

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра захисту рослин ім. А.К. Мішньова

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ЗАГАЛЬНА ВІРУСОЛОГІЯ
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

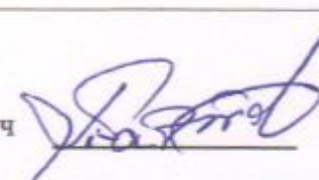
ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

за спеціальністю Н1 «Агрономія»
(шифр, назва)

на першому рівні вищої освіти (бакалаврський)

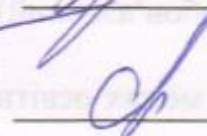
Суми - 2026

Розробник:  **О.М. Бакуменко**, к.с.-г.н., доцент кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова

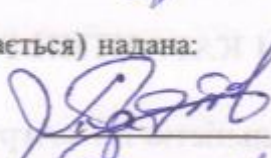
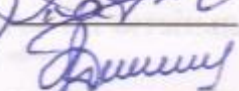
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова	протокол від <u>14.05.26</u> № <u>15</u>
	В.п. завідувач <u></u> В.І. Татарінова кафедри

Погоджено:

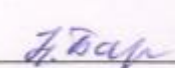
Гарант освітньої програми  **О.М. Бакуменко**

Декан факультету агротехнологій та природокористування  **С.М. Горбась**

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

 **В.І. Татарінова**
 **В.М. Деменко**

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 **(Надія Баранчик)**
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.06 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Загальна вірусологія									
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Захисту рослин ім. А.К. Мішньова									
3.	Статус ОК	Обов'язковий									
4.	Освітня програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Захист і карантин рослин / Н1 – Агрономія									
5.	ОК може бути запропонований для (для вибіркових ОК)	-									
6.	Рівень НРК	6 рівень									
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр, 15 тижнів ЗР 2601									
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0									
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Загальний обсяг годин	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота		
			Лекційні		Практичні		Лабораторні				
			денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	
		150	30	-	30	-	-	-	90	-	
10.	Вид контролю	Іспит									
11.	Мова навчання	Українська									
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бакуменко Ольга Миколаївна									
13.	Контактна інформація	Доцент кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова кабінет 23 корпусу кафедри захисту рослин ел. адреса: olha.bakumenko@snau.edu.ua Профайл викладача - https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-zaxistu-roslin-im-docenta-mishnova-a-k/sklad-kafedri/bakumenko-olga-mikola%20d1%97vna/ Консультації: очна - щовівторка 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ ; онлайн через Zoom, Viber - щосереди з 16.00 до 17.00									
14.	Загальний опис освітнього компонента	Навчальна дисципліна «Загальна вірусологія» є базовою дисципліною для фахівців за спеціальністю Н1 Агрономія ОП Захист і карантин рослин. Предметом вивчення дисципліни є віруси у системі органічного світу, роль і значення вірусів для здоров'я людини, тварин і рослин, для сталого розвитку природи і суспільства, походження і загальні закономірності еволюційного розвитку вірусів та їх індивідуального розвитку. В курсі розглядаються питання діагностики вірусних інфекцій та підходи до лікування хвороб, етіологічними агентами яких є віруси; сучасні тенденції та напрями фундаментально-наукових і прикладних досліджень у вірусологічній науці і суміжних з нею науках для майбутньої професійної орієнтації фахівців із захисту та карантину рослин.									

		Вивчення цієї навчальної дисципліни необхідне для розуміння ролі вірусів у патогенезі інфекційних та ряду опортуністичних захворювань, значення основних методів експресдіагностики. З метою інтеграції до світового освітнього простору було враховано основні напрямки розвитку сучасної діагностики, лікування та профілактики захворювань, що спричиняються вірусами і пріонами та внесено у навчальний матеріал із провідних міжнародних підручників з мікробіології та вірусології.
15.	Мета освітнього компонента	Мета навчальної дисципліни «Загальна вірусологія» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія» за освітньо-професійною програмою «Захист і карантин рослин» системних знань щодо біологічних особливостей вірусів як облигатних внутрішньоклітинних паразитів, їхньої будови, класифікації, механізмів репродукції, мінливості та взаємодії з організмом-хазяїном. Особлива увага приділяється ролі вірусів у розвитку інфекційних хвороб рослин, особливостям поширення фітовірусів, шляхам їх передачі, методам виявлення, ідентифікації та діагностики, а також принципам профілактики, моніторингу і фітосанітарного контролю вірусних захворювань сільськогосподарських культур. <i>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</i> знати: основні поняття вірусології, зокрема: вірус, віріон, капсид, нуклеокапсид, вірусний геном, рецептори клітини-хазяїна, реплікація, патогенність, інфекційний процес; особливості будови, класифікації, розмноження та мінливості вірусів; основні групи вірусів рослин, симптоми вірусних хвороб сільськогосподарських культур, шляхи передачі фітовірусів, роль переносників, насінневого та вегетативного матеріалу у поширенні вірусних інфекцій; принципи лабораторної діагностики та фітосанітарного контролю вірусних хвороб рослин. вміти: розпізнавати основні прояви вірусних хвороб рослин; пояснювати механізми взаємодії вірусів із клітиною-хазяїном; визначати можливі шляхи поширення вірусних інфекцій в агроценозах; обґрунтовувати заходи профілактики та обмеження поширення вірусних хвороб; працювати з науковою та навчально-методичною літературою, фаховими електронними ресурсами, нормативними матеріалами з питань захисту і карантину рослин. володіти: базовими методичними підходами до виявлення та ідентифікації вірусів рослин, зокрема серологічними, молекулярно-біологічними та біоіндикаторними методами; навичками аналізу фітосанітарного стану посівів і насаджень щодо вірусних інфекцій; основами оцінювання ризиків поширення вірусних хвороб у системі захисту і карантину рослин. демонструвати здатність і готовність: застосовувати знання з вірусології у професійній діяльності фахівця із захисту і карантину рослин; використовувати сучасні підходи до діагностики, моніторингу та профілактики вірусних хвороб сільськогосподарських культур; дотримуватися принципів біологічної безпеки під час роботи з рослинним матеріалом; оцінювати значення вірусних інфекцій у зниженні продуктивності агроценозів та розробляти обґрунтовані заходи щодо обмеження їх

