

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

НЕДЕРЕВНІ ПРОДУКТИ ЛІСУ
(Вибірковий)

Спеціальність	205 «Лісове господарство»
Освітня програма	Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр

Розробник: С.О. Бутенко, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства	протокол від <u>9 червня 2026р.</u> № <u>15</u>
	Завідувач кафедри <u>А.В. Мельник</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми

декан факультету агротехнологій та природокористування

С.М. Горбась

Рецензія на робочу програму надана

Д.А. Дудка
(підпис)

Д.А. Дудка
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Н.А. Баранчик
(підпис)

Н.А. Баранчик
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Недеревні ресурси лісу									
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Садово-паркового та лісового господарства									
3.	Статус ОК	Вибірковий									
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Лісове господарство / 205 – Лісове господарство									
5.	ОК може бути запропонований для (для вибіркового ОК)	-									
6.	Рівень НРК										
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 18 тижнів ЛІС 2301-1, ЛІС 2401-1 с.т.3									
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0									
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Загальний обсяг годин	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота		
			Лекційні		Практичні		Лабораторні				
			денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	
			150	30	-	30	-	-	-	90	-
10.	Вид контролю	Іспит									
11.	Мова навчання	Українська									
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бутенко Сергій Олександрович									
13.	Контактна інформація	Ст. викладач кафедри садово-паркового та лісового господарства кабінет 02 а корпусу кафедри СП та ЛІС ел. адреса: serg101983@ukr.net Консультації: очна - щосереди 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ ; онлайн через Zoom, Viber - щоп'ятниці з 16.00 до 17.00									
14.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Недеревні ресурси лісу» забезпечує вивчення характеристик другорядних лісових матеріалів і побічних лісових користувань, які є невід'ємною частиною лісового господарства, та шляхів збереження і відтворення запасів недеревної продукції лісу. Головним завданням дисципліни «Недеревні ресурси лісу» є надання студентам знань про недеревні ресурси та види побічного користування лісом, їх сучасне значення для народного господарства.									
15.	Мета освітнього компонента	Мета дисципліни: викладання навчальної дисципліни є підготовка фахівців, які володіють знаннями щодо видів недеревної продукції лісу, особливостей її заготівлі та оптимального використання з метою збереження та відтворення природних багатств лісу. Завдання дисципліни: «Недеревні ресурси лісу» є надання студентам знань про недеревні ресурси та види побічного									

		користування лісом, їх сучасне значення для народного господарства. знати: методи комплексного використання недревних ресурсів лісу та різновиди недревної продукції лісу; вимоги нормативних документів щодо використання недревних ресурсів лісу; основні види лікарських, технічних, харчових і кормових лісових рослин, способи їх заготівлі; основні види їстівних та отруйних грибів; способи переробки дикорослих плодів, лікарських рослин, грибів; технологію добування соків дерев листяних порід; процеси смолоутворення та виділення смоли з хвойних дерев, технологію підсочки хвойних дерев; класифікацію кормових угідь в лісовому фонді та особливості їх використання; порядок видачі Лісового квитка на використання лісових ресурсів. вміти: визначати запаси та планувати обсяги заготівлі дикорослих рослин, плодів і грибів; організовувати заготівлю, зберігання та переробку недревної продукції лісу; організовувати плантаційне вирощування культур плодово-ягідних рослин.
16.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Пререквізити: базові знання з дисциплін: Ботаніка, Фізіологія рослин, Дендрологія, Лісознавство, Лісівництво, Деревинознавство. Постреквізити:, Лісова селекція, Основи біотехнології рослин, Рекреаційне лісівництво, Лісопаркове господарство.
17	Політика академічної доброчесності	Академічна доброчесність у СНАУ регулюється низкою нормативних документів, які розміщені на офіційному сайті ЗВО https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/. Ці документи визначають академічну доброчесність та містить вказівки щодо процедури, якої слід дотримуватися, коли учасник освітнього процесу порушив академічну доброчесність. Такі дії, як плагіат, видавання себе за іншу особу, шахрайство, фабрикація, фальсифікація, самоплагіат, обман, необ'єктивне оцінювання вважаються прямим порушенням академічної доброчесності та спричиняють суворі покарання: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ст. 48 Закону України «Про освіту»). Політика курсу Студенту рекомендовано не пропускати заняття, мати відповідний зовнішній вигляд, старанно виконувати завдання, активно брати участь у навчальному процесі. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час за попередньою домовленістю з викладачем. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних

		питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови: – не пропускати навчальні заняття, не запізнюватись; – активно брати участь у навчальному процесі; – своєчасно виконувати навчальні завдання; – осмислювати, аналізувати, розуміти навчальний матеріал; – не відволікатися на сторонні справи під час занять; – з повагою ставитись до думки інших здобувачів вищої освіти; – не користуватися гаджетами під час занять без дозволу викладача; – приділяти достатню увагу самостійній роботі; – для нарахування додаткових балів та підвищення рейтингу з дисципліни здобувачі вищої освіти можуть брати участь у наукових конференціях, підготувати наукову статтю тощо. Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає здатність здобувача вищої освіти засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення освітнього компонента за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового контролів. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів. Індивідуальні завдання, письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (15 % від загальної суми балів за конкретне заняття). Інклюзивність навчального процесу для осіб з особливими потребами застосовується з урахуванням їхніх можливостей та потреб (дистанційне навчання в системі Moodle тощо).
18.	Ключові слова	Недеревні продукти лісу, побічне лісокористування, лісові ресурси, харчові лісові ресурси, лікарські рослини, технічна сировина, дикорослі плоди, ягоди, гриби, горіхи, березовий сік, живиця, лісовий мед, кормові ресурси лісу, ефіроолійні рослини, декоративна сировина, заготівля недеревної продукції, переробка недеревної продукції, охорона лісових ресурсів, раціональне використання лісів.
19.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3856

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 7	ПРН 9	ПРН 13	
ДРН 1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	+					Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Захист практичних робіт. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми.. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань, Невеликі тести (до 5 хв.)
ДРН 2. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства		+				Індивідуальне завдання. Презентація, доповідь. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Захист практичних робіт. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань. Невеликі тести (до 5 хв.)
ДРН 3. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.			+			Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми, самооцінювання та взаємооцінювання. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. завдань. Невеликі тести (до 5 хв.)
ДРН 4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.				+		
ДРН 5. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.					+	Презентація, доповідь.. Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань, Невеликі тести (до 5 хв.)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл у межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
Модуль 1									
Тема 1. Види та значення недеревної продукції лісу.	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Тема 2. Кормові ресурси лісу.	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Тема 3. Дикорослі плодові рослини.	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Тема 4. Лікарські, харчові та технічні рослини.	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Тема 5. Заготівля та переробка технічної зелені.	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Тема 6. Добування та переробка березового соку.	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Тема 7. Ягоди, плоди, горіхи	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Тема 8. Гриби лісів	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Модуль 2									
Тема 9. Комплексне використання не деревних ресурсів лісу	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Тема 10. Особливості ведення лісового бджільництва.	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Тема 11. Мисливські лісові угіддя України та їх кормова база.	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Тема 12. Упорядкування лісомисливських господарств.	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Тема 13. Оптимальна ємність мисливських угідь.	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Тема 14. Розведення риби в лісових водоймах.	2		2				6		1-30, електронні ресурси

Тема 15. Характеристика недеревних ресурсів лісу та правила здійснення побічних лісових користувань	2		2				6		1-30, електронні ресурси
Всього	30	-	30	-	-	-	90	-	

3.1. Теми та план лекційних занять

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин
1	Тема 1. Види та значення недеревної продукції лісу.	2
2	Тема 2. Кормові ресурси лісу.	2
3	Тема 3. Дикорослі плодові рослини.	2
4	Тема 4. Лікарські, харчові та технічні рослини.	2
5	Тема 5. Заготівля та переробка технічної зелені.	2
6	Тема 6. Добування та переробка березового соку.	2
7	Тема 7. Ягоди, плоди, горіхи	2
8	Тема 8. Гриби лісів	2
9	Тема 9. Комплексне використання не деревних ресурсів лісу	2
10	Тема 10. Особливості ведення лісового бджільництва.	2
11	Тема 11. Мисливські лісові угіддя України та їх кормова база.	2
12	Тема 12. Упорядкування лісомисливських господарств.	2
13	Тема 13. Оптимальна ємність мисливських угідь.	2
14	Тема 14. Розведення риби в лісових водоймах.	2
15	Тема 15. Характеристика недеревних ресурсів лісу та правила здійснення побічних лісових користувань.	2
	Разом	30

3.2. Теми практичних занять

	Назва теми	К-ть годин
1	Тема 1. Використання недеревних ресурсів лісу	2
2	Тема 2. Лісові кормові угіддя. Первинна переробка сировини, її сушіння.	2
3	Тема 3. Лісові кормові угіддя. Первинна переробка сировини, її зберігання.	2
4	Тема 4. Дикорослі плодово-ягідні рослини лісів України.	2
5	Тема 5. Дикорослі плодово-ягідні рослини лісів України. Прогнозування врожаю плодів дикорослих деревних рослин.	2
6	Тема 6. Заготівля лікарської сировини у лісах України. Вихід технічної зелені при головних рубках і рубках догляду за лісом.	2
7	Тема 7. Заготівля лікарської сировини у лісах України. Заготівля деревної зелені.	2
8	Тема 8. Збір і заготівля їстівних грибів. Штучне розведення грибів.	2

