

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

‘

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ФІТОДИЗАЙН ЗАКРИТОГО СЕРЕДОВИЩА

Вибірковий

Реалізується в межах освітньої
програми
за спеціальністю

Садово-паркове господарство

206 Садово-паркове господарство

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2026

Розробники: О.М. Осьмачко О.М. Осьмачко, к. с.-г. н., доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Протокол № 15 від 09.06.2026 р.

Завідувач кафедри

А.Мельник

Андрій МЕЛЬНИК

Погоджено:

Гарант освітньої програми Володимир ТОКМАНЬ Володимир ТОКМАНЬ

Декан факультету,
де реалізується освітня програма Сергій ГОРБАСЬ Сергій ГОРБАСЬ

Рецензія на робочу програму (додається) надана

А.Мельник

А.Душка

(підпис)

(ПІБ)

В.Токмань

В.Мельник

(підпис)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Надія БАРАНИК / Надія БАРАНИК

Зареєстровано в електронній базі: 24.06 2026 р.

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Фітодизайн закритого середовища				
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства				
3.	Статус ОК	Вибірковий				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	ОП « <u>Садово-паркове господарство</u> », / НЗ <u>Садово-паркове господарство</u>				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	—				
6.	Рівень НРК	7 рівень НРК				
7.	Семестр та тривалість вивчення	1м курс - 2 семестр (15 тижнів)				
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5.0 кредитів ЄКТС, 150 год.				
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота
	Денна форма навчання	Всього годин	Лекційні	Практичні /семінарські	Лаб.	
	Весняний (2)	150	30	30	-	90
	Заочна форма навчання	150	8	8		134
10.	Мова навчання	Українська				
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Осьмачко О.М., к. с.-г. н., доцент				
11.1	Контактна інформація	Осьмачко О.М. lenaosmachko1978@ukr.net , ауд. 1а корпус кафедри садово-паркового та лісового господарства, онлайн через Zoom, Viber – згідно розкладу занять.				
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Фітодизайн закритого середовища» є важливою дисципліною, що готує фахівців до створення естетично привабливих та функціональних озелених просторів у приміщеннях. Цей курс охоплює теоретичні основи та практичні аспекти використання рослин як елементів дизайну інтер'єру та екстер'єру (у межах закритих систем, наприклад, теплиць, оранжерей).				
13.	Мета освітнього компонента	Метою дисципліни є формування у студентів міцних теоретичних знань і відповідних практичних навичок у створенні екологічних груп з квітково-декоративних рослин в умовах закритого середовища та доглядом за ними в інтер'єрах.				

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Пререквізити: експлуатація садово-паркових об'єктів, консервація та реконструкція садово-паркових об'єктів, сучасні технології зеленого господарства. Постреквізити: тепличне господарство, дендропроєктування
15.	Політика академічної доброчесності	Роботи, що здійснюються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на 1 бал нижче. Списування під час контрольних робіт та тестувань – заборонені. Роботи, що є копією чужої роботи оцінюються на «0» без права перездачі. Перездача практичних робіт здійснюється після повторного їх доопрацювання
16.	Ключові слова	Фітодизайн, вертикальне озеленення, інтер'єрне озеленення, рослини в інтер'єрі, тераріуми, флораріуми, зимові сади, оранжереї, мікроклімат, світловий режим, добрива, полив, декоративні рослини, квіти, композиція.
17.	Посилання на дисципліну на платформі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=901

2.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК (ДРН): Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПРН 3.	ПРН 13.	ПРН 14.	ПРН 17.	
ДРН 1. Знати технологію вирощування різних видів садивного матеріалу декоративних рослин та їх форм для використання при створенні фітокомпозицій. озелененні балконів, дахів, створення міні-екосистем.	X				Підготовка доповіді з мультимедійною презентацією. Модульний та атестаційний контроль. Створення міні-екосистеми.
ДРН 2. Мати практичні навички створення проєктів вертикального озеленення, Озеленення балконів. та . дахів.		X	X	X	Проходження тестування множинного вибору з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем. Створення проєкту фітодизайну закритого середовища.
ДРН 3. Мати навички розробки презентацій наукового матеріалу та здатність ефективно аргументувати свої думки як письмово, так і усно перед проінформованою аудиторією.		X	X		Підготовка доповіді з мультимедійною презентацією. Модульний та атестаційний контроль.
ДРН 4. Виявляти навички та вміння по догляду за рослинами в фітокомпозиціях. Вміти проводити заходи по захисту рослин у закритому середовищі.	X				Письмовий зворотний зв'язок, невеликі тести (до 5 хв.) Доповідь з презентацією

ПРН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав.