		поширення.
16.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Пререквізити: Володіння дисциплінами шкільної програми (біологія, основи здоров'я, біологія і екологія, хімія) Постреквізити: Загальна фітопатологія, Сільськогосподарська фітопатологія, Імунітет рослин, Основи біологічного захисту рослин від шкідливих організмів. Виробнича практика, Атестація (виконання і захист Кваліфікаційної роботи та атестаційний іспит).
17	Політика академічної доброчесності	Академічна доброчесність у СНАУ регулюється низкою нормативних документів, які розміщені на офіційному сайті ЗВО https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/. Ці документи визначають академічну доброчесність та містить вказівки щодо процедури, якої слід дотримуватися, коли учасник освітнього процесу порушив академічну доброчесність. Політика курсу Студенту рекомендовано не пропускати заняття, мати відповідний зовнішній вигляд, старанно виконувати завдання, активно брати участь у навчальному процесі. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час за попередньою домовленістю з викладачем. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час лабораторно-практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови: – не пропускати навчальні заняття, не запізнюватись; – активно брати участь у навчальному процесі; – своєчасно виконувати навчальні завдання; – осмислювати, аналізувати, розуміти навчальний матеріал; – не відволікатися на сторонні справи під час занять; – з повагою ставитись до думки інших здобувачів вищої освіти; – не користуватися гаджетами під час занять без дозволу викладача; – приділяти достатню увагу самостійній роботі; – для нарахування додаткових балів та підвищення рейтингу з дисципліни здобувачі вищої освіти можуть брати участь у наукових конференціях, підготувати наукову статтю тощо. Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та лабораторно-практичних заняттях, що включає здатність здобувача вищої освіти засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення освітнього компонента за семестр розраховується як сума балів, отриманих за

		результатами поточного та підсумкового контролів. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів. Індивідуальні завдання, письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (15 % від загальної суми балів за конкретне заняття). Інклюзивність навчального процесу для осіб з особливими потребами застосовується з урахуванням їхніх можливостей та потреб (дистанційне навчання в системі Moodle тощо).
18.	Ключові слова	віруси, вірусологія, агрономія, захист рослин, карантин, реплікація вірусів, діагностика, профілактика, патогенез, пріони, лабораторна діагностика, фітовіруси, вірусні захворювання, біологічна характеристика вірусів, молекулярні методи, електронна мікроскопія, культура клітин.
19.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1957

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин	ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття	ПРН 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності	ПРН 16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	ПРН19. Розуміти значення і місце патогенних організмів на основі чого застосовувати дозволені законодавством методи і заходи з їх регуляції в агро та біоценозах.	
ДРН 1. Застосовувати знання з історії становлення, розвитку та сучасних досягнень з вірусології при розробці системи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів.	+			+	+	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь. Письмовий екзамен. Невеликі тести (до 5 хв.). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань
ДРН 2. Розуміти та дотримуватися етичних і правових норм роботи з біологічними агентами, вміти застосовувати правові механізми регулювання діяльності у сфері вірусології		+	+		+	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь. Письмовий екзамен. Невеликі тести (до 5 хв.). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань

ДРН 3. Використовувати різні підходи для виділення, культивування і дослідження вірусів, за морфологічними ознаками та біохімічним складом.		+			+	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь. Письмовий екзамен. Невеликі тести (до 5 хв.). Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань
ДРН 4. Вміти діагностувати найпоширеніші вірусні захворювання, розрізняти будову різних груп вірусів, на основі набутих вмінь, удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.		+		+	+	Доповідь з презентацією, підсумковий екзамен. Невеликі тести (до 5 хв.). Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Захист практичних робіт. Аналіз фахових текстів чи даних. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань
ДРН 5. Володіти методами вірусологічних досліджень (культивування, електронна та люмінесцентна мікроскопія, хроматографія, ретроспективної серологічної діагностики та ін. з метою ідентифікації вірусних об'єктів).		+				Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь (+ взаємне оцінювання + само оцінювання). Письмовий екзамен. Невеликі тести (до 5 хв.). Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Захист практичних робіт. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань
ДРН 6. Знати біологічні	+	+		+	+	Тест множинного вибору та

властивості основних збудників вірусних захворювань, оцінювати їх шкідливість та можливість вчасного виявлення та локалізації інфекції.						індивідуальне завдання. Презентація, доповідь. Письмовий екзамen. Невеликі тести (до 5 хв.). Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми, самооцінювання та взаємооцінювання. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.
ДРН 7. Навики роботи у вірусологічних лабораторіях різних рівнів, можливість працювати в колективі та уміння координувати роботу колективів.	+	+				Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь. Письмовий екзамen. Невеликі тести (до 5 хв.). Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми, самооцінювання та взаємооцінювання. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл у межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	Пз	Лаб.		
	ден.	ден.	ден.		
Модуль 1. Загальна вірусологія Частина 1					
Вступ. Визначення, предмет і завдання вірусології.	2				1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Що таке віруси? Організація вірусологічних лабораторій		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення

Ознайомитися з вірусологічною лабораторією та її основним обладнанням		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Біологічна характеристика вірусів				5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Вірусна частка	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Класифікація вірусів	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Реплікація вірусів у клітині хазяїна	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Взаємодія вірусу з цілим організмом	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Використання лабораторних тварин/рослин у вірусологічних дослідженнях		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Експериментальне зараження лабораторних тварин. Отримання вірусовмісного матеріалу від зараженої тварини		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Розповсюдження вірусів	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Вірусний канцерогенез	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Засоби боротьби з хворобами, що викликаються вірусами	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Клітинні культури у вірусології		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Виявлення розмноження вірусів у культурі клітин за		2			1-22, електронні ресурси,

цитопатичною дією					додаткові джерела та програмне забезпечення
Титрування вірусів людини та тварин. Визначення титру вірусу в реакції гемаглютинації		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Модуль 2. Загальна вірусологія Частина 2					
Патогенез пріонних захворювань	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Походження та еволюція вірусів	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Головні методи досліджень і ідентифікації вірусів	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Віруси, що викликають захворювання людини і тварин	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Віруси – збудники хвороб рослин	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Симптоми вірусних хвороб рослин	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Віруси рослин. Методи зараження рослин. Ознаки розмноження вірусу в рослині		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Експериментальне ураження лабораторних рослин		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Виділення, очистка та концентрування вірусів рослин		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Отримання вірусовмісного матеріалу з інфікованих рослин		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Захист організмів від вірусних хвороб	2			5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та

