

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра агротехнологій та ґрунтознавства

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
НАСІННЄЗНАВСТВО
(вибірковий)

Освітня програма **Агрономія**
Спеціальність **Н1 Агрономія**

Перший рівень (бакалавр) вищої освіти

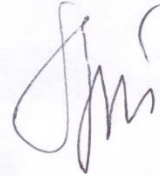
Суми – 2026

Розробник:  Галина ЖАТОВА, кандидат с.-г. наук, професор

Розглянуто, схвалено та
затверджено на засіданні
кафедри агротехнологій та
грунтознавства

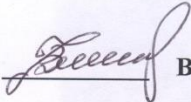
протокол №20 від 08.06.2026

Завідувач
кафедри



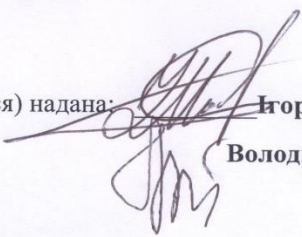
Володимир ТРОІЄНКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Віктор ОНИЧКО

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Сергій ГОРБАСЬ

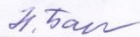
Рецензія на робочу програму(додається) надана:

 Ігор МАСИК

Володимир ТРОЦЕНКО

(додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 18.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Насіннєзнавство		
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування, кафедра агротехнологій та ґрунтознавства		
3.	Статус ОК	вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Для обов'язкових ОК – зазначається назва ОП,		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Надати перелік ОП, яким може викладатися цей ОК 101 Екологія		
6.	Рівень НРК	6		
7.	Семестр та тривалість вивчення	6-й семестр, 15 тижнів, АГР 2001, 4-й семестр АГР ст.3 , 7-й семестр ЗАГР		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 (150 годин)		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні 30/10	Практичні /семінарські 30/10	Лабораторні 90/130
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Жатова Г.О.		
12.	Контактна інформація	К.34 в, (корпус факультету ветеринарної медицини) Gzhatova@ukr.net		
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК формує знання про питання сучасних технологій вирощування, збирання, очищення та зберігання високоякісного насіння сільськогосподарських культур; державної та міжнародної законодавчої та нормативно-правової бази виробництва, реалізації та використання насіння сільськогосподарських культур; методики визначення посівних якостей насіння, внутрішньогосподарського та державного контролю за дотриманням правил насінництва на всіх його етапах, державного інспектування насінництва сільськогосподарських культур як системи контролю виробництва, реалізації та використання насіння.		
14.	Мета освітнього компонента	оволодіння теоретичними основами насіннєзнавства, та методами визначення якості насіння		
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на ботаніці, екології, Селекції та насінництві польових культур 2. Освітній компонент є основою для рослинництва, Технології зберігання і переробки продукції рослинництва 3. Освітній компонент несумісний із Історично-філософськими студіями		
16.	Політика академічної доброчесності	У процесі вивчення дисципліни, студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності, визначених «Положенням про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті» (https://drive.google.com/file/d/1THXbcZySe0C6UwlnG3Uy_V64uRngnbzk/view) та «Кодексом академічної етики Сумського національного аграрного університету» (https://drive.google.com/file/d/1aT_o1TmzZSEnW9NyaCF98_HgSCcrhARn/view). При виконанні лабораторних робіт, виконанні індивідуальних завдань, самостійної роботи, написанні модульних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. Очікується, що виконані студентами роботи будуть їх оригінальними (власними) дослідженнями або самостійно здійсненим аналізом та узагальненням. Відсутність посилань на використані джерела, фальсифікація джерел, списування та запозичення, втручання в процес виконання роботи інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.		
17.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1240		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	Як оцінюється РНД						
	ПРН4	ПРН6	ПРН10	ПРН10	ПРН13	ПРН12	
ДРН 1. Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).		x					усне опитування: здійснюється перед та під час лабораторних робіт з метою контролю засвоєння теоретичних положень, необхідних для виконання практичних завдань;
ДРН 2. Оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва	+						тестування: проводиться у формі експрес-контролю за тестовими завданнями, обраними випадковим чином з тестових завдань, укладених викладачем курсу, слугує для контролю за самостійною роботою студентів
ДРН 3. Розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів				x			контроль за веденням лабораторного зошиту студентами: здійснюється під час та наприкінці лабораторних робіт і показує успішність виконання практичних завдань та документування результатів лабораторних робіт
ДРН 4. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.						x	контрольна робота: передбачає письмову відповідь на поставлене теоретичне питання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Формування насіння в процесі росту та розвитку рослин 1. Таксономічне положення сільськогосподарських культур. 2. Цвітіння рослин і будова квітки. 3. Розвиток і досягання насіння сільськогосподарських культур 4. Хімічний склад насіння, кількісні та якісні зміни в ньому під час росту та розвитку. 5. Білки і амінокислоти. Жири та жироподібні речовини. Вуглеводи 6. Взаємозв'язок між асиміляційними і запасливими органами рослин.	4/2	4		15/10	1-5, Електронні ресурси
ТЕМА 2. Хімічний склад насіння 1. Хімічний склад насіння, кількісні та якісні зміни в ньому під час росту та розвитку. 2. Білки і амінокислоти. Жири та жироподібні речовини. Вуглеводи 3. Взаємозв'язок між асиміляційними і запасливими органами рослин. 4. Вплив ґрунтово-кліматичних та агротехнічних умов на хімічний склад посівного матеріалу	2/2	4/2		10/20	1-5, Електронні ресурси

