

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра «Екології та ботаніки»

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ВК. ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСТВО ТА ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО
(вибірковий)

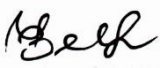
Реалізується в межах освітньої програми: **«Екологія»**
(назва)

за спеціальністю: **101 «ЕКОЛОГІЯ»**
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2025

Розробник:  Юрій СКЛЯР, к.б.н., доцент кафедри екології та ботаніки
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Екології та ботаніки</u>	протокол № 6 від 17 грудня 2025 р.	
	Завідувач кафедри	 <u>Інна ЗУБЦОВА</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Ганна КЛИМЕНКО
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету,
де реалізується освітня
програма


(підпис)

Сергій ГОРБАСЬ

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Інна ЗУБЦОВА
(підпис) (ПІБ)

Галина ЖАТОВА
(підпис) (ПІБ)

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСТВО ТА ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Екології та ботаніки			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	-			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП- Екологія Спеціальність – Е2 «Екологія»			
6.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом 8 семестру			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити (150 годин)			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна/Заочна форма навчання			Самостійна робота Денна /Заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
	III семестр	30 /10	30/10	-	90/130
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Скляр Юрій Леонідович			
11.1	Контактна інформація	К.б.н., доцент кафедри екології та ботаніки, кабінет 7вет Ел. адреса: sul_bio@ukr.net			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Основними завданнями освітнього компоненту «Природоохоронне законодавство та екологічне право» є: • ознайомлення здобувачів освіти з основами екологічного права, його принципами, джерелами та місцем у правовій системі України; • вивчення національного та міжнародного природоохоронного законодавства, що регулює відносини у сфері охорони навколишнього природного середовища та використання природних ресурсів; • формування розуміння правового статусу суб'єктів екологічних правовідносин, їхніх прав, обов'язків і відповідальності за порушення природоохоронного законодавства; • набуття навичок застосування правових норм у практичній діяльності еколога, зокрема під час оцінювання екологічних			

		ризиків, здійснення екологічного контролю та підготовки екологічної документації; • розвиток умінь аналізувати екологічно-правові ситуації, працювати з нормативно-правовими актами; • формування правової культури, екологічної відповідальності та усвідомлення ролі фахівця-еколога у забезпеченні сталого розвитку. У межах дисципліни розглядаються теоретичні основи екологічного права, система та структура природоохоронного законодавства України, особливості правового регулювання використання й охорони земельних, водних, лісових, надрових ресурсів, атмосферного повітря, об'єктів природно-заповідного фонду, а також питання екологічної безпеки та управління у сфері охорони довкілля. Значна увага приділяється міжнародно-правовим аспектам охорони навколишнього природного середовища, екологічній відповідальності, механізмам державного та громадського контролю. Вивчення дисципліни забезпечує здобувачам освіти комплексне розуміння правових механізмів охорони довкілля та формує здатність застосовувати екологічно-правові норми у професійній, управлінській та експертній діяльності.
12.	Мета освітнього компонента	Мета освітнього компоненту «Природоохоронне законодавство та екологічне право» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок у сфері правового регулювання охорони довкілля, раціонального використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки, а також у розвитку здатності застосовувати норми екологічного законодавства у професійній діяльності, аналізувати правові екологічні ситуації, приймати обґрунтовані рішення та брати участь у забезпеченні сталого розвитку й дотриманні екологічних прав і обов'язків суб'єктів суспільних відносин.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Моніторинг навколишнього середовища, Заповідна справа, Нормування антропогенних навантажень 2. Освітній компонент вивчається на останньому семестрі останнього курсу
14.	Політика академічної доброчесності	У процесі вивчення дисципліни, студенти мають дотримуватися правил академічної доброчесності, визначених «Положенням про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті (https://drive.google.com/file/d/1THXbcZySe0C6UwlnG3Uy_V64uRngnbzk/view) та «Кодексом академічної етики Сумського національного аграрного університету (https://drive.google.com/file/d/1aT-o1TmzZSEnW9NyaCF98_HgSCcrhARn/view)». При виявленні фактів академічної не доброчесності робота, виконана студентом, не зараховується.
15.	Платформа дистанційного навчання MOODLE	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3686
16.	Ключові слова	Екосистемні послуги екосистем, природно-ресурсний потенціал, антропогенний вплив, рекреація, нормування антропогенних навантажень