					програмне забезпечення
Екологія вірусів				5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Способи запобігання втрат урожаю				5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Віруси бактерій та нижчих рослин				5	1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Ознайомлення з регульованими шкідливими організмами рослин (вірусів) в Україні		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Використання електронної мікроскопії у вірусологічних дослідженнях		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Ідентифікація вірусів та діагностика вірусних інфекцій. Молекулярні методи дослідження вірусів.		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Застосування полімеразної ланцюгової реакції для визначення вірусів. Постановка зворотньоотранскрипційної ПЛР для діагностики ВТМ-інфекції		2			1-22, електронні ресурси, додаткові джерела та програмне забезпечення
Всього	30	30		90	

3.1. Теми та план лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ. Визначення, предмет і завдання вірусології. 1. Вступ. Визначення, предмет і завдання вірусології 2. Історія вірусології 3. Природа вірусів	2
2	Тема 2. Вірусна частка 1. Структурні компоненти віріонів 2. Морфологія віріонів 3. Розмір віріонів 4. Принципи структурної організації віріонів 5. Будова та симетрія капсидів 6. Будова ліпідних оболонок віріонів 7. Хімічний склад віріонів	2
3	Тема 3. Класифікація вірусів 1. Основні підходи до класифікації вірусів	2

	2. Класифікація за типом захворювання 3. Класифікація за систематичною приналежністю хазяїна 4. Класифікація за морфологією вірусних часток 5. Класифікація Девіда Балтимора на основі складу нуклеїнових кислот і механізмів синтезу мРНК 6. Філогенетична класифікація вірусів 7. Номенклатура вірусів	
4	Тема 4. Реплікація вірусів у клітині хазяїна 1. Основні етапи реплікації вірусів 2. Вхід до клітини і внутрішньоклітинний транспорт 3. Експресія генів вірусів 4. Реплікація вірусної нуклеїнової кислоти 5. Збирання (морфогенез) вірусних часток і вихід віріонів з клітини 6. Вихід віріонів з інфікованої клітини 7. Дефектні вірусні частки. Помилки під час збирання віріонів 8. Взаємодії між вірусами під час змішаної інфекції	2
5	Тема 5. Взаємодія вірусу з цілим організмом 1. Наслідки зараження вірусом хазяїна 2. Чинники, що впливають на результат вірусної інфекції 3. Запрограмована загибель клітин 4. Непродуктивна інфекція 5. Продуктивна інфекція	2
6	Тема 6. Розповсюдження вірусів 1. Загальні принципи розповсюдження вірусів 2. Принципи передачі вірусів за допомогою векторів 3. Передача вірусів рослин 4. Передача вірусів хребетних 5. Передача вірусів безхребетних тварин 6. Пермісивні клітини	2
7	Тема 7. Вірусний канцерогенез 1. Загальні уявлення про канцерогенез 2. Приклади пухлин, виникнення яких пов'язано з вірусами 3. Як саме віруси викликають рак 4. Запобігання розвитку індукованих вірусами ракових пухлин	2
8	Тема 8. Засоби боротьби з хворобами, що викликаються вірусами 1. Вірусні вакцини 2. Протівірусні препарати	2
9	Тема 9. Патогенез пріонних захворювань 1. Загальні відомості про пріони 2. Природа пріонів 3. Захворювання, що викликаються пріонами	2
10	Тема 10. Походження та еволюція вірусів 1. Походження вірусів 2. Еволюція вірусів	2
11	Тема 11. Головні методи досліджень і ідентифікації вірусів 1. Культивування вірусів 2. Виділення вірусів 3. Дослідження структури клітин і віріонів 4. Ідентифікація вірусів і їхніх компонентів 5. Вивчення генетики вірусів	2
12	Тема 12. Віруси, що викликають захворювання людини і тварин 1. Віруси з дволанцюговою ДНК	2

	2. Віруси з одноланцюговою ДНК 3. Віруси з дволанцюговою РНК 4. Віруси, що містять плюс-ланцюг РНК 5. Віруси, що містять мінус-ланцюг РНК 6. Віруси, реплікація яких відбувається через стадію зворотної транскрипції	
13	Тема 13. Віруси – збудники хвороб рослин 1. Історія вивчення вірусних хвороб рослин. Роль Д.І. Івановського в становленні вірусології. 2. Склад і будова вірусів рослин. Номенклатура. 3. Окремі віруси і групи вірусів рослин. Поведінка вірусів у рослинах. 4. Вплив вірусів на рослини. Шкідливість фітовірусів. 5. Розміри збитків, спричинених вірусними хворобами рослин. Економічне значення вірусних хвороб рослин.	2
14	Тема 14. Симптоми вірусних хвороб рослин 1. Затримання росту, зміни у забарвленні, деформація. 2. Некрози, порушення репродуктивних функцій. 3. Вплив умов вирощування рослин на симптоми вірусних хвороб.	2
15	Тема 15. Захист організмів від вірусних хвороб Частина I. 1. Природна видова резистентність. 2. Особливості противірусного імунітету. 3. Специфічні фактори імунітету. 4. Клітинна основа імунітету. Частина II. 1. Способи упередження втрат урожаю. 2. Використання безвірусного посадкового матеріалу. 3. Профілактичні та терапевтичні заходи. Частина III. 1. Подавлення переносників. 2. Роль селекційного і агротехнічного методів у захисті рослин від вірусної інфекції. 3. Вакцинація. 4. Термо- і хіміотерапія.	2
	Разом	30

3.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Що таке віруси? Організація вірусологічних лабораторій Класифікація вірусів за ступенем біологічної небезпеки Типи вірусологічних лабораторій Принципи організації та завдання вірусологічних лабораторій Обладнання вірусологічних лабораторій Дезінфекція та стерилізація у вірусологічних лабораторіях Джерела, причини та шляхи зараження персоналу вірусологічних лабораторій Правила роботи в базових вірусологічних лабораторіях Особливості роботи в режимних лабораторіях Правила роботи в лабораторіях особливого режиму	2
2	Тема 2. Ознайомитися з вірусологічною лабораторією та її основним обладнанням (Виїзне заняття за згодою здобувачів та приймаючої сторони: ДУ"Сумський обласний лабораторний центр МОЗ України" /	2

