних дисциплін для аналізу лісогосподарських процесів та прийняття обґрунтованих рішень щодо організації й ведення лісового господарства.				
Пояснювально-репродуктивні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, спрямовані на вирізнення ціннісно-орієнтованого змісту навчального матеріалу (в контексті професійних завдань) Використання платформи Moodle, Kahoot, Learning App Zoom під час змішаної форми навчання. Таблиці, схеми, рисунки, слайди.	20	робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет; ілюстрація, демонстрація, виконання самостійних робіт тощо	30	
ДРН 2. Використовувати нормативно-правову та виробничу документацію, положення законодавства і принципи економіки для забезпечення ефективної та правомірної діяльності у сфері лісового і мисливського господарства.				
Пояснювально-репродуктивні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, спрямовані на вирізнення ціннісно-орієнтованого змісту навчального матеріалу (в контексті професійних завдань) Використання платформи Moodle, Kahoot, Learning App Zoom під час змішаної форми навчання. Таблиці, схеми, рисунки, слайди.	20	робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет; ілюстрація, демонстрація, виконання самостійних робіт тощо	30	
ДРН 3. Ефективно виконувати професійні завдання в галузі лісового господарства, сприяти підвищенню якості технологічних процесів, здійснювати наставництво та продуктивну міжгалузеву взаємодію в рамках комплексних лісогосподарських проєктів.				
Пояснювально-репродуктивні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, спрямовані на вирізнення ціннісно-орієнтованого змісту навчального матеріалу (в контексті професійних завдань) Використання платформи Moodle, Kahoot, Learning App Zoom під час змішаної форми навчання. Таблиці, схеми, рисунки, слайди.	20	робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет; ілюстрація, демонстрація, виконання самостійних робіт тощо	30	
Разом	60		90	

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та інформативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентом та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити досягнуті чи ні встановлені результати навчання.

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуля 1, модуля 2), атестація та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№ Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
Іспит		
Тести множинного вибору на відповідність або письмова контрольна робота (Модуль 1)	30 балів/30%	До 7 тижня
Тести множинного вибору на відповідність або письмова контрольна робота (Модуль 2)	40 балів/40%	До 15 тижня
Іспит (білетні (три питання) письмово)	30 балів / 30%	Екзаменаційний тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадо- вільно	Задо- вільно	Добре	Відмінно
	кількість балів за:			
	іспит			
Тести множинного вибору на відповідність або письмова модульна контрольна робота (Модуль 1)	0-14	15-18	19-22	23-30
Тести множинного вибору на відповідність або письмова модульна контрольна робота (Модуль 2)	0-17	18-21	22-26	27-40
Іспит	0-17	18-21	22-26	27-30
Разом за семестр	0-59	60-74	75-89	90-100

5.2. Формативне оцінювання:

Формативне оцінювання є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самого здобувача. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Письмове опитування після вивчення тем зі зворотнім зв'язком від викладача	15 хв. в кінці заняття при завершенні вивчення теми
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над ситуаційними задачами протягом занять	наступне заняття після вивчення нової теми
3.	Підсумковий тестовий контроль зі зворотнім зв'язком від викладача	в кінці кожного вивченого модуля
4.	Невеликі тести (до 5 хв)	щотижнево, наприкінці практичного заняття
5.	Захист практичних робіт	щотижнево, упродовж семестру
6.	Обговорення обраних шляхів розв'язання обраної проблеми.	щотижнево, упродовж семестру
7.	Спостереження за здобувачем у процесі	щотижнево, упродовж семестру

	виконання завдання.	
8.	Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	щотижнево, упродовж семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Озеленення населених місць: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.П. Кучерявий, В.С. Кучерявий. Львів, Видавництво «Новий Світ-2000», 2020. 666 с. https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/Ozelenennia-naselenykh-mists-.pdf?utm_source=chatgpt.com
2. Мельник Т.І., Мельник А. В. Озеленення населених місць. Методичні рекомендації до лекцій та самостійної роботи студентів. Для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності Лісове господарство. Суми, 2022. 92 с.
3. Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України URL.:<https://zakon.rada.gov.ua>
4. Про затвердження Типових правил благоустрою території населеного пункту. Порядок здійснення благоустрою та утримання територій об'єктів благоустрою. URL.:<https://zakon.rada.gov.ua>

6.2. Методичне забезпечення

1. Мельник Т. І. Озеленення населених місць. Методичні вказівки щодо виконання практичних та розрахунково-графічних робіт для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності Лісове господарство. Суми, 2022. 34 с.
2. Технологія озеленення населених місць : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. А. В. Чернова. Миколаїв : МНАУ, 2023. 107 с. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14613/1/chernova-toznm-lekc-201-mag-2023.pdf?utm_source=chatgpt.com
3. Саф'яник І.С. Зовнішнє та внутрішнє озеленення загальноосвітніх навчальних закладів. Організація дослідницької роботи з квітництва у школі » URL.:<https://mybiolagi.blogspot.com>
4. Шевченко Л.С. Екологічні аспекти ландшафного дизайну міського середовища // Проблеми розвитку міського середовища: Наук. -техн. Збірник К., НАУ. 2010. Вип. 3
5. Благоустрій території: Державні будівельні норми України (ДБН Б.2.2-5:2011). Київ, 2012.
6. Будинки та споруди навчальних закладів ДБН В.2.2-3-97 (п. 2.1-2.21)
7. Вертикальне озеленення виткими рослинами та його роль у формуванні екологічного каркасу міста URL.: <https://conf.ztu.edu.ua>

8. Закон України "Про архітектурну діяльність" (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 31, ст.246)
URL.:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/687-14>

6.3. Електронні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) – <https://library.snau.edu.ua/>.
2. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). – <http://repo.snau.edu.ua/>.
3. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/> (Київ, проспект Голосіївський, 3, +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек.
4. <http://www.btsau.kiev.ua/sites/default/files/tezy/rogovskiy.pdf>
5. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06>
6. <http://www.minregion.gov.ua/attachments/content-attachments/3020/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA.pdf>
7. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16549.pdf
8. <http://tehne.com/library/gorbachev-v-n-arhitekturno-hudozhestvennye-komponenty-ozeleneniya-gorodov-uchebnoe-posobie-m-1983>

6.4. Програмне забезпечення

Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Moodle), Інтернет-опитування (Kahoot, LearningApp), тощо