

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 09 КОНСЕРВАЦІЯ, РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА РЕСТАВРАЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ
ОБ'ЄКТІВ

обов'язковий

Спеціальність	Н 3 "Садово-паркове господарство"
Освітня програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Розробник:

Володимир ТОКМАНЬ, кан. с.-г. н., доцент
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто та схвалено на затверджено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства	протокол від 9 червня 2026 р. № 15
Завідувач кафедри	 (підпис) Андрій МЕЛЬНИК

Погоджено:

Гарант освітньої програми
(підпис) Володимир ТОКМАНЬ

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис) Сергій ГОРБАСЬ

Рецензія на робочу програму (додається) надана

(підпис) (ІПБ)

(підпис) (ІПБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

(підпис) / Надія БАРАНІК
(ІПБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06. 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів					
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування/ садово-паркового та лісового господарства					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Садово-паркове господарство (другий (магістерський) ступінь вищої освіти), НЗ "Садово-паркове господарство",					
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)						
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр(м), 1-18 тиждень					
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС 150 годин					
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл 150	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні семінарські		Денна	Заочна
		Денна	Заочна	Денна	Заочна		
		30		30		90	
9.	Мова навчання	Українська					
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Токмань Володимир Сергійович доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства					
11.1	Контактна інформація	Т. 095-146-96-34, каф. садово-паркового господарства, plodivnuztvo1964 Консультації: щовівторка 14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰					
11.	Загальний опис освітнього компонента	Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». У процесі вивчення дисципліна розглядаються наступні питання: - завдання і методи відновлення садово-паркових об'єктів; - класифікація об'єктів садово-паркового будівництва; - вивчення і оцінка садово-паркових об'єктів; - стан насаджень старовинних парків; - склад, порядок розроблення і зміст проектно-кошторисної документації; - основи консервації старовинних парків⁴ - реставрація елементів паркового середовища; - ландшафтна реконструкція насаджень; - агротехніка влаштування алей та групових посадок; - агротехніка створення та відновлення газонів.					

12.	Мета освітнього компонента	У процесі вивчення дисципліни «Консервація, реконструкція та реставрація об'єктів садово-паркового господарства» студенти повинні оволодіти теоретичними положеннями і здобути практичні навички щодо застосування методів відновлення на реальних садово-паркових об'єктах різного функціонального призначення з подальшим використанням знань у повсякденній роботі. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: знати: - методологію передпроектного аналізу території об'єкту, що підлягає ландшафтній реконструкції, реставрації, консервації; - специфіку виконання проектних робіт об'єктів реконструкції, реставрації, консервації, адаптації, відтворення; - основи створення стійких зелених насаджень в процесі проведення відновлювальних робіт у садово-паркових об'єктах. вміти: - провести ландшафтний аналіз території об'єкту; використати знання з історії ландшафтної архітектури та садово-паркового мистецтва для проведення робіт з реставрації; - використати знання з історії ландшафтної архітектури та садово-паркового мистецтва для проведення робіт з реставрації; провести наукову реставрацію об'єкту.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні дисципліни «Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів» за професійним спрямуванням вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка - 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство - анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи.

15.	Ключові слова	Консервація, реконструкція, реставрація, адаптація, насадження, відновлення, парк, садово-парковий об'єкт, проектно-кошторисна документація.
-----	---------------	--

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹					Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 10	ПРН 11	
ДРН 1. Знати склад, порядок розроблення і зміст проектно-кошторисної документації щодо відновлення садово-паркових об'єктів.	x			x		Поточне експрес-опитування; тестовий контроль (поточний і підсумковий). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань. Невеликі тести (до 5 хв.). Виконання самостійної роботи.
ДРН 2. Розуміти особливості відновлення об'єктів садово-паркового господарства.		x				Поточне експрес-опитування; тестовий контроль (поточний і підсумковий)

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

					й). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань. Письмове і усне опитування. Невеликі тести (до 5 хв.). Виконання самостійної роботи.
ДРН 3. Знати основи агротехніки створення зелених насаджень та догляду за ними			x		Поточне експрес-опитування; тестовий контроль (поточний і підсумковий). Письмове і усне опитування. Тести множинного вибору та на відповідність. Невеликі тести (до 5 хв.). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми.

						Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань. Виконання самостійної роботи.
ДРН 4. Володіти основами реконструкції, відтворення та формування зелених насаджень садово-паркових насаджень.				х	х	Поточне експрес-опитування; тестовий контроль (поточний і підсумковий). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань. Письмове і усне опитування. Невеликі тести (до 5 хв.). Виконання самостійної роботи.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ²
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін.	Лаб. з.	

² Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

		3			
Модуль 1. Проектування заходів з консервації, реконструкції та реставрації об'єктів садово-паркового господарства.					
Тема 1. Завдання і методи відновлення садово-паркових об'єктів. 1. <i>Проблеми сучасного стану паркових комплексів</i> 2. <i>Досвід збереження та відновлення садово-паркових об'єктів.</i> 3. <i>Методи та завдання збереження паркових комплексів.</i>	4/	4/		/6	2.1.1. [1-3] 2.1.2. [1-5] 2.1.3. Електронні ресурси
Тема 2. Класифікація об'єктів садово-паркового господарства 1. <i>Принципи класифікації об'єктів садово-паркового будівництва.</i>	2/	2/			2.1.1. [1-3] 2.1.2. [1-4] 2.1.3. Електронні ресурси
Тема 3. Вивчення і оцінка садово-паркових об'єктів. 1. <i>Принципи дослідження парків та їх елементів.</i> 2. <i>Попереднє вивчення парку – пам'ятки..</i> 3. <i>Історико - архітектурна оцінка.</i> 4. <i>Ландшафтна оцінка території</i> 5. <i>Комплексна оцінка території</i> 6. <i>Облік та паспортизація пам'ятних об'єктів.</i>	4/	2/		4/	2.1.1. [1-3] 2.1.2. [1-5] 2.1.3. Електронні ресурси
Тема. 4. Стан насаджень старовинних парків. 1. <i>Довговічність деревних рослин та дерева довгожителі.</i> 2. <i>Природне поновлення деревних рослин парків.их парків.</i> 3. <i>Санітарна оцінка насаджень.</i> 4. <i>Динаміка паркових рослинних угруповань та деградаційні процеси.</i>	4/	2/		6/	2.1.1. [1-3] 2.1.2. [1-5] 2.1.3. Електронні ресурси
Тема. 5. Склад, порядок розроблення і зміст проектно-кошторисної документації. 1. <i>Загальні положення.</i> 2. <i>Складові проекту.</i> 3. <i>Погодження, експертиза та затвердження проектної документації</i> 4. <i>Стадії проектування.</i>	4/	4/		11/	2.1.1. [1-3] 2.1.2. [1-5] 2.1.3. Електронні ресурси
Модуль 2. Консервація, реконструкція та реставрація об'єктів садово-паркового господарства.					

Тема 6. Основи консервації старовинних парків 1. <i>Теоретичні основи і принципи пристосування пам'яток ландшафтно-архітектури.</i> 2. <i>Технологічні аспекти щодо консервації парків.</i>	2/	2/		4/	2.1.1. [1-3] 2.1.2. [1-5] 2.1.3. Електронні ресурси
Тема 7. Реставрація елементів паркового середовища. 1. <i>Завдання і методи реставраційних робіт.</i> 2. <i>Методика проектування реставраційних робіт</i> 3. <i>Історико - архітектурне, композиційне і функціональне зонування території</i> 4. <i>Вимоги до робіт із реставрації та утримання насаджень</i>	2/	4/		10/	2.1.1. [1-3] 2.1.2. [1-5] 2.1.3. Електронні ресурси
Тема 8. Ландшафтна реконструкція насаджень. 1. <i>Принципи підбору рослин при реконструкції насаджень.</i> 2. <i>Фітоценотичні засади ландшафтно-реконструкції насаджень.</i> 3. <i>Ознаки насаджень, що вимагають реконструкції.</i> 4. <i>Методи і прийоми реконструкції.</i> 5. <i>Основні принципи побудови ландшафтних композицій.</i>		6/		6/	2.1.1. [1-3] 2.1.2. [2-5] 2.1.3. Електронні ресурси
Тема 9. Агротехніка влаштування алей та групових посадок. 1. <i>Характеристика живоплотів.</i> 2. <i>Види рослин для живоплотів.</i> 3. <i>Влаштування живоплотів.</i> 4. <i>Влаштування алей.</i> 5. <i>Влаштування групових посадок</i> 6. <i>Характеристика вертикального озеленення.</i>	2/			15/	2.1.1. [1-3] 2.1.2. [1, 5] 2.1.3. Електронні ресурси
Тема 10. Агротехніка створення та відновлення газонів. 1. <i>Загальна характеристика основних типів газонів.</i> 2. <i>Основні способи створення газонів.</i> 3. <i>Переваги та недоліки різних строків сівби газонних трав.</i> 4. <i>Основні принципи змішування трав.</i> 5. <i>Травосумішками, що використовуються для створення</i>	6/	4/		34/	2.1.1. [1-3] 2.1.2. [1-5] 2.1.3. Електронні ресурси.

