

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
УПРАВЛІННЯ ЛІСОГОСПОДАРСЬКИМ ВИРОБНИЦТВОМ
обов'язковий

Спеціальність	205 Лісове господарство
Освітня програма	Лісове господарство
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	УПРАВЛІННЯ ЛІСОГОСПОДАРСЬКИМ ВИРОБНИЦТВОМ					
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма / Спеціальність (програми), складовою яких є ОК (заповнюється для обов'язкових ОК)	Лісове господарство (другий (магістерський) рівень вищої освіти), 205 Лісове господарство					
5.	ОК може бути запропонований для						
6.	Семестр та тривалість вивчення	Перший семестр 1-18 тижднів					
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС 150 годин					
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		30	-	44	-	76	-
9.	Мова навчання	українська					
10. 1	Викладач/Координатор освітнього компонента	Лектор: Кременецька Євгенія Олексіївна, к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства. Корпус факультету агротехнологій та природокористування, ауд. 02а. Викладач, який проводить практичні заняття: Сонора Євгеній Борисович, асистент кафедри садово-паркового та лісового господарства СНАУ. Корпус факультету агротехнологій та природокористування, ауд. 02а.					
10. 2	Контактна інформація	Лектор (доц. Кременецька Є. О.): yevheniia.kremenetska@snau.edu.ua Викладач, який проводить практичні заняття (Сонора Є. Б.): sonora.yevhenii@gmail.com					

11.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Управління лісогосподарським виробництвом» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 205 «Лісове господарство». Її вивчення сприяє засвоєнню знань щодо теоретичних основ та практичних навиків самостійної управлінської діяльності, а також здатності самостійно опановувати знання з управління лісогосподарським виробництвом.
12.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Управління лісогосподарським виробництвом» є опанування студентами знаннями з управління лісогосподарським виробництвом. В результат вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати: - теоретичні основи управління виробництвом; - особливості управління лісогосподарським виробництвом; - сутність основних категорій управління: система, організація, суб'єкт та об'єкт управління, ціль, функція, ієрархія, структура, принцип, метод, інформація, комунікації, рішення тощо; - зміст функцій управління та зміст методів управління; - структуру управління окремого базового підприємства і в цілому галузі лісового господарства України; - порядок прийняття й реалізації управлінського рішення та основні показники його якостей; - вимоги до інформаційного забезпечення управління; - документаційне забезпечення управління; - міжнародні і національні нормативні документи в галузі лісового і мисливського господарства; - сутність світоглядної компетентності лісівників та її значення в забезпеченні збалансованого (сталого) природокористування. вміти: - організовувати роботи та управління лісогосподарським виробництвом на підприємствах різного функціонального призначення; - застосовувати сучасні принципи та підходи сталого ведення господарства, сталого природокористування та ефективного лісоуправління у організації комплексного багатоцільового використання лісових ресурсів; - організувати комплексний облік та оцінку лісових ресурсів; - здійснювати менеджмент та економічний супровід комплексного багатоцільового використання лісових ресурсів (деревних, недеревних та нематеріальних), включаючи екосистемні послуги лісових фітоценозів; - розробляти поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі та ефективної реалізації господарських заходів лісогосподарського виробництва; - оцінювати діяльність органів державної виконавчої

		влади щодо реалізації стратегії національної лісової політики; - здійснювати організаційне, функціональне й посадове регламентування, - оформляти основні управлінські документи; - готувати й приймати типові управлінські рішення; - оцінювати особисті й ділові якості працівників у базових підприємствах галузі лісового господарства.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на дисциплінах, що мали бути вивчені раніше: Регіональне лісівництво, Регулювання продуктивності лісів, Організація і планування лісогосподарського виробництва. 2.Освітній компонент є основою для вивчення дисциплін: Підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами, Методологія наукових досліджень, Світові лісові ресурси.
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушення академічної доброчесності при вивченні ОК «Управління лісогосподарським виробництвом» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
15.	Ключові слова	Стале ведення лісового господарства; системний підхід; принципи управління виробництвом; функції управління; виробнича структура підприємства; типи структур управління; кадри; управлінське рішення; громадськість

2.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 9	
ДРН 1. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями щодо забезпечення сталого розвитку у галузі лісового господарства завдяки системному підходу, обізнаності із міжнародними і національними нормативними документами, світоглядній компетентності лісівників, володінню цілями, функціями та принципами управління виробництвом	+		+			Поточне експрес-опитування; тестовий контроль (поточний і підсумковий). Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Письмовий іспит.
ДРН 2. Вільно володіти навичками щодо пошуку необхідних даних у питаннях кадрового, інформаційного та науково-технічного забезпечення лісгосподарського виробництва (в науковій літературі, базах даних та інших джерелах), аналізувати та оцінювати ці дані.			+			Письмове і усне опитування. Тести множинного вибору. Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Невеликі тести (до 5 хв.).. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Письмовий іспит.
ДРН 3. Керувати підприємством як основною ланкою системи управління лісовим господарством, знати особливості щодо управління цією галуззю, приймати ефективні рішення		+	+	+		Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Захист практичних робіт. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних

