

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ
на обговорення**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії з агрономії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ Н1 «Агрономія»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

«_____» _____ 2026 року

(Протокол № _____)

Голова Вченої ради _____ Володимир ЛАДИКА

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

«_____» _____ 2026 р.

Ректор _____ Ігор КОВАЛЕНКО

(наказ № _____ від «_____» _____ 2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю Н1 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти: перелік компетентностей; програмних результатів навчання; форми атестації здобувачів.

ОНП підготовки фахівців третього рівня вищої освіти розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки від 29.12.2021 р. за № 1458, Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року; Постанови КМУ «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30 грудня 2015 року № 1187; Постанови КМУ «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 р.

Стейкхолдери, залучені до розроблення ОНП (рецензії-відгуки стейкхолдерів):

1. _____
2. _____
3. _____

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності Н1 «Агрономія»

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет; факультет агротехнологій та природокористування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (Philosophy Doctor degree)
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності Н1 Агрономія, галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з агрономії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н1 «Агрономія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом PhD, одиничний, 60 кредитів ЄКТС (освітня складова ОНП)
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Наявність акредитації	Сертифікат №1245 від 01.03.2021, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність вищої освіти другого (магістерського) рівня, (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальністю: Н1 «Агрономія». Вимоги до вступників визначаються «Правилами прийому Сумського НАУ» на освітньо-наукову програму PhD доктор філософії
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://agro.snau.edu.ua/aspirantura/

2 – Мета та цілі освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів за галуззю Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Н1 Агрономія шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики при реалізації безперервного саморозвитку і самовдосконалення.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Об'єкт – вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Методи, методики та технології: лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології. Інструменти та обладнання : обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
Академічні права випусників	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова. ОНП має академічну орієнтацію. Програма спрямована на розвиток у здобувачів дослідницьких та викладацьких компетентностей, навичок комунікації. Освітньо-наукова програма містить освітню та наукову складову. <i>Освітня складова програми</i> – 60 кредитів ЄКТС, з яких 45 кредитів ЄКТС – обов'язкові дисципліни за усіма циклами та 15 кредитів ЄКТС дисципліни за вибором аспіранта. <i>Наукова складова програми</i> передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника/керівників з оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Основний фокус освітньої програми	Загальний: - розроблення концептуальних, теоретичних, методологічних і практичних закономірностей в агрономії; - обґрунтування та розроблення механізмів управління формуванням урожайності та якості продукції сільськогосподарських культур, збереженням та відтворенням родючості ґрунтів, збереженням довкілля; - моделювання процесів росту та розвитку рослин, створення нових сортів та гібридів, розмноження та відтворення рослинних організмів, трансформації родючості ґрунту, систем землеробства, живлення й удобрення сільськогосподарських культур; - створення теоретичних основ, розробка нових та вдосконалення наявних технологій виробництва органічної продукції; - ідентифікація та теоретичне обґрунтування інтродукції видів рослин з метою розширення біорізноманіття та ресурсного забезпечення рослинницької продукції; - володіння навичками роботи із сучасними сільськогосподарським та лабораторним обладнанням з метою діагностики стану та розвитку рослин, ґрунту, об'єктів біотехнології, довкілля та вміння приймати відповідні технологічні рішення; - аналізування, узагальнення, наукове трактування результатів досліджень та впровадження розроблених технологій у науковий, навчальний та технологічний процес. Спеціальний: - розроблення теоретичних основ зональних систем землеробства, методів і прийомів їх практичного застосування. Методи та системи раціонального використання орних земель, підвищення їх окультуреності і родючості, захисту від усіх видів, форм ерозії й деградації; - розроблення наукових принципів і агротехнічних методів регулювання агрофізичних та біологічних процесів у ґрунті, оптимізації водного, повітряного, теплового режимів, біологічної активності, динаміки агрофізичних властивостей; - дослідження й обґрунтування теоретичних і практичних основ оптимізації структури посівних площ, зональних сівозмін агротехнологічного та організаційного їх проведення, освоєння й удосконалення в напрямку оптимального використання фотосинтетично активної радіації,
---	---