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹			Як оцінюється РНД
	ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.	ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів	ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
ДРН 1. Застосовувати принципи екологічного права та природоохоронного законодавства під час аналізу системи управління у сфері охорони довкілля та забезпечення екологічної безпеки на національному й місцевому рівнях	+		+	Проведення модульного контролю Практичні роботи. Семінари Залік
ДРН 2. Мати здатність аналізувати правові механізми реалізації екологічних проєктів та пояснювати їхні соціальні, економічні й політичні наслідки з урахуванням вимог екологічного законодавства та міжнародних екологічних зобов'язань України		+		Проведення модульного контролю Практичні роботи. Семінари Залік
ДРН 3. Уміти оцінювати правові ризики та відповідальність суб'єктів господарювання і органів влади у процесі планування та впровадження заходів з охорони навколишнього природного середовища	+	+		Проведення модульного контролю Практичні роботи. Семінари Залік

ДРН 4. Уміти реалізовувати та захищати екологічні права і виконувати екологічні обов'язки громадян, керуючись принципами верховенства права, демократичного суспільства та прав людини у професійній і громадській діяльності			+	Проведення модульного контролю Практичні роботи. Семінари Залік
---	--	--	---	--

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Теми дисципліни та основні питання, які будуть розглядатись	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна форма навчання</i>				Рекомендована література ²
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Ла б. з.		
Тема 1. Екологічне право як галузь права 1. Поняття, предмет і метод екологічного права 2. Принципи екологічного права 3. Система екологічного права та його місце в правовій системі України 4. Джерела екологічного права 5. Екологічні правовідносини та їх класифікація	4	4		14/22	23, 24
Тема 2. Система природоохоронного законодавства України 1. Конституційні засади охорони навколишнього природного середовища 2. Загальна характеристика Закону України «Про охорону навколишнього природного середовища» 3. Галузеве природоресурсне законодавство (земельне, водне, лісове, надрове, повітряне) 4. Законодавство у сфері природно-заповідного фонду 5. Співвідношення національного та міжнародного екологічного законодавства	4/2	4/2		16/22	1-24

Тема 3. Правове регулювання використання та охорони природних ресурсів 1. Право власності та право користування природними ресурсами 2. Правовий режим земель і ґрунтів 3. Правова охорона водних ресурсів 4. Правове регулювання охорони атмосферного повітря 5. Охорона лісів, надр та об'єктів тваринного і рослинного світу	4/2	4/2		14/22	1-24
Тема 4. Управління та контроль у сфері охорони довкілля 1. Система органів державного управління у сфері охорони навколишнього природного середовища 2. Повноваження центральних і місцевих органів виконавчої влади 3. Державний екологічний контроль і нагляд 4. Громадський екологічний контроль і участь громадськості 5. Інструменти екологічної політики та управління	6/2	6/2		16/22	23, 24,
Тема 5. Правові механізми забезпечення екологічної безпеки 1. Поняття та принципи екологічної безпеки 2. Оцінка впливу на довкілля (ОВД) та стратегічна екологічна оцінка (СЕО) 3. Нормування та лімітування впливу на довкілля 4. Екологічне ліцензування та сертифікація 5. Правове регулювання поводження з відходами та небезпечними речовинами	6/2	6/2		14/22	23, 24, 25
Тема 6. Юридична відповідальність та міжнародне співробітництво у сфері охорони довкілля 1. Поняття та види юридичної відповідальності за екологічні правопорушення 2. Адміністративна, цивільно-правова та кримінальна відповідальність 3. Відшкодування екологічної шкоди 4. Міжнародні договори та конвенції у сфері охорони довкілля	6/2	6/2		16/20	1- 24
Всього за семестр	30/10	30/10		90/130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин денна	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин денна
ДРН 1. Застосовувати принципи екологічного права та природоохоронного законодавства під час аналізу системи управління у сфері охорони довкілля та забезпечення екологічної безпеки на національному й місцевому рівнях	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт	14/4	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, підготовка презентацій	22/32
ДРН 2. Мати здатність аналізувати правові механізми реалізації екологічних проєктів та пояснювати їхні соціальні, економічні й політичні наслідки з урахуванням вимог екологічного законодавства та міжнародних екологічних зобов'язань України	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та виконання практичних робіт	16/6	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - підготовка презентацій.	22/32
ДРН 3. Уміти оцінювати правові ризики та відповідальність суб'єктів господарювання і органів влади у процесі планування та впровадження заходів з охорони навколишнього природного середовища	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та виконання практичних робіт	14/4	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	22/32
ДРН 4. Уміти реалізовувати та захищати екологічні права і виконувати екологічні обов'язки громадян, керуючись принципами верховенства права, демократичного суспільства та прав	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та виконання практичних робіт	16/6	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до	24/34

