

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Експлуатація садово-паркових об'єктів

Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Освітня програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Експлуатація садово-паркових об'єктів		
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства		
3.	Статус ОК	вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Садово-паркове господарство (другий (магістерський) рівень вищої освіти), 206 Садово-паркове господарство		
6.	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма навчання (1 курс): 1-й семестр.		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0 кредитів (150 годин)		
8.1.	Загальний обсяг годин та їх розподіл (денна форма навчання)	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	
		30	44	76
9.	Мова навчання	українська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Троцька С.С., к. б. н., ст. викладач кафедри садово-паркового та лісового господарства, ауд. 02а		
10.1.	Контактна інформація	s.s.trotska@gmail.com		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Експлуатація садово-паркових об'єктів» є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Предметом вивчення навчальної дисципліни є заходи щодо створення, формування і утримання садово-паркових об'єктів різноманітного функціонального призначення. Основним завданням вивчення дисципліни є вирішення різноманітних завдань правового, агротехнічного, естетичного, організаційного, експлуатаційно-господарського, економічного характеру, спрямованих на створення, формування і утримання садово-паркових об'єктів різноманітного функціонального призначення.		
12.	Мета освітнього компонента	Метою навчальної дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів» полягає в опануванні студентами прикладних основ щодо створення сприятливих умов		

		для росту й розвитку декоративних рослин в структурі насаджень садово-паркових ландшафтних комплексів, лісопарків та зелених зон населених пунктів, задоволення потреби населення у відпочинку.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент <i>базується</i> на інвентаризація садово-паркових об'єктів, Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів, Садово-паркове будівництво, Ландшафтна архітектура. 2.Освітній компонент є <i>основою</i> для Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів, Сучасні технології зеленого господарства.
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушення академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0 , повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
15.	Ключові слова	Експлуатація та технічне обслуговування об'єктів благоустрою, агротехніка утримання зелених насаджень, функціонально-планувальна організація територій, моніторинг стану зелених насаджень

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПРН 3	ПРН 5	ПРН 6	
ДРН 1. Планувати та організовувати роботу із влаштування, формування і догляду за декоративними насадженнями на садово-паркових об'єктах.		+			Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь.
ДРН 2. Провести оцінку стану та якості утримання об'єкту; організацію робіт із проведення, приймання і здавання робіт з ремонту садово-паркового об'єкту			+		Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.
ДРН 3. Діагностувати стан декоративних насаджень			+		Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Невеликі тести (до 5 хв.). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.
ДРН 4. Скласти технологічні карти агротехнічних робіт, враховуючи послідовність їх проведення і сезонність виконання проекту, розраховувати об'єми робіт	+	+			Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.
ДРН 5. Розробляти диференційовану систему догляду за насадженнями та правила експлуатації інженерних споруд, устаткування, дорожньо-стежкової мережі і обладнання на садово-паркових об'єктах	+			+	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Невеликі тести (до 5 хв.). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Теми. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з		
Тема 1. Вступ. Зміст дисципліни. Понятійні визначення. Місце дисципліни в системі біологічних наук. Зміст і завдання дисципліни. Визначення основних понять дисципліни. Агротехнічні заходи щодо утримання зелених насаджень садово-паркових об'єктів.	2	2	5	1, 2, 4, 5, 10, 20, 26, 27, 29, 31, 37, 39, 48, 55, 56, 65, 67, 71, 72, 74-80 Електронні ресурси
Тема 2. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України. Віддаля від будівель, споруд до дерев та чагарників. Усереднена вікова межа експлуатації деревних і чагарникових рослин і газонів в зелених насадженнях населених пунктів. Терміни щодо утримання зелених насаджень у населених пунктах України. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України.	4	4	10	5, 14, 12, 15, 20, 28, 29, 31, 46, 51, 59, 74-80 Електронні ресурси
Тема 3. Методи діагностики життєздатності декоративних насаджень та оцінка їхнього стану. Діагностичні шкали. Застосування різних діагностичних шкал задля оцінки життєздатності декоративних насаджень та оцінка їхнього стану. Діагностичні показники щодо встановлення ступеня життєздатності деревних рослин. Групи життєздатності декоративних насаджень.	4	6	10	13, 15, 24, 29, 67, 69, 74-80 Електронні ресурси
Тема 4. Особливості утворення кореневих систем різних деревних порід в умовах населених пунктів. Особливості утворення кореневих систем дерев в умовах населених пунктів (у лунці на асфальтованих вулицях та тротуарах, у смузі газону, відкритого ґрунту). Ріст кореневих систем дерев на різній відстані від стовбура. Стан	2	6	10	3, 4, 5, 10, 12, 20, 28, 29, 31, 33, 51, 52, 59-60, 63, 67, 74-80 Електронні ресурси