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

ТЕМА 3 : Фізико-механічні властивості насіння 1. Форма та розмір насіння. Маса, лінійні розміри насіння 2. Чистота, засміченість та забур'яненість насіння. Вологість насіння. 3. Об'ємна маса (натура) насіння. Колір та склоподібність насіння.	2/2	4/2		5/10	1-5, Електронні ресурси
Тема 4: Проростання насіння 1. Фази проростання. Основні умови проростання насіння. 2. Схожість і енергія проростання насіння. 3. Польова схожість насіння, якість сходів та шляхи їх підвищення. 4. Спокій насіння. Життєздатність та довговічність насіння. Травмування посівного матеріалу 5. Типи спокою насіння та фактори, що їх зумовлюють. 6. Дихання насіння та його фізіологія. Вплив окремих факторів на дихання насіння. 7. Довговічність та причини старіння насіння. 8. Життєздатність насіння, методи визначення життєздатності. 9. Вплив пошкодження на якість насіння сільськогосподарських культур. Методи визначення травмування.	4/2	4		10/20	1-5 Електронні ресурси
ТЕМА 5: Спокій насіння. Життєздатність та довговічність насіння травмування посівного матеріалу 1. Довговічність та причини старіння насіння. 2. Життєздатність насіння, методи визначення життєздатності. 3. Наукові основи зберігання насіння 4. Класифікація пошкоджень. 5. Вплив пошкодження на якість насіння сільськогосподарських культур. 6. Методи визначення травмування	2	2		10/20	1-5 Електронні ресурси
Тема 6: Якість посівного матеріалу та її визначення. 1. Відбір проб посівного матеріалу. 2. Вологість насіння. 3. Чистота та схожість насіння. 4. Маса 1000 насінин. 5. Сортowa чистота та справжність насіння 6. Травмування посівного матеріалу. Класифікація пошкоджень. 7. Вплив пошкодження на якість насіння сільськогосподарських культур. 8. Методи визначення травмування. Фактори пошкодження насіння. 9. Хвороби насіння. 10. Шляхи зниження травмування.	4/2	6/6		15/20	1-5 Електронні ресурси
Тема 7. Передпосівна обробка насіння 1. Способи підготовки насіння до сівби. 2. Методи обробки насіння фунгіцидні та інсектицидні, загартовування, збагачення, гранулювання, праймінг, відділення життєздатного насіння, інкрустація, дражування 3. Переваги обробки насіння	2				
Тема 7: Вплив екологічних факторів та агротехніки насіннєвих посівів на якість насіння 1. Кліматичні й метеорологічні умови та якість насіння. 2. Екологічні основи районування насінництва 3. Екологічне прогнозування врожайних якостей насіння. 4. Регулятори росту. Догляд за посівами. 5. Біологічні основи збирання насіннєвих посівів	4	2		5/10	6-9 Електронні ресурси
Тема 8: Післязбиральна обробка і зберігання насіння. Поліпшення якості насіння 1. Основні операції технологічного процесу післязбиральної підготовки насіння. 2. Технологічний контроль за якістю очищення й сортування	4	2		10/10	8-9 Електронні ресурси