	антропогенної енергії та людського фактора аграрних територій; - обґрунтування для окремих видів і груп культурних рослин оптимальних параметрів основних агрофізичних властивостей ґрунту, шляхів цілеспрямованого їх регулювання в орному та підорному шарах із використанням механічних і хімічних прийомів. Розроблення наукових основ зональних способів і систем обробітку ґрунту під окремі культури та в сівозмінах з урахуванням необхідності раціонального використання енергії, ґрунтозахисну, охорони навколишнього середовища; - теорія планування та методика лабораторного й польового експерименту в рослинництві; - розроблення теоретичних та практичних засад синтезу агрономічних, екологічних і соціально-економічних знань у формуванні систем землеробства на державному, зональному й локальному рівнях; - розроблення методів і способів регулювання умов живлення сільськогосподарських рослин, формування врожаю та якості продукції рослинництва; - розроблення механізмів управління якістю продукції рослинництва в сучасних технологіях. Ключові слова: землеробство, рослинництво, агрохімія, ґрунтознавство, селекція і насінництво, кормовиробництво, овочівництво, мікробіологія, ґрунт, родючість, сорт, елементи технології, способи розмноження, бур'яни, шкодочинність, агроценоз, забур'яненість, живлення, технологія вирощування, обробіток ґрунту, якість продукції.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 4-х семестрів, тривалістю 60 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни за вільним вибором здобувача. Модель підготовки за ОНП передбачає фахову підготовку, орієнтовану на розвиток компетентностей здобувача відповідно до теми його дисертації та напрямів досліджень, що проводяться науковцями університету у поєднанні із загальною підготовкою, що передбачає розвиток навичок командної роботи, академічного письма, викладацьких компетентностей. При цьому фахова підготовка реалізується переважно у вибірковій складовій ОНП, а загальна – переважно в обов'язковій складовій програми. Наукова складова освітньої програми передбачає

	здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 Агрономія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час вивчення дисциплін професійної підготовки та на базах провідних, регіональних науково-дослідних установ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні посади у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах аграрних підприємств. Випускники мають широкі можливості для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: наукова, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність в галузі Н за спеціальністю Н1 Агрономія. Рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар'єру, що базується на стратегічному мисленні та глибоких знаннях у галузі агрономії. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України випускник з професійною кваліфікацією доктор філософії може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: науковий співробітник (агрономія), (2213.1), викладач вищого навчального закладу асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор професійно-виховного закладу (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1221.2), головний ґрунтознавець (1237.1), біолог, біолог-дослідник (2211.1), інженер дослідник, інженер з відтворення природних екосистем (2213.2).

Місце працевлаштування	Вищі навчальні заклади аграрного профілю, науково-дослідні інститути (станції, дослідні господарства, лабораторії), обласні та районні управління сільського господарства, державні сільськогосподарські підприємства, аграрні підприємства різних форм власності, коледжі.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до викладання та навчання: - активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення; спільне навчання у міждисциплінарних групах; «перевернутий клас»; - навчання через викладання (learning by teaching) (педагогічна практика); - навчання через дослідження (в тому числі участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науководослідних робіт, участь у дослідницьких проектах); - персоналізоване навчання (Personalized Learning): індивідуальні консультації з науковими керівниками; вибіркові фахові дисципліни).
Система оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання здобутих результатів навчання за дисциплінами освітньонаукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). <i>Підсумковий контроль</i> знань – у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання дисциплін, що забезпечують професійну підготовку враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану,

	щорічно затверджуються на засіданні кафедр та Вченій раді факультету агротехнологій та природокористування з відповідним рішенням щодо продовження навчання в аспірантурі або відрахування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень в агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання. СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти,

	лідерство під час їх реалізації. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
7. Програмні результати навчання	
РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень. РН2. Висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання. РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження в агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури. РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми в агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці. РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.	
8 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