кореневих систем дерев та газонах та без них (при покритті газоном без лунок, на задернілих газонах, на ґрунті без трав'яного вкриття). Особливості утворення кореневих систем дерев на щербенистих ґрунтах, сильно ущільнених щербенистих дорогах, на ґрунтових дорогах. Максимуми росту всисних корінців у декоративних видів дерев.				
Тема 5. Влаштування водостоків, дренажів, доріжок, декоративних водойм. Влаштування системи водостоків і дренажів на об'єктах благоустрою. Догляд за доріжками (цегляні на бетонній основі, цегляні на піщаній основі, із плит на бетонній основі, бетонні, гравієві, з покриттям з цегляної крихти, дернові, набивні). Влаштування декоративних водойм. Влаштування та догляд за водотоками (потічки, водоспади, каскади).	4	6	10	3-6, 9, 11, 13, 20, 25, 28, 29, 31, 32, 38, 46, 50, 53, 59, 74-80 Електронні ресурси
Тема 6. Основні заходи та особливості догляду за різними видами декоративних насаджень. Полив та підживлення. Обмивання крон. Кваліфікована обрізка. Рихлення і притінення стовбурової лунки. Підв'язка та обкопування. Укриття на зиму. Розробка технологічних схем щодо створення, утримання і експлуатації об'єктів озеленення.	4	6	5	3-6, 9, 11, 13, 20, 25, 28, 29, 31, 32, 38, 46, 50, 53, 59, 74-80 Електронні ресурси
Тема 7. Правила догляду за спорудами і обладнанням на садово-паркових об'єктах. Правила догляду за інженерними мережами на садово-паркових об'єктах. Збереження і профілактичний ремонт садово-паркових споруд та обладнання. Догляд за садовим обладнанням (миття, очищення від пилу та снігу, поточний ремонт).	4	6	10	3-5, 9, 10, 13, 20, 28, 29, 31, 53, 59, 74-80 Електронні ресурси
Тема 8. Сучасні технології догляду за газонами, декоративними водоймами та іншими об'єктами. Сучасні технології догляду за газонами. Сучасні технології догляду за декоративними водоймами.	6	8	16	3-5, 9, 10, 13, 20, 28, 29, 31, 53, 59, 74-80 Електронні ресурси
Всього:	30	44	76	150 год

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Планувати та організовувати роботу із влаштування, формування і догляду за декоративними насадженнями на садово-паркових об'єктах.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція, 2. <i>Наочні</i> : демонстрація. 3. <i>Практичні</i> : практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання – екскурсії. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій Використання платформи Moodle та ін. під час змішаної форми навчання.	10	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i> .	10
ДРН 2. Провести оцінку стану та якості утримання об'єкту; організацію робіт із проведення, приймання і здавання робіт з ремонту садово-паркового об'єкту	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Використання платформи Moodle та ін. під час змішаної форми навчання.	10	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i>	10
ДРН 3. Діагностувати стан декоративних насаджень	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання -	10	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та	10

	екскурсії,. Використання платформи Moodle та ін. під час змішаної форми навчання.		рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний.</i>	
ДРН 4. Скласти технологічні карти агротехнічних робіт, враховуючи послідовність їх проведення і сезонність виконання проекту, розраховувати об'єми робіт	За джерелом знань: 1. <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, лекція, інструктаж. 2. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація. 3. <i>Практичні:</i> практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний.</i> 2. <i>Синтезу.</i> Активні методи навчання - екскурсії. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій Використання платформи Moodle та ін. під час змішаної форми навчання.	20	Робота 3 підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний.</i>	20
ДРН 5. Розробляти диференційовану систему догляду за насадженнями та правила експлуатації інженерних споруд, устаткування, дорожно-стежкової мережі і обладнання на садово-паркових об'єктах	За джерелом знань: 1. <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, лекція, інструктаж. 2. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація. 3. <i>Практичні:</i> практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний.</i> 2. <i>Синтезу.</i> Активні методи навчання - екскурсії. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій Використання платформи Moodle та ін. під час змішаної форми навчання.	24	Робота 3 підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний.</i>	26
Всього:		74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та інформативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентом та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити досягнуті чи ні встановлені результати навчання.. для цього використовується декілька методів одночасно.