насіння. 3. Контроль за зберіганням насіннєвого фонду. 4. Очищення і сортування насіння. 5. Оптимізація умов зберігання. Контроль якості 6. Класифікація способів поліпшення якості насіння. 7. Фізичні, хімічні біологічні способи поліпшення якості насіння. 8. Очищення, сортування, сегментування, протруювання, інокуляція тощо Класифікація способів поліпшення якості насіння.					
Тема 9: Охорона сортів, насіння. Державне інспектування насінництва 1. Охорона авторських прав на сорт і реєстрація нових сортів. 2. Апробація посівів розмноження і насіння. 3. Об'єкти державного інспектування насінництва. 4. Українська державна насіннєва інспекція як орган державного інспектування насінництва. Контроль апробації, реєстрації сортових посівів, польових обсаджень ділянок гібридизації. 5. Практична допомога суб'єктам насінництва.	2	2		10/10	5-9 Електронні ресурси
	30/10	30/10		90/130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захисті рослин).	Словесні методи: - лекція з використанням мультимедійних презентацій - пояснення Методи проблемного навчання: - - дослідницький метод	15/5	робота з навчальною і науковою літературою	22/30
ДРН 5. Оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі ідослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва	Словесні методи: - лекція з використанням мультимедійних презентацій Методи спостереження: - методи демонстрацій	15/5	Практичні методи: - лабораторні роботи робота з навчальною і науковою літературою	22/30
ДРН 8. Розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів	Словесні методи: - лекція з використанням мультимедійних презентацій Методи спостереження: - дослідницький метод	15/5	Практичні методи: - лабораторні роботи робота з навчальною і науковою літературою	22/40
ДРН 10. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей	Словесні методи: - Лекція з використанням мультимедійних презентацій - бесіда Методи проблемного навчання: - - дослідницький метод	15/5	Практичні методи: лабораторні роботи робота з навчальною і науковою літературою	24/30
		60//20		90/130

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Модуль 1			
1.	Практична робота 1 Насіння сільськогосподарських культур сортів та посівні якості (ч.1)	5 балів /5%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Насіння сільськогосподарських культур сортів та посівні якості (ч.2)	5 балів /5%	До 3 тижня
3.	Практична робота 3. Запилення та запліднення	5 балів /5%	До 4 тижня
4.	Практична робота 4. Будова насіння. Типи насіння	5 балів /5%	До 4 тижня
5.	Практична робота 5. Відбирання проб насіння. Документи на насіння	5 балів /5%	До 5 тижня
6.	Практична робота 6 Вивчення фаз проростання насіння	5 балів /5%	До 6 тижня
7.	Практична робота 7 Гетероспермія: морфо-анатомічні аспекти.	5 балів /5%	До 7 тижня
8.	Практична робота 8 Аналізування чистоти насіння. визначення кількісного складу насіння інших культур	5 балів /5%	До 7 тижня
9.	Модульний контроль	10/ балів /10%	
Модуль 2			
1.	Практична робота 9. Визначення схожості насіння(ч.1)	5 балів /5%	До 8 тижня
2.	Практична робота 10. Визначення схожості насіння(ч.2)	5 балів /5%	До 9 тижня
3.	Практична робота 11. Визначення вологості насіння	5 балів /5%	До 10 тижня
4.	Практична робота 12. Визначення життєздатності насіння та маси 1000 насінин	5 балів /5%	До 11 тижня
5.	Практична робота 13. Методи аналізування зараженості насіння хворобами та заселеності насіння шкідниками	5 балів /5%	До 13 тижня
6.	Практична робота 14 Визначення скловидності насіння	5 балів /5%	До 14 тижня
7.	Практична робота 15. Вимоги до якості насіння. Документи про якість насіння	5 балів /5%	До 15 тижня
8.	Модульний контроль	15 балів /20%	До 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Модуль1				
Практична робота 1 Насіння	0балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів

сільськогосподарських культур сортів та посівні якості (ч.1)	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 2. Насіння сільськогосподарських культур сортів та посівні якості (ч.2)	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 3. Запилення та запліднення	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 4. Будова насіння. Типи насіння	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 5. Відбирання проб насіння. Документи на насіння	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 6 Вивчення фаз проростання насіння	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 7 Гетероспермія: морфо-анатомічні аспекти.	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 8 Аналізування чистоти насіння. визначення кількісного складу насіння інших культур	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.

				проблеми.
Модульний контроль контрольна робота, усне опитування, письмовий тест (на розсуд викладача)	0-10 балів			
	Оцінюється в залежності від кількості правильних відповідей			
Модуль 2				
Практична робота 9. Визначення схожості насіння(ч.1)	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 10. Визначення схожості насіння(ч.2)	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 11. Визначення вологості насіння	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 12. Визначення життєздатності насіння та маси 1000 насінин.	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 13. Методи аналізування зараженості насіння хворобами та заселеності насіння шкідниками	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 14 Визначення скловидності насіння	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.
Практична робота 15. Вимоги до якості насіння. Документи про якість насіння	0балів	2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі питання не розкриті,	Виконано усі вимоги завдання, за окремим виключеннями	Виконано усі вимоги та завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, сформована своя думка та своє бачення обраної проблеми.