						шляхів розв'язання проблеми. Невеликі тести (до 5 хв.). Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань. Письмовий іспит.
ДРН 4. Оцінювати ризики та імовірні наслідки управлінських рішень у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, оцінювати їхню ефективність і результативність, організовувати роботи та управління лісогосподарським виробництвом на підприємствах різного функціонального призначення.	+		+	+	+	Поточне експрес-опитування; тестовий контроль (поточний і підсумковий). Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Письмовий іспит.
ДРН 5. Застосовувати сучасні принципи та підходи сталого ведення господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов, визначати критерії ефективності щодо організації комплексного багатоцільового використання лісових ресурсів.	+	+			+	Письмове і усне опитування. Тести множинного вибору. Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Невеликі тести (до 5 хв.). Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Письмовий іспит.
ДРН 6. Оцінювати діяльність органів державної виконавчої влади, щодо реалізації стратегії національної лісової політики.				+		Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Захист практичних робіт. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Невеликі тести (до 5 хв.). Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань. Письмовий іспит.

3.ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
Тема 1. Предмет та завдання курсу. Система та системний підхід. Зміст курсу, його роль та зв'язок з лісівничими, технологічними, економічними дисциплінами в контексті діючого навчального плану підготовки інженерів лісового господарства. Предмет та завдання курсу. Порядок вивчення курсу. Поняття системи, класифікація систем. Визначальні ознаки системи. Поняття системного підходу. Сутність управління як функції систем, зокрема організацій. Типологія особистостей людини й визначення власного типу особистості та встановлення своїх схильностей до певних видів професійної діяльності.	4	-	4	-	2	-	1, 4, 7, 10, 23, 44, 51, 54, 57, 63, 72-75, 84, 85, 87-94 Електронні ресурси
Тема 2. Управління як наука. Особливості управління лісогосподарським виробництвом. Управління як наука. Предмет і методи науки управління. Основні поняття та категорії управління. Розвиток та складові концепції управління лісами на засадах сталого розвитку в рамках міжнародних ініціатив. Особливості управління лісогосподарським виробництвом. Теорія і мистецтво управління. Розвиток управління виробництвом як науки. Історія розвитку управління. Сутність й значення світоглядної компетентності лісівників у забезпеченні ними збалансованого природокористування.	2	-	4	-	2	-	2, 3, 11-15, 28, 43-51, 53, 56, 57, 62, 65-67, 71, 82, 83, 88-94 Електронні ресурси
Тема 3. Цілі, функції та принципи управління виробництвом. Місія галузі лісового господарства та держлісгоспів як її базових підприємств. Ціль, її	4	-	4	-	2	-	24, 31, 34, 51, 53, 56, 57, 67, 76, 88-94

значення в управлінні виробництвом. Поняття, сутність і класифікація функцій управління. Загальні і конкретні функції управління. Склад і короткий зміст функцій управління в підприємствах лісового господарства. Функції державного управління лісами. Зміст функцій управління на різних рівнях системи управління. Централізація і децентралізація функцій управління. Основні методи оцінки особистих і ділових якостей працівників. Порядок проведення, адміністративні та юридичні наслідки атестації працівників в підприємствах галузі лісового господарства України. Сутність методик оцінювання діяльності працівників та особистісних, організаторських і професійних якостей керівників. Стиль керівництва менеджера. Дуглас Мак-Грегор та його «Теорія Х» і «Теорія У».							Електронні ресурси
Тема 4. Підприємство як основна ланка системи управління лісовим господарством. Загальна схема структури управління лісовим господарством держави. Підприємство як основна ланка системи управління лісовим господарством. Види лісових підприємств. Виробничі структури базових підприємств галузі лісового господарства та структури управління в них. Основні управлінські наукові школи і підходи двадцятого століття, які значимо вплинули на розвиток теорії управління виробництвом.	4	-	2	-	5	-	26, 27, 50, 51, 53, 57, 66, 77, 88-94 Електронні ресурси
Тема 5. Типи структури управління. Поняття і сутність структури управління, її залежність від місії, цілей, складу і структури виробництвом підприємств. Поняття про лінійного керівника та функціонального керівника. Типи структур управління: лінійний, лінійно-штабний, лінійно-функціональний, матричний. Схема розгорнутої структури управління базового лісогосподарського підприємства, коротка пояснювальна	2	-	4	-	6	-	16, 30, 31, 33, 51, 56, 57, 61, 66, 88-94 Електронні ресурси