9 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Сумського НАУ, забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	В навчальному процесі використовується навчальні і лабораторні приміщення, сертифікована лабораторія, приладна база, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання, приміщення дослідницького комплексу та земельні ділянки. Наявна соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес підготовки здобувачів забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб. Окрім того, інформаційне та навчально-методичне забезпечення усіх учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою веб-сайту університету https://science.snau.edu.ua/aspirantura/ , який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти, репозиторій, наукові бібліотеки та читальні зали тощо. Всі ресурси бібліотеки Сумського НАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки (https://library.snau.edu.ua/), звичайний та електронний читальні зали бібліотеки СНА забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Здобувачі мають вільний доступ до репозиторію Сумського НАУ (http://repo.snau.edu.ua/) та використання фонду наукових бібліотек закладів вищої освіти м. Суми, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського та ін. Відповідно до наказу МОН за №1213 від 06.11.2018 року «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН, до електронних наукових баз даних», Сумському НАУ надано доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.
10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та університетами України. Заключаються угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю. Детальна інформація на сайті Сумського НАУ: https://snau.edu.ua/mizhnarodni-proekti/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземців та осіб без громадянства проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою, науковопедагогічні працівники мають сертифікати не нижче B2 з англійської мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1.Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK1	Філософія науки	3,0	іспит
OK2	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0	іспит
OK3	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	4,0	іспит
OK4	Академічне письмо іноземною мовою	4,0	залік, іспит
OK5	Комунікації в науковому середовищі	3,0	залік
OK6	Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації	3,0	іспит
OK7	Вступ до викладання та навчання	3,0	іспит
Загальний обсяг ОК загальної підготовки		23,0	
1.2. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки			
OK8	Методологія проведення наукових досліджень	3,0	іспит
OK9	Сучасні аспекти землеробства	3,0	залік
OK10	Сучасні світові агротехнології	3,0	іспит
OK11	Селекційно-насінницькі методи досліджень в агрономії	3,0	іспит
OK12	Сучасна біотехнологія с.-г. культур	3,0	залік
OK13	Стабільність та стійкість агроценозів	3,0	іспит
OK14	Педагогічна практика	4,0	залік
Загальний обсяг ОК спеціальної (фахової) підготовки		18,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45,0	
Вибіркові компоненти ОНП			
BK1	Вибірковий компонент	5,0	залік
BK2	Вибірковий компонент	5,0	залік
BK3	Вибірковий компонент	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

Примітка: Варіативна складова ОНП становить 25 % кредитів ЄКТС, що відповідає трьом освітнім компонентам, які здобувач обирає з переліку ВК додатку 1

2.2. Структурно-логічна схема послідовності компонентів освітньо-професійної програми, матриці забезпечення компетентностей та програмних результатів навчання освітніми компонентами ОНП представлені в додатках 2-4.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. № 1556-VII. Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>;
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. Режим доступу : <http://www.dk003.com>;
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf>;
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія» галузі 20 Аграрні науки та продовольство для другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>.
10. Нормативні документи Сумського НАУ <https://snau.edu.ua/navchalnij-viddil/zviti-ta-dokumenti/normativni-dokumenti-2/>,
11. Положення про педагогічну практику здобувачів третього (освітньонаукового) рівня вищої освіти в сумському національному аграрному університеті <https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

