Додаток 1

ТАБЛИЦЯ

пропозицій та зауважень стейкхолдерів Сумського національного аграрного університету до ОПП «Екологія» (ступінь вищої освіти Магістр), що знаходилася на громадському обговоренні у період з 11.01.2026 по 11.02.2026 р.

Прізвище, ім'я по батькові суб'єкта надання пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування пропозиції/реагування на зауваження	Реквізити документа, яким обговорювались пропозиції та зауваження стейкхолдерів
Скляр В.Г., д.б.н., професор кафедри екології та ботаніки	Академічна спільнота	Сумський національний аграрний університет	Питання відновлення стійкості екосистем набуває особливого значення у зв'язку з надзвичайно високим тиском людини на біосферу, у тому числі пов'язаного з військовими діями на території України. Запропоновано провести заміну дисципліни у вибірковому блоці – дисципліну «Вегетаційна екологія» замінити на дисципліну «Актуальні питання відновлення стійкості екосистем»	Враховано (заміна дисципліни «Вегетаційна екологія» на дисципліну «Актуальні питання відновлення стійкості екосистем»)	Резолюція засідання стейкхолдерів
Вакал А.П., к.б.н., доц. кафедри біології та методики навчання біології	Академічна спільнота (рецензент ОПП)	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка	Доцільно внести у перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти Закон України від 18.12.2025 р. № 4742-IX «Про академічну доброчесність».	Враховано (внесено зміни у перелік нормативних документів)	Рецензія
Рубан А.В., Головний спеціаліст відділу організаційно-	Роботодавці (рецензент ОПП)	Державна екологічна інспекція у Сумській області.	Сумська область має 563 км кордону з РФ, а через активізацію бойових дій діє обмеження на пересування у прикордонній двадцятикілометровій	Враховано (зазначені зауваження укладаються у вже	Рецензія

аналітичної діяльності, взаємодії з громадськістю та ЗМІ, документування та контролю			зоні. Тож майже 50% території є недоступною для фізичного виїзду спеціалістів для фіксації шкоди довкіллю внаслідок ведення бойових дій. Це висуває особливі вимоги до підготовки екологів. По-перше навчання ГІС-технологіям і опрацювання даних дистанційного зондування Землі, що є практичними ключовими навичками для роботи фахівців в Державній екологічній інспекції. По-друге обов'язкове вивчення воєнних аспектів деградації довкілля**,** адже Державна екологічна інспекція постійно фіксує наслідки обстрілів (Рубан А., Головний спеціаліст відділу організаційно-аналітичної діяльності, взаємодії з громадськістю та ЗМІ, документування та контролю Державної екологічної інспекції у Сумській області).	існуючу стратегію, якої ми дотримуємось у рамках обов'язкових компонентів, зокрема, ОК 6 Інформаційні, математичні та геоінформаційні технології в екології і вибіркового блоку – «Воєнні аспекти деградації довкілля»). Здійснено посилення даного аспекту – додано курсову роботу з дисципліни «Інформаційні, математичні та геоінформаційні технології в екології»	