записка. Адміністративні принципи менеджменту Анрі Файоля.							
Тема 6. Методи управління. Поняття і роль методів управління. Адміністративні методи управління та їхня характеристика. Економічні методи управління. Соціально-психологічні методи управління. Документаційне забезпечення управління та ознайомлення з техніко-економічними документами, які використовуються в управлінні лісогосподарським виробництвом.	2	-	2	-	7	-	16, 31, 44, , 51, 56, 57, 60, 66, 69, 88-94 Електронні ресурси
Тема 7. Кадри в системі управління. Роль і значення кадрів в системі управління лісовим господарством. Категорії управлінських кадрів. Роль керівника в системі управління. Вимоги до системи якостей керівника. Підбір і розстановка кадрів. Кваліфікаційні вимоги до працівників лісового господарства. Методи оцінки особистих і ділових якостей працівників. Професійна підготовка, підвищення кваліфікації керівників і спеціалістів. Організація праці керівника. Організація проведення службових нарад, засідань, зборів. Функціональне регламентування. Аналіз кваліфікаційних характеристик працівників підприємств галузі лісового господарства України. Кваліфікаційні вимоги до працівників лісового господарства.	2	-	4	-	5	-	5, 6, 16, 30, 42, 51, 55, 57, 60, 66, 88-94 Електронні ресурси
Тема 8. Інформаційне забезпечення управління. Суть інформації, її роль в управлінні виробництвом. Комунікації в системі управління. Комунікації між підприємством і зовнішнім середовищем. Внутрішні комунікації. Вимоги до інформаційного забезпечення управління. Комунікаційний процес, його основні елементи. особистісні комунікації. Комунікаційний процес, його основні елементи. Вимоги до	2	-	4	-	6	-	8-10, 17, 22, 25, 29, 51, 57, 88-94 Електронні ресурси

інформаційного забезпечення управління. Посадове регламентування. Розробка посадових інструкцій. Принципи управління лісами на засадах сталого розвитку.							
Тема 9. Підготовка, прийняття та реалізація управлінських рішень. Природа прийняття рішень. Сутність управлінського рішення, його місце та роль в процесі управління виробництвом. <i>Класифікація управлінських рішень.</i> Порядок підготовки та прийняття управлінських рішень. Управлінський досвід та його значення у формуванні компетентності керівника. Порядок підготовки, прийняття та оформлення проектів управлінських рішень. Порядок проведення атестації працівників в підприємствах лісового господарства України.	2	-	4	-	8	-	16, 50, 51, 56-59, 66, 69, 77, 86, 88-94 Електронні ресурси
Тема 10. Лісова сертифікація як інструмент практичної реалізації принципів управління лісами на засадах сталого розвитку. Рушійні сили розвитку лісової сертифікації у світі. Типова структура процесу лісової сертифікації. Міжнародні схеми сертифікації лісів. Принципи лісової сертифікації за схемою FSC. Меморандум про взаєморозуміння між FSC та Держлісагенством України. FSC національний стандарт системи ведення лісового господарства для України.	4	-	6	-	6	-	9, 10, 18-21, 32, 35-41, 51, 57, 68, 78-81, 88-94 Електронні ресурси
Тема 11. Участь громадськості в управлінні лісовим господарством. Основні поняття. Законодавчо-правові засади (доступу громадськості до інформації; участі громадськості в управлінні лісовим господарством). Основні засади створення і функціонування веб-сайтів органів влади. Доступ громадськості до інформації щодо лісів і лісового господарства (форми, режими). Загальні форми та засоби участі громадськості у прийнятті управлінських рішень, їхня реалізація в управлінні лісовим господарством. Правові засади взаємовідносин із громадськістю згідно з принципами та критеріями Лісової	2	-	4	-	8	-	10, 51, 52, 57, 64, 70, 88-94 Електронні ресурси

опікунської ради. Практичні рекомендації щодо: забезпечення доступу громадськості до інформації щодо лісів і лісового господарства; забезпечення участі громадськості в управлінні лісовим господарством; ефективної взаємодії із громадськістю в рамках процесу лісової сертифікації.							
Всього	30	-	44	-	76	-	

4.МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин (ден.\ заоч.)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин (ден.\ заоч.)
ДРН 1. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями щодо забезпечення сталого розвитку у галузі лісового господарства завдяки системному підходу, обізнаності із міжнародними і національними нормативними документами, світоглядній компетентності лісівників, володінню цілями, функціями та принципами управління виробництвом	За джерелом знань: 1. Словесні: розповідь, пояснення, лекція. 2. Наочні: демонстрація. 3. Практичні: практична робота. За характером логіки пізнання. 1. Аналітичний. 2. Синтезу. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, екскурсії, заняття на виробництві (у лабораторії садівництва). Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання.	10\3	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. Проблемний. 2. Репродуктивний. 3. Пояснювально – демонстративний.	15\20
ДРН 2. Вільно володіти навичками щодо пошуку необхідних даних у питаннях кадрового, інформаційного та науково-технічного забезпечення лісгосподарського виробництва (в науковій літературі, базах даних та інших джерелах), аналізувати та оцінювати ці дані.	За джерелом знань: 1. Словесні: розповідь, пояснення, лекція. 2. Наочні: демонстрація. 3. Практичні: практична робота. За характером логіки пізнання. 1. Аналітичний. 2. Синтезу. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів,. Використання платформи Moodle під час змішаної	10\3	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. Проблемний. 2. Репродуктивний. 3. Пояснювально – демонстративний.	15\20

	форми навчання.			
ДРН 3. Керувати підприємством як основною ланкою системи управління лісовим господарством, знати особливості щодо управління цією галуззю, приймати ефективні рішення	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація. 3. <i>Практичні</i> : практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів. Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання.	10\4	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i> .	15\20
ДРН 4. Оцінювати ризики та імовірні наслідки управлінських рішень у сфері лісового господарства та у ширших контекстах, оцінювати їхню ефективність і результативність, організовувати роботи та управління лісогосподарським виробництвом на підприємствах різного функціонального призначення.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація. 3. <i>Практичні</i> : практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів, екскурсії, заняття на виробництві (у лабораторії садівництва)..	10\3	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i> .	15\20
ДРН 5. Застосовувати сучасні принципи та підходи сталого ведення господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов, визначати критерії ефективності щодо організації комплексного багатоцільового використання лісових ресурсів.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація. 3. <i>Практичні</i> : практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів,. Використання платформи Moodle під час змішаної	10\4	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i> .	15\20