	Державна установа “Сумська обласна фітосанітарна лабораторія” / Головне управління фітосанітарної безпеки Держпродспоживслужби в Сумській області*) <i>* Зазначені установи можуть змінюватися залежно від графіку їх роботи та розкладу занять здобувачів. Зміни можуть бути викликані різними форс мажорними обставинами</i>	
3	Тема 3. Використання лабораторних тварин/рослин у вірусологічних дослідженнях Цілі використання лабораторних тварин/рослин у вірусології Переваги та недоліки застосування лабораторних тварин/рослин Види лабораторних тварин/рослин Загальні етичні вимоги до використання хребетних тварин (концепція 3R) Основні правила утримання тварин та догляду за ними Етапи роботи з тваринами/рослинами при виконанні вірусологічного експерименту Застережні заходи при роботі з інфікованими живими організмами	2
4	Тема 4. Експериментальне зараження лабораторних тварин. Отримання вірусовмісного матеріалу від зараженої тварини	2
5	Тема 5. Клітинні культури у вірусології Умови культивування клітин in vitro Поживні середовища Класифікація культур клітин Одношарові культури клітин Суспензійні культури клітин Морфологічні категорії клітин в культурі Зберігання культур клітин Контамінація культур клітин Взаємодія вірусів із клітинами Цитопатична дія	2
6	Тема 6. Виявлення розмноження вірусів у культурі клітин за цитопатичною дією	2
7	Тема 7. Титрування вірусів людини та тварин. Визначення титру вірусу в реакції гемаглютинації Титрування вірусів за інфекційною дією зі статистично оцінюваним ефектом Визначення титру вірусу за інфекційною дією, що оцінюється за одиничним ефектом Реакція гемаглютинації	2
8	Тема 8. Віруси рослин. Методи зараження рослин. Ознаки розмноження вірусу в рослині Особливості взаємодії вірусів рослин з рослинною клітиною Транспорт та шляхи передачі вірусів рослин Вплив вірусної інфекції на ріст та розвиток рослинного організму Рослини-індикатори	2
9	Тема 9. Експериментальне ураження лабораторних рослин	2
10	Тема 10. Виділення, очистка та концентрування вірусів рослин Виділення та освітлення вірусів рослин Методи концентрування та очистки вірусів рослин	2
11	Тема 11. Отримання вірусовмісного матеріалу з інфікованих рослин	2
12	Тема 12. Ознайомлення з регульованими шкідливими організмами рослин (вірусів) в Україні	2

	1. Карантинні організми, відсутні в Україні 2. Карантинні організми, обмежено поширені в Україні 3. Регульовані некарантинні шкідливі організми (Вірусні хвороби рослин)	
13	Тема 13. Використання електронної мікроскопії у вірусологічних дослідженнях Методи контрастування препаратів вірусів Метод ультратонких зрізів Кріо-електронна мікроскопія	2
14	Тема 14. Ідентифікація вірусів та діагностика вірусних інфекцій Молекулярні методи дослідження вірусів Серологічні методи дослідження Рестрикційний аналіз ДНК-чіпи	2
15	Тема 15. Застосування полімеразної ланцюгової реакції для індикації та ідентифікації вірусів. Постановка зворотньоотранскрипційної ПЛР для діагностики ВТМ-інфекції Обладнання для ПЛР Параметри температурних циклів Аналіз ДНК, ампліфікованої за допомогою ПЛР ПЛР у реальному часі (Real-time PCR) та її застосування у вірусологічних дослідженнях Шпилько-опосередкована ізотермічна ампліфікація Ампліфікація на основі послідовності нуклеїнової кислоти Застосування полімеразної ланцюгової реакції при виявленні та ідентифікації вірусів в рослинному матеріалі.	2
	Разом	30

3.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та перелік питань	Кількість годин
1	Тема 1. Біологічна характеристика вірусів 1.Одиниці вимірювання маси і довжини вірусів. 2.Структура вірусів. 3.Типи симетрії вірусів. 4.Морфогенез вірусів. 5. Біофізичні властивості вірусів. 6. Стійкість вірусів у навколишньому середовищі.	5
2	Тема 2. Вірусна частка 1. Структурні компоненти віріонів 2. Морфологія віріонів 3. Розмір віріонів 4. Принципи структурної організації віріонів 5. Будова та симетрія капсидів 6. Будова ліпідних оболонок віріонів 7. Хімічний склад віріонів	5
3	Тема 3. Класифікація вірусів 1. Основні підходи до класифікації вірусів 2. Класифікація за типом захворювання 3. Класифікація за систематичною приналежністю хазяїна 4. Класифікація за морфологією вірусних часток	5

	5. Класифікація Девіда Балтимора на основі складу нуклеїнових кислот і механізмів синтезу мРНК 6. Філогенетична класифікація вірусів 7. Номенклатура вірусів	
4	Тема 4. Реплікація вірусів у клітині хазяїна 1. Основні етапи реплікації вірусів 2. Вхід до клітини і внутрішньоклітинний транспорт 3. Експресія генів вірусів 4. Реплікація вірусної нуклеїнової кислоти 5. Збирання (морфогенез) вірусних часток і вихід віріонів з клітини 6. Вихід віріонів з інфікованої клітини 7. Дефектні вірусні частки. Помилки під час збирання віріонів 8. Взаємодії між вірусами під час змішаної інфекції	5
5	Тема 5. Взаємодія вірусу з цілим організмом 1. Наслідки зараження вірусом хазяїна 2. Чинники, що впливають на результат вірусної інфекції 3. Запрограмована загибель клітин 4. Непродуктивна інфекція 5. Продуктивна інфекція	5
6	Тема 6. Розповсюдження вірусів 1. Загальні принципи розповсюдження вірусів 2. Принципи передачі вірусів за допомогою векторів 3. Передача вірусів рослин 4. Передача вірусів хребетних 5. Передача вірусів безхребетних тварин 6. Пермісивні клітини	5
7	Тема 7. Вірусний канцерогенез 1. Загальні уявлення про канцерогенез 2. Приклади пухлин, виникнення яких пов'язано з вірусами 3. Як саме віруси викликають рак 4. Запобігання розвитку індукованих вірусами ракових пухлин	5
8	Тема 8. Засоби боротьби з хворобами, що викликаються вірусами 1. Вірусні вакцини 2. Протівірусні препарати	5
9	Тема 9. Патогенез пріонних захворювань 1. Загальні відомості про пріони 2. Природа пріонів 3. Захворювання, що викликаються пріонами	5
10	Тема 10. Походження та еволюція вірусів 1. Походження вірусів 2. Еволюція вірусів	5
11	Тема 11. Головні методи досліджень і ідентифікації вірусів 1. Культивування вірусів 2. Виділення вірусів 3. Дослідження структури клітин і віріонів 4. Ідентифікація вірусів і їхніх компонентів 5. Вивчення генетики вірусів	5
12	Тема 12. Віруси, що викликають захворювання людини і тварин 1. Віруси з дволанцюговою ДНК 2. Віруси з одноланцюговою ДНК 3. Віруси з дволанцюговою РНК 4. Віруси, що містять плюс-ланцюг РНК	5