газонів. 6. Норми висіву газонних трав та технологія їх сівби. 7. Основні способи боротьби з бур'янами на газонах. 8. Основні інфекційні хвороби газонних трав. 9. Загальна характеристика неінфекційних хвороб газонних трав. 10. Заходи захисту газонів від водоростей, мохів і лишайників. 11. Система удобрення газонних трав. 12. Мульчування – елемент системи догляду за газоном. 13. Догляд за газоном у холодний час. 14. Аерація газону.					
Всього	30/	30/		90/	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Знати основи реконструкції, відтворення та формування зелених насаджень садово-пакрвоих насаджень.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція, 2. <i>Наочні</i> : демонстрація. 3. <i>Практичні</i> : практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання – екскурсії. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання.	24/	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i> .	10/
ДРН 2. Знати склад, порядок розроблення і зміст проектно-кошторисної	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація, ілюстрація.	8/	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання	11/

документації щодо відновлення садово-паркових об'єктів.	За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання.		платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i>	
ДРН 3. Знати особливості відновлення об'єктів садово-паркового господарства.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання - екскурсії. Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання.	16/	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i> .	20/
ДРН 4. Знати основи агротехніки створення зелених насаджень та догляду за ними	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція, інструктаж. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація, ілюстрація. 3. <i>Практичні</i> : практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання - екскурсії. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання.	12/	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i> .	49/
Всього		60/		90/

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуля 1, модуля 2) та іспиту. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено.

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
	Тести множинного вибору на відповідність (Модуль 1. Проектування заходів з консервації, реконструкції та реставрації об'єктів садово-паркового господарства. Теми 1-5).	27 балів / 27 %	До 6 тижня
2.	Тести множинного вибору на відповідність (Модуль 2. Консервація, реконструкція та реставрація об'єктів садово-паркового господарства.: Теми 6-10).	43 балів/ 43 %	До 15 тижня
3.	Іспит (білети (три питання) або (тести + теоретичне питання (письмово))	30 балів / 30 %	Екзаменаційний тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Контролюючий тест (питання з множинним вибором (Модуль 1. Проектування заходів з консервації, реконструкції та реставрації об'єктів садово-паркового господарства. Теми 1-5).	<16 балів Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	16-20 балів 6-7 вірних відповідей на питання тесту	16-20 балів	16-20 балів
Індивідуальне спілкування			4 бали	7 балів
Контролюючий тест (питання з множинним вибором (Модуль 2. Консервація, реконструкція та реставрація об'єктів садово-паркового господарства.: Теми 6-10).	<26 балів Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	26-31 балів 6-7 вірних відповідей на питання тесту	26-31 балів	26-31 балів

Теми 6-10).				
Індивідуальне спілкування			6 балів	12 балів
Іспит	<18 <i>балів</i>	18-21 <i>балів</i>	18-21 <i>балів</i>	18-21 <i>балів</i>
	<60% правильних відповідей Відсутність розуміння конкретних предметних теорій, парадигм, концепцій та принципів	60-74% правильних відповідей Деяке розуміння конкретних предметних теорій, парадигм, концепцій та принципів Відтворювати знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК		
Індивідуальне спілкування			5 балів	9 балів

