

РЕЗОЛЮЦІЯ

розширеного засідання кафедри біотехнології та хімії в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності G 21 «Біотехнології та біоінженерія» від 17.02.2026 року

УЧАСНИКИ ЗАСІДАННЯ:

Робоча (проектна) група спеціальності Біотехнології та біоінженерія:

1. Володимир ДУБОВИК – гарант освітньої програми першого бакалаврського рівня, к.с.-г.н., доцент кафедри біотехнології та хімії;
2. Владислав КОВАЛЕНКО – гарант освітньої програми другого магістерського рівня, к.с.-г.н., доцент, завідувач кафедри біотехнології та хімії;
3. Ольга БОРДУНОВА – д.с.-г.н., професор кафедри біотехнології та хімії;
4. Оксана ШКРОМАДА – д.вет.н., професор кафедри біотехнології та хімії;
5. Ольга ДУБОВИК – к.с.-г.н., доцент кафедри біотехнології та хімії;
6. Євгенія БУТЕНКО – к.с.-г.н., доцент кафедри біотехнології та хімії;
7. Вікторія ІВЧЕНКО – к.тех.н., доцент кафедри біотехнології та хімії;
8. Людмила ВАРЕНИК – доктор PhD, асистент кафедри біотехнології та хімії;

Стейкхолдери від адміністрації ФАТП:

1. Сергій ГОРБАСЬ – декан факультету агротехнологій та природокористування, к.с.-г.н., доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства.
2. Людмила КРЮЧКО – заступник декана з навчальної роботи.

Стейкхолдери від академічної спільноти:

1. Наталія ІНШИНА – к.б.н., доцент кафедри біотехнології та хімії;
2. Яна КОПЛИК – доктор PhD, ст. викладач;
3. Оксана ТОКМАНЬ – ст. лаборант кафедри біотехнології та хімії;
4. Людмила БОНДАРЄВА – к.б.н., доцент кафедри екології та ботаніки;
5. Юлія РУДЕНКО – д.пед.н., доцент кафедри кібернетики та інформатики.

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

1. Тетяна ІВЧЕНКО – д.с.-г.н., с.н.с., професор, завідувачка лабораторії генетики, генетичних ресурсів та біотехнології Інституту овочівництва і баштанництва НААН України (м.Харків);

2. Тетяна РОЖКОВА – к.б.н, доцент, с.н.с., в.о. завідувачки відділу загальної та ґрунтової мікробіології Інституту мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України (м. Київ);
3. Сергій ДОБРОНОС – перший заступник генерального директора ДП Сумської біофабрики;
4. Тетяна ОЛІЙНИК – к.с.-г.н., с.н.с., завідувачка лабораторії біотехнології Інституту картоплярства НААН;
5. Людмила ГОНЧАРЕНКО – завідувачка лабораторії СФГ «Урожай».

Стейкхолдери від здобувачів вищої освіти:

1. Едуард ШВЕЦЬ;
2. Роман ШЕСТАК;
3. Катерина БУТЕНКО;
4. Єва ПРОСОЛЕНКО;
5. Єлизавета ГАРБУЗ;
6. Олександр БЛОВОДСЬКИЙ
7. Аліна КОЗАЧОК;
8. Арсеній АБАРОВСЬКИЙ;
9. Дмитро МАЛЕСЕНКО;
10. Еліна РАЗІНЬКОВА;
11. Денис ПОНОМАРЕНКО.

СЛУХАЛИ:

Володимира Дубовика, який ознайомив присутніх, що проектна група першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності G21 «Біотехнології та біоінженерія» сумісно зі стейкхолдерами впродовж 2 місяців проаналізувала та узагальнила проект ОПП 2026 року, запропонував модель фахівця, структурно-логічну схему та навчальний план. Крім того, розробка нового навчального плану проводилась з урахуванням вимог чинного стандарту, потреб представників стейкхолдерів.