	5. Віруси, що містять мінус-ланцюг РНК 6. Віруси, реплікація яких відбувається через стадію зворотної транскрипції	
13	Тема 13. Віруси – збудники хвороб рослин 1. Історія вивчення вірусних хвороб рослин. Роль Д.І. Івановського в становленні вірусології. 2. Склад і будова вірусів рослин. Номенклатура. 3. Окремі віруси і групи вірусів рослин. Поведінка вірусів у рослинах. 4. Вплив вірусів на рослини. Шкідливість фітовірусів. 5. Розміри збитків, спричинених вірусними хворобами рослин. Економічне значення вірусних хвороб рослин.	5
14	Тема 14. Симптоми вірусних хвороб рослин 1. Затримання росту, зміни у забарвленні, деформація. 2. Некрози, порушення репродуктивних функцій. 3. Вплив умов вирощування рослин на симптоми вірусних хвороб.	5
15	Тема 15. Захист організмів від вірусних хвороб Частина I. 1. Природна видова резистентність. 2. Особливості противірусного імунітету. 3. Специфічні фактори імунітету. 4. Клітинна основа імунітету. Частина II. 1. Способи упередження втрат урожаю. 2. Використання безвірусного посадкового матеріалу. 3. Профілактичні та терапевтичні заходи. Частина III. 1. Подавлення переносників. 2. Роль селекційного і агротехнічного методів у захисті рослин від вірусної інфекції. 3. Вакцинація. 4. Термо- і хіміотерапія.	5
	Тема 16. Екологія вірусів 1. Джерела вірусів та переносники вірусів культурних рослин. 2. Характер і кількісне поширення вірусів у сільськогосподарських культур. 3. Фактори поширення вірусів у середині с.-г. культури. 4. Виявлення найбільш важливих переносників у природних умовах. 5. Розповсюдження вірусів без участі переносників (контактно, насінням, пилом). 6. Екологічні системи. 7. Вплив вірусної інфекції на інші патогени рослин.	5
	Тема 17. Способи запобігання втрат урожаю 1. Вплив вірусної інфекції на урожай і його якість. 2. Способи запобігання втрат. 3. Отримання вільного від вірусів посадкового матеріалу: прості способи, термотерапія, хіміотерапія, культура верхівкової меристеми та верхівкових пагонів. 4. Заходи боротьби з джерелами вірусів і переносниками, які знаходяться поза агроценозів. 5. Запобігання проникненню вірусів у агроценоз і поширення в ньому: агротехніка, системи сертифікації, сорти і гібриди с.-г. культур. 6. Захисна інокуляція авірулентними штамами вірусів. 7. Хімічні способи захисту.	5
	Тема 18. Віруси бактерій та нижчих рослин	5

	1. Господарі вірусів. 2. Віруси прокаріотів. 3. Віруси нижчих рослин: водоростів, грибів, інші групи рослин. 4. Віруси тварин: членистоногих, хребетних, інших.	
	Разом	90

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Застосовувати знання з історії становлення, розвитку та сучасних досягнень з вірусології при розробці системи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів.	- словесні (навчальна лекція, бесіда, розповідь, пояснення, навчальна дискусія); - наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація); - практичні (вправа, дослід, практична робота); - за логікою викладу (індукція, дедукція); - за рівнем пізнавальної активності (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі); - інтерактивних методів навчання (інтерактивні технології колективно-групового та коперативного навчання: загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм,	6	Уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань; - відвідування бібліотеки, робота з різноманітною літературою, ведення записів, конспектів; - обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача; - підготовка доповідей, повідомлень, реферату, презентацій; - виконання індивідуального завдання; - робота в малих групах (формування ідеї, підготовка презентації); - взаємне навчання; - використання ПК.	12
ДРН 2. Розуміти та дотримуватися етичних і правових норм роботи з біологічними агентами, вміти застосовувати правові механізми регулювання діяльності у сфері вірусології		8		13
ДРН 3. Використовувати різні підходи для виділення, культивування і дослідження вірусів, за морфологічними ознаками та біохімічним складом.		8		13
ДРН 4. Вміти діагностувати найпоширеніші вірусні захворювання, розрізняти будову різних груп вірусів, на основі набутих вмінь, удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.		10		13
ДРН 5 Володіти методами вірусологічних досліджень		10		13

(культивування, електронна та люмінесцентна мікроскопія, хроматографія, ретроспективної серологічної діагностики та ін. з метою ідентифікації вірусних об'єктів).	case-метод, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей); - нетрадиційні методи навчання (викладач як модератор, ігрове проектування). Консультації викладача Проведення опитування			
ДРН 6. Знати біологічні властивості основних збудників вірусних захворювань, оцінювати їх шкідливість та можливість вчасного виявлення та локалізації інфекції.		8		13
ДРН 7. Навики роботи у вірусологічних лабораторіях різних рівнів, можливість працювати в колективі та уміння координувати роботу колективів.		10		13
Всього		60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентами та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити, досягнуті чи ні встановлені результати навчання. Для цього і використовуються декілька методів одночасно.