	форми навчання.			
ДРН 6. Оцінювати діяльність органів державної виконавчої влади, щодо реалізації стратегії національної лісової політики.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація. 3. <i>Практичні</i> : практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, використання навчальних та контролюючих тестів. Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання.	10\3	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle та Zoom під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i> .	15\20

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та інформативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентом та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити досягнуті чи ні встановлені результати навчання.. для цього використовується декілька методів одночасно.

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуля 1, модуля 2) та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Тести множинного вибору на відповідність (Модуль 1. Теоретичні основи управління та його особливості в лісовому господарстві: Теми 1-6).	35 балів/ 35%	До 6 тижня
2.	Тести множинного вибору на відповідність (Модуль 2. Кадрове, інформаційне та науково-технічне забезпечення лісгосподарського виробництва: Теми 7-11).	35 балів/35%	До 14 тижня
3.	Іспит (білети (три питання) або (тести + теоретичне питання (письмово))	30 балів / 30%	Екзаменаційний тиждень

5.1.2.Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<18 балів	18-23 балів	24-29 балів	30-35 балів
Контролюючий тест (питання з множинним вибором (Модуль 1. Теоретичні основи управління та його особливості в лісовому господарстві)	Менше 12 вірних відповідей на питання тесту	12-14 вірних відповідей на питання тесту	16-17 вірних відповідей на питання тесту	18-20 вірних відповідей на питання тесту
	<18 балів	18-23 балів	24-29 балів	30-35 балів
Контролюючий тест (питання з множинним вибором (Модуль 2. Кадрове, інформаційне та науково-технічне забезпечення лісгосподарського виробництва)	Менше 12 вірних відповідей на питання тесту	12-14 вірних відповідей на питання тесту	16-17 вірних відповідей на питання тесту	18-20 вірних відповідей на питання тесту
	<18 балів	18-21 балів	22-26 балів	27-30 балів
Іспит	<60% правильних відповідей Відсутність розуміння конкретних предметних теорій, парадигм, концепцій та принципів	60-74% правильних відповідей Деяке розуміння конкретних предметних теорій, парадигм, концепцій та принципів Відтворювати знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК	75-89% правильних відповідей Розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також розуміння більш спеціалізованих областей Відтворювати знання, безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК із деякими доказами більш широкого дослідження	90-100% правильних відповідей. Глибоке розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, глибоке розуміння спеціалізованих областей. Відтворювати знання, отримані поза межами безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК. Вміння аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію

5.2.Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Письмове опитування після вивчення тем зі зворотнім зв'язком від викладача	15 хв. в кінці заняття при завершенні вивчення теми
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над ситуаційними задачами протягом занять	наступне заняття після вивчення нової теми
3.	Підсумковий тестовий контроль зі зворотнім зв'язком від викладача	в кінці кожного вивченого модуля
4.	Невеликі тести (до 5 хв)	щотижнево, наприкінці практичного заняття
5.	Захист практичних робіт	щотижнево, упродовж семестру
6.	Обговорення обраних шляхів розв'язання обраної проблеми.	щотижнево, упродовж семестру
7.	Спостереження за здобувачем у процесі виконання завдання.	щотижнево, упродовж семестру
8.	Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	щотижнево, упродовж семестру

6.НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1.Основні джерела

6.1.1.Підручники, посібники

- 1.Управління лісогосподарським виробництвом: навчальний посібник. / В.О. Рибак, В.І. Рябченко. К.: Фітосоціоцентр, 2014. 472 с.
- 2.Менеджмент лісових ресурсів: навч. посіб. / О.П. Павліщук, П.В. Кравець. К.: НУБіП України, 2016. 319 с.
- 3.Посібник з питань практичної реалізації FSC® національного стандарту системи ведення лісового господарства для України. Колектив розробників посібника: Бондарук Г. В. – принципи 8, 9; Волосянчук Р. Т. – принцип 6; **Кременецька Є. О.** – принцип 8; Оборська А. Е., Ковалишин В. Р. – принципи 7, 10; Павліщук О. П. – вступ, загальна частина, принцип 4; Розвод С. В. – принцип 5; Царук О. І. – принципи 1, 2. / Під загальною редакцією Кравця П.В. Київ: FSC Україна, 2021. 171 с.

6.1.2.Методичне забезпечення

- 4.Управління лісогосподарським виробництвом: Програма навчальної дисципліни підготовки магістрів спеціальності 205 Лісове господарство / Т. І. Мельник, **Є. О. Кременецька**. Суми: СНАУ, 2019. 14 с.
- 5.Управління лісогосподарським виробництвом: конспект лекцій для студентів 2 курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» денної і заочної форм навчання освітнього ступеню «Магістр». / **Є. О. Кременецька**. Суми: СНАУ, 2020. 90 с.
6. Управління лісогосподарським виробництвом: Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС денної і заочної форм навчання ОС «Магістр». / **Є. О. Кременецька**. Суми, Сумський національний аграрний університет, 2024. 91 с.
- 7.Управління лісогосподарським виробництвом: методичні вказівки до самостійної роботи студентів 2 курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС денної і заочної форм навчання освітнього ступеню «Магістр». / **Є. О. Кременецька**. Суми: СНАУ, 2020. 103 с.