людини у професійній і громадській діяльності			захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей.	
Всього годин		60/20		90/130

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
Модуль 1			
6	Сумарна кількість балів за виконані та захищені практичні роботи, а також завдання для самостійної роботи	35 балів / 35%	2-6 тиждень
7	Контрольне модульне оцінювання: тест, індивідуальне завдання, письмова контрольна робота (за вибором викладача)	15 балів / 15%	6 тиждень
Модуль 2			
8	Сумарна кількість балів за виконані та захищені практичні роботи, а також завдання для самостійної роботи	35 балів / 35%	7-15 тиждень
9	Контрольне модульне оцінювання: тест, індивідуальне завдання, письмова контрольна робота (за вибором викладача)	15 балів / 15%	15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<5 балів	6-19 балів	20-29 балів	30-35 балів
Модуль 1. Теми 1-3	Вимоги щодо поставлених завдань не виконано	Більшість вимог щодо поставлених завдань виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	На достатньому рівні виконано усі вимоги до поставлених завдань	Виконано усі вимоги до поставлених завдань, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності

Контрольне модульне оцінювання: тест, індивідуальне завдання, письмова контрольна робота (за вибором викладача)	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо поставлених завдань не виконано	Більшість вимог до поставлених завдань виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не повною мірою	Виконано усі вимоги до поставлених завдань, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги до поставлених завдань, продемонстровано високу обізнаність у закріпленій за здобувачем темі, здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності
Модуль 2. Теми 4-6	<5 балів	6-19 балів	20-29 балів	30-35 балів
	Вимоги щодо поставлених завдань не виконано	Більшість вимог щодо поставлених завдань виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	На достатньому рівні виконано усі вимоги до поставлених завдань	Виконано усі вимоги до поставлених завдань, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності
Контрольне модульне оцінювання: тест, індивідуальне завдання, письмова контрольна робота (за вибором викладача)	<9 балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо поставлених завдань не виконано	Більшість вимог до поставлених завдань виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не повною мірою	Виконано усі вимоги до поставлених завдань, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги до поставлених завдань, продемонстровано високу обізнаність у закріпленій за здобувачем темі, здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами.	Протягом всього семестру

Поточне тестування та самостійна робота						Разом за модулі	Сума
Модуль 1: 0 – 50 балів			Модуль 2: 0 – 50 балів				
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100	100
15	15	20	15	15	20		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
42-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-41	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ: перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни або окремого її елемента відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті» (https://drive.google.com/file/d/1THXbcZySe0C6UwlnG3Uy_V64uRngnbzk/view) та «Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти» (<https://drive.google.com/file/d/1cUvzkDYn9cbJEaZKQvU5sOtxyBvB3ZTR/view>)

