

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
СТАНДАРТИЗАЦІЯ У ЛІСОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ
вибірковий

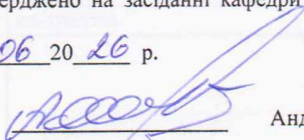
Спеціальність	205 Лісове господарство
Освітня програма	Лісове господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Розробник: Кременецька Є.О., к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства.

Протокол № 15 від 09.06 2026 р.

Завідувач кафедри



Андрій МЕЛЬНИК

Погоджено:

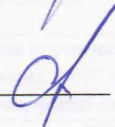
Гарант освітньої програми



Тетяна МЕЛЬНИК

Декан факультету,

де реалізується освітня програма



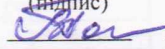
Сергій ГОРБАСЬ

Рецензія на робочу програму (додається) надана



(підпис)

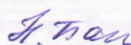
(ПІБ)



(підпис)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



Надія БАРАНИК

Зареєстровано в електронній базі

24.06 . 20__ р.

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	СТАНДАРТИЗАЦІЯ У ЛІСОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ					
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства					
3.	Статус ОК	вибірковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)						
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Лісове господарство (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти), 205 Лісове господарство					
6.	Рівень НКР	6					
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма навчання (4 курс): восьмий семестр 1-15 тиждень. Заочна форма навчання (5 курс): дев'ятий семестр					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0 кредитів ЄКТС 150 годин.					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл (денна форма навчання)	Контактна робота (заняття)				Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		26	10	40	10	84	130
10.	Мова навчання	українська					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента. Контактна інформація	Лектор: Кременецька Євгенія Олексіївна , к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства. Корпус факультету агротехнологій та природокористування, ауд. 02а. yevheniia.kremenetska@snau.edu.ua Викладач, який проводить практичні заняття: Сонора Євгеній Борисович , асистент кафедри садово-паркового та лісового господарства СНАУ. Корпус факультету агротехнологій та природокористування, ауд. 02а. sonora.yevhenii@gmail.com					
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Стандартизація у лісовому господарстві» є вибіркоким компонентом освітньої програми Лісове господарство, спеціальності 205 Лісове господарство. Її вивчення формує відповідні компетентності фахівців у сфері забезпечення відповідального ведення лісового господарства за умов сучасних викликів, сприяє здатності реалізувати на практиці підходи екологічно збалансованого, соціально корисного та економічно життєздатного лісогосподарювання.					

		Знання та навички з ОК «Стандартизація у лісовому господарстві» є невід’ємною складовою таких компетентностей.
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Стандартизація у лісовому господарстві» є опанування студентами знань та компетенцій з теоретичних засад стандартизації у лісовому господарстві. У результаті вивчення ОК студент повинен знати: - організаційно-правові основи стандартизації в Україні; - функції Національного органу стандартизації; - категорії нормативно-технічних документів і види стандартів; - наукові та методологічні основи стандартизації; - стандарти, законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали із різних напрямків лісогосподарської діяльності. уміти: - інтегрувати вимоги стандартизації в систему менеджменту підприємств лісової та деревообробної галузі; - забезпечити впровадження різних видів стандартів у систему менеджменту та практику лісогосподарювання; - підбирати потрібні стандарти для вирішення окремих завдань лісового господарства; - оформляти організаційно-управлінську документацію задля прийняття ефективних рішень щодо стандартизації у лісовому господарстві; - вносити зміни до організації робіт на підприємстві керуючись новітніми стандартами; - організовувати роботи щодо стандартизації у лісовому господарстві.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на дисциплінах: Лісознавство, Лісівництво, Лісова таксація, Лісові культури, Основи наукових досліджень, Лісова сертифікація, Лісовпорядкування, Лісове товаровознавство, Недеревні ресурси лісу. 2.Освітній компонент є основою для вивчення дисциплін: Методологія наукових досліджень, Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами, Регулювання продуктивності лісів, Технології лісокультурного виробництва.
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушення академічної доброчесності при вивченні ОК «Стандартизація у лісовому господарстві» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового

		контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5818
17.	Ключові слова	Національний стандарт; державний стандарт України; стандарт організацій України; принципи та критерії стандарту; терміни та визначення понять; технічні умови; лісівництво; лісові культури; лісовідновлення; лісорозведення; лісовпорядкування; лісове товарознавство; агролісомеліорація; недеревинні продукти лісу