5.1. Сумативне оцінювання. Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуля 1, модуля 2), атестації та іспиту/заліку. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.3. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено:

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Практичні роботи, тести множинного вибору на відповідність (модуль 1. Теми 1-4).	30 балів/30%	До 6-7 тижня
2.	Практичні роботи, тести множинного вибору на відповідність (модуль 2. Теми 5-8).	40 балів/40%	До 7-8 тижня
3.	Іспит	30 балів/30%	До 13 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота 1	0-1 бал	2-3 бали	4 бали	5 балів
	Робота не виконана або виконана (переважно) невірно	Не виконано або неправильно виконано основну частину завдань	Завдання виконано з незначними помилками, студент орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2.	0-1 бал	2-3 бали	4 бали	7 балів
	Робота не виконана або	Не виконано або неправильно	Завдання виконано з	Всі завдання виконано,

	виконана (переважно) невірно	виконано основну частину завдань	незначними помилками, студент орієнтується в теоретичному матеріалі	студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3.	0-1 бали	2-3 бали	4 бали	8 балів
	Робота не виконана або виконана (переважно) невірно	Не виконано або неправильно виконано основну частину завдань	Завдання виконано з незначними помилками, студент орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль 1 (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-5 балів	6-7 балів	8-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 4.	0-3 бали	4-5 балів	6-7 балів	8-10 балів
	Робота не виконана або виконана (переважно) невірно	Не виконано або неправильно виконано основну частину завдань	Завдання виконано з незначними помилками, студент орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 5.	0-3 бали	4-5 балів	6-7 балів	8-10 балів
	Робота не виконана або виконана (переважно) невірно	Не виконано або неправильно виконано основну частину завдань	Завдання виконано з незначними помилками, студент орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль 2 (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-6 балів	7-9 балів	10-20 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

Іспит	0-5 балів	6-15 балів	16-27 балів	28-30 балів
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункові завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункові завдання виконано з суттєвими помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункові завдання виконано правильно, або з незначними помилками	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункові завдання виконано правильно

5.2. Формативне оцінювання. Формативне оцінювання є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самого здобувача. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата, строки
1.	Письмове або усне опитування після вивчення тем зі зворотнім зв'язком від викладача	15 хв. в кінці заняття при завершенні вивчення теми
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над ситуаційними задачами протягом занять	наступне заняття після вивчення нової теми
3.	Підсумковий тестовий контроль зі зворотнім зв'язком від викладача	у кінці кожного вивченого модуля
4.	Невеликі тести (до 5 хв)	наприкінці практичного заняття
5.	Захист практичних робіт	упродовж семестру
6.	Обговорення обраних шляхів розв'язання обраної проблеми	упродовж семестру
7.	Спостереження за здобувачем у процесі виконання завдання	упродовж семестру
8.	Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	упродовж семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Кучерявий, В. П. Озеленення населених місць : підручник / В. П. Кучерявий, В.С. Кучерявий. - Львів, 2020. - 672 с.
2. Ладигіна, ІВ. Ландшафтна архітектура в умовах урбанізації : навч. посібник / І.В. Ладигіна, Н Г Дубина. - [б. м.], 2019. - 192 с.
3. Бессонова В П. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві : навчальний посібник. - Київ : Центр учбової літератури, 2021. - 264 с.

4. Механізація лісогосподарських і садово-паркових робіт : конспект лекцій для студ 2 та 1 с.т. курсів спец 205 - Лісове госп-во, 206 - СПГ денної і заочної форм навч освітнього ступеня "бакалавр" / укл. С. П. Соколік. - Суми, 2021.
5. Mathematical modeling of biological systems of garden-park objects : course book for english-speaking students of agrotechnologies and environmental use faculty 2st year study masters degree specialty 206 horticulture / comp. A. Klymenko. - SUMY, 2019. - 57 с.
6. Greenhouse economy [Electronic resource] : course book For English-Speaking Students of Agrotechnologies and Environmental Use Faculty 1st year of study master's degree, Specialty 206 "Horticulture" / comp. M. I. Sherstiuk. - SUMY : SNAU, 2019.
7. Sherstiuk, M. Iu. Greenhouse economy : course book for English-speaking students of Agrotechnologies and environmental use faculty, 1st year of study master's degree specialty 206 "Horticulture" / M. Iu. Sherstiuk ; ed. I. M. Kovalenko. - Sumy :, 2019. - 166 p.
8. Закон України. Про благоустрій населених пунктів : офіц. текст : станом на 6 верес. 2005 р. Київ : Урядовий кур'єр, 2005. С. 12.
9. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах і селищах міського типу України : ГKN 03. 08. 007 - 2002: Затверджено наказом Держбуду України 24. 12. 2001 № 226. – К., 2002. – 20 с.
10. Озеленення населених місць. Підручник / В. П. Кучерявий, В. С. Кучерявий. – Львів : Новий Світ-2000, 2019. – 665 с.

