

# КАНДИБА НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА

| № з/п | Найменування показника                                                                                                                                                                     | Значення показника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Найменування закладу, який закінчив, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)                                                                                             | <p>БАЗОВА ОСВІТА Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А. С. Макаренка, 1994, спеціальність «Вчитель географії, біології», ЛЗ №003826 від 21 червня 1994 р.</p> <p>НАУКОВИЙ СТУПІНЬ: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.05 – Селекція рослин, 2006 р.</p> <p>Тема дисертації «Мінливість та успадкування основних господарсько-цінних ознак у міжсортних гібридів льону-довгунця» (диплом ДК №035375, від 4 липня 2006 р. (Протокол № 17 – 09/7).</p> <p>ВЧЕНЕ ЗВАННЯ: доцент кафедри біотехнології та фітофармакології (атестат 12ДЦ №031356 від 29 березня 2012 р.)</p> <p>ІНОЗЕМНА МОБА: Сертифікат В2 № 000810194 від 05 лютого 2018р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1     | наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection | <p>1. Kozhushko N.S., Sakhoshko M.M., Onychko V.I., ButenkoYe.Y. <b>Kandyba Natalia</b>, Bashtovyi M.H., Vereshchahin I.V., Klochkova T.I., Zavora Y.A., Smilik D.V. Biochemical tubercomposition of promising potato hybrids. <i>Modern Phytomorphology</i> 14: 20–26, 2020. DOI:10.5281/zenodo.190107(10.5281/zenodo.Year-Volume-PDFNo.).p. 20 – 26.<br/> <a href="https://www.phytomorphology.com/inpress.html">https://www.phytomorphology.com/inpress.html</a><br/> <a href="https://www.phytomorphology.com/articles/biochemical-tuber-composition-of-promising-potato-hybrids.pdf">https://www.phytomorphology.com/articles/biochemical-tuber-composition-of-promising-potato-hybrids.pdf</a></p> <p>2. Kolisnyk O.M., Onopriienko V.P., Onopriienko I.M.,Knomenko L.M, Kyrychenko T.O., <b>Kandyba N.M.</b>, Tymchuk D.S., Tymchuk N.F., Terokhina N.O. Study of correlations between yild inheritance and resistance of corn self – pollinating lines and hybrids to pathogens. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 2020. 10 (1), 220 – 225, doi:10.15421.2020_35. P. 220 – 225.<br/> <a href="https://www.ujecology.com/archive/uje-volume-10-issue-1-year-2020.html">https://www.ujecology.com/archive/uje-volume-10-issue-1-year-2020.html</a><br/> <a href="https://www.ujecology.com/articles/study-of-correlations-between-yield-inheritance-and-resistance-of-corn-selfpollinating-lines-and-hybrids-to-pathogens.pdf">https://www.ujecology.com/articles/study-of-correlations-between-yield-inheritance-and-resistance-of-corn-selfpollinating-lines-and-hybrids-to-pathogens.pdf</a></p> <p>3. М. Karbivska, А. О. Butenko, <b>N. M. Kandyba</b>, S. I. Berdin, V. M. Rozhko, O. Yu. Karpenko, O. M. Bakumenko, D. S. Tymchuk, A. S. Chyrva. Effect of fertilization on the chemical composition and quality of cereal grasses fodder with different ripeness. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 10(6), pp.83 -87. doi: 10.15421/202062_2.</p> <p>4. Ihor Kovalenko, Vladyslav Kovalenko, Andrii Butenko, <b>Natalia Kandyba</b>, Ihor Vereshchahin, Ivan Sobran. Rooting and Adaption of <i>Solanum tuberosum</i> L. under Ex vitro Conditions after Exposure to Different Sucrose Concentrations in the In Vitro Nutrient Medium. <i>AMA, Agricultural Mechanization in Asia, Africa and Latin America</i>. V. 52(02). 2021. pp. 3431–3435. <b>ISSN:00845841</b></p> <p>5. Ihor Kovalenko, Ihor Vereshchahin, Yevheniia Butenko, <b>Natalia Kandyba</b>, Viktor Onychko, Olha Bakumenko, Vladyslav Kovalenko, Tetiana Klochkova. Rapd-Analysis of Flax Varieties of the Ukrainian National Collection. <i>Ecological Engineering &amp; Environmental Technology</i>. 2022. 23(3). 