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності студента у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуль 1, модуль 2) та іспиту. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. Загальна вірусологія Частина 1)	35 балів / 35%	2 семестр, 7 тиждень
2.	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. Загальна вірусологія Частина 2) Підготовка доповідей, повідомлень, реферату, презентацій, виконання індивідуального завдання.	35 балів / 35%	2 семестр, 15 тиждень

5.	Письмовий екзамен (різновид – тестовий у поєднанні з розгорнутою відповіддю на індивідуальне завдання)	30 балів / 30%	2 семестр, екзаменаційна сесія
----	--	----------------	--------------------------------

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<20 балів	21-25 балів	26-31 балів	32-35 балів
Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. Загальна вірусологія Частина 1)	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності
Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. Загальна вірусологія Частина 2)	<20 балів	21-25 балів	26-31 балів	32-35 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми,
Підготовка доповідей, повідомлень, реферату, презентацій, виконання індивідуального завдання. (Самостійна робота – входить до модуля 2)	<9 балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у закріпленій за здобувачем темі, здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені

		не повною мірою		висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності
Іспит	<18 балів	18-21 балів	22-26 балів	27-30 балів
	<60% правильних відповідей Відсутність розуміння конкретних предметних теорій, парадигм, концепцій та принципів	60-74% правильних відповідей Деяке розуміння конкретних предметних теорій, парадигм, концепцій та принципів Відтворювати знання на основі безпосереднього викладеного матеріалу в межах ОК	75-89% правильних відповідей Розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також розуміння більш спеціалізованих областей Відтворювати знання, безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК із деякими доказами більш широкого дослідження	90-100% правильних відповідей. Глибоке розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також глибоке розуміння більш спеціалізованих областей Відтворювати знання отримані поза межами безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК Вміння шукати, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та критично оцінювати інформацію

5.2. Формативне оцінювання

Формативне оцінювання є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самих здобувачів. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Невеликі тести (до 5 хв.)	Щотижнево, наприкінці практичного заняття
2	Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено	Щотижнево, упродовж семестру
3	Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
4	Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
5	Захист практичних робіт	Щотижнево, упродовж семестру
6	Аналіз фахових текстів чи даних	Щотижнево, упродовж семестру
7	Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми	Щотижнево, упродовж семестру

8	Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання	2-12 тиждень
9	Оволодіння навичками та уміннями при спостереженні	Щотижнево, упродовж семестру
10	Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань	Щотижнево, упродовж семестру

5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

Поточне оцінювання та самостійна робота		Разом	Підсумкове оцінювання	Сума
Модуль 1	Модуль 2			
0-35 балів	0-35 балів	70	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90 – 100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі, системні та ґрунтовні знання з вірусології, вільно оперує професійною термінологією, пояснює закономірності будови, реплікації, еволюції та поширення вірусів. Впевнено аналізує особливості вірусних хвороб рослин, обґрунтовує методи діагностики, моніторингу та профілактики вірусних інфекцій. Самостійно виконує практичні завдання, коректно інтерпретує результати досліджень та пропонує обґрунтовані рішення щодо фітосанітарного контролю. Під час підсумкового контролю допускає лише несуттєві неточності.
82-89	B	добре	Здобувач вищої освіти володіє основним теоретичним матеріалом, правильно використовує професійну термінологію та здатний застосовувати набуті знання під час виконання практичних завдань. Розуміє принципи діагностики вірусних захворювань рослин, проте допускає окремі неточності у поясненні складних процесів або інтерпретації результатів. Практичні завдання виконані в повному обсязі, але можуть містити несуттєві помилки.
75-81	C		
69-74	D	задовільно	Здобувач вищої освіти засвоїв основний зміст дисципліни, однак його знання є фрагментарними та недостатньо систематизованими. Допускає помилки під час

60-68	E		пояснення механізмів розвитку вірусних інфекцій, класифікації вірусів та методів їх виявлення. Практичні завдання виконує за зразком або за допомогою викладача. Відповіді характеризуються неповнотою та потребують додаткових уточнень.
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв основних положень дисципліни, не володіє базовими поняттями вірусології, не здатний пояснити особливості вірусних хвороб рослин та методи їх діагностики. Практичні завдання виконує частково або не виконує взагалі. Допускає суттєві помилки, які свідчать про недосягнення програмних результатів навчання.
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

5.4. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти можуть набувати додаткових компетентностей і результатів навчання шляхом проходження онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів та інших заходів неформальної та/або інформальної освіти, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента «Загальна вірусологія».

Результати такого навчання можуть бути визнані та зараховані за окремими видами навчальної діяльності або темами дисципліни за умови документального підтвердження та встановлення їх відповідності програмним результатам навчання і компетентностям освітнього компонента. Визнання результатів здійснюється відповідно до чинного Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що діє в Сумському національному аграрному університеті – <https://drive.google.com/file/d/1cUvzkDYn9cbJEaZKQvU5sOtxyBvB3ZTR/view>.

ПЕРЕЛІК ПЛАТФОРМ З ВІДКРИТИМИ НАВЧАЛЬНИМИ КУРСАМИ:

- Онлайн-курси [Coursera](#)
- Онлайн-курси [Prometheus](#)
- Онлайн-курси [EdEra](#)
- Онлайн-курси [Copernicus College](#)
- Онлайн-курси [Future Learn](#)
- Український освітній онлайн-портал для вчителів [На Урок](#)
- Національна освітня спільнота [Всеосвіта](#)
- Онлайн-курси [Harvard University](#)
- Онлайн-курси [Oxford University](#)
- Онлайн-курси [BYM on-line](#)
- Онлайн-курси [АЦР](#)
- Наприклад: - курс «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+COVID101+2020_T1/about ;
- - Інтенсивний онлайн-курс “Агрономія” https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UCAB+AGRO101+2021_T1/about

