

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

СОЦІАЛЬНЕ ТА РЕАКРЕАЦІЙНЕ ЛІСІВНИЦТВО

(Обов'язкові)

Спеціальність	205 «Лісове господарство»
Освітня програма	Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр

Суми - 2025

Розробник: Б.І. С.О. Бутенко, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства	протокол від <u>06.05.2025 р. N 12</u>
	Завідувач кафедри <u>Т.І. Мельник</u> Т.І. Мельник

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Т.І. Мельник Т.І. Мельник

В.п.декана факультету агротехнологій та природокористування

О.М. Бакуменко О.М. Бакуменко

Рецензія на робочу програму надана

О.М. Осмак (підпис) О.М. Осмак (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Надія Баранів (підпис) Надія Баранів (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06 2025 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Соціальне та рекреаційне лісівництво						
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства						
3.	Статус ОК	Вибірковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Лісове господарство / 205 – Лісове господарство						
5.	ОК може бути запропонований для (для вибіркового ОК)	-						
6.	Рівень НРК							
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 18 тижнів ЗЛПС 2201-1						
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5						
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Загальний обсяг годин	Контактна робота (заняття)				Самостійна робота	
			Лекційні		Практичні Лабораторні			
			денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
		150	-	10	-	10	-	130
10.	Вид контролю	Іспит						
11.	Мова навчання	Українська						
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бутенко Сергій Олександрович						
13.	Контактна інформація	Доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства кабінет 02 а корпусу кафедри СП та ЛПС ел. адреса: serg101983@ukr.net Консультації: очна - щосереди 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ ; онлайн через Zoom, Viber - щоп'ятниці з 16.00 до 17.00						
14.	Загальний опис освітнього компонента	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, вміння вивчати, аналізувати суспільну думку та інформувати суспільство по проведенню господарських заходів в лісовій галузі, виконувати управління лісами в умовах суспільного та антропогенного впливу, формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту та професійну відповідальність за стан лісів на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.						
15.	Мета освітнього компонента	2. Мета та завдання навчальної дисципліни Мета дисципліни: викладання навчальної дисципліни «Соціальне лісівництво» є надання майбутнім фахівцям						

		комплексу знань щодо знання законодавчої бази у сфері комунікації та зв'язків із громадськістю, основ комунікативної теорії, форм та методів роботи із громадськістю та засобами масової інформації. Ця дисципліна знайомить здобувачів з міжнародними принципами, підходами та національними законодавчими і нормативними основами охорони природи, збалансованого природокористування з метою гармонізації відносин в системі «суспільство-природа». Вона несе соціальну функцію та сприяє формуванню екологічної свідомості у здобувачів. Завдання дисципліни: Ознайомити студентів із соціальними засадами лісової політики, соціальними аспектами функціонування лісового і мисливського господарства, основами комунікативної теорії, загальними формами та методами роботи з громадськістю. знати: - теоретичні основи соціального лісівництва та лісозаповідної справи як одних з важливих складових раціонального використання, охорони і відтворення природних ресурсів, збереження біотичного розмаїття; - категорії, функції та структуру природно-заповідного фонду України і світу, систему управління; - екологічні, юридичні та економічні засади функціонування заповідних об'єктів; - завдання, етапи формування та структуру національної екологічної мережі; - методи проведення екологічного моніторингу та ведення Літопису природи; - державне законодавство в галузі заповідної справи; - основні напрями міжнародної діяльності України з проблем лісової заповідної справи та охорони біотичного розмаїття; - багатофункціональне лісове господарство; - визначення поняття пралісу, його ознаки, властивості й значення; - принципи наближеного до природи лісівництва. вміти: - осмислювати та аналізувати причини негативного впливу людини на стан навколишнього природного середовища відповідних територій; - обґрунтовувати необхідність створення заповідного об'єкту та його правоохоронну вартість; - розв'язувати організаційні, юридичні, економічні та інші питання, пов'язані із створенням заповідного об'єкту;
--	--	--

		- розробляти програми екологічного моніторингу заповідних об'єктів; - вести державний кадастр заповідних територій та Літопис природи; - здійснювати контроль за дотриманням природо-заповідного законодавства; - організовувати природоохоронну просвітницьку та пропагандистську діяльність на базі заповідного об'єкту.
16.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Пререквізити: базові знання з дисциплін Технологія та обладнання лісгосподарських робіт, Лісівництво Постреквізити: Лісомисливське господарство, Лісова селекція, Лісова зоологія.
17	Політика академічної доброчесності	Академічна доброчесність у СНАУ регулюється низкою нормативних документів, які розміщені на офіційному сайті ЗВО https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/. Ці документи визначають академічну доброчесність та містять вказівки щодо процедури, якої слід дотримуватися, коли учасник освітнього процесу порушив академічну доброчесність. Такі дії, як плагіат, видавання себе за іншу особу, шахрайство, фабрикація, фальсифікація, самоплагіат, обман, необ'єктивне оцінювання вважаються прямим порушенням академічної доброчесності та спричиняють суворі покарання: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ст. 48 Закону України «Про освіту»). Політика курсу Студенту рекомендовано не пропускати заняття, мати відповідний зовнішній вигляд, старанно виконувати завдання, активно брати участь у навчальному процесі. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час за попередньою домовленістю з викладачем. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