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1. Конституція України від 28.06.1996р. №254к/96-ВР зі змінами від 12.04.2012 р. №9- рп/2012.
2. Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища" від 25.06.1991 р. № 1264-ХІІ зі змінами від 17.05.2012 р. №4713-VI.
3. Закон України "Про природно-заповідний фонд" від 16.06.1992 р. № 2456-ХІІ зі змінами від 16.06.2011 р. №3530- VI.
4. Закон України "Про охорону атмосферного повітря" від 16.10.1992 р. № 2707-ХІІ зі змінами від 16.06.2011 р. №3530-VI.
5. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 29, ст.315)
6. Закон України "Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку" від 8.02.1995 р. №39/95-ВР зі змінами від 17.05.2012 р. №4717-VI.
7. Закон України "Про поводження з радіоактивними відходами" від 30.06.1995 р. № 255/95-ВР зі змінами від 23.12.2010 р. №2856-VI.
8. Закон України "Про відходи" від 5.03.1998 р. № 187/98-ВР зі змінами.
9. Закон України "Про захист рослин" від 14.10.1998 р. № 180-XIV зі змінами.
10. Закон України "Про рослинний світ" від 9.04.1999 р. № 591-XIV зі змінами.
11. Закон України "Про мораторій на проведення суцільних рубок на гірських схилах в ялицево-букових лісах Карпатського регіону" від 10.02.2000 р. № 1436-III;
12. Закон України "Про зону надзвичайної екологічної ситуації" від 13.07.2000 р. № 1908-III зі змінами.
13. Закон України "Про мисливське господарство та полювання" від 22.02.2000 р. № 1478-III зі змінами.
14. Закон України "Про загальнодержавну програму поводження з токсичними відходами" від 14.09.2000 р. № 1947-III.
15. Закон України "Про тваринний світ" від 13.12.2001 р. № 2894-III зі змінами.
16. Закон України "Про Червону книгу України" від 7.02.2002 р. №3055-III зі змінами.
17. Закон України "Про питну воду і питне водопостачання" від 10.01.2002 р. № 2918-III зі змінами.
18. Закон України "Про охорону земель" від 19.07.2003 р. № 962-IV зі змінами.
19. Лісовий кодекс України від 21.01.1994 р. № 3852-ХІІ зі змінами.
20. Водний кодекс України від 6.06.1995 р. № 213/95-ВР зі змінами.
21. Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III зі змінами.
22. Кодекс України "Про надра" від 27.07.1994 р. № 132/94-ВР. зі змінами

Базова

23. Екологічне право : підручник / [А. П. Гетьман, Г. В. Анісімова, Є. П. Суєтнов та ін.] ; за ред. А. П. Гетьмана ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Право, 2024. 1008 с.
24. Купчення Л.І. Аграрне та земельне право України: сучасна парадигма і перспективи розвитку: колективна монографія / за ред. д.ю.н., проф. А. П. Гетьмана та д.ю.н., проф. Т. В. Курман. Харків: Юрайт, 2022. 576 с.

Додаткова

25. Мельник О.С., Скляр В.Г., Коваленко І.М., Васькіна І.В., Шерстюк М.Ю. Оцінка впливу на довкілля (впровадження природоохоронних практик та кліматичної політики ЄС). Навчальний посібник. Суми, 2021. 140 с.
26. Сонько С.П., Максименко Н.В. Екологічні основи збалансованого природокористування в агросфері: навчальний посібник. Харків.: ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2015. 572 с.
27. Клименко М.О. Збалансоване використання земельних ресурсів. Херсон: Олді Плюс, 2014. 552 с.

28. Надточій, Т.М. Мислива, В.В. Морозов та ін. Охорона та раціональне використання природних ресурсів та рекультивація земель. П.П. Житомир: Вид-во ДАУ, 2007. 420 с.
29. Бойчук Ю. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навч. посібник. – Суми, 2007.
30. Кіптяч Ф. Землі України: право власності, стан використання, охорона: Навч. посібник. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. 240 с.
31. Мельник Л.Г. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: Підручник. Суми, 2005. 759 с.
32. Кучер Л.Ю., Кучер, А. В. Економіка природокористування : навчальний посібник. Харків : ФОП Федорко М.Ю., 2014. 264 с.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСТВО ТА ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО
Розроблену к.б.н., доцентом Скляр Ю.Л.**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОПП «Екологія»


(підпис)

Інна ЗУБЦОВА

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри екології та ботаніки)



Галина ЖАТОВА