Гарант освітньо-наукової програми,

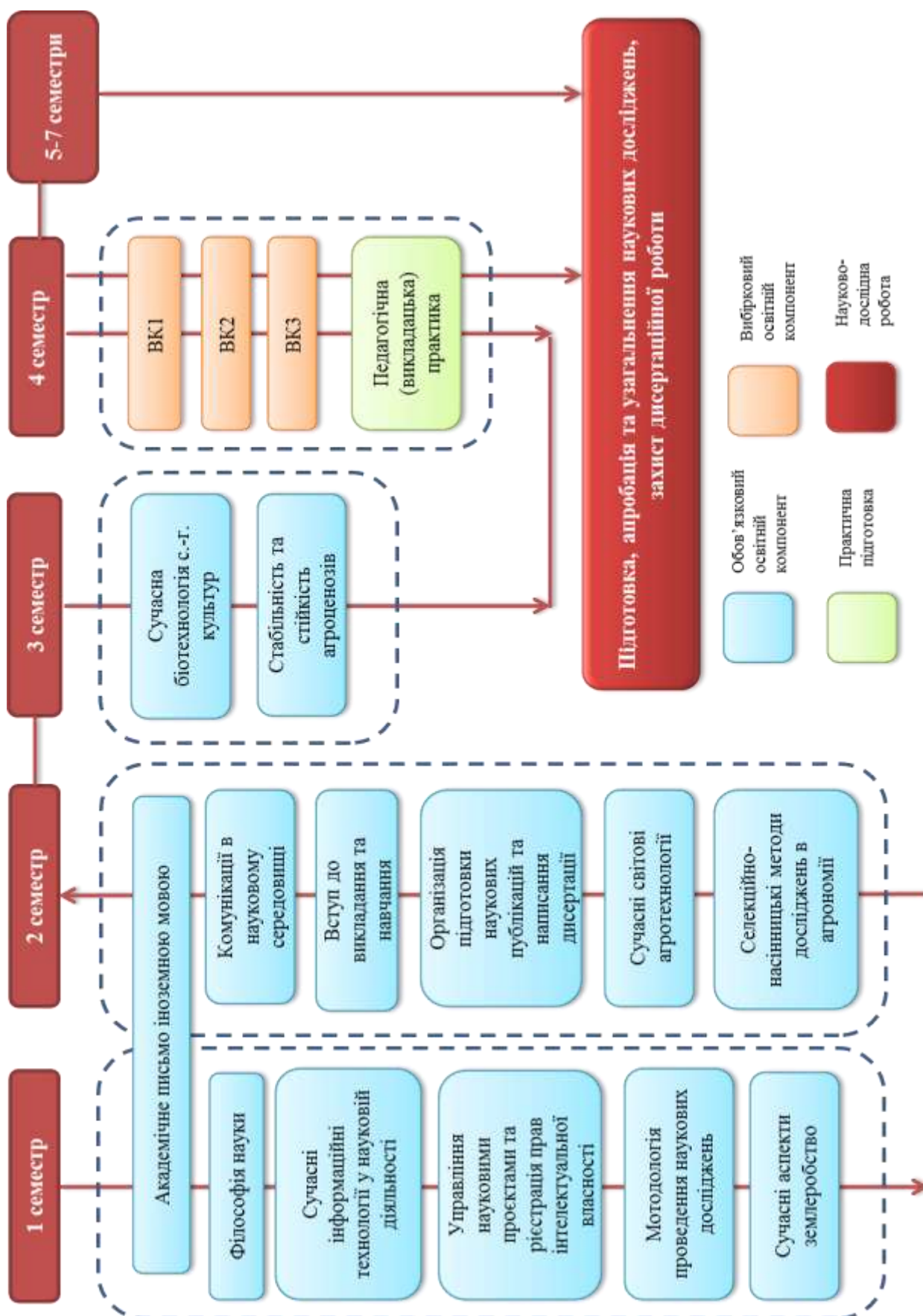
доктор с.-г. наук, професор,

академік Академії вищої школи України _____ Андрій МЕЛЬНИК

ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Фізика ґрунту
Агрохімія та сучасні аспекти застосування добрив, їх ефективність
Світовий досвід зберігання та переробки врожаю с.-г. культур
Відновлювальне землеробство
Рослина в досліді
Методи оцінювання якості насіння
Гібридизація, мутагенез, поліплоїдія, гаплоїдія в рослинництві
Інструментальні методи аналізу
Організація і техніка селекційного процесу сільськогосподарських культур
Організація ведення насінництва
Охорона прав на сорти рослин в Україні
Особливості живлення та підвищення його ефективності в біологічному землеробстві
Сучасні світові методики проведення експерименту
Органічне кормовиробництво

Додаток 2

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗА
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ Н1 АГРОНОМІЯ

Додаток 3

**Матриця відповідності загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей
освітнім компонентам ОПП**

Освітні компоненти	Інтегральна компетентність	Загальні				Фахові (спеціальні)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
ОК1. Філософія науки	+	+	+		+	+		+		+	
ОК2. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК3. Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	+	+	+		+		+	+			
ОК5. Комунікації в науковому середовищі	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК6. Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації	+	+	+		+	+	+		+	+	
ОК7. Вступ до викладання та навчання	+	+			+	+	+	+			
ОК8. Методологія проведення наукових досліджень	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК9. Сучасні аспекти землеробства	+	+			+	+	+		+	+	+
ОК10. Сучасні світові агротехнології	+	+			+	+	+		+	+	+
ОК11. Селекційно-насінницькі методи досліджень в агрономії	+	+			+	+	+		+	+	+
ОК12. Сучасна біотехнологія с.-г. культур	+	+			+	+	+		+	+	+
ОК13. Стабільність та стійкість агроценозів	+	+			+	+	+		+	+	+
ОК 14. Педагогічна практика	+	+			+	+	+	+			

Додаток 4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8
ОК1. Філософія науки	+	+			+			+
ОК2. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності		+	+	+	+	+		
ОК3. Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності		+	+	+		+	+	
ОК4. Іноземна мова за професійним спрямуванням	+	+			+	+		+
ОК5. Комунікації в науковому середовищі		+	+		+	+		
ОК6. Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації	+		+	+	+		+	
ОК7. Вступ до викладання та навчання	+				+		+	+
ОК8. Методологія проведення наукових досліджень		+	+	+	+		+	
ОК9. Сучасні аспекти землеробства	+		+		+		+	
ОК10. Сучасні світові агротехнології	+		+		+		+	
ОК11. Селекційно-насінницькі методи досліджень в агрономії	+		+		+		+	
ОК12. Сучасна біотехнологія с.-г. культур	+		+		+		+	
ОК13. Стабільність та стійкість агроценозів	+		+		+		+	
ОК 14. Педагогічна практика	+				+		+	+