				проблеми.
Модульний контроль контрольна робота, усне опитування, письмовий тест (на розсуд викладача)	0-15 балів			
	Оцінюються в залежності від кількості правильних відповідей			

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання лабораторної роботи	Впродовж семестру
2	Групові виконання завдань. Обговорення.	Впродовж семестру
3	Оволодіння навичками та вміннями при спостереженні	Впродовж семестру
4	Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено	Впродовж семестру
5	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Впродовж семестру

Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

Поточне оцінювання																	Сума
Змістовий модуль 1 0-50 балів									Змістовий модуль 2 0-50 балів								
T 1	T2	T 3	T4	T 5	T6	T 7	T 8	M1	T 9	T 10	T 11	T 12	T13	T 14	T 15	M2	100
5	5	5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5	5	15	

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестрової (підсумкової) атестації у формі екзамену:

до 70 балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації.(екзамену)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	

60-68	E		
42-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-41	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.3. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

5.3. Основні джерела

6.3.1. Підручники, посібники

2. Насіннєзнавство. Навчальний посібник. С. М. Каленська, Н. В. Новицька, Р. В. Сонько, Л. Д. Карпенко. 2024.. Для студентів закладів вищої освіти освітнього ступеню «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» Київ, 469 с
3. Насіннєзнавство. Підручник (перевидання). За ред. С. М. Каленської. Компрінт, 2018. 440 с.
4. Захарчук О. В., Жемойда В. Л., Спряжка Р. О., Макачук О. Г. Ринок сортів і насіння : навчальний посібник. Київ : НУБіП України, 2024. 274 с. ISBN 978-617-8368-43-2.
5. Мостіпан М. І., Шепілова Т. П., Корнічева Г. І. Насіннєзнавство. Практичні роботи. Кропивницький, 2022.
6. Жатова Г.О. Загальне насіннєзнавство Навчальний посібник / Г.О.Жатова. – Суми : Університетська книга. – 2010. – 273 с.

6.3.2. Методичне забезпечення

1. Жатова Г.О., Методи оцінювання якості насіння: методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2025. – С. 56 (Протокол №11, 18.08 2025)
2. Жатова Г.О Методи оцінки якості насіння Методичні вказівки до лабораторно-практичних занять для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Н1 Агрономія, 2025. – ---- С. 50 Протокол №2, 16.09 2025)
3. Жатова Г.О. Методи оцінювання якості насіння. Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів для студентів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) спеціальності Н1 Агрономія, 2025. – 37 с. Протокол № 2 від 16.09.2025 року
4. Жатова Г.О. «Насіннєзнавство» Методичні вказівки для лабораторних занять для студентів напрямів підготовки для студентів спеціальностей: 201 "Агрономія", 202 "Захист і карантин рослин", Протокол № 11 від 18.05.2021 року
5. Жатова Г.О. «Насіннєзнавство» для самостійної роботи для студентів напрямів підготовки для студентів спеціальностей: 201 "Агрономія", 202 "Захист і карантин рослин", Протокол № 11 від 18.05.2021 року

6.3.3. Інші джерела

1. ДСТУ 2240-93. Насіння сільськогосподарських культур. Сортів та посівні якості. Технічні умови. – К. : Держстандарт України, 1994. – 74 с.
2. ДСТУ 2240-93. Насіння сільськогосподарських культур. Терміни та визначення. – К. : Держстандарт України, 1994. – 63 с.
3. Каленська С.М., Новицька Н. В. Ефективність нанопрепаратів в технології вирощування сої. Plant and soil science. 2020. Vol. 11. № 3. С. 7 22. Каленська С.М., Новицька Н.В. Нанотехнології – виклики та перспективи для рослинництва. Вплив змін клімату на онтогенез рослин: міжнародна науково-практична конференція, м. Миколаїв, 3-5 жовтня 2018 року: матеріали доповідей. Миколаїв, 2018. С.212-213Каленська С.М., Новицька Н.В., Мельниченко В.В.,Гарбар Л.А., Сонько Р.В., Каленський В.П., Антал Т.В., Шутий О.І. Технологія покращення посівних властивостей насіння за застосування нанодобрив (Науково–практичні рекомендації). К.: НУБіП України, 2019. 33 с.
4. Корхова М.М., Дробітько А.В., Коваленко О.А. Насіннєзнавство та методи визначення якості сільськогосподарських культур. Миколаїв, 2020,1 00с.
5. Макрушин М. М. Насіннєзнавство польових культур / М. М. Макрушин. –К. : Урожай, 1994. – 208 с.
6. Насіння сільськогосподарських культур. Методи визначення якості. Державний стандарт (ДСТУ 4128-2002).– Київ: Держспоживстандарт України, 2003. – 173 с
7. Новицька Н. В. Модифікаційний вплив на якість та довговічність насіння польових культур. Plant and soil science. 2019. Vol. 11, № 3. С. 12 19. <https://doi.org/10.31548/agr2019.03.012>
8. Kovalenko, M., & Zhatova, H. (2023). Influence of sowing rates on the growth and development of grain sorghum in north-eastern part of Ukraine. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Agronomy and Biology, 49(3), 25-31. <https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.3.4>
9. Троценко, Н. В. & Жатова, Г. О. (2024). Вплив передзбиральної підготовки посівів на якість насіння кіноа. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Агрономія і біологія, 57(3), 75-81. <https://doi.org/10.32782/agrobio.2024.3.10>