2.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 7	ПРН 8	
ДРН 1. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями щодо забезпечення сталого розвитку у галузі лісового господарства завдяки системному підходу, обізнаності із міжнародними і національними нормативними документами щодо стандартизації у лісовому господарстві	+		+			Поточне експрес-опитування; тестовий контроль (поточний і підсумковий). Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Письмовий іспит.
ДРН 2. Вільно володіти навичками щодо пошуку необхідних даних у питаннях з організації та ведення лісового господарства (у т. ч. щодо стандартизації) - в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.		+	+	+		Письмове і усне опитування. Тести множинного вибору. Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Невеликі тести (до 5 хв.).. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Письмовий іспит.
ДРН 3. Застосовувати стандарти, законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію задля прийняття ефективних рішень щодо стандартизації у лісовому господарстві.			+	+	+	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Захист практичних робіт. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Невеликі

						тести (до 5 хв.). Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань. Письмовий іспит.
ДРН 4. Оцінювати ризики та імовірні наслідки менеджменту у сфері стандартизації у лісовому господарстві та у ширших контекстах, оцінювати їхню ефективність і результативність, організовувати роботи щодо стандартизації у лісовому господарстві.	+		+	+	+	Поточне експрес- опитування; тестовий контроль (поточний і підсумковий). Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Письмовий іспит.
ДРН 5. Застосовувати сучасні принципи та підходи щодо стандартизації у лісовому господарстві залежно від зовнішніх та внутрішніх умов, визначати принципи, критерії та індикатори щодо комплексного багатоцільового використання лісових ресурсів.			+	+	+	Письмове і усне опитування. Тести множинного вибору. Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Невеликі тести (до 5 хв.).. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Письмовий іспит.

3.ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

(ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота				Само-стійна робота		
	Лк		П.з				
	ден	заоч	ден	заоч	ден	заоч	
Тема 1. Організаційно-правові основи стандартизації в Україні. Поняття «Стандартизація». Функції Національного органу стандартизації. Категорії нормативно-технічних документів і види стандартів. Наукові та методологічні основи стандартизації. Основи метрології в стандартизації. Державна система сертифікації продукції. Контроль якості продукції.	4	2	4	-	4	11	6.1. [2-8] 6.3. [21-23] Електронні ресурси
Тема 2. Національні стандарти у лісовому господарстві України. Національні стандарти, що використовуються в Державному агентстві лісових ресурсів України, які в разі добровільного застосування є доказом відповідності продукції вимогам технічних регламентів.	2	-	4	2	8	13	6.1. [1-4, 9] 6.2. [18] 6.3. [21-23] Електронні ресурси
Тема 3. Стандартизація у лісівництві. ДСТУ 3404-96. Лісівництво. Терміни та визначення.	2	2	4	-	8	13	6.1. [1-4, 10] 6.3. [21-23]
Тема 4. Стандартизація у лісовідновленні та лісорозведенні. ДСТУ 2980-95 Культури лісові. Терміни та визначення. ДСТУ 8382:2015 Лісорозведення. Водна меліорація земель лісового фонду. Загальні вимоги.	2	2	4	-	8	13	6.1. [1-4, 11, 12] 6.3. [21-23]
Тема 5. Стандартизація у агролісомеліорації. ДСТУ 4874:2008 Агролісомеліорація. Терміни та визначення понять.	2	-	4	2	8		6.1. [1-4, 10] 6.3. [12-13]
Тема 6. Стандартизація у лісовій таксації. СОУ 02.02-37-479:2006 Приріст деревний. Класифікація та символіка.	2	-	4	2	8	13	6.1. [1-4, 17] 6.3. [21-23]
Тема 7. Стандартизація у	2	2	4	-	8	13	6.1. [1-4,

лісовпорядкуванні. ДСТУ 3534-97 Знаки натурні лісовпорядні і лісогосподарські. Загальні вимоги.							14] 6.3. [21- 23]
Тема 8. Стандартизація у лісовому товарознавстві. ДСТУ 2148-93 Пилопродукція. Терміни та визначення. ДСТУ 2152:1993 Вади деревини та дефекти обробки. Терміни та визначення. ДСТУ 4845:2007 Пиломатеріали. Класифікація. ДСТУ 4846:2007 Лісоматеріали круглі. Класифікація	2	-	4	2	8	13	6.1. [1-4, 15] 6.3. [21- 23]
Тема 9. Стандартизація щодо недеревинних продуктів. ДСТУ 691:2004. Чорниця свіжа. Технічні умови.	2	-	4	2	8	13	6.1. [1-4, 16] 6.3. [21- 23]
Тема 10. Стандартизація системи ведення лісового господарства. FSC- STD-UKR-01-2019 V 1-0 FSC національний стандарт системи ведення лісового господарства для України.	6	2	4	-	8	15	6.1. [1-4, 9] 6.2. [18- 20] 6.3. [21- 23]
Всього	26	10	40	10	84	130	