ПРН. 13. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність студентів

ПРН. 14. Організовувати та здійснювати підвищення кваліфікації і коучинг співробітників з інноваційної діяльності

ПРН 17. Розробляти проекти альтернативного озеленення на основі новітніх технологій ведення зеленого господарства

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Денна форма				Заочна форма				
	Всього	Лк	П.з	С.р.	Всього	Лк	П.з	С.р.	
Модуль 1. Основи підбору рослин для фітокомпозицій									
Тема 1.Вступ. Природне середовище мешкання рослин	8	2	-	6	9	-	-	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 1, 2
Тема 2.Фізіологія рослин, їхні життєві цикли, адаптація до умов закритого середовища	8	2	-	6	11	-	2	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 1, 2
Тема 3.Мікроклімат інтер'єрів як прототип природних кліматичних умов зростання рослин	20	2	12	6	11	2	-	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 1, 2
Тема 4. Екологічні аспекти фітодизайну	8	2	-	6	11	-	2	9	Основні джерела 1-4

									Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 1, 2
Тема 5. Психологічний вплив рослин	8	2	-	6	9	-	-	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 1, 2
Тема 6. Фітокомпозиція в інтер'єрі	8	2	-	6	11	2	-	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 1, 2
Тема 7. Асортимент рослин для закритого середовища	8	2	-	6	9	-	-	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 1, 2
Тема 8. Принципи композиції у фітодизайні	8	2	-	6	9	-	-	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення

									1-4 Інформаційні ресурс 2
Разом за модулем 1	76	16	12	48	80	4	4	72	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 2
Модуль 2. Загальні питання культури рослин в інтер'єрі									
Тема 9. Догляд за рослинами в фітокомпозиціях	12	2	4	6	9	-	-	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Публікації 1-3, 6 Інформаційні ресурс 1, 2
Тема 10. Технології створення фітокомпозицій	20	2	12	6	11	-	2	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Публікації 4, 5 Інформаційні ресурс 1, 2

Тема 11. Системи поливу та живлення рослин у закритому середовищі.	8	2	-	6	9	-	-	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 2
Тема 12. Освітлення у фітодизайні	8	2	-	6	9	-	-	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 2
Тема 13. Розмноження рослин	8	2		6	13	2	2	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Публікації 1-6 Інформаційні ресурс 1, 2
Тема 14. Місткості для рослин	8	2	-	6	9	-	-	9	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 1, 2

Тема 15. Озеленення балконів.	8	2	-	6	10	2	-	8	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 2
Тема 16. Сучасні матеріали та інновації у фітодизайні	2	-	2	-	-	-	-	-	Основні джерела 1-4 Методичне забезпечення 1-4 Інформаційні ресурс 1, 2
Разом за модулем 2	74	14	18	42	70	4	4	62	-
Усього годин	150	30	30	90	150	8	8	134	-

4.МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	К-сть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-сть годин
ДРН 1. Знати технологію вирощування різних видів садивного матеріалу декоративних рослин та їх форм для використання при створенні фітокомпозицій. озелененні балконів, дахів, створення міні-екосистем.	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем. Дискусії за результатами доповідей. Проведення опитування, консультацій. Перевірка презентацій студентів. Робота на практичних заняттях.	15/4	Підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; підготовка до опитування. Підготовка матеріалів для доповіді з мультимедійною презентацією. Підготовка до тестування (тест множинного вибору). Читання та опрацювання теоретичного матеріалу. Бібліотечне дослідження проблеми. Обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача.	22/34
ДРН 2. Мати практичні навички створення проєктів вертикального озеленення, Озеленення балконів. та . дахів.		15/4		22/34
ДРН 3. Мати навички розробки презентацій наукового матеріалу та здатність ефективно аргументувати свої думки як письмово, так і усно перед проінформованою аудиторією.		15/4		22/34
ДРН 4. Виявляти навички та вміння по догляду за рослинами в фітокомпозиціях. Вміти проводити заходи по захисту рослин у закритому середовищі.		15/4		24/32
Всього	-	60/16	-	90/134

5.ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та інформативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентом та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок.