6.1.3.Інші джерела

- 1.Бесєдін М.О., Нагаєв В.М. Основи менеджменту: оцінно-ситуаційний підхід (модульний варіант): Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 496 с.
- 2.Бондар В. Н. Організаційно-правові механізми управління лісогосподарським виробництвом на засадах ринкової економіки // Агросвіт № 13-14, 2020. С. 111-120. http://www.agrosvit.info/pdf/13-14_2020/17.pdf DOI: 10.32702/2306&6792.2020.13—14.111
3. Закон України “Національна лісова політика” (Проект). 10 с. https://tlu.kiev.ua/uploads/media/Proekt_NLP_NLTU_NUBiP.pdf
- 4.Грегорі МакГі. Лісовий екосистемний менеджмент: нова парадигма для збереження лісового біорізноманіття. Науковий огляд навчального посібника. Адаптація: В.В. Гуменюк, **Є.О. Кременецька**. – Всесвітній фонд охорони природи (WWF) в Україні : ТОВ «Статус Профі», 2019. 39 с. <https://uk-ua.facebook.com/groups/lisovavarta/>
- 5.Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 3.«Лісове господарство і пов’язані з ним послуги» // Державне агентство лісових ресурсів України / «УКРДППРОЛІС». К.: 2013. 106 с.
- 6.Довідник працівника, відповідального за кадрову роботу на підприємствах лісового господарства України / Т.О. Барбак, Ю.М. Марчук, С.П. Ірклієнко, В.В. Іванченко, П.А. Никитюк. – Боярка: Укрцентркадриліс», 2008. 199 с.
- 7.Завадський Й.С. Менеджмент. – Т.1. Видання друге. К.: Україно-фінський інститут менеджменту й бізнесу, 1998. 542 с.
- 8.Інструкція з проектування, технічного приймання, обліку та оцінки якості лісокультурних об’єктів / Державний комітет лісового господарства України. - К. - 2010. С. 19-20.
- 9.Інституційна розбудова лісової сертифікації в Україні / [Кравець П.В., Лакида П.І., **Кременецька Є.О.** та ін.]; за ред. П.В. Кравця. К.: ННЦ ІАЕ, 2009. 309 с.
- 10.FSC національний стандарт системи ведення лісового господарства для України (FSC-STD-UKR-01-2019 V 1-0 (набув чинності з 30 березня 2020 р.)) [електронний ресурс]. Access mode: <https://ua.fsc.org/preview.fsc-std-ukr-01-2019-v-1-0-fsc.a-1013.pdf>
- 11.Малик Л.О. Менеджмент організацій у лісовій сфері: Навчальний посібник. ТОВ «Кондор», 2010. 402 с.
- 12.Сучасні проблеми удосконалення лісоуправління в Україні. / В. П. Ткач, А. С. Торосов // Науковий вісник НЛТУ України, 2017. 27(8), 32-36. <https://doi.org/10.15421/40270804>
13. План лісоуправління ДП «Новоград-Волинський лісгосп АПК». 2021. 32 с. https://novogradlisapk.com.ua/fileadmin/user_upload/Plan_lisoupravlinnja_2021.pdf
- 14.Пушкар Р.М., Тарнавська Н.П. Менеджмент: теорія та практика. Підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Карт-бланш, 2003. 490 с.
15. **Kremenetska Ye.**, Holub M. Certification of the forest management system and the supply chain (in terms of requirements for non-timber forest products) in the conditions of Ukraine / Forestry horticultural and agriculture management: international and national strategic guidelines of sustainable spatial development. Monograph / scientific ed. T.I. Melnyk. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2024. P. 201-213. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/059-10>

6.2.Додаткові джерела

- 16.Виноградський М.Д. Управління персоналом: Навч. посіб. / М.Д. Виноградський, С.В. Беляєва, А.М. Виноградська, О.М. Шканова. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 504 с.
- 17.Глушник С.В. Сучасні ділові папери: Навч. посібник для вищ. та серед. спец. навч. закладів. / С.В. Глушник, О.В. Дияк, С.В. Шевчук. К.: А.С.К., 1998. 174 с.
- 18.Голуб М.Г., **Кременецька Є.О.**, Дзиба А.О. Практична реалізація вимог FSC® Національної оцінки ризику контрольованої деревини для України // Модернізація національної системи управління державним розвитком: виклики і перспективи: Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. (16 листопада 2018 р., Е-конференція). – Тернопіль: Крок, 2018. С. 12-14.
- 19.Голуб М.Г., **Кременецька Є.О.** Особливості ведення відповідального лісового господарства в умовах урбанізованого середовища // Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та