Критерії оцінювання результатів навчання

Відмінно (90–100 балів)

Здобувач вищої освіти демонструє глибокі та системні знання теоретичного матеріалу, вільно оперує професійною термінологією, аргументовано аналізує та узагальнює інформацію. Під час спілкування здобувач демонструє вміння аргументовано відстоювати власні рішення та відповідати на додаткові запитання. На іспиті допускаються лише несуттєві неточності.

Добре (75–89 балів)

Здобувач вищої освіти володіє основним теоретичним матеріалом, правильно використовує професійну термінологію та здатний застосовувати набуті знання. Під час спілкування здобувач допускає незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння навчального матеріалу.

Задовільно (60–74 бали)

Здобувач вищої освіти засвоїв основний зміст навчальної дисципліни на достатньому рівні, проте його знання є фрагментарними та недостатньо систематизованими. Відповіді на запитання характеризуються неповнотою та потребують додаткових уточнень.

Незадовільно (0–59 балів)

Здобувач вищої освіти не засвоїв основних положень дисципліни, демонструє недостатній рівень теоретичних знань та практичних навичок. Під час спілкування допускаються суттєві помилки, відповіді є неповними або неправильними. Здобувач не здатний самостійно виконувати типові професійні завдання та не досягає програмних результатів навчання.

5.2. Формативне оцінювання:

Формативне оцінювання є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самого здобувача. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Письмове опитування після вивчення тем зі зворотнім зв'язком від викладача	15 хв. в кінці заняття при завершенні вивчення теми
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час	наступне заняття після

	роботи над ситуаційними задачами протягом занять	вивчення нової теми
3.	Підсумковий тестовий контроль зі зворотнім зв'язком від викладача	в кінці кожного вивченого модуля
4.	Невеликі тести (до 5 хв)	щотижнево, наприкінці практичного заняття
5.	Захист практичних робіт	щотижнево, упродовж семестру

5.3. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти можуть набувати додаткових компетентностей і результатів навчання шляхом проходження онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів та інших заходів неформальної та/або інформальної освіти, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента «Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів».

Результати такого навчання можуть бути визнані та зараховані за окремими видами навчальної діяльності або темами дисципліни за умови документального підтвердження та встановлення їх відповідності програмним результатам навчання і компетентностям освітнього компонента. Визнання результатів здійснюється відповідно до чинного Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що діє в Сумському національному аграрному університеті.

(<https://drive.google.com/file/d/1cUvzkDYn9cbJEaZKQvU5sOtxyBvB3ZTR/view>)

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники, посібники

1. Дудин Р. Б., Роговський С. В., Крупа Н. М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів. Львів: Новий світ-2000, 2024. 258с.
2. Дудин Р. Б., Курницька М. П., Левусь Т. М. Паркознавство. Львів: Новий світ-2000, 2023. 191 с.
3. Дудин Р. Б., Роговський С. В., Крупа Н. М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів. Львів: Новий світ-2000, 2021. 258с.

8. Методичне забезпечення

1. Токмань В. С. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів: методичні вказівки з вивчення дисципліни (конспект лекцій) для студентів 1 курсу спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" денної та заочної форми навчання ОС «Магістр». Суми: СНАУ, 2025. 59 с.
2. Дудин Р. Б. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів [Текст]: Методичні вказівки для виконання практичних завдань. Львів: РВВ НЛТУ України, 2013. 56 с.
3. Токмань В. С. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів: методичні вказівки щодо проведення практичних занять для студентів 1 курсу спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" денної та заочної форми навчання ОС «Магістр». Суми: СНАУ, 2025. 71с.
4. Крупа Н. М., Хахула В. С., Черняк В. М. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів агробіотехнологічного факультету за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Біла Церква, 2016. 93 с.
5. Токмань В. С. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів: методичні вказівки щодо самостійного вивчення дисципліни та виконання індивідуального завдання для студентів 1 курсу спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" денної та заочної форми навчання ОС «Магістр». Суми, 2025. 52 с.