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Гудзь С.П., Перетятко Т.Б., Павлова Ю.О. Загальна вірусологія. Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 264 с.
2. Векірчик К. М. Мікробіологія з основами вірусології. К.: Либідь, 2001. 309 с
3. Ташута С.Г. Загальна вірусологія: Посібник. К., 2004. 328 с.
4. Поліщук В. П., Будзанівська І. Г., Шевченко Т. П. Посібник з практ. занять до курсу „Загальна вірусологія”. К.: Фітосоціоцентр, 2005. 204 с.
5. Бойка А. Л. Практикум із загальної вірусології. К.: Видавничий центр „Київський університет”, 2000. 269 с.
6. Токарчук Л. В., Кондратюк О. А., Поліщук В. П. Методичні рекомендації до спец практикумів ”Віруси мікроорганізмів” для студентів біологічного факультету. К., 2000. 95 с.
7. Бойко А. Л. Экология вирусов растений. Київ: Вища шк., 1990. 165 с.
8. Калініна О. С., Панікар І. І., Скибіцький В. Г. Ветеринарна вірусологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2004. 432 с.
9. Скибіцький В. Г., Панікар І. І., Ткаченко О. А. та ін. Практикум з ветеринарної вірусології: Навч. Посібник. К.: Вища освіта, 2005. 208 с.
10. Ташута С.Г. Загальна вірусологія: Посібник. К., 2004. 458 с.
11. Векірчик К.М. Мікробіологія з основами вірусології. К.: Либідь, 2001. 312 с.
12. Власенко В.А., Бакуменко О.М. Навчальний посібник «Загальна вірусологія» для студентів-бакалаврів спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної форми навчання. Суми: СНАУ, 2018р., 197 с. *(протокол № 8 від 22 травня 2018 року)*
13. Коваленко І. М., Кандиба Н. М., Рожкова Т. О., Крючко Л. В., Бакуменко О. М., Коваленко В. М., Верещагін І. В., Данильченко О. М. Навчальний посібник «Лабораторна справа в агрономії». Суми : ФОП Цьома С.П. 2020. 236 с. ISBN 978-617-7487-67-7
14. Шамрай С. М., Леонтьєв Д.В. Вірусологія: підручник. Х.: *Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди*. 2020. 244 с
15. Векірчик К. М. Мікробіологія з основами вірусології: підруч. К.: Либідь, 2001. 312с.
16. Медична мікробіологія, вірусологія та імунологія»: підручник для студ ВНЗ /Андріанова Т. В., Бобир В. В., Виноград В. О. [та ін.]; за ред В. П. Широбокова. Вінниця: «Нова книга», 2011 – 951с.
17. Практична мікробіологія: Посібник /С. І. Климнюк, І. О.Ситник, М. С. Творко, В. П. Широбоков. Тернопіль, Укрмедкнига, 2004. 440с.
18. Широбоков В.П., Климнюк С.І. Мікробіологія, вірусологія та імунологія в запитаннях і відповідях: навч. посіб. / [Широбоков В.П. Климнюк С.І., Корнійчук О.П. та ін.]. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 564 с.
19. Medical microbiology, virology, immunology - Медична мікробіологія, вірусологія та імунологія : a textbook for English-speaking students of higher medical schools translations from ukr. Published / [T.V. Andrianova, V.V.Boby, etc.] ; Ed. by V.P. Shyrobokov. Vinnytsia : Nova Knyha, 2019.-744 p. ill. . ISBN 978-966-382-800-8.

6.1.2. Методичне забезпечення

20. Власенко В.А., Бакуменко О.М. Загальна вірусологія : Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних робіт для студентів факультету агротехнологій та природокористування, спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» ОС «Бакалавр», денної та заочної форми навчання (Протокол № 7 від 17.03.2020 року). Суми: СНАУ, 2020 р. 56 с.
21. Татарінова В.І., Бакуменко О.М., Бурдуланюк А.О. Карантинні хвороби рослин: навчальний посібник. Суми: «Мрія-1», 2024.- 298 с. Для підготовки фахівців зі

спеціальностей «Захист і карантин рослин», «Агрономія», «Садово-паркове господарство», «Лісове господарство» у аграрних закладах вищої освіти. Рекомендовано до друку Вченою радою Сумського національного аграрного університету

22. Півторайко В.В., Бакуменко О.М. Основи біологічного захисту рослин від шкідливих організмів: Методичні вказівки щодо виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ОС Бакалавр зі спеціальності 202 «Захист рослин». Суми: СНАУ, 2025. 80 с. Рекомендовано до друку Вченою радою ФАтаП. Протокол № 9 від 17.03.2025.

6.1.3. Електронні ресурси

1. Електронна енциклопедія сільського господарства. Режим доступу: <http://www2.agroscience.com.ua>
2. GrowHow. Органічне землеробство краще традиційного? Режим доступу: <https://www.growhow.in.ua/organichne-zemlerobstvo-krashhe-tradytsijnogo/>
3. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо). Режим доступу: <https://library.snau.edu.ua/>.
4. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). Режим доступу: <http://repo.snau.edu.ua/>.
5. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/> (Київ, проспект Голосіївський, 3, +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек.
6. Система захисту рослин від бур'янів, шкідників та хвороб. Режим доступу: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/posibnuku/246/16.pdf>.
7. Аграрний сектор України. Режим доступу: <http://agroua.net/>
8. Current Opinion in Virology (*Поточна думка у вірусології*) <https://www.sciencedirect.com/journal/current-opinion-in-virology>
9. Free e-books and guides on Virology (*Безкоштовні електронні книги та посібники з вірусології*) <http://www.freebookcentre.net/Biology/Virology-Books.html>
10. Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries 2019; Statistics on flowering plants <https://www.maff.go.jp/j/seisan/kaki/flower/f-kaboku.html> 11 Jun 2020.
11. Державна служба України з надзвичайних ситуацій <http://www.dsns.gov.ua/>
12. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
13. Microbiology and immunology on-line <http://www.microbiologybook.org/>
14. On-line microbiology note <http://www.microbiologyinfo.com/>
15. Centers for diseases control and prevention www.cdc.gov

6.2. Додаткові джерела

1. Осьмачко О.М. Бакуменко О. М., Власенко В. А. Створення селекційного матеріалу пшениці м'якої озимої за стійкістю до листових хвороб в умовах північно-східного Лісостепу : Монографія. Суми: Нова принт, 2020. 214 с. ISBN 978-966-97981-6-9
2. Бакуменко О.М. Комбінаційна здатність сортів пшениці озимої Крижинка та Смуглянка : Монографія / О. М. Бакуменко, О. М. Осьмачко, В. А. Власенко. Суми, «Мрія». 2019. 194 с. ISBN 978-966-566-740-7
3. Cao, Z., Bakumenko, O., Vlasenko, V., Li, W. & Cao, J. (2024). Molecular characterization and functional analysis of the ecdysone receptor isoform (EcR) from the oriental fruit moth *Grapholita molesta* (Lepidoptera: Tortricidae). *Archives of Insect Biochemistry and Physiology*; Volume 115, Issue 4. April 2024. e22110. <https://doi.org/10.1002/arch.22110> (Scopus)
4. Cao, Z., Cao, J., Vlasenko, V., Bakumenko, O. & Li, W. (2024) Molecular characterization and functional analysis of a beta-1,3-glucan recognition protein from oriental fruit moth *Grapholita molesta* (Lepidoptera: Tortricidae). *Archives of Insect Biochemistry and Physiology*, January 2024, Volume 115, Issue 1. 1-16, e22068.

