

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ Н1 Агрономія
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« 31 » 08 2025 року

(Протокол № 131/08)

Голова Вченої ради Володимир ЛАДИКА

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

« 01 » 09 2025 р.

Ректор Ігор КОВАЛЕНКО

(наказ № 131/08 від « 01 » 04 2025 р.)

Суми 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Агрономія»
зі СВО «Бакалавр»

Проектна група у складі:

Голова проєктної групи:

к. с.-н. наук, доцент, доцент
кафедри селекції та насінництва
імені проф. М.Д. Гончарова



(Підпис)

Віктор
ОНИЧКО

Члени проєктної групи:

д. с.-г. наук, професор, завідувач
кафедри агротехнологій та
грунтознавства



(Підпис)

Володимир
ТРОЦЕНКО

к.с.-г. н., доцент кафедри
агротехнологій та грунтознавства



(Підпис)

Ігор
МАСИК

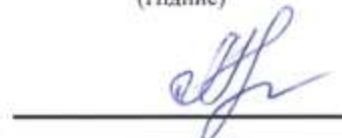
к.с.-г. н., доцент кафедри
агротехнологій та грунтознавства



(Підпис)

Андрій
БУТЕНКО

к.с.-г. н., доцент кафедри
біотехнології та хімії



(Підпис)

Людмила
КРЮЧКО

здобувач першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти спеціальності
«Агрономія»



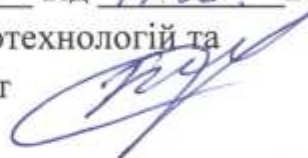
(Підпис)

Катерина
МАРТІЯН

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри селекції та насінництва імені проф. М. Д. Гончарова за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол № 11 від 7 березня 2025 року).

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій та природокористування (протокол № 9 від 14.03. 2025 року).

Голова вченої ради факультету агротехнологій та природокористування, к.с.-г.н., доцент



(Підпис)

Ольга БАКУМЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

В.о. завідувача відділу якості освіти,
ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент



(Підпис)

Олена РИБІНА

Завідувач навчального відділу,
к.е.н., доцент



(Підпис)

Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи СНАУ



(Підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Н1 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти: перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України

«Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 року № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року, Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня спеціальності Н1 -Агрономія, затвердженого Міністерством освіти і науки України за №1339 від 02.12.2018 року, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.)

1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності Н1 «Агрономія»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

II. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Сумський національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності Н1 «Агрономія» освітній ступінь «бакалавр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний - на базі повної загальної середньої освіти -240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС , термін навчання – 1 рік 10 місяців; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ №658 від 27.04.2017 р. Термін дії – до 01.07.2027 року
Цикл/рівень	НРК України – рівень 6, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності Н1 «Агрономія»	Вимоги до попередньої освіти: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та перезараховує результати навчання, отримані в межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): • за спеціальностями галузі знань «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. • за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Практика становить 18 кредитів ЄКТС. 150 кредитів обсягу освітньої програми спрямовано на

	забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	До липня 2029 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/opp-agronomiya/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити підготовку фахівців зі спеціальності Н1 «Агрономія», професійний і науковий потенціал яких сприятиме застосуванню отриманих знань, умінь та навичок у професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції.

3 - Характеристика освітньо - професійної програми

Опис предметної області:	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.
	Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.
	Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.
	Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
	Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні

	методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур). Інструменти і обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна, в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальності Н1 «Агрономія». Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), генетичні колекції рослин, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і первинної переробки продукції рослинництва.
Особливості програми	Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами підготовки за нормативною і вибірковою частинами. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3212 Технолог і агрономії, 3112 агроном (відділення, бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); 2213.2 агролісомеліоратор; 2112.2 агрометеоролог; 2213.2 агроном; 3212 агротехнік.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	•студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи. •лекція-дискусія, лекція-презентація, спільне навчання (peertopeerlearning), робота в малих групах, мозковий штурм, світове кафе, відкритий простір (самостійна робота).