2.1.3. Інші джерела

1. Бут Н. К., Разумова А., Жданович К. Реконструкція та охоронні заходи ботанічного саду державного університету в місті Ужгороді. *Старовинні парки і ботанічні сади – наукові центри збереження біорізноманіття та охорони історично-культурної спадщини*: Матеріали Міжнародної наукової конференції. Київ: Академперіодика, 2006. С. 50–52.
2. Газони: технологічні особливості створення та експлуатації (навчальний посібник) для студентів 206 «Садово-паркове господарство». Вінниця: ГВВ ВНАУ, 2019. 293 с.
3. Галкін С., Бурковська О., Чернецький Є. Структура та символіка старовинного парку «Олександрія» в Білоцерківській резиденції графів Браницьких. Біла Церква : Вид. О. В. Пшонківський, 2007. 96 с.
4. ДБН В.3.2-1-2004. Реконструкція, ремонт, реставрація об'єктів невинробничої сфери. Реставраційні, консерваційні та ремонтні роботи на пам'ятках культурної спадщини. Держбуд України. Київ: Мінрегіон України, 2004. 18 с.
5. ДБН А.2.2-3-2012. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва [Текст]. Київ: Мінрегіон України, 2012. 34 с.
6. Дідик В. В., Максим'юк Т. М. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади. Львів: Львівська політехніка, 2012. 244 с.
7. Дудин Р. Б., Багацька О. М. Основні напрями реконструкції старовинних та сучасних паркових комплексів, *Агробіологія*: збірник наукових праць Білоцерків. нац. аграр. ун-т. Біла Церква, 2012. Вип. 8(94). С. 74-78.
8. Збірник нормативних актів з озеленення та благоустрою населених пунктів України. Київ. : Корпорація «Укрзеленбуд», 2010. 260 с.
9. Жирнов А. Д., Вільгельм О. К. Відновлення історичних об'єктів ландшафтної архітектури: навч.-метод. посіб. з курсового та дипломного проектування. Київ: ДАКККіМ, 2001. 45 с.
10. Закон України «Про охорону культурної спадщини» Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, N 39, 333 с.
11. Ігнатенко О. П. Благоустрій територій населених пунктів: практичний посібник / О. П. Ігнатенко. Київ, 2012. 215 с.
12. Кодін В. О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи реконструкції історичних міст» для студентів 5 курсу архітектурного напрямку 6.060102- «Архітектура». Харків: ХНАМГ, 2008. 64 с.
13. Косик О. І., Гнатюк Л. Р. Основи ландшафтної архітектури: навч. посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2020. 288 с.
14. Консервація і реставрація пам'яток архітектури. Методичний посібник. Державний комітет України у справах містобудування і архітектури, Укрреставрація. Київ - Львів, 1996. 586 с.
15. Косенко І. С. Дендрологічний парк «Софіївка»: Монографія. Умань, 2003. 240 с.
16. Клименко Ю. О., Кузнецов С. І. Комплексна оцінка паркових насаджень. Київ: 2014. 66с.
17. Клименко Ю. О. Паркознавство. Київ: НАКККіМ, 2014. 108с.
18. Клименко Ю. О., Кузнецов С. І. Комплексна оцінка паркових насаджень (методичні підходи і рекомендації). Київ: «ЦП «КОМПРИНТ», 2014. 66 с.
19. Крупа Н. М., Роговський С. В. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів : метод. реком. до виконання курсового проекту та самостійних робіт для студентів агрономічного фа- культету за кредитно-модульною системою навчання. Біла Церква, 2013. 75 с.
20. Крупа Н. М., Хахула В. С., Черняк В. М. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів: метод. реком. до виконання лабораторних робіт для студентів агрономічного факультету за кредитно- модульною системою організації навчального процесу. Біла Церква, 2013. 92 с.
21. Кучерявий В. П., Дудин Р. Б., Олексійченко Н. О., Багацька О. М., Гатальська Н. В. Навчальна програма з дисципліни «Реконструкція і реставрація садово-паркових об'єктів». Київ -Львів : МОН молодь спорту, 2011. Ч. 1. 123с.