4.МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під</u> <u>час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількі сть годин (ден.\ заоч.)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	Кількі сть годин (ден.\ заоч.)
ДРН 1. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями щодо забезпечення сталого розвитку у галузі лісового господарства завдяки системному підходу, обізнаності із міжнародними і національними нормативними документами щодо стандартизації у лісовому господарстві	За джерелом знань: 1. Словесні: розповідь, пояснення, лекція. 2. Наочні: демонстрація. 3. Практичні: практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний.</i> 2. <i>Синтезу.</i> Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, екскурсії, заняття на виробництві (у лабораторії садівництва).	10\3	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний.</i>	15\20

	Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання.			
ДРН 2. Вільно володіти навичками щодо пошуку необхідних даних у питаннях з організації та ведення лісового господарства (у т. ч. щодо стандартизації) - в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація. 3. <i>Практичні</i> : практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів,. Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання.	10\3	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i> .	15\20
ДРН 3. Застосовувати стандарти, законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію задля прийняття ефективних рішень щодо стандартизації у лісовому господарстві.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація. 3. <i>Практичні</i> : практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів. Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання.	10\4	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i> .	15\20
ДРН 4. Оцінювати ризики та імовірні наслідки менеджменту у сфері стандартизації у лісовому господарстві та у ширших контекстах, оцінювати їхню ефективність і результативність, організовувати роботи щодо стандартизації у лісовому	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація. 3. <i>Практичні</i> : практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання,	10\3	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності	15\20

господарстві.	використання навчальних та контролюючих тестів, екскурсії, заняття на виробництві (у лабораторії садівництва). Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання.		студентів: 1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний.</i>	
ДРН 5. Застосовувати сучасні принципи та підходи щодо стандартизації у лісовому господарстві залежно від зовнішніх та внутрішніх умов, визначати принципи, критерії та індикатори щодо комплексного багатопільового використання лісових ресурсів.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні:</i> демонстрація. 3. <i>Практичні:</i> практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний.</i> 2. <i>Синтезу.</i> Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів,. Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання.	10\4	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний.</i>	15\20

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та інформативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентом та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок.

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуля 1, модуля 2) та іспит. Сумативне оцінювання дозволяє визначити рівень досягнень студента.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Тести множинного вибору на відповідність (Модуль 1. Організаційно-правові основи стандартизації щодо проведення лісівничих заходів: Теми 1-5).	35 балів/ 35%	До 7 тижня
2.	Тести множинного вибору на відповідність (Модуль 2. Особливості застосування стандартів: Теми 6-10).	35 балів/35%	До 14 тижня
3.	Іспит (білети (три питання) або (тести + теоретичне питання (письмово))	30 балів / 30%	Екзаменаційний тиждень

5.1.2.Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно		Задовільно	Добре	Відмінно
Контролюючий тест (питання з множинним вибором (Модуль 1. Організаційно-правові основи стандартизації щодо проведення лісівничих заходів: Теми 1-5)	<18 балів		18-23 балів	24-29 балів	30-36 балів
	Менше 12 вірних відповідей на питання тесту		12-14 вірних відповідей на питання тесту	16-17 вірних відповідей на питання тесту	18-20 вірних відповідей на питання тесту
Контролюючий тест (питання з множинним вибором (Модуль 2. Особливості застосування стандартів: Теми 6-10)	<18 балів		18-23 балів	24-29 балів	30-36 балів
	Менше 12 вірних відповідей на питання тесту		12-14 вірних відповідей на питання тесту	16-17 вірних відповідей на питання тесту	18-20 вірних відповідей на питання тесту
Іспит	<18 балів		18-21 балів	22-26 балів	27-36 балів
	<60% правильних відповідей Відсутність розуміння конкретних предметних теорій, парадигм, концепцій та принципів		60-74% правильних відповідей Деяке розуміння конкретних предметних теорій, парадигм, концепцій та принципів Відтворювати знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК	75-89% правильних відповідей Розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також розуміння більш спеціалізованих областей Відтворювати знання, безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК із деякими доказами більш широкого дослідження	90-100% правильних відповідей Глибоке розуміння специфічних теорій, концепцій та принципів, а також розуміння спеціалізованих областей Відтворювати знання, поза безпосередньо викладеного матеріалу в ОК. Шукати докази, аналізувати, синтезувати, узагальнювати, критично оцінювати інформацію

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Письмове опитування після вивчення тем зі зворотнім зв'язком від викладача	15 хв. в кінці заняття при завершенні вивчення теми
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над ситуаційними задачами протягом занять	наступне заняття після вивчення нової теми
3.	Підсумковий тестовий контроль зі зворотнім зв'язком від викладача	в кінці кожного вивченого модуля
4.	Невеликі тести (до 5 хв)	щотижнево, наприкінці практичного заняття
5.	Захист практичних робіт	щотижнево, упродовж семестру
6.	Обговорення обраних шляхів розв'язання обраної проблеми.	щотижнево, упродовж семестру
7.	Спостереження за здобувачем у процесі виконання завдання.	щотижнево, упродовж семестру
8.	Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	щотижнево, упродовж семестру

