

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра селекції та насінництва імені проф. М.Д. Гончарова

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 30 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

Обов'язковий

Спеціальність	Н1 Агрономія
Освітня програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Суми – 2026

Розробники: к.с.-г.н., доценти

Віктор ОНИЧКО,

Ігор ВЕРЕЩАГІН

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри селекції та насінництва імені проф. М.Д. Гончарова	протокол 18. 05.2026 р. №19		
	Завідувач кафедри	<u>Андрій БУТЕНКО</u> (підпис)	Андрій БУТЕНКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Віктор ОНИЧКО

Декан факультету,

де реалізується освітня програма Сергій ГОРБАСЬ

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Ліана / Ладія Караміс

Зареєстровано в електронній базі:

дата: 09.07 2026 р.

© СНАУ, 2026 рік

Михайло Гончаров ЛР

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕГЛЯД РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ (СИЛАБУСУ):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА
2	Факультет/ кафедра	Агротехнологій та природокористування / селекції та насінництва імені проф. М.Д. Гончарова
3	Статус ОК	Обов'язковий
4	Програма / спеціальність (програми), складовою яких є ОК	«Агрономія» (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)
5	Рівень НРК	6
6	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма навчання – 3/2 ст курс, шостий/четвертий семестр. Заочна форма навчання 4 курс, восьмий семестр
7	Кількість кредитів ЄКТС	6,0 кредитів ЄКТС, 180 годин
8	Загальний обсяг годин та їх розподіл / денна форма навчання	180 годин
	Загальний обсяг годин та їх розподіл / заочна форма навчання	180 годин
9	Мова навчання	Українська
10	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.с.-г.н., доцент Оничко В.І.
10.1	Контактна інформація	каб. 2 корпусу тепличного комплексу. <i>e-mail:</i> onichko@gmail.com . <i>День тижня</i> – щосереда з 14:00 до 15:00,
11	Загальний опис освітнього компонента	Проходження виробничої практики є важливою складовою частиною освітнього процесу і спрямовано на оволодіння здобувачами системою професійних вмінь та навичок, а також оволодіння первинним досвідом професійної діяльності і має сприяти саморозвитку здобувача.
12	Мета освітнього компонента	Мета виробничої практики є закріплення студентами теоретичних знань та отримання виробничих навичок з агрономії щодо подальшого практичного застосування їх умовах у виробництва.
13	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Пререквізити: фахові та загальні освітні компоненти 3-го курсу навчання Постреквізити: фахові практично орієнтовані освітні компоненти, підготовка кваліфікаційної роботи
14	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОК	Базою практики є сучасні підприємства, виробництва, установи, організації різних форм власності, навчальні та наукові лабораторії, науково-практичні центри тощо, що відповідають освітньо-професійній програмі Агрономія. Вимоги до бази практики: - наявність структур, що відповідають освітнім програмам, за якими здійснюють підготовку фахівців у закладі вищої освіти; - можливість надати практикантам на час практики робочі місця;

		- надання права користуватися бібліотекою, лабораторіями, технічною та іншою документацією, потрібною для виконання програми практики; - можливість подальшого працевлаштування випускників (на загальних підставах за наявності вакансій); - наявність інформаційного забезпечення практикантів щодо новітніх технологій, що використовують у галузі.
15	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушення академічної доброчесності при вивченні ОК вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
16	Ключові слова	Ґрунти, землеробство, агрохімія, овочівництво, плідівництво, врожайність, продуктивність, ефективність вирощування.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

ДРН	ПРН	Як оцінюється РНД
ДРН1. Проводити оцінювання сучасних науково-технічних досягнень у галузі агрономії шляхом аналізувати сучасної інформації та застосування їх при проектуванні та організації виробничих процесів вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. (відповідає ПРН4, ПРН9, ПРН10, ПРН12). ДРН2. Застосовувати професійні знання й розуміння фундаментальних дисциплін в процесі виробництва сільськогосподарської продукції з підтриманням стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття (ПРН7, ПРН9, ПРН10). ДРН3. Ініціювати, проектувати, та координувати вирішення виробничих проблем, технологічних процесів з вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції, застосовуючи сучасні методики та інноваційні підходи (ПРН11, ПРН12, ПРН13). ДРН4. Використовувати нормативно-правову, економічну та організаційно-управлінську документацію у професійній діяльності, дотримуватися вимог охорони праці й техніки безпеки (ПРН19). ДРН5. Працювати результативно самостійно та в колективі, проявляти лідерські якості, ефективно планувати час і відповідально ставитися до професійних обов'язків (ПРН10, ПРН11, ПРН18).	ПРН1–ПРН19, визначені Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339	Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Захист звіту

ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для засвоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПРН10. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.

ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПРН12. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.

ПРН 18. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час вирощування польових культур.

ПРН19. Працювати самостійно і як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси вирощування польових культур.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Етап проходження практики	Зміст	Результат	Кількість годин
Ознайомчий етап:	1. Інструктаж з охорони праці, техніки безпеки, протипожежних правил. 2. Ознайомлення з підприємством: – організаційна структура; – функціональні підрозділи та їх матеріальне забезпечення; – структура сільськогосподарських угідь та сівозмін 3. Вивчення нормативної та виробничої документації (статути, плани, акти тощо).	Засвоєння правил безпеки та охорони праці: розуміння організаційної структури підприємства; ознайомлення з об'єктами господарства та нормативною документацією	20
Виробничо-практичний етап	Роботи з догляду за посівами основних сільськогосподарських культур. Робота в інших рослинницьких підрозділах з розсадниками, теплицями, лабораторіях (при їх наявності в господарстві). Робота з інструментами та технікою (GPS, сільськогосподарська техніка, БЛА та цифрові гаджети).	Формування практичних навичок догляду за польовим культурами; набутті навичок роботи з інструментами, технікою та посівним матеріалом; участь у виконанні проектних та виробничих питань	60
Аналітико-рефлексивний етап	Узагальнення отриманого досвіду. Оформлення звітної документації: – щоденник практики; – характеристика підприємства; – аналітичний звіт; – особисті висновки. Оцінка ефективності власної роботи та здобутих компетентностей.	Оформлення щоденника та звіту про виробничу практику, підготовка аналітичних матеріалів; формування висновків щодо здобутих компетентностей та ефективності діяльності	60
Виконання індивідуального завдання	Виконання індивідуального завдання, поставленого керівником практики (в межах підготовки кваліфікаційної роботи)	Підготовка аналітичної довідки, що відображають стан виконання завдань кваліфікаційної роботи	40

Всього

180

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.	робота з документами, навчальною літературою, матеріалами мережі Інтернет; ілюстрація, демонстрація, виконання самостійних робіт тощо

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуля 1, модуля 2), атестація та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№ Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Навчальна практика		
Складання програми практики. Оформлення документів для проходження практики та інструктаж з техніки безпеки й охорони праці	10 балів/10%	1-й день практики
Виконання програми практики. Виконання індивідуальних завдань	40 балів/40%	Щоденно за період практики
Доповіді-презентації, відповіді і спільні обговорення	20 балів / 20%	Відповідно наказу про захист звітів з виробничої практики.
ВСЬОГО	100 балів/100 %	x

5.1.2. Критерії оцінювання

Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
кількість балів за:			
Здобувач вищої освіти не виконав програму навчальної практики, не володіє компетентностями та програмними результатами які він повинен набути під час проходження практики. Фрагментарно, поверхнево (без	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної практики, компетентностями та програмними результатами. Викладає матеріал під час захисту практики, але без	Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної практики, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте при захисті практики у відповідях допускає	Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної практики, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує

аргументації та обґрунтування) викладає матеріал під час захисту практики	глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.	не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує понятійним апаратом з незначними помилками.	набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
0-59	60-74	75-89	90-100

5.2. Формативне оцінювання:

Формативне оцінювання є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самого здобувача. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

Елементи формативного оцінювання	Дата
Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над ситуаційними задачами протягом занять	Під час проходження виробничої практики
Підсумковий тестовий контроль зі зворотнім зв'язком від викладача	Під час проходження виробничої практики
Обговорення обраних шляхів розв'язання обраної проблеми.	Під час проходження виробничої практики
Спостереження за здобувачем у процесі виконання завдання.	щотижнево, упродовж практики
Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	щотижнево, упродовж практики

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

- Правилами охорони праці у сільськогосподарському виробництві, затвердженими наказом
- Мінсоцполітики від 29.08.2018 № 1240, та іншими нормативними актами з охорони праці.
- Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 № 15.
- Програма виробничої практики і методичні вказівки до написання звіту та ведення щоденника студентами факультету агротехнологій та природокористування спеціальності 201- Агрономія, СВО Бакалавр. За ред. Масик І.М. Суми, 2024 р. 12 с.

Програмне забезпечення

Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Moodle), (Kahoot, LearningApp), тощо