

РОСЛИНА В ДОСЛІДІ

(вибіркова освітня компонента для здобувачів ступеня доктора філософії ОНП Агрономія зі спеціальності «Агрономія»)

Кількість кредитів ЄКТС	5
Форма контролю	екзамен
Аудиторні годин	50, в т.ч. лекції – 20, практичні заняття – 30

Анотація дисципліни

Освітній компонент «Рослина в досліді» спрямований на формування у здобувачів ступеня доктора філософії системного бачення рослинного організму як складної біологічної системи та об'єкта експериментального дослідження.

Дисципліна ґрунтується на поєднанні теоретичних положень системного, екологічного та експериментального підходів до вивчення рослин із практичним відпрацюванням методики постановки дослідів. Особлива увага приділяється специфіці рослин як об'єкта дослідження, взаємозв'язку між рослинами, ґрунтом, метеорологічними умовами та антропогенними чинниками, а також сучасним концептуальним засадам експериментального та статистичного супроводу наукових робіт.

У межах курсу розглядаються питання адаптивних реакцій рослин, стійкості до стресових факторів, продуктивності та врожайності, моделювання процесів, вибору методики та типу дослідів, визначення інтегральних показників стану рослин. Значний акцент зроблено на формуванні вміння коректно обирати модельний об'єкт, планувати програму дослідження, інтерпретувати результати та оцінювати вплив антропогенних чинників на біорізноманіття.

Освітній компонент формує здатність:

- застосовувати науковий метод пізнання під час дослідження рослинних систем;
- обґрунтовувати вибір методики експерименту з урахуванням екологічних умов;
- здійснювати комплексний аналіз стану популяцій і розробляти програму досліджень;
- оцінювати ризики негативного впливу агровиробництва та інших форм антропопресії на рослинні угруповання.

Опанування дисципліни забезпечує методологічну основу для якісного виконання дисертаційних досліджень, сприяє формуванню наукового мислення, розвитку навичок планування експерименту та підвищенню рівня доказовості отриманих результатів у сфері екології та аграрних наук.