5.3.Розподіл балів, що отримують здобувачі під час вивчення ОК

5.3.1. Розподіл балів, що отримують здобувачі під час вивчення ОК

Поточне тестування та самостійна робота		Разом	Підсумковий тест екзаме	Сума
Модуль 1 – 20 балів	Модуль 2 – 20 балів			
Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 1			
Т 1-5	Т 6-10			
35 балів	35 балів	70	30	100

Розподіл балів системи ECTS за результатами навчання і семестрової (підсумкової) атестації у формі іспиту

до 70 балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації.

Шкала оцінювання: національна та ECTS (для іспиту)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Посібник з питань практичної реалізації FSC® національного стандарту системи ведення лісового господарства для України. Колектив розробників посібника: Бондарук Г. В. – принципи 8, 9; Волосянчук Р. Т. – принцип 6; **Кременецька Є. О.** – принцип 8; Оборська А. Е., Ковалишин В. Р. – принципи 7, 10; Павліщук О. П. – вступ, загальна частина, принцип 4; Розвод С. В. – принцип 5; Царук О. І. – принципи 1, 2. / Під загальною редакцією Кравця П.В. Київ: FSC Україна, 2021. 171 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

2. **Кременецька Є.О.** Стандартизація у лісовому господарстві. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Лісове господарство» денної та заочної форми навчання. Суми, 2026. 88 с.
3. **Кременецька Є.О.** Стандартизація у лісовому господарстві. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Лісове господарство» денної та заочної форми навчання. Суми, 2026. 56 с.
4. **Кременецька Є.О.** Стандартизація у лісовому господарстві. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Лісове господарство» денної та заочної форми навчання. Суми, 2026. 64 с.

6.1.3. Інші джерела

5. Закон України «Про захист прав споживачів» від 15 груд. 1993 р. № 1023-ХІІ (із змін. та допов.).
6. Закон України «Про державний нагляд за додержанням стандартів, норм і правил та відповідальність за їх порушення» від 8 квіт. 1993 р. № 30-93.
7. Закон України «Про стандартизацію і сертифікацію» від 10 трав. 1993 р. № 46-93.
8. Закон України «Про внесення змін до Лісового кодексу України» // Голос України. – 2006. № 59 (3809). 31 берез.
9. FSC-STD-UKR-01-2019 V 1-0 FSC національний стандарт системи ведення лісового господарства для України
10. ДСТУ 3404-96 Лісівництво. Терміни та визначення.
11. ДСТУ 2980-95 Культури лісові. Терміни та визначення.
12. ДСТУ 8382:2015 Лісорозведення. Водна меліорація земель лісового фонду. Загальні вимоги.
13. ДСТУ 4874:2008 Агролісомеліорація. Терміни та визначення понять.
14. ДСТУ 3534-97 Знаки натурні лісовпорядні і лісогосподарські. Загальні вимоги.
15. ДСТУ 4846:2007 Лісоматеріали круглі. Класифікація.
16. ДСТУ 691:2004 Чорниця свіжа. Технічні умови.
17. СОУ 02.02-37-479:2006 Приріст деревний. Класифікація та символіка.

6.2. Додаткові джерела

18. **Кременецька Є. О.**, Череповський М. В. Новітні підходи у сфері управління лісогосподарським виробництвом щодо вирішення екологічних проблем відповідно до вимог лісової сертифікації за схемою FSC® // «Гончарівські читання»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 92 річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича (25 травня 2021 р.). Суми: СНАУ, 2021. С. 140-143.

19. Identifying sustainable forest management research narratives: a text mining approach. / Andreas Schober, Nenad Šimunović, Andras Darabant & Tobias Stern (2018). In journal: Journal of Sustainable Forestry, 37:6, 537-554, DOI: 10.1080/10549811.2018.1437451

20. **Kremenetska Ye.**, Holub M. Certification of the forest management system and the supply chain (in terms of requirements for non-timber forest products) in the conditions of Ukraine / Forestry horticultural and agriculture management: international and national strategic guidelines of sustainable spatial development. Monograph / scientific ed. T.I. Melnyk. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2024. P. 201-213. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/059-10>

6.3. Електронні ресурси

21. Сайт Державного агентства лісових ресурсів України. <https://forest.gov.ua>

22. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) – <https://library.snau.edu.ua/>.

23. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). – <http://repo.snau.edu.ua/>.

6.4. Програмне забезпечення

Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Moodle), Інтернет-опитування (Kahoot, LearningApp), тощо