<http://dx.doi.org/10.1002/arch.22068>

<https://authorservices.wiley.com/index.html#register>

(Scopus)

5. Tetiana Rozhkova, Alla Burdulanyuk, Valentyna Tatarynova, Oleksandr Yemets, Viktor Demenko, Yuriy Spychak, Viktor Pivtoraiko, Olha Bakumenko, Yelyzaveta Rozhkova. Macroanalysis of Winter Wheat Seeds and Features of their Germination. *Ecological Engineering & Environmental Technology* 2024, 25(5), 304–311. <https://doi.org/10.12912/27197050/186126> (Scopus)

6. Mengyu Li, Olha Bakumenko, Ding Yang & Weihai Li. The genus *Nemoura* (Plecoptera: Nemouridae) from Shennongjia National Park of Hubei, China. *Zootaxa* 5493 (2): 175–185. 2024. <https://doi.org/10.11646/zootaxa.5493.2.6> (Scopus)

7. Zhenbei Zhang, Wenhui Suna, Zhishan Caoc, Guisheng Zhangb, Olha Bakumenko, Feng Xue. A Facile Procedure for Halodecarboxylation of Hydroxyaromatic Carboxylic Acids. *Thieme*. All rights reserved. *Synlett* 2024, 35, 2117–2122. <https://doi.org/10.1055/a-2294-4029> (іноземна публікація)

8. Dimmock NJ, Easton AJ, Leppard K, *Introduction to Modern Virology*, (Oxford: Blackwell Publishers, 2007), ch 23 "Horizons in human virology", subch 23.3 "Subtle and insidious virus-host interactions", sec "Virus infections can give their host an evolutionary advantage". 432 p.

9. Aura R. Garrison, Sergey V. Alkhovsky [Альховский Сергей Владимирович], Tatjana Avšič-Županc, Dennis A. Bente, Éric Bergeron, Felicity Burt, Nicholas Di Paola, Koray Ergünay, Roger Hewson, Jens H. Kuhn, Ali Mirazimi, Anna Papa [Αννα Παπά], Amadou Alpha Sall, Jessica R. Spengler, Gustavo Palacios, ICTV Report Consortium. ICTV Virus Taxonomy Profile: *Nairoviridae*. JOURNAL OF GENERAL VIROLOGY. <https://doi.org/10.1099/jgv.0.00148>. 798-799 p.

https://www.microbiologyresearch.org/docserver/fulltext/jgv/101/8/798_vir001485.pdf?expires=1628624062&id=id&accname=guest&checksum=B73292FDA1589803420B3AED1126037D
10. Herrera-Viedma, Enrique; López-Robles, José-Ricardo; Guallar, Javier; Cobo, Manuel-Jesús (2020). “Global trends in coronavirus research at the time of Covid-19: A general bibliometric approach and content analysis using SciMAT”. *El profesional de la información*, v. 29, n. 3, e290322. <https://doi.org/10.3145/epi.2020.may.22> **Universidad de Granada**
<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/64562/covid80085-Texto%20del%20art%20c3%a0adculo-263334-2-10-20200603.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Giulia Gallo, Carina Conceicao, Christina Tsirigoti, Brian Willett, Stephen C Graham and Dalan Bailey. Application of error-prone PCR to functionally probe the morbillivirus Haemagglutinin protein. *Journal of General Virology* 2021. <https://doi.org/10.1099/jgv.0.001580>

12. Peter Simmonds, Sarah Williams and Heli Harvala: Understanding the outcomes of COVID-19 – does the current model of an acute respiratory infection really fit? Received 2020 Nov 13; Accepted 2020. <https://doi.org/10.1099/jgv.0.001545>. The National Center for Biotechnology Information - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

13. Лобань Г. А., Федорченко В. І. Мікробіологія, вірусологія та імунологія порожнини рота. – Полтава, 2004.

14. Палій Г. К., Палій В. Г., Мруг В. М. Мікробіологія, вірусологія, імунологія, інфекційні хвороби. Словник / За ред. Г. К. Палія, В. Г. Палій. Київ: Здоров'я, 2004.

15. Kumar S., Singh R. M., Gadhave K. R. CRISPR–Cas Systems for Plant Virus Management: Detection, Surveillance, and Host Resistance. *Frontiers in Plant Science*. 2026. Vol. 17. DOI: 10.3389/fpls.2026.1804262.

16. Tamang A., Chaudhary S., Pandey S. S., Hallan V. Plant viruses and the microbiome: a complex network shaping plant health and disease resistance. *Archives of Virology*. 2026. Vol. 171, № 4. Article 144. DOI: 10.1007/s00705-026-06531-6.

17. **Olha Bakumenko**, Volodymyr Vlasenko, Andrii Butenko, Fanhua Meng, Valentyna Tatarynova, Ihor Masyk, Vasyl Bilokopytov, Liudmyla Kriuchko, Olena Osmachko, Mykola Sakhozhko. Adaptive potential of bread wheat winter genotypes from china for use in organic

agriculture. Journal of Agricultural Sciences. <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-agricultural-science> (Scopus). 2023.

6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.
4. Електронна база даних з програмою «Agrobase». Веб-версія: <https://agrobasesapp.com/>
5. Програма Greenval. Веб-версія: <https://greenval.org/about>
6. Електронна база даних з програмою «ViralZone». Веб-версія: <https://viralzone.expasy.org/>