5.1.Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№ п/п	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
1.	Модуль 1. Основи підбору рослин для фітокомпозицій.	50 балів / 50 %	7 тиждень
	-Тестування у гугл формі	10	3 тиждень
	-Створення різних фітокомпозицій	15	5 тиждень
	-Доповідь з презентацією. Тест множинного вибору у системі Moodle (Теми 1-8)	25	7 тиждень
3.	Модуль 2. Загальні питання культури рослин в інтер'єрі.	50 балів / 50%	15 тиждень
	-Створення плану проєктів озеленення балконів, дахів, міні-екосистем	15	13 тиждень
	-Письмове тестування	10	10 тиждень
	-Тестування множинного вибору у системі Moodle (Теми 9-16)	25	14 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадо-вільно	Задо-вільно	Добре	Відмінно
	кількість балів за:			
Модуль 1 (50 балів)	<29	30-37	38-44	45-50
Модуль 2. (50 балів)	<29	30-37	38-44	45-50

5.1.3.Критерії оцінювання

Критерії оцінювання результатів навчання

Відмінно (90–100 балів)

Здобувач вищої освіти демонструє глибокі та системні знання теоретичного матеріалу, вільно оперує професійною термінологією, аргументовано аналізує та узагальнює інформацію. Графічні роботи виконані повністю, відповідно до встановлених вимог, відзначаються високою якістю оформлення, творчим підходом та обґрунтованістю проєктних рішень. Під час захисту здобувач демонструє вміння аргументовано відстоювати власні рішення та відповідати на додаткові запитання. У письмових роботах та на іспиті допускаються лише несуттєві неточності.

Добре (75–89 балів)

Здобувач вищої освіти володіє основним теоретичним матеріалом, правильно використовує професійну термінологію та здатний застосовувати набуті знання під час виконання практичних завдань. Графічні роботи виконані в повному обсязі, проте можуть містити окремі неточності в оформленні або обґрунтуванні рішень. Під час захисту та складання підсумкового контролю здобувач допускає незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння навчального матеріалу.

Задовільно (60–74 бали)

Здобувач вищої освіти засвоїв основний зміст навчальної дисципліни на достатньому рівні, проте його знання є фрагментарними та недостатньо систематизованими. Під час виконання графічних робіт і тестових завдань допускаються помилки, окремі проєктні рішення є недостатньо обґрунтованими. Відповіді на запитання характеризуються неповнотою та потребують додаткових уточнень. Здобувач здатний виконувати типові завдання за зразком або за допомогою викладача.

Незадовільно (0–59 балів)

Здобувач вищої освіти не засвоїв основних положень дисципліни, демонструє недостатній рівень теоретичних знань та практичних навичок. Графічні роботи виконані частково або не відповідають встановленим вимогам, відсутнє належне обґрунтування прийнятих рішень. Під час контролю знань допускаються суттєві помилки, відповіді є неповними або неправильними. Здобувач не здатний самостійно виконувати типові професійні завдання та не досягає програмних результатів навчання.

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Проходження тестування множинного вибору з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу (6, 7, 13 тижднів)
2	Перевірка та аналіз виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
3	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після виконання індивідуального завдання	6, 13 тижднів
4	Письмовий зворотний зв'язок, невеликі тести (до 5 хв.)	Щотижнево, наприкінці практичного заняття
5	Захист практичних робіт	Щотижнево, упродовж семестру
7	Доповідь з презентацією	6 і 12 тижднів
8	Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру

5.3. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти можуть набувати додаткових компетентностей і результатів навчання шляхом проходження онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів та інших заходів неформальної / інформальної освіти, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента «Декоративні розсадники та насінництво».