22. Кучерявий В. П., Кучерявий В. С. Озеленення населених місць: підручник. Львів: «Новий Світ -2000», 2020. 666 с.
23. Кушнір А. П., Суханова О. А., Кушнір І. Л. Технологічні особливості лікування і оздоровлення вікових та історичних дерев. Київ: НУБіП, 2009. 48с.
24. Кучерявий В. П., Дудин Р. Б., Левусь Т. М. Ландшафтна архітектура [Текст] : довідник термінів. Львів: компанія «Манускрипт», 2010. 156 с
25. Лукомська З. В., Васнєшинин В. Я. Основи реконструкції та реставрації архітектурних комплексів: навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. 136 с.
26. Міжнародна хартія з охорони історичних садів (Флорентійська хартія. 1981 р.). *Охорона культурної спадщини*: Зб. міжнародних документів. Київ: АртЕК, 2002. С. 72-74.
27. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Основи реставрації та реконструкції архітектурних об'єктів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання [Електронне видання] / Матвіюк О. В., Магей А. С. Рівне : НУВГП, 2022. 26 с.
28. Меморіальні парки Києва : монографія / Н. О. Олексійченко, Н. В. Гатальська, М. О. Подольхова, М. С. Мавко. Біла церква : Видавець Олександр Пшонківський, 2015. 336 с.
29. Наказ Державного комітету Будівництва, архітектури та житлової політики України, Держаного Комітету України по нагляду за охороною праці N 32/288 від 27.11.97 Про заходи щодо виконання постанови Кабінету Міністрів України від 05.05.97 N 409 "Про забезпечення надійності й безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж". Київ, 1998р.
30. Олексійченко Н. О., Гатальська Н. В. Реконструкція та реставрація садовопаркових об'єктів. Методичні рекомендації до лабораторних робіт, самостійних завдань і курсового проекту. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2013. 68 с.
31. Олексійченко Н. О., Гатальська Н. В., Крачковська М. В. Ретроспективний аналіз формування та розвитку території Національного університету біоресурсів і природокористування України в м. Києві : монографія. Біла церква: Видавець Олександр Пшонківський, 2015. 107 с.
32. Попович С. Ю. Заповідне паркознавство. Київ: Богдан НК, 2010. 320 с.
33. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення: Довідник / Редкол. В. Б. та інші. Київ, 1999. 240 с.
34. Пушка І. М. Опорний конспект лекцій із дисципліни "Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів". Умань: Уманський НУС, 2018. 70 с.
35. Пушка І. М. Консервація, реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів: методичні рекомендації для виконання практичних робіт. Умань: Уманський НУС, 2018. 43 с.
36. Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів. Методичні рекомендації до лабораторних робіт, самостійних завдань і курсового проекту / Олексійченко Н. О., Гатальська Н. В. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2013. 68 с.
37. Реставрація і реконструкція пам'яток садово-паркового мистецтва: завдання та методичні поради з виконання курсового проекту і практичних робіт \ [укл. А. Д. Жирнов, С. О. Бекстов]. Київ: ДАКККіМ, 2003. 30 с.
38. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 11.02.2004 № 73-р»Про віднесення наукових об'єктів до таких, що становлять національне надбання» // Офіційний вісник України від 27.02.2004 р., № 6, стор. 103, стаття 336.
39. Родічкін І. Д., Родічкін О. І. Старовинні маєтки України Київ: Мистецтво, 2005. 383 с.
40. Реставрація і реконструкція пам'яток садово-паркового мистецтва: завдання та методичні поради з виконання курсового проекту і практичних робіт / [укл. А.Д. Жирнов, С.О. Бекстов]. Київ: ДАКККіМ, 2003. 30 с.
41. Реставрація та реконструкція ландшафтних об'єктів: метод. посіб. з провед. практ. робіт та навч. практики. Для студентів спеціальності 7020210 «Дизайн», всіх спеціалізацій / [упор. Н.К. Бут, Н.А. Лоліна]. Київ: ДАКККіМ, 2006. 18 с.