Оцінювання	Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС; проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація); полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: рівень знань, продемонстрований на семінарських заняттях; активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; написання рефератів; результати тестування; письмові завдання при проведенні контрольних робіт; виробничі ситуації. Можливість додаткового врахування балів у підсумковій оцінці в разі виконання студентом індивідуального завдання: науково-дослідна робота; науково-практичне дослідження із презентацією результатів тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК13. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній діяльності. ЗК 14. Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психологічного здоров'я, участі у суспільному житті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	К1. Здатність базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). К2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. К3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. К4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. К5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. К6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. К7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. К8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та

	використання як теоретичних, так і практичних методів. К9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку формування громадянської позиції. ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права. ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для засвоєння фундаментальних та професійних дисциплін. ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. ПРН10. Аналізувати та інтерпретувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії. ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. ПРН12. Проектувати і організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови праці. ПРН17. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю. ПРН 18. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час вирощування польових культур.	

ПРН19. Працювати самостійно і як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси вирощування польових культур.

ПРН20. Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами ціннісно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності.

ПРН21. Здатність критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані зі змінами клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100% з науковими ступенями та працює за основним місцем роботи. Всього: - докторів наук, професорів – 10 - кандидати наук, доценти – 25
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база факультету агротехнологій та природокористування дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійне обладнання, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), газовий хроматограф GC 650 PG Instruments, апарат К'ельдаля, апарат Сокслета EV16, аналізатори для визначення якості зерна (вологість, клейковина, вміст ерукової кислоти); наявне обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 14 навчальних лабораторій, демонстраційно-колекційні поля сільськогосподарських культур.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основна інформація про діяльність Сумського НАУ розміщена на офіційному веб-сайті закладу освіти: http://snau.edu.ua/ та містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають

	необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://agro.snau.edu.ua/studentu/bakalarvski-programi/ Бібліотечний фонд налічує 284749 примірників. Автоматизацію бібліотечних процесів та обслуговування користувачів забезпечують 57 комп'ютерів. Загальна площа бібліотеки – 1145,9 м². Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). https://library.snau.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується в межах угод про співпрацю із вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами України (НУБіП України, Полтавський ДАУ, Миколаївський НАУ, Інститут СГПС НААНУ, Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН, Інституту овочівництва та баштанництва НААН).
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну мобільність з університетами країн Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів (Проект Erasmus+ KA2 «Підготовка фахівців лабораторної справи» (Agr-Lab)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англомовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально- методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODLE.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1.Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK1	Історично-філософські студії	5,0	іспит, іспит
OK2	Іноземна мова	5,0	залік, іспит
OK3	Громадянська освіта	5,0	іспит
OK4	Українська мова та академічне письмо	5,0	іспит
OK5	Студії національної стійкості	5,0	

OK5.1	Теоретична частина БЗВП / Психологічна адаптація*	3,0	д.залік
OK5.2	Сталий розвиток у цифрову епоху	2,0	д.залік
OK6	Ботаніка	5,0	іспит
OK7	Вища математика та фізика	5,0	залік, залік
OK8	Генетика	5,0	іспит
OK9	Екологія	5,0	залік
OK10	Фізіологія рослин	5,0	іспит
OK11	Основи біотехнології рослин	5,0	залік
OK12	Хімія	5,0	іспит
OK13	Інформаційні технології	5,0	залік
	Всього цикл	65,0	
1.2. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки			
OK14	Вступ до фаху	5,0	залік
OK15	Агрохімія	10,0	залік, іспит
OK16	Агрометеорологія	5,0	залік
OK17	Землеробство	10,0	залік, іспит
OK18	Ґрунтознавство з основами геології	10,0	залік, іспит
OK19	Ентомологія та фітопатологія	5,0	іспит
OK20	Інтегрований захист рослин	5,0	іспит
OK21	Основи наукових досліджень та програмування врожаїв	5,0	залік
OK22	Рослинництво	10,0	залік, іспит
OK23	Селекція та насінництво польових культур	10,0	залік, іспит
OK24	Овочівництво	10,0	залік, іспит
OK25	Плодівництво та виноградарство	5,0	іспит
OK26	Кормовиробництво та луківництво	5,0	іспит
OK27	Машинне забезпечення агротехнологій	5,0	д/залік
OK28	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	5,0	іспит
OK29	Економіка інноваційних процесів у рослинництві	5,0	іспит
	Всього цикл	110	
OK30	Виробнича практика	5,0	іспит
	Атестаційний екзамен		
Всього обов'язкові компоненти		180,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загально університетських вибіркових дисциплін			
ВК 1	Вибір рухомої активності	5,0	залік
ВК 2	Гуманітарна вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей	5,0	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна, спрямована на розвиток загальних компетентностей	5,0	залік