1 <a href="https://doi.org/10.12912/27197050/146384">https://doi.org/10.12912/27197050/146384</a></p> <p>6. V. Kovalenko, N. Kovalenko, V. Gamayunova, A. Butenko, V. Kabanets, I., <b>N. Kandyba</b>, M. Vandyk. Ecological and Technological Evaluation of the Nutrition of Perennial Legumes and their Effectiveness for Animals. <i>Journal of Ecological Engineering</i> 2024, 25(4):294-304.<br/> <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/185219">https://doi.org/10.12911/22998993/185219</a></p> <p>7. Vladyslav Hordiienko, Dmytro Tymchuk, Valentina Rozhko, Olena Karpenko, Hanna Klymenko, <b>Natalia Kandyba</b>, Roman Badzym, Vitalii Vechirka, Oleksandr Beskrovnyi, Oleksandr Naumov. The impact of sustainable tillage systems when growing corn for grain on the agrophysical condition of typical black soil and agroecological efficiency. <i>Ecological Engineering &amp; Environmental Technology</i>, 2025, 26(8), 203–210.<br/> <b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.12912/27197050/207610">https://doi.org/10.12912/27197050/207610</a></p> <p>8. Кривошеєва Л.М., <b>Кандиба Н. М.</b>, Чучвага В.І. (2020). Формування навчальної колекції льону. 2020. Генетичні ресурси рослин. Харків, 2020. №.26. С. 61 -71. ISSN 2309 -73458.</p> <p>9. Qiaoyan Chen, <b>Kandyba Nataliya</b>, Wenhui Wie (2020). Селекція та насінництво – Харків: ІР УААН. Вип.118 (2020). С. 149 -153.</p> <p>10. <b>Кандиба Н. М.</b>, Кривошеєва Л.М. (2020). Оцінка сортів льону – довгунця за стійкістю до вилягання на ранніх етапах онтогенезу. Вісник ШНАУ. Серія «Агрономія і біологія». – Випуск 4(42), 2020. – С. 3 - 8.<br/> <b>DOI :</b> <a href="https://doi.org/10.32845/agrobio.2020.4.1">https://doi.org/10.32845/agrobio.2020.4.1</a></p> <p>11. Верещагін І.В., <b>Кандиба Н. М.</b> (2020). Насіння конопель (<i>Cananabis cativa</i> L.) як джерело незамінних харчових компонентів. Вісник ШНАУ. Серія «Агрономія і</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>біологія». – Випуск 2(40), 2020. – С.3 -13.<br/> DOI:<a href="https://doi.org/10.32845/agrobio.2020.2.1">https://doi.org/10.32845/agrobio.2020.2.1</a></p> <p>12. Qiaoan Chen, Xingqi Ou, Xinhua Li, Wenhui Wei, <b>Kandyba Nataliya</b> (2021). Effect of correlation analysis of date, planting density and main agronomic traits in winter wheat variety Bainong 207. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». 2021. Вип. 23 (45). С. 71–77.<br/> <a href="https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.3.9">https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.3.9</a></p> <p>13. Верещагін І. В., <b>Кандиба Н. М.</b>, Сташко М. Р., Недогибченко А. С. (2021). Насіння льону (<i>Linum usitatissimum</i> L.) як цінний харчовий ресурс. Вісник СНАУ. Серія «Агрономія і біологія», 3 (45), 2021. – С.18-26.<br/> <a href="https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.3.3">https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.3.3</a></p> <p>14. Qiaoan Chen, Xingqi Ou, Wenhui Wei, <b>Kandyba Nataliya</b>. (2021). Influence of the sowing period and denesityon yield and yield components of three semi –winter wheat varieties. Селекція та насінництво. Харків : ІП НААНУ. 2021, Вип.120. С.79-87.<br/> DOI: <a href="https://doi.org/10.30835/2413-7510.2021.251041">https://doi.org/10.30835/2413-7510.2021.251041</a></p> <p>15. Верещагін І. В., <b>Кандиба Н. М.</b>, Оничко В.І.(2022). Оцінка стану препаратів ДНК льону за тривалого терміну зберігання. 2022. С. 31-35.<br/> <a href="https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.2.5">https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.2.5</a></p> <p>16. Верещагін І. В., <b>Кандиба Н. М.</b>, Собран І. В., Оничко Т. О. Використання RAPD аналізу для вивчення генетичного поліморфізму сортів льону української та зарубіжної селекції / Вісник Сумського НАУ. Серія «Агрономія і біологія», випуск 2 (52), 2023 Суми СНАУ С.20-27.