- фітомеліорації : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 4-5 квітня 2019 р.). Львів: НЛТУ України, 2019. С.222-223.
- 20.Голуб М.Г., **Кременецька Є.О.** Особливості конфліктних інтересів у лісовій галузі України та шляхи їх узгодження // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (17-20 квітня 2019 р.). Суми: СНАУ, 2019. С. 72.
- 21.Голуб М.Г., **Кременецька Є.О.** Сучасне застосування FSC стандарту контрольованої деревини в Україні / Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження лісових та урбанізованих екосистем для забезпечення сталого розвитку» (Київ, 20-22 вересня 2020 року). Київ: НУБіП України, 2020. С. 19-20.
- 22.Гоман І. Г., **Кременецька Є. О.** Відображення вимог управління та планування лісогосподарським виробництвом у нормативно-правовому забезпеченні щодо використання та охорони лісів в Україні // «Гончарівські читання»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 92 річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича (25 травня 2021 р.). – Суми: СНАУ, 2021. С. 135-137.
- 23.Гоман І.Г., Шустов О. О., **Кременецька Є.О.** Структура і основні вимоги Лісового кодексу України / Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (19-23 квітня 2021 р.). Суми, 2021. С. 56.
- 24.ДП "Тетерівський лісгосп". Аудит лісоуправління. <https://tetdlg.kiev.ua/node/56>
- 25.Діденко А.Н. Сучасне діловодство: Навч. посібник. 5-те вид. К.: Либідь, 2006. 384 с.
- 26.Жежжун І.М. Подвійне оподаткування лісових земель в Україні та його наслідки для лісогосподарської та деревообробної галузей. Науковий вісник НЛТУ України. Львів: НЛТУ, 2019. Том 29, № 8. С. 97-101.
27. Жежжун І.М. Лісоресурсні рентні платежі в Україні в умовах значного коливання цін на продукцію необробленої деревини. Науковий вісник НЛТУ України. Львів: НЛТУ, 2020. Том 30, № 1. С. 88-93.
28. Економічна енциклопедія: У трьох томах. Т.1. [Редкол.: С.В. Мочерний – відп. ред., та ін.]. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2000. 864 с.
- 29.Інструкція з проектування, технічного приймання, обліку та оцінки якості лісокультурних об'єктів. - К.: Державний комітет лісового господарства України, 2010.
- 30.Корж В.Ю., **Кременецька Є. О.** Лісівничі заходи у ДП «Краснопільське лісове господарство» / Матеріали науково-практичної конференції студентів і аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента – (15-19 листопада 2021 р.). Суми: СНАУ, 2021. С. 67.
31. Корпоративні структури у системі економічних відносин. / Ю. Уманців // Вісник КНТЕУ 3/2011. С. 13-25.
32. Кредісов А.І. Менеджмент для керівників. / А.І. Кредісов, Є.Г. Панченко, В.А. Кредісов. К.: Знання, КОО, 1999. 556 с.
33. **Кременецька Є.О.**, Голуб М.Г. Проблемні питання щодо дотримання вимог першого принципу стандарту лісоуправління FSC // Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми лісового сектору та садово-паркового господарства» (14-15 квітня 2016 року, м. Київ, НУБіП України). К.: НУБіП України, 2016. С. 45-46.
34. **Кременецька Є.О.**, Голуб М.Г. Інституційні можливості щодо підтримання екологічної рівноваги в лісових екосистемах України (за умови використання чужорідних видів) / "Гончарівські читання": Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 94-річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича (25 травня 2023 р.). Суми: Сумський національний аграрний університет. С. 228-230.
- 35.**Кременецька Є.О.**, Голуб М.Г. Лісовий екосистемний менеджмент – складова частина лісового менеджменту // Перспективи розвитку екосистемного менеджменту у лісовому комплексі та садово-парковому господарстві : Тези доповідей учасників Міжнародної