10. Порядок організації насінневого контролю суб'єктами насінництва в Україні / за ред. М. М. Гаврилюка. – К. : Аграрна наука, 2001. – 49 с.
11. Агрономия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Д. Муха. - М. : Колос, 2001. - 504 с.
Юкиш, А. Е. Техника и технология хранения зерна [Электронный ресурс] : научное издание / А. Е. Юкиш, О. И. Ильина. - М. : ДеЛи принт, 2009. – 718
12. Паламарчук В.Д., Поліщук І.С, Мазур О.В. Насіннєзнавство: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт студентами галузі знань 0901 «Сільське господарство і лісівництво», напрям підготовки 6.090101 – "Агрономія" за освітньо-кваліфікаційним рівнем "Бакалавр" / В.Д. Паламарчук, І.С. Поліщук, О.В. Мазур: Вінницький національний аграрний університет. – Вінниця: ВНАУ, 2017. – 124 с.
13. Batsmanova L., Taran N., Konotop Y., Kalenska S., Novytska N. (2020). Use of a colloidal solution of metal and metal oxide-containing nanoparticles as fertilizer for increasing soybean productivity. Journal of Central European Agriculture. № 21(2). P. 311–319. <https://doi.org/10.5513/JCEA01/21.2.2414>
14. Dadlani M., Yadava D. K. (Eds.). Seed Science and Technology: Biology, Production, Quality. Singapore: Springer, 2023. 430 p.
15. Ghormade, V., Deshpande, M.V. & Paknikar, K.M. Perspectives for nano-biotechnology enabled protection and nutrition of plants. Biotechnology Advances. 2018. Vol. 10.1016/j.biotechadv.2011.06.007.
16. Haq I.U., Ijaz S. Use of Metallic Nanoparticles and Nanoformulations as Nanofungicides for Sustainable Disease Management in Plants. Nanobiotechnology in Bioformulations. Springer: Cham, Switzerland, 2019. PP. 289–316
17. International Seed Testing Association (ISTA). International Rules for Seed Testing. Seed Science and Technology. The International Seed Testing Association, Bassersdorf, 540 p
18. Seed Science and Technology: Biology, Production, Quality Malavika Dadlani, Devendra K. Yadava 2023 Springer Nature 430 с.
1. Vanangamudi K. Seed Science and Technology: An Illustrated Textbook. New Delhi: NIPA, 2021. 680 p.

6.1. Додаткові джерела

1. www.yuriev.com.ua/index.php?option=com_content&view=fulltext&Itemid=1.
2. univ.org.ua/normativ-vimogi-do-vedennya-nas-nnystva-v-suchasnikh-uk.
3. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) – <https://library.snau.edu.ua/>.
4. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). – <http://repo.snau.edu.ua/>.
5. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. ☐ [Електронна бібліотека НУБіП України](#)
8. [Репозитарій Полтавського державного аграрного університету](#)
9. [Репозитарій Сумського національного аграрного університету](#)
10. ☐ [Національний репозитарій академічних текстів](#)

Рецензія на робочу програму (силабус)
Насіннєзнавство

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	x		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	x		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	x		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	x		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)		x	
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	x		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	x		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	x		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	x		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	x		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	x		
Література є актуальною	x		

Рецензенти:

Член проектної групи
ОП

Доцент кафедри
агротехнологій та
грунтознавства

Володимир Троценко

Ігор МАСИК