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір                                                                           | <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131875 від 03.12.2024р. Літературний письмовий твір наукового характеру «<i>Генетика: робочий зошит</i>: для лабораторних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія, ОС Бакалавр». Автори <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>, Собран Іван Васильович, Бутенко Андрій Олександрович.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 132232 від 19.12.2024р. Літературний письмовий твір наукового характеру «<i>Генетика: збірник задач</i>: навчальний посібник для студентів 1, 2 курсів денної форми навчання напряму підготовки 6.090101 «Агрономія», 6.010905 «Захист рослин», 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» ОКР. «Бакалавр» Автор (співавтори) <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>, Собран Іван Васильович, Бутенко Андрій Олександрович</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 132234 від 19.12.2024р. Літературний письмовий твір наукового характеру «<i>Генетика: тестові завдання</i>: навчальний посібник для студентів 1, 2 курсів денної форми навчання напряму підготовки 6.090101 «Агрономія», 6.010905 «Захист рослин», 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» ОКР. «Бакалавр». Автор (співавтори) <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>, Собран Іван Васильович, Бутенко Андрій Олександрович.</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 132233 від 19.12.2024р. Літературний письмовий твір наукового характеру «<i>Генетика: інтелект - гра</i>: методичні вказівки щодо вивчення курсу для студентів 1, 2 курсів денної форми навчання напряму підготовки 6.090101 «агрономія», 6.010905 «захист рослин», 6.090103 «лісове і садово-паркове господарство» окр. «бакалавр». Автор (співавтори) <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b></p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 132233 від 19.12.2024р. Літературний письмовий твір наукового характеру «<i>Оцінка стану препаратів ДНК льону за тривалого терміну зберігання</i>». Автор (співавтори) <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>, Верещагін Ігор Володимирович, Оничко Віктор Іванович.</p> <p>6. Свідоцтво №08146 по авторство на сорт рослин льону - довгунця Гладіатор.</p> <p>7. Свідоцтво № 08147 по авторство на сорт рослин льону – довгунця Глобус.</p> <p>8. Свідоцтво № 160044 по авторство на сорт рослин льону – довгунця Есмань.</p> <p>9. Свідоцтво №273 по реєстрацію навчальної генетичної колекції <i>Linum usitatissimum</i> у Реєстрі генофонду рослин України.</p> |
| 3 | наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора) | <p>1. <i>Генетика: курс лекцій</i>: навчальний посібник: гриф МОН № 1/11-14689 від 19.09.2012р. Суми: Університетська книга, 2013. – 397 с. Укладачі: <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>.</p> <p>2. <i>Генетична інженерія</i>: навчальний посібник для студентів 2 курсу спеціальності 201 Агрономія денної форми навчання. ОС «Магістр». Суми, РВВ Сумський національний аграрний університет. - 2020. – 132с. Укладачі: <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>.</p> <p>3. <i>Спеціальна генетика</i>: навчальний посібник. ОС «Магістр». Суми, РВВ Сумський національний аграрний університет. - 2020. – 232с. Укладачі: <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>.</p> <p>4. <i>Лабораторна справа в агрономії</i>: навчальний посібник. Суми: ФОП Цьома</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>С.П. 2020. – 236с. Укладачі: Коваленко І.М., <b>Кандиба Н. М.</b>, Крючко Л.В., Рожкова Т.О., Бакуменко О.М., Коваленко В.М., Верещагін І.В., Данильченко О.М.</p> <p>5. <i>Variety resources and their formation: plant growing of ornamental crops</i> / for students of 2 year of specialty 205 Forestry, 206 Landscape gardening full time. Educational Degree «Master». Суми, РВВ Сумський національний аграрний університет. - 2020. – 135с. Укладачі: <b>Kandyba Nataliya</b>.