

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ПРОПОНУЄ ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ДЛЯ ОПП «ЕКОЛОГІЯ» СВО «ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ» НА 2026-2027 Н.Р.

(на 4 семестр для ОПП 2025 року)

Назва навчальної дисципліни, адреса в Moodle	Кафедра, що пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована навчальна дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну *	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення
		Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи								
4 семестр, 2025 рік набору											
Біомоніторинг	Екології та ботаніки	Скляр В.Г.		1.Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. 2.Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	1.Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології. 2.Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті	Лекції; лабораторні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова робота	3 рівень вищої освіти, освітньо-науковий	101-Екологія	Необмежена	Наявність бакалаврського рівня вищої освіти	4

			3.Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування	усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. 3.Уміти оцінювати ступінь, характер негативного впливу агровиробництва та інших видів антропопресії на людину біорізноманіття, довкілля, оцінювати ризики та пропонувати заходи із екологізації агросфери.						
Агробіоцинологія	Екології та ботаніки	Скляр В.Г.	1.Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного та наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. 2.Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних	1.Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень (07). 2.Уміти здійснювати комплексний аналіз стану популяцій та розробляти заходи щодо забезпечення їхньої охорони та раціонального невиснажливого використання. 3.Уміти оцінювати ступінь, характер негативного впливу агровиробництва та інших видів антропопресії на людину біорізноманіття, довкілля, оцінювати ризики та пропонувати заходи із екологізації агросфери.	Лекції; практичні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групові та індивідуальна робота	3 рівень вищої освіти, освітньо-науковий	101-Екологія	Необмежена	Наявність бакалаврського рівня вищої освіти	4

			досліджень. 3.Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування							
Біосозологія	Екології та ботаніки	Скляр В.Г.	1.Здатність працювати у міжнародному контексті. 2.Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. 3.Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та	1.Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. 2.Уміти здійснювати комплексний аналіз стану популяцій та розробляти заходи щодо забезпечення їхньої охорони та раціонального невиснажливого використання. 3.Уміти оцінювати ступінь, характер негативного впливу агровиробництва та інших	Лекції; практичні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова та індивідуальна робота	3 рівень вищої освіти, освітньо-науковий	101-Екологія	Необмежена	Наявність бакалаврського рівня вищої освіти	4

			дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	видів антропопресії на людину біорізноманіття, довкілля, оцінювати ризики та пропонувати заходи із екологізації агросфери.						
Геоінформаційні технології в екології	Екології та ботаніки	Скляр В.Г.	1.Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. 2.Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. 3.Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема	1.Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формувати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології. 2.Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. 3.Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні	Лекції; практичні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова та індивідуальна робота	3 рівень вищої освіти, освітньо-науковий	101-Екологія	Необмежена	Наявність бакалаврського рівня вищої освіти	4

			для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.	системи.						
Актуальні питання агроекології	Екології та ботаніки	Скляр В.Г.	1.Здатність працювати у міжнародному контексті. 2.Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. 3.Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.	1.Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. 2.Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень. 3.Уміти оцінювати ступінь, характер негативного впливу агровиробництва та інших видів антропопресії на людину біорізноманіття, довкілля, оцінювати ризики та пропонувати заходи із екологізації агросфери.	Лекції; практичні заняття; інтерактивні заняття семінарські заняття, дискусії, групова та індивідуальна робота	3 рівень вищої освіти, освітньо-науковий	101-Екологія	Необмежена	Наявність бакалаврського рівня вищої освіти	4

			ня.							
Воєнні аспекти деградації довкілля	Екології та ботаніки	Скляр В.Г.	1.Здатність працювати у міжнародному контексті. 2.Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. 3.Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.	1.Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології. 2.Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. 3.Уміти оцінювати ступінь, характер негативного впливу агровиробництва та інших видів антропопресії на людину біорізноманіття, довкілля, оцінювати ризики та пропонувати заходи із екологізації агросфери.	Лекції; практичні заняття; інтерактивні заняття; семінарські заняття, дискусії, групова та індивідуальна робота	3 рівень вищої освіти, освітньо-науковий	101-Екологія	Необмежена	Наявність бакалаврського рівня вищої освіти	4