42. Русанова І. В., Шульга Г. М. Інженерний благоустрій територій. Львів: Львівська політехніка, 2020. 260 с.
43. Старовинні парки і проблеми їх збереження: *Тези доповідей 2-го міжнародного симпозіуму, присвяченого 200-річчю дендрологічного парку «Софіївка»*. Умань: Видавнича компанія Л. М. Рибчинського, 1996. 284 с.
44. Черняк В. М. Культивована дендрофлора Волино-Поділля, перспективи її використання та збагачення. Тернопіль: В-цтво ТНПУ, 2004. 264 с.
45. Масальський В. П., Марченко А. Б., Роговський С. В. Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів. Львів: Новий світ-2000, 2024. 244 с.
46. Мельник Т. І., Мельник А. В., Токмань В. С. Газонознавство: навчальний посібник. Суми, 2025. 268 с.
47. Bogdanowski J. Metoda jednostek i wnetrz architektoniczno-krajobrazowych (jark-wak) w studiach i projektowaniu (podstawowe wiadomosci). Pomoc dydaktyczna. Wydanie trzecie/ J. Bogdanowski. Krakow, 1994. 46 s.
48. Maidecki L. Histore ogrodw. Warszawa: Panstwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978. 942 s.
49. Ogrody rezydencji magnackich XVIII-XIX wieku w Europie srodkowej i wschodniej oraz problemy ich ochrony/ Materiały z konferencji odbytej w dniach 22-26 maja 1999 roku w Lancucie i Zofiewce. Warszawa, 2000.

Електронні ресурси.

1. Консервація і реставрація об'єктів культурної спадщини / /за ред. І. Прокопенко Київ: Саміт-Книга, 2022. 434 с. <https://reherit.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Metodychnyj-posibnyk-konservatsiya-2022-1.pdf>
2. Замки та храми України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.castels.com.ua/galicia.html>.
3. Асоціація ландшафтних архітекторів України <https://www.alau.org.ua/ua/>
4. Гільдія ландшафтних архітекторів України <http://glau.com.ua/>
5. Законодавство України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main_9
6. Наукова періодика України; Нац. бібл. України ім. В. І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Міністерство регіонального розвитку будівництва та житловокомунального розвитку України. URL: <http://www.minregion.gov.ua/>
8. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
9. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
10. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
11. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
12. Цифровий репозиторій ХНУГХ ім. А. Н. Бекетова. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/>.
13. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>.
14. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) – <https://library.snau.edu.ua/>.
15. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). – <http://repo.snau.edu.ua/>.
16. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/> (Київ, проспект Голосіївський, 3, +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек.
17. Система захисту рослин від бур'янів, шкідників та хвороб [Режим доступу]: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/posibnuku/246/16.pdf>.
18. Клименко, А. В., Дьяченко Г. Д. Ділянка газонних і декоративних трав [Текст] : наукове видання. *Квіти України*. 2006. №1. С. 54-57. http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe

18. Рибалко, Я. М., Безручко О. І. Трави для газонів. *Насінництво*: Науково-виробничий журнал. 2006. №6. С. 21-22.

http://lib.sau.sumy.ua/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe

19. Консервація, реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів. Опорний конспект лекцій. URL: nltu.edu.ua/nv/Archive/2014/24_4/383_Kru.pdf.

20. Консервація, реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів. URL: <https://nubip.edu.ua/>.

21. Консервація, реконструкція, реставрація садово-паркових об'єктів. URL: <https://ukrbukva.net/page,33,3301>.

22. Методика викладання дисципліни "Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів" у вищих навчальних закладах. URL: <https://cyberleninka.ru>.

23. Замки та храми України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.castels.com.ua/galicia.html>.

24. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України, затверджені Наказом Міністерства будівництва, архітектури та житловокомунального господарства України від 10 квітня 2006 р. № 105 [Електронний ресурс] / Міністерство будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України. Офіц. джерело: сайт ВР України. zakon.rada.gov.ua. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06>

2.2. Програмне забезпечення

1. Excel.

2. Текстовий редактор Word.

3. Microsoft Office Power Point