6.2. Додаткові джерела

11. Білоус В.І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. - К.: Наук, світ, 2001. -299 с
12. Довідник кваліфікаційних характеристик професій // Наказ Державного комітету будівництва/, архітектури та житлової політики України. К, 1999. - №144.
13. Дизайн квітників : навчальний посібник / В. В. Пушкар, А. Д. Жирнов, О. К. Вільгельм-Швадчак. – К. : ДАКККіМ, 2003. – 92 с.
14. Дудин, Р. Б. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів : конспект лекцій / Р. Б. Дудин. - Львів : Нац лісотехнічний ун-т України, 2006 . - 87 с.
15. Ландшафтна архітектура : курс лекцій / укл. М. В. Алексеєнко. - Іллінці, 2016. - 62 с.
16. Містобудування [Текст] : нормативно-правове регулювання / упоряд. Є. К. Пашутинський. - К. : КНТ, 2006. – 312 с.
17. Наказ Державного комітету України по житлово-комунальному господарству про Правила охорони праці підчас проведення робіт з видалення дерев і пен'ків у населених пунктах України // ДКЖКГ, 1995. – № 51.
18. Норми матеріальних витрат при утриманні зелених насаджень // Кабінет Міністрів України, – 2007. – № 717.
19. Норми часу (виробітку) на роботи з озеленення // Наказ Державного комітету України по житлово-комунальному господарству. К., 1997. – № 6.
20. Порядок визначення вартості робіт з догляду за зеленими насадженнями в Україні // Наказ Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства. – 2005. –№ 121.
21. Правила утримання зелених насаджень міст і інших населених пунктів України. - К.: Комунекономіка, 1995. – 64 с.
22. Проектування об'єктів зеленого будівництва: методичні вказівки / укл. М. В. Алексеєнко. - Іллінці : Іллінецький держ аграрний коледж, 2016. - 97 с.
23. Родичкін І.Д. Лісопарки України. - К.: Будівельник, 1968. –168 с
24. Садово-паркове будівництво : методичні вказівки / укл. Т. І. Мельник. - Суми : СНАУ, 2010.
25. Тихонов В.І., Петренко В.Ф., Садова В.А. Озеленення міст і селищ. – К.: Будівельник, 1990.-208 с.

26. Топчієв О. Г. Планування територій : навчальний посібник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова. - Херсон : Грінь Д. С., 2015. - 266 с.
27. Landscape Ecological Principle and Urban Landscape Ecological Construction [J]. / Huang Zhixin, Zhang Jianping (2004) / Journal of Jiangxi Agricultural University (Social Science), 2004, (03):94-96.
28. Problems and Development Strategy Exploration on Urban Architecture Landscape Planning and Design [J]. / Chen Zhen, Ma Yunlin (2016) / Value Engineering, 2016, (28):192-193.
29. Status Analysis and Vision on Urban Landscape Planning Take Chengdu City as an Example / Hanyun Liu (2017) / 2nd International Conference on Materials Science, Resource and Environmental Engineering (MSREE 2017) / AIP Conference Proceedings 1890, 040029 (2017); <https://doi.org/10.1063/1.5005231>
30. Sustainable practice of landscape architecture in the Socialist Era in Russia: what we can learn from it? / Elena Golosova, Maria Ignatieva // Materials of 46 IFLA World Congress, Rio de Janeiro, Brasil / 2009.
31. East-West: interrelationships between Chinese and European Landscape Architecture. Paradoxes of globalization. / Elena Golosova // Materials of 47 IFLA World Congress, Suchzou, China. 2010.
32. Urban Landscape Architecture in the Reshaping of the Contemporary Cityscape. / Maria Ananiadou-Tzimopoulou, Anastasia Bourlidou (2017). / IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 245 (2017) 042050 doi:10.1088/1757-899X/245/4/042050
33. Urban landscape: A review of key concepts and main purposes . / Reza Keshtkaran (2019). / International Journal of Development and Sustainability. Volume 8ю Number 2 (2019): Pages 141-168.