</p> <p>6. <i>Лабораторний практикум з генетики</i>. Для студентів 1, 2 курсу спеціальностей 201 Агрономія денної форми навчання ОС Бакалавр Суми, РВВ Сумський національний аграрний університет. - 2022. – 200с. Укладачі: <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування | <p>1. Genetics: a course of lectures. Part 1. (English). For students of the 1st, 2nd year of specialties 201 Agronomy full-time study EL Bachelor. Sumy, Sumy National Agrarian University. - 2023. - 145р. Укладачі: <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>.</p> <p>2. Селекція з основами генетики: курс лекцій. Для студентів 2 курсу спеціальностей для 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної та заочної форми навчання ОС Бакалавр Суми, РВВ Сумський національний аграрний університет. - 2024. – 213с. Укладачі: <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>, Верещагін Ігор Володимирович.</p> <p>3. Робочий зошит з дисципліни «Генетика» для виконання лабораторних занять та самостійної роботи студентами 2 курсу ОС Бакалавр, 201 Агрономія денної форми навчання. Суми, РВВ Сумський національний аграрний університет. - 2024. – 115с. Укладачі: <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>.</p> <p>4. Генетика: збірник задач, для самостійної роботи студентів 2 курсу ОС Бакалавр, 201 Агрономія денної форми навчання. Суми, РВВ Сумський національний аграрний університет. - 2025. – 137с. Укладачі: <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>.</p> <p>5. Genetics: a course of lectures. Part II. (English). For students of the 1st, 2nd year of specialties 201 Agronomy full-time study EL Bachelor. Sumy, Sumy National Agrarian University. - 2025. - 205р. Укладачі: <b>Кандиба Наталія Миколаївна</b>.</p> |
| 5 | захист дисертації на здобуття наукового ступеня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальності 06.01.05 «Селекція рослин» 28 лютого 2006р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.366.01 при Інституті рослинництва ім. В. Я. Юр'єва УААН. Тема дисертації: «Мінливість та успадкування основних господарсько-цінних ознак у міжсортних гібридів льону-довгунця».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Чень Цяоянь (Qiaoan Chen)</i>. Дисертаційна робота на тему: «Селекційно - генетичні основи ознак колосу озимої пшениці» (Breeding and genetic bases of winter wheat ear traits).</p> <p>Ступінь доктора філософії з галузі знань 20 - Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 – Агрономія. Диплом від 06 .09.2024р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад                                                                                                                                                                                         | <p>2010-2011. Вчений секретар Спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій К 55.859.03 Сумський національний аграрний університет.</p> <p>2014-2016. Член Спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня PhD, К64.366.01 Інституту рослинництва імені В. Я. Юр'єва Української академії аграрних наук, Харків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 | виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9 | робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Wenhui Wei, <b>Kandyba Nataliya</b>, Qiaoyan Chen. Research progress of cold resistance genes in winter wheat. Interacion de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post – industrial: Coleccion de documentos cientificos «ΛΟΓΟΣ» con astas de la Conferencia Internacional Cientifica y Practica (Vol. 1), 24 de abril de 2020. Barscelona, Espana. Plataforma Europea de la Ciencia. URL: <a href="http://sci-conf.com.ua">http://sci-conf.com.ua</a>. DOI 10.36074/24.04.2020.V1.30. Pp. 88 – 90.</p> <p>2. Wenhui Wei, <b>Kandyba Nataliya</b>, Qiaoyan Chen. Effect of low temperature anti-oxidation system. The 9<sup>th</sup> International scientific and practical conference «Scientific achievements of modern society» (April 28 -30, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool , United Kingdom. 