9	Тема 9. Збір і заготівля їстівних грибів. Рациональна експлуатація та заходи з підвищення врожайності грибів.	2
10	Тема 10. Збір і заготівля їстівних грибів. . Промислова заготівля та первинна переробка грибів.	2
11	Тема 11. Лісове бджільництво	2
12	Тема 12. Добування і переробка березового соку. Підготовчі, виробничі та заключні роботи при добуванні соку.	2
13	Тема 13. Добування і переробка березового соку. Добування соку із пеньків. Використання березового соку.	2
14	Тема 14. Комплексне використання не деревних ресурсів лісу	2
15	Тема 15. Упорядкування лісомисливських господарств	2
Разом		30

3.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Тема 1. Види та значення недеревної продукції лісу.	15
2	Тема 2. Кормові ресурси лісу.	15
3	Тема 3. Дикорослі плодові рослини.	10
4	Тема 4. Заготівля та переробка технічної зелені.	10
5	Тема 5. Гриби.	10
6	Тема 6. Кормові ресурси лісу.	10
7	Тема 7. Добування і переробка березового соку.	10
8	Тема 8. Мисливські лісові угіддя України	10
Разом		90

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кіл. год.	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	Кіл. год.
ДРН 1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо). Наочні: демонстрація, ілюстрація, спостереження. Практичні: практична робота, виробничо-практичні методи. Методи навчання за характером логіки пізнання. Аналітичний. Методи синтезу. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та інші). Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки, діалогове навчання, співробітництво студентів та інші). (викладач як модератор, ігрове проектування).	20	Уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань; - відвідування бібліотеки, робота з різноманітною літературою, ведення записів, конспектів; - обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача; - підготовка доповідей, повідомлень, реферату, презентацій; - виконання індивідуальних завдань; використання ПК	30
ДРН 2. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства		20		20
ДРН 3. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.		10		20
ДРН 4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.		10		20
ДРН 5. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.				
Всього		60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентами та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити, досягнуті чи ні встановлені результати навчання. Для цього і використовуються декілька методів одночасно.

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності студента у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуль 1, модуль 2) та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тест множинного вибору (20 балів) та практичне завдання (10 балів). (Модуль 1. ; Теми 1-8).	30 балів / 30%	8 семестр, 9 тиждень
2.	Тест множинного вибору (20 балів) та практичне завдання (10 балів). (Модуль 2. ; Теми 9-15)	40 балів / 40%	8 семестр, 17 тиждень
3.	Іспит (білети (два питання 20 балів + тести 10 балів) або (тести 20 балів + теоретичне питання 10 балів (письмово))	30 балів / 30%	8 семестр, 18 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадо- вільно	Задо- вільно	Добре	Відмінно
	кількість балів за: Семестр (іспит)			
Модуль 1 (30 балів)	0-15	16-20	21-25	26-30
Модуль 2. (40 балів)	0-15	16-25	26-32	33-40
Іспит	0-17	18-21	22-26	27-30
Разом за семестр	0-59	60-74	75-89	90-100

Критерії оцінювання результатів навчання

Відмінно (90–100 балів)

Здобувач вищої освіти демонструє глибокі та системні знання теоретичного матеріалу, вільно оперує професійною термінологією, аргументовано аналізує та узагальнює інформацію. Графічні роботи виконані повністю, відповідно до встановлених вимог, відзначаються високою якістю оформлення, творчим підходом та обґрунтованістю проєктних рішень. Під час захисту здобувач демонструє вміння аргументовано відстоювати власні рішення та відповідати на додаткові запитання. У письмових роботах та на іспиті допускаються лише несуттєві неточності.

Добре (75–89 балів)

Здобувач вищої освіти володіє основним теоретичним матеріалом, правильно використовує професійну термінологію та здатний застосовувати набуті знання під час виконання практичних завдань. Графічні роботи виконані в повному обсязі, проте можуть містити окремі неточності в оформленні або обґрунтуванні рішень. Під час захисту та

складання підсумкового контролю здобувач допускає незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння навчального матеріалу.

Задовільно (60–74 бали)

Здобувач вищої освіти засвоїв основний зміст навчальної дисципліни на достатньому рівні, проте його знання є фрагментарними та недостатньо систематизованими. Під час виконання графічних робіт і тестових завдань допускаються помилки, окремі проєктні рішення є недостатньо обґрунтованими. Відповіді на запитання характеризуються неповнотою та потребують додаткових уточнень. Здобувач здатний виконувати типові завдання за зразком або за допомогою викладача.