6.3. Методичне забезпечення

34. Експлуатація садово-паркових об'єктів: методичні вказівки до організації самостійної роботи та проведення практичних занять / С. І. Мусієнко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 44 с.
35. Експлуатація садово-паркових об'єктів: конспект лекцій. / С. І. Мусієнко – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 93 с.
36. Озеленення населених місць. Підручник / В. П. Кучерявий, В. С. Кучерявий. – Львів : Новий Світ-2000, 2019. – 665 с.
37. Експлуатація садово-паркових об'єктів: Програма навчальної дисципліни підготовки магістрів спеціальності 205 Лісове господарство / Т. І. Мельник, Є. О. Кременецька. – Суми: СНАУ, 2018. – 14 с.
38. Інвентаризація садово-паркових об'єктів: навчально-метод вид / О. В. Кичилук [та ін.]. - Луцьк : [б. и.], 2016. - 52 с.
39. Сучасні технології зеленого господарства: методичні вказівки /укл. А. В. Мельник. - Суми : СНАУ, 2014.
40. Експлуатація садово-паркових об'єктів: методичні рекомендації до виконання практичних робіт / С. І. Сагайдак С.І. – Київ: НУБіП, 2010. 95 с.

6.4. Електронні ресурси

41. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) [*Електронний ресурс*]. – Режим доступу: <https://library.snau.edu.ua/>
42. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій,

навчальні об'єкти, наукові статті, тощо) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://repo.snau.edu.ua/>

43. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>

44. Сумська обласна універсальна наукова бібліотека <http://ounb.sumy.ua/>

Електронні ресурси з важливими документами, ознайомлення з якими передбачено навчальною програмою дисципліни:

45. Закон України Про благоустрій населених пунктів (із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 16 вересня 2008 року N 509-VI, від 5 листопада 2009 року N 1704-VI. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2807-15>

46. Методика визначення обсягів фінансування на утримання 1 га зелених насаджень. Затверджено наказом Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України 09.01.2007 N 2. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://consultant.parus.ua/?doc=03SGC81E68>

47. Методичні рекомендації з підбору асортименту декоративних деревних рослин для озеленення населених пунктів. Затверджено наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 12.09.2013 N 443. [Електронний ресурс] – Режим доступу:

http://www.leonorm.com.ua/p/NL_DOC/UA/201301/NaK443.htm

48. Наказ Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства. Про затвердження «Порядку проведення ремонту та утримання об'єктів благоустрою населених пунктів»: Київ, 2003 : <http://www.uazakon.com> (дата звернення 23.09.2003).

49. Наказ Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства Про затвердження збірника «Норми часу (виробітку) на роботи з озеленення»: Київ, 2006 : <http://www.uazakon.com>. (дата звернення 05.02.2004)

50. Наказ Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства. Про затвердження «Порядку визначення вартості робіт з догляду за зеленими насадженнями в Україні». Київ, 2005 : <http://www.uazakon.com>. (дата звернення 10.08.2005).

51. Наказ Мінжитлокомунгоспу України. Про затвердження «Норм матеріальних витрат при утриманні зелених насаджень». Київ, 2008 : <http://consultant.parus.ua/doc> (дата звернення 11.11.2008).

52. Порядок проведення ремонту та утримання об'єктів благоустрою населених пунктів. Затверджено наказом Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства. Затверджено наказом Держжитлокомунгоспу України 23.09.2003 № 154. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0189-04>

53. Правила благоустрою міста Суми. Додаток до рішення Сумської міської ради «Про затвердження Правил благоустрою міста Суми» від 26 грудня 2014 року № 3853-МР [Електронний ресурс] – Режим доступу : www.meria.sumy.ua/engine/download.php?id=20204

54. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України. Затверджено наказом Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України 10.04.2006 N 105. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06>

55. Рекомендації з розроблення технологічних карт з утримання зелених насаджень. Затверджено наказом Міністерства з питань житлово-комунального господарства України 24.11.2008 N 364. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://uazakon.com/documents/date_3z/pg_gmwlsq/index.htm

6.5. Програмне забезпечення

Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Moodle), Інтернет-опитування (Kahoot, LearningApp), тощо