Результати такого навчання можуть бути визнані та зараховані за окремими видами навчальної діяльності, або темами дисципліни за умови документального підтвердження та встановлення їх відповідності програмним результатам навчання і компетентностям

освітнього компонента. Визнання результатів здійснюється відповідно до чинного Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної / інформальної освіти, що діє в Сумському національному аграрному університеті.
(<https://drive.google.com/file/d/1cUvzkDYn9cbJEaZKQvU5sOtxyBvB3ZTR/view>)

5.4.Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

Поточне тестування та самостійна робота		Разом за модулі	Сума
Модуль 1 – 50 балів	Модуль 2 – 50 балів		
T1 – T8	T9 - T16	100 балів	100
50	50		

T1, T2 ... T16 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. **Осьмачко О.М.**, Мельник Т.І. Флородизайн: конспект лекцій. Суми, 2025. 118 с.

2. **Осьмачко О.М.**, Мельник Т.І. Квітникарство. Навчальний посібник для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» ОС «Бакалавр». Протокол № 29 від червня 2022 р. 198 с.

3. Melnyk Andriy, Melnyk Tetiana, Chervona Vika, Horbas Serhii, Bakumenko Olha, Kriuchko Liudmyla, Butenko Sergey, Tokman Volodymyr, **Osmachko Olena**, Tetiana Boiko, Zhatova Halyna, Trotsenko Volodymyr and others. (2026). Green Infrastructure, Forest and Agricultural Systems: Development and Restoration Under Contemporary Challenges. **Monograph**. RS Global. Warsaw, Poland. 2026. DOI: 10.31435/rsglobal/065

<https://books.rspublisher.org/index.php/rsgl/catalog/book/73>

4. Melnyk Andriy, Melnyk Tetyana, Horbas Serhii, Butenko Sergey, Stoyanets Nataliya, Tokman Volodymyr, Viunenko Oleksandr, Horbas Serhii, Kremenetska Yevheniia, **Osmachko Olena**, Tetiana Boiko and others. (2025). Spatial Relationships and Management Systems in Forest, Park, and Agricultural Complexes in The Context of Modern Challenges and Sustainable Development. **Monograph**. RS Global. Warsaw, Poland. 2025. DOI: 10.31435/rsglobal/061

<https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/book/69>

6.2. Додаткові джерела

6.2.1. Методичне забезпечення

1. Мельник Т.І., Лаврик В.В., **Осьмачко О.М.**, Троцька С. С. Основи аранжування. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (протокол № 9 від 22 березня 2022 року). 44 с.

2. Сурган О.В. Фітодизайн закритого середовища. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 5 курсу спеціальності 7.09010303 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Суми: СНАУ, 2017. 50 с.

3. Сурган О.В. Фітодизайн закритого середовища: Методичні вказівки щодо проведення практичних занять для студентів 1 курсу спеціальності 206 та 7.09010303 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Суми, 2017 рік, 29 ст.

4. Сурган О.В. Фітодизайн закритого середовища: Конспект лекцій. Суми, 2017 рік, 85 с.

6.2.2. Публікації

1. **Осьмачко О.М.** Вивчення особливостей розмноження *HYDRANGEA L.* зеленими живцями. III Міжнародна науково-практична конференція «MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY» м. Київ, (22-24.05.2023 року) Київ, 2023. С.38-41.

2. **Осьмачко О.М.** Особливості укорінення троянд. Матеріали НПК викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (26-29 квітня 2022 року). Суми, 2022. 56 с.

3. **Осьмачко О.М.**, Дуленко Н. І. Особливості вегетативного розмноження пухироплідника калинолистого. Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (14-16 травня 2024 р.) Суми, 2024. С. 115 (зі студентом)

4. **Осьмачко О.М.** Особливості використання клумбових рослин в структурі квіткових композицій. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції: «Researching advanced horizons of global progress Challenges and innovative concepts» м. Севілья (13-15 грудня 2023 р.) Севілья, Іспанія, 2023. С.90-92.

5. **Осьмачко О.М.**, Горбась С. М., Ясенюк В.Є. Особливості створення та види альпінаріїв. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» м. Відень (24-26 січня 2024 р.) Відень, Австрія, 2024. С. 81-84.

6.**Osmachko Olena**, Horbas Serhii. The role Hudrangea (*HYDRANGEA* L.) in ornamental gardening and floristry: propagation characteristics: **Monograph**, RS Global. Warsaw, Poland. 2025. P.83-102. DOI: 10.31435/rsglobal/061/rsglobal/061

6.3.Інформаційні ресурси

1.Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) – <https://library.snau.edu.ua/>.

2.Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). – <http://repo.snau.edu.ua/>.

6.4.Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point