Незадовільно (0–59 балів)

Здобувач вищої освіти не засвоїв основних положень дисципліни, демонструє недостатній рівень теоретичних знань та практичних навичок. Графічні роботи виконані частково або не відповідають встановленим вимогам, відсутнє належне обґрунтування прийнятих рішень. Під час контролю знань допускаються суттєві помилки, відповіді є неповними або неправильними. Здобувач не здатний самостійно виконувати типові професійні завдання та не досягає програмних результатів навчання.

5.2. Формативне оцінювання

Формативне оцінювання (assessment) є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самих здобувачів. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Невеликі тести (до 5 хв.)	Щотижнево, наприкінці практичного заняття
2	Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено	Щотижнево, упродовж семестру
3	Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
4	Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
5	Захист практичних робіт	Щотижнево, упродовж семестру
6	Аналіз фахових текстів чи даних	Щотижнево, упродовж семестру
7	Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми	Щотижнево, упродовж семестру
8	Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання	2-12 тиждень
9	Оволодіння навичками та уміннями при спостереженні	Щотижнево, упродовж семестру
10	Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань	Щотижнево, упродовж семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Лісовий кодекс України. Чинна редакція. Київ : Верховна Рада України, 2026.
2. Науковий вісник НЛТУ України. Випуски 2020–2026 рр.
3. Наукові праці Лісівничої академії наук України. Випуски 2020–2026 рр.
4. Познякова С. І. Недеревні ресурси лісу. Лісові лікарські рослини. Дерева та чагарники : навчальний посібник. Харків : ДБТУ, 2020. 245 с.
5. Порядок спеціального використання лісових ресурсів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України. Чинна редакція.
6. Про рослинний світ : Закон України. Чинна редакція. Київ : Верховна Рада України, 2026.
7. Про тваринний світ : Закон України. Чинна редакція. Київ : Верховна Рада України, 2026.
8. Токарева О. В., Левченко В. В., Лакида М. О. **Недеревні ресурси лісу : навчальний посібник**. Київ : Компрінт, 2022. 447 с.
9. Forestry Ideas. Випуски 2020–2026 рр.
10. ісівництво і агролісомеліорація. Випуски 2020–2026 рр.

6.2. Додаткові джерела

11. Рябчук В.П. Практикум з недеревної продукції лісу та підсобного господарства / В.П. Рябчук, В.Я. Заячук, Л.С. Осадтук. - Львів: УкрДЛТУ, 2000. - 62 с.
12. Лікарські рослини. Енциклопедичний словник. - К.: УРЕ, 1989. - 544 с.
13. Коз'яков С.М. Гриби лісів України: підручник / С.М. Коз'яков, А. В Фесюк. - К.:
14. Сабадош В.І. Сировинні ресурси лікарських рослин Закарпаття: рекомендації щодо раціонального використання / Ужгород: Поліграфцентр „Ліра”, 2008.
15. Червона книга України. Рослинний світ / за ред. Я.П. Дідуха. - К.: Глобалконсалтинг, 2009. - 900 с.
16. Directory. (2012). Directory of forest fund of Ukraine. Irpin: Ukrstateforestproject, 130 p.
17. Мельник А. В., Жердецька С. В. Недеревні ресурси лісу. Методичні вказівки щодо проведення лекційних зань для студентів 4, 2 с.т. курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» для денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр». Суми, 2019. 72 стр.
18. Свириденко В.Є. Побічне користування лісом: навчальний посібник / К.: 2002. 240 с.
19. Порядок заготівлі другорядних лісових матеріалів і здійснення побічних лісових користувань в лісах України (Затверджено постановою КМ України від 23.04.96 р. № 449).
20. Лісовий кодекс України. К. : Закон України. -№ 3404 - IV, 2006. 34 с.
21. Білоус А.М. Впорядкування мисливських угідь [робочий зошит для лабораторно-практичних занять] / Білоус А. М., Гірс О. А. – К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2016. – 25 с.
22. Лісовий кодекс України / Лісовий і мисливський журнал. – 2006. – №2. – С. 24 (15 с.).
23. Недеревні ресурси лісу: навчальний посібник. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2022. 447 с.
24. Недеревні ресурси: навч. посіб. / уклад.: А.В. Мигаль, В.В. Бокоч. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. – 128 с.
25. Аннамухаммедова О.О., Аннамухаммедов А.О. Лікарські рослини: навч. посіб. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 202 с.
26. Мигаль А.В. Недеревні ресурси: навч. посіб. / А.В. Мигаль, В.В. Бокоч. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. – 128 с.

6.3. Електронні ресурси

27. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) - <https://library.snau.edu.ua/>.

28. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). - <http://repo.snau.edu.ua/>.
29. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/> (Київ, проспект Голосіївський, 3, +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек.
30. Krynytskyu, H. T., Chernyavskyu, M. V., & Krynytska, O. H. (2016). Forestry of Ukraine.

6.4. Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.