Владислава Коваленка, який ознайомив присутніх з проектом ОПП зі спеціальності G21 «Біотехнології та біоінженерія» другого магістерського рівня вищої освіти, також виніс на обговорення зміни, що запропонувала проектна група стосовно моделі фахівця, структурно-логічної схеми та навчального плану, реалізації внесених змін за попередніми зустрічами зі стейкхолдерами та здобувачами, а також врахування необхідності покращення матеріально-технічної бази з метою забезпечення якісної реалізації освітніх компонентів спеціальності «Біотехнології та біоінженерія»

ВИСТУПИЛИ:

1. Декан ФАтП, Сергій Горбась щодо організації освітнього процесу, облаштування укриттів та створення умов для повноцінного навчання студентів під час військового стану, а також можливості проведення лабораторно-практичних занять в режимі офлайн.

2. Тетяна РОЖКОВА акцентувала увагу на тому, що спеціальність цікава, сучасна і поєднує різні науки. Запропонувала зосередитись на с.-г. напрямку при підготовці бакалаврів, розширити список посад (згідно класифікатора професій), які може займати випускник першого рівня. Вважає актуальним ОК для магістрів – Методи і технології в біотехнологічних лабораторіях.

3. Тетяна ІВЧЕНКО вважає, що необхідно поглиблювати вивчення дисциплін професійної підготовки, особливо їх практичну складову. В зв'язку з цим запропоновано виділити в окремих освітніх компонентах навчальної практики в обсязі 1 кредит.

4. Людмила КРЮЧКО підтримала пропозицію Тетяни Івченко щодо розширення практичної підготовки.

5. Єва ПРОСОЛЕНКО висловила від студентського активу з побажанням вивчати більше прикладних компонентів, методів аналізу та розширення практичної складової.

6. Сергій ДОБРОНОС зосередив увагу на тому, що спеціальність є міжгалузєвою і має широку базу. Також запросив випускників бакалаврату на роботу чи практику на базі ДП «Сумська біофабрика».

7. Владислав КОВАЛЕНКО пригадав, як відкривалась спеціальність G21 «Біотехнології та біоінженерія» і що з кожним роком збільшується матеріально-технічна база спеціальності та можливості практичного закріплення навичок.

8. Володимир ДУБОВИК привітав і подякував за роботу стейгхолдерів, висловив надію на подальшу співпрацю зі стейгхолдерами, виразив упевненість у подальшому розвитку спеціальності, підтримав пропозиції стейгхолдерів про поглиблення вивчення дисциплін професійної підготовки.

9. Едуард ШВЕЦЬ висловив своє задоволення від навчання та вдячність викладачам за їх роботу.

10. Катерина БУТЕНКО вважає, що магістр з біотехнологій є універсальним, широкопрофільним, здатним організовувати і виконувати задачі у різних галузях.

На ОПІ надано рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тетяни ІВЧЕНКО – д.с.-г.н., с.н.с., професор, завідувачка лабораторії генетики, генетичних ресурсів та біотехнології Інституту овочівництва і баштанництва НААН України;

2. Тетяна ОЛІЙНИК – к.с.-г.н., с.н.с., завідувачка лабораторії біотехнології Інституту картоплярства НААН.

УХВАЛИЛИ:

1. Обов'язково врахувати рекомендації стейкхолдерів щодо залучення роботодавців до освітнього процесу у вигляді проведення відкритих лекцій.

2. Врахувати побажання роботодавців щодо надання студентам практичних навичок з самостійного прийняття рішень для розвитку особистості майбутнього фахівця, ввести в процес викладання нових методів навчання у вигляді ігрових форм та кейс-методів.

3. Обов'язково врахувати в навчальному процесі класифікатор професій

4. Врахувати пропозиції та побажання стейкхолдерів, які були озвучені, під час розширеного засідання кафедри присвяченому круглому столу за темою «Обговорення проектів освітніх програм спеціальності G21 «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти».

8. Продовжити практику таких засідань у подальшому, зробити корективи до розробленої моделі фахівця та освітніх програм, навчальних планів, тощо зі спеціальності G21 «Біотехнології та біоінженерія» першого та другого рівнів вищої освітньої підготовки з урахуванням сучасних потреб стейкхолдерів.

**Гарант ОПІ «Біотехнології та
біоінженерія» СВО «Бакалавр»**

Володимир ДУБОВИК