- науково-практичної конференції (Київ, 18-19 квітня 2019 р.). Київ: НУБіП України, 2019. С. 25.
36. **Кременецька Є.О.**, Голуб М.Г. Лісовпорядкування як складова системи лісоуправління в Україні // Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку лісової таксації, лісовпорядкування та інвентаризації лісів» (6-8 грудня 2018 року). Київ: НУБіП України, 2018. С. 78-79.
37. **Кременецька Є.О.**, Голуб М.Г. Результати оцінки дотримання екологічних вимог стандарту лісоуправління // Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Здоров'я лісів, екосистемні послуги та лісові продукти для суспільства» (6-7 квітня 2017 року, м. Київ, НУБіП України). К.: НУБіП України, 2017. С. 153-154.
38. **Кременецька Є.О.**, Голуб М.Г. Проблемні питання щодо дотримання вимог першого принципу стандарту лісоуправління FSC // Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми лісового сектору та садово-паркового господарства» (14-15 квітня 2016 року, м. Київ, НУБіП України). К.: НУБіП України, 2016. С. 45-46.
39. **Кременецька Є. О.**, Голуб М. Г., Череповський М. В. Методичні підходи та ідентифікація територій із особливими цінностями для збереження (у східній частині лісів Сумської області) // Вісник СумНАУ. Серія «Агрономія і біологія», 2 (44). 2021. С. 19-32. <https://doi.org/10.32845/agrobio.2021.2.3>.
40. **Кременецька Є.О.**, Череповський М.В., Голуб М.Г. Стратегії FSC щодо збереження біорізноманіття в лісових екосистемах та підтримання цілісності природних ландшафтів: практична реалізація в умовах України / Матеріали Другого міжнародного симпозіуму «Популяційна екологія рослин: сучасний стан, точки росту» до 90-річчя з дня народження Злобіна Юліана Андрійовича доктора біологічних наук, професора, Заслуженого діяча науки і техніки України (16 червня 2022 р.). Суми: СНАУ, 2022. С. 108-110.
41. **Кременецька Є. О.**, Череповський М. В. Новітні підходи у сфері управління лісогосподарським виробництвом щодо вирішення екологічних проблем відповідно до вимог лісової сертифікації за схемою FSC® // «Гончарівські читання»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 92 річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича (25 травня 2021 р.). Суми: СНАУ, 2021. С. 140-143.
42. Лісова політика у міждисциплінарному науковому контексті: тренди та перспективи розвитку / І. П. Соловій // Наукові праці Лісівничої академії наук України, 2019, вип. 18. С. 176-184.
43. Лісова політика: теорія і практика / [Синякевич І.М., Соловій І.П., Врублевська О.В. та ін.]; за ред. І.М. Синякевича. Львів : ЛА «Піраміда», 2008. 612 с.
44. Лукашевич Н.П. Самоменеджмент. Теория и практика / Учебник. К.: Ника-Центр, 2007. 344 с.
45. Малик, Л. О. Менеджмент організацій у лісовій сфері : Навчальний посібник / Л. О. Малик. К. : Кондор, 2010. 402 с.
46. Мескон М. Основы менеджмента: Пер. с англ. / М. Мескон, м. Альберт, Ф.Хедоури. Р.: Дело, 1992. 702 с.
47. Методичні рекомендації з удосконалення системи ведення лісового господарства на основі запровадження лісової сертифікації / [Карпук А.І., Кравець П.В., Розвод С.В., **Кременецька Є.О.**, Тищенко В.М., Морозюк О.В., Шевчук О.В., Чорнобров О.Ю.]; за ред. П.В. Кравця. К. : Компринт, 2012. 30 с.
48. Національний стандарт України ДСТУ 2732: 2004 «Діловодство й архівна справа. Терміни та визначення понять». Чинний від 01.07.2008. К.: Держспоживстандарт, 2005. - 32 с.
50. ST-01-20XX Стале лісоуправління. Загальні положення (Проект) Друга редакція. Затверджено рішенням Робочої групи Асоціації «Національна Система Лісової Добровільної Сертифікації» з розробки стандарту лісоуправління «30» квітня 2020 р.

51. Потенціал національної промисловості: цілі та механізми ефективного розвитку. / Ю. В. Кіндзерський, М. М. Якубовський, І. О. Галиця та ін. К.: НАН України, Ін-т екон. та прогнозів, 2009. 928 с.
52. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О.М.Степанов. К.: Академвидав, 2006. 424 с.
53. Робинс Стивен П. Менеджмент, 6-е издание.: Пер. с англ. / Стивен П.Робинс, Мэри Коултер., 2002. 880 с.
55. Сенько Є. І. Організація, планування та управління на підприємствах лісового і садово-паркового господарств: навчальний посібник / Є. І. Сенько. Київ : Знання, 2012. 489 с.
56. Світовий досвід розвитку державних корпорацій. / Гуцан Т.Г., Чекардіна Є.Ю. // Вісник НТУ ХП. Х.: 2013. № 20 (993). С. 32-39.
57. Система еколого-економічних критеріїв прийняття лісогосподарських рішень: навчально-метод посібник / укл. Т. П. Блажкевич. К.: Аграрна освіта, 2009. 169 с.
- 58.Торосов А. С. Методичні підходи до визначення модельних підприємств лісового господарства / А. С. Торосов, І. М. Жежкун, А. О. Калашніков, Ю. В. Харченко // Науковий вісник НЛТУ України. - 2018. - Т. 28, № 9. - С. 110-113. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnlut_2018_28_9_23
59. Туленков М.В. Концептуальні засади організації сучасного менеджменту: Монографія. – Київ-Ніжин: ТОВ "Видавництво "Аспект- Поліграф", 2006. – 312 с.
60. Участь громадськості в управлінні лісовим господарством: практ. посібн. / [Кравець П.В., Павліщук О.П., Розвод С.В., Станкевич-Волосянчук О.І., **Кременецька Є.О.**]; за ред. П.В. Кравця. – К. : Компрінт, 2012. – 56 с.
- 61.Шляхи оптимізації інституційної структури лісового господарства (проектування створення лісової компанії на регіональному рівні). / В. Ф. Сторожук, Р. Р. Олійник // Українсько-шведський проект «Програма підтримки реформ українського лісового господарства». Київ-Стокгольм, 2007.
- 62.Череповський М.В., **Кременецька Є.О.** Особливі цінності для збереження (ОЦЗ) на лісових територіях: головна ідея, кроки щодо виявлення / Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ» (22 квітня 2021 р.). Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка (22 квітня 2021 року). С. 130-131.
63. Як громади управляють лісами. Досвід громадського лісогосподарювання у різних країнах світу / Швейцарсько-український проект розвитку лісового господарства в Закарпатті FORZA. – Ужгород-Львів: Галицька видавнича спілка, 2010. – 63 с.
64. Irland L., **Kremenetska E.** Practical economics of forest ecosystem management: the case of the Ukrainian Carpathians, – pp. 180-200. In: Ecological economics and sustainable forest management: developing a transdisciplinary approach for the Carpathian Mountains. Edited by I.P.Soloviy, W.S.Keeton. – Lviv: Ukrainian National Forestry University Press, Liga-Press, 2009.
- 65.Decision Support for Forest Management. / Annika Kangas, Jyrki Kangas and Mikko Kurttila. // Springer Science + Business Media B.V., 2008.
- 66.E-government and Forest Service: The Case of the University Forest of Taxiarchis / Sofia Chrysopoulou, Panagiotis Lefakisa, Zacharoula Andreopoulou, Basil Manosb. / 6th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2013)/ Procedia Technology 8 (2013) pp. 628 – 635.
- 67.Forest institutions in transition. Experiences and Lessons from Eastern Europe. /Europe and Central Asia Region (ECSSD)/ PROFOR at the World Bank, Washington, 2005
- 68Guidelines for the Development of a Criteria and Indicator Set for Sustainable Forest Management. / Designed and printed at United Nations, Geneva – 1903507 (E) – April 2019 – 459 – ECE/TIM/DP/73. 91 p.
- 69.Identifying sustainable forest management research narratives: a text mining approach. /Andreas Schober, Nenad Šimunović, Andras Darabant & Tobias Stern (2018). In journal: Journal of Sustainable Forestry, 37:6, 537-554, DOI: 10.1080/10549811.2018.1437451