2020. Pp.270 – 272. URL: <a href="http://sci-conf.com.ua">http://sci-conf.com.ua</a>.</p> <p>3. Vereshchahin Ihor, <b>Kandyba Nataliya</b>, Lu Xiao Xiao. Using scanning electronic microscopy in anatomical studies of flax. Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT". Sofia, Bulgaria. 2020. Pp. 159-162. URL: <a href="http://sci-conf.com.ua">http://sci-conf.com.ua</a>.</p> <p>4. <b>Кандиба Н. М.</b>, Канівець Е.О. Результати випробування селекційних номерів льону – довгунця у контрольному розсаднику. Міжнарод. наук. – практ. конф. присвячена 91-річчю з дня народження доктора с. - г. н, наук, проф. Гончарова М. Д. (25 - 26 травня 2020). – Суми: Сумський НАУ, 2020.– С.24 -25.</p> <p>5. <b>Кандиба Н. М.</b>, Лу Сяо Сяо. The study of the protein complex of flax seeds. Гончарівські читання : Матер. Міжнар. Наук.-практ. Конф., м. Суми: Сумський НАУ, 2020.– С.48 - 49.</p> <p>6. Wenhui Wei, <b>Kandyba Nataliya</b>, Qiaoyan Chen. Research status of QTL mapping of grain number per spike in winter wheat. Abstracts of the IV International Scientific and Practical Conference (Budapest, February 9 – 12, 2021). Hungary 2021. 706 p. Pp. 25–30.<br/>Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.IV<br/>URL: <a href="https://isg-konf.com">https://isg-konf.com</a><br/><a href="https://isg-konf.com/uk/prospects-and-achievements-in-applied-and-basic-sciences-ua/">https://isg-konf.com/uk/prospects-and-achievements-in-applied-and-basic-sciences-ua/</a></p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>7. Кандиба Н.М.</b>, Іземенко В.І., Комаров О.В. Трансгресування господарсько – цінних ознак рослин льону – довгунця при створенні вихідного матеріалу. Гончарівські читання : Матер. Міжнар. Наук.-практ. Конф., Суми: Сумський НАУ, 2021.– С.36 - 39.</p> <p><b>8. Кандиба Н.М.</b>, Журенко П.Т., Кривцов М.С., Губар А.О. Ідентифікація генів льону, що відповідають за зміст жирних кислот у лляній олії. Гончарівські читання : Матер. Міжнар. Наук.-практ. Конф., Суми Сумський НАУ, 2022. С. 23 – 25.</p> <p><b>9. Кандиба Н.М.</b>, Вакарчук О.О., Яловець С.М. Особливості біології, класифікації та каріотипу гречки. «Гончарівські читання»: матер. наук. – практ. конф., Суми, 2023 р. Суми: СНАУ, 2023. С.23-24.</p> <p><b>10. Кандиба Н.М.</b>, Журенко П.Т., Кривцов М.С. Огляд молекулярних маркерів для вивчення властивостей гречки. «Гончарівські читання»: матер. наук. – практ. конф., Суми, 2024 р. Суми: СНАУ, С. 33- 36. 2024.</p> |
| 13 | <p>проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>2019- 2022 навчальний рік дисципліна «Variety resources and their formation» 60 годин англійською мовою – студенти КНР</p> <p>2023-2024 навчальний рік дисципліна «Генетика» 60 годин англійською мовою – студенти КНР</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | <p>керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи,</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| 15 | керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) |                                                                                                           |
| 16 | наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| 17 | участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| 18 | участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
| 19 | діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Заступник голови Сумського осередку Українського товариства генетиків і селекціонерів імені М.І. Вавилова |
| 20 | досвід практичної роботи за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) |                                                                                                                                        |
| 21 | СТАЖУВАННЯ<br>ПІДВИЩЕННЯ<br>КВАЛІФІКАЦІЇ                                                          | ТА<br>2023 – Charles Darwin University, RIEL (Research Institute for the Environment and Livelihoods), Native Rice Project. Australia. |