Цикл вибірових дисциплін загальної підготовки			
ВК 5	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
Цикл вибірових дисциплін фахової підготовки			
ВК 9	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна	5,0	залік
Всього цикл		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Примітка: * ОК 5.1 Психологічна адаптація викладається для здобувачів, яким не передбачено вивчення дисципліни ОК 5.1 Теоретична частина БЗВП, зокрема здобувачі вищої освіти: заочної форми навчання; із числа іноземних громадян; денної форми жіночої статі; усі особи, які мають право на пільги відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Вибіркові компоненти

1. Вибір рухомої активності.
2. Мікробіологія з основами вірусології.
3. Сільськогосподарські меліорації.
4. Основи інтегрованого застосування добрив.
5. Цифрові технології в агрономії.
6. Агроскаутинг.
7. Сучасні сортові агроценози.
8. Сортознавство.
9. Насіннезнавство.
10. Міжнародна сертифікація насіння.
11. Методи контролю в насінництві.
12. Державний та арбітражний сортовий контроль.
13. Технічні культури.
14. Еколого-орієнтоване рільництво.
15. Сортний та насінневий контроль .
16. Виробничі аспекти насінництва.
17. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва.
18. Проектування технологічних процесів у рослинництві.
19. Тепличне та парникове господарство.
20. Контроль якості продукції рослинництва.
21. Основи органічного землеробства.

22. Екологічні проблеми землеробства .
23. Основи екології та утилізації переробки продукції рослинництва.
24. Еколого-біологічне рослинництво.

Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти за спеціальністю Н1 - Агрономія

Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» : № 2145-VIII URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 Київ : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зі змінами № 2). URL : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ME141542.html
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-etodychna_rada/2020-metodrekomendacziyi.docx

Корисні посилання

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)/ URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL :

http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL : <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

Голова проєктної групи:

кандидат сільськогосподарських наук, доцент,
доцент кафедри селекції та насінництва



Віктор ОНИЧКО

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1	+	+		
2	+	+		
3		+		+
4		+	+	
5	+	+		
6		+		+
7	+	+		
8		+		+
9			+	+
10	+			+
11	+			+
12			+	+
13	+		+	
14			+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1	+	+		
2	+	+		
3		+		+
4	+	+		
5	+	+		
6		+		+
7			+	+
8			+	+
9		+		+

Таблица 2

Матриця відповідності визначених ОПП навчання та компетентностей

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми зі спеціальності Н1 «Агрономія»
Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК 1.	+	+	+																		
ОК 2		+			+																
ОК 3		+	+																+		
ОК 4		+	+		+																
ОК 5																				+	+
ОК 6		+				+			+												
ОК 7		+				+		+													
ОК 8		+				+	+		+												
ОК 9	+	+					+		+												
ОК 10		+				+	+		+												
ОК 11						+			+	+	+			+							
ОК 12						+											+				
ОК 13								+									+				
ОК 14				+		+				+	+					+					
ОК 15				+			+		+	+	+		+			+			+		
ОК 16									+		+	+									
ОК 17				+					+	+	+					+	+				
ОК 18		+		+						+						+	+				
ОК 19				+			+		+		+			+							
ОК 20				+			+		+	+						+	+				
ОК 21		+		+	+			+	+	+											
ОК 22				+			+		+	+	+			+		+		+			
ОК 23				+					+	+		+					+	+			
ОК 24				+					+	+	+			+		+					
ОК 25									+	+	+										
ОК 26				+					+	+	+			+			+				
ОК 27				+						+			+			+	+				
ОК 28				+			+			+			+				+				
ОК 29			+							+			+		+			+	+		
ОК 30				+			+		+	+	+	+	+					+			