70. **Kremenetska E.**, Tokareva O., Zibtsev S., 2006: Challenges and prospects for development of forest service entrepreneurship in Ukraine: PRIVATE FORESTRY CONTRACTORS IN CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN COUNTRIES. Proceedings. Warszawa, Forest Research Institute. 81-86.
71. **Kremenetska E.**, Golub M. Environmental requirements for the forest management standard and their contest in Ukrainian forestry enterprises // Proceedings International scientific and practical conference 'Addressing Ecological and Social Challengers for Forests and Forest Management' (October 22-24, 2018). – Kyiv, Ukraine. – P. 51-52.
72. **Kremenetska E.**, Golub M. The adaptation of requirements of NEPCon Global Non Timber Forest Product Certification Addendum to forestry in Ukraine // Proceedings International scientific and practical conference 'Addressing Ecological and Social Challengers for Forests and Forest Management'. (October 22-24, 2018). – Kyiv, Ukraine. – P. 47-48.
73. **Kremenetska E.** Socio economic aspects of non timber forest product certification in Ukraine / E. Kremenetska // Book of abstracts of the 4th International scientific conference 'Agrobiodiversity for improve the nutrition, health and quality of human and bees life (September 11-13, 2018) / Slovak University of Agriculture in Nitra. – Nitra, Slovak Republic. – P. 106. (англійською) DOI: <https://doi.org/10.15414/2019.9788055220703>
74. **Kremenetska Ye.O.**, Afolarin Thomas. Features of providing the population of Nigeria with agricultural and non-timber forest products // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «ГОНЧАРІВСЬКІ ЧИТАННЯ» присвяченої 91-річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича (25-26 травня 2020 р.). – Суми: СНАУ, 2020. – С. 126.
75. Lesy České republiky, s.p., Výroční zpráva 2013, Hradec Králové, 2014, 96 str.
76. Ukraine reforms in forestry 1990–2000. / Mats Nordberg. // Forest Policy and Economics 9 (2007) 713–729.
77. Sustainable Forest Management Beyond the Timber-Oriented Status Quo: Transitioning to Co-production of Timber and Non-wood Forest Products - a Global Perspective. / Jonathan P. Sheppard, James Chamberlain, Dolores Agúndez, Prodyut Bhattacharya, Paxie Wanangwa Chirwa, Andrey Gontcharov, Willie Cliffie John Sagona, Hai-long Shen, Wubalem Tadesse & Sven Mutke. / Current Forestry Reports volume 6, 2020, pp. 26–40.
78. Torosov A.S. Current issues of forest management improvement in Ukraine / V.P. Tkach, A.S. Torosov // Науковий Вісник НЛТУ України (Scientific bulletin of UNFU). 2017 Vol. 27. N 8. P. 32-36. <https://doi.org/10.15421/40270804>, http://uriffm.org.ua/sites/default/files/publication_s/torosov_roboty_0.pdf
79. **Kremenetska Ye.**, Holub M. Certification of the forest management system and the supply chain (in terms of requirements for non-timber forest products) in the conditions of Ukraine / Forestry horticultural and agriculture management: international and national strategic guidelines of sustainable spatial development. Monograph / scientific ed. T.I. Melnyk. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2024. P. 201-213. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/059-10>

6.3. Електронні ресурси

1. Сайт Державного агентства лісових ресурсів України. <https://forest.gov.ua>
2. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) – <https://library.snau.edu.ua/>.
3. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). – <http://repo.snau.edu.ua/>.
4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua>

6.4. Програмне забезпечення

Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Moodle), Інтернет-опитування (Kahoot, LearningApp), тощо