		– не пропускати навчальні заняття, не запізнюватись; – активно брати участь у навчальному процесі; – своєчасно виконувати навчальні завдання; – осмислювати, аналізувати, розуміти навчальний матеріал; – не відволікатися на сторонні справи під час занять; – з повагою ставитись до думки інших здобувачів вищої освіти; – не користуватися гаджетами під час занять без дозволу викладача; – приділяти достатню увагу самостійній роботі; Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає здатність здобувача вищої освіти засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення освітнього компонента за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового контролів. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів. Індивідуальні завдання, письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (15 % від загальної суми балів за конкретне заняття). Інклюзивність навчального процесу для осіб з особливими потребами застосовується з урахуванням їхніх можливостей та потреб (дистанційне навчання в системі Moodle тощо).
18.	Ключові слова	Лісова рекреація, рекреаційні ліси, оздоровчі функції лісу, культурно-естетична цінність лісів, зелений туризм, урбаністичне лісівництво, лісопаркові зони, зелені насадження, природоохоронна діяльність, збереження біорізноманіття, сталий розвиток лісів, лісова політика, громадське користування лісами, екологічна освіта, рекреаційне навантаження на ліси.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 10	ПРН 13	
ДРН 1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	+				Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Захист практичних робіт. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Невеликі тести (до 5 хв.)
ДРН 2. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства		+			Індивідуальне завдання. Презентація, доповідь. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Захист практичних робіт. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань. Невеликі тести (до 5 хв.)
ДРН 3. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази			+		Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми, самооцінювання та взаємооцінювання. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань. Невеликі тести (до 5 хв.)
ДРН 4. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі				+	Презентація, доповідь.. Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми, самооцінювання та взаємооцінювання. за здобувачами у процесі виконання завдань, Невеликі тести (до 5 хв.)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл у межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		Пз				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
Змістовий модуль 1							
Тема 1. Основні поняття, мета і завдання навчальної дисципліни		2				10	1-10, електронні ресурси
Тема 2. Ліс - об'єкт взаємодії людини і природи		2				10	1-10, електронні ресурси
Тема 3. Соціальні засади лісової політики		2				10	1-10, електронні ресурси
Тема 4. Розвиток лісокористування та форм власності на ліс		2				10	1-10, електронні ресурси
Тема 5. Інформаційні та комунікаційні процеси у лісовому і мисливському господарстві		2				10	1-10, електронні ресурси
Тема 6. Форми та методи роботи з громадськістю. Нормативно- правова база України у сфері інформації, комунікації та зв'язків з громадськістю				2		10	1-10, електронні ресурси
Тема 7. Рекреаційний вплив на ліс. Стадії рекреаційної дигресії лісу.				2		10	1-10, електронні ресурси
Змістовий модуль 2							
Тема 8. Лісові та лісопаркові ландшафти				2		10	1-10, електронні ресурси
Тема 9. Соціальні засади лісової політики.				2		10	1-10, електронні ресурси
Тема 10. Світові тенденції розвитку лісового господарства.				2		10	1-10, електронні ресурси
Тема 11. Форми та методи роботи із засобами масової інформації.						10	1-10, електронні ресурси
Тема 12. Основні методи вивчення суспільної думки.						5	1-10, електронні ресурси
Тема 13. Вплив рекреаційних навантажень на лісові екосистеми.						5	1-10, електронні ресурси

Тема 14. Лісопаркові ландшафти та їх класифікація. Система заходів з охорони і збереження рекреаційних лісів						5	1-10, електронні ресурси
Тема 15. Заходи з ведення лісового господарства у рекреаційно-оздоровчих лісах та національних природних парках. Система заходів з охорони і збереження рекреаційних лісів						5	1-10, електронні ресурси
Всього	-	10	-	10	-	130	

3.1. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин заоч.
1	Тема 1. Основні поняття, мета і завдання навчальної дисципліни	2
2	Тема 2. Ліс - об'єкт взаємодії людини і природи	2
3	Тема 3. Соціальні засади лісової політики	2
4	Тема 4. Перспективи використання лісів у водоохоронних, захисних, санітарно - гігієнічних, бальнеологічних, рекреаційно - туристичних та інших спеціальних цілях. Шляхи відтворення лісових насаджень.	2
5	Тема 5. Державне регулювання, роль громади та громадських організацій у регулюванні використання лісових ресурсів. Принципи оптимізації використання лісових ресурсів.	2
6	Тема 6. Форми та методи роботи з громадськістю. Нормативно- правова база України у сфері інформації, комунікації та зв'язків з громадськістю	
7	Тема 7. Рекреаційний вплив на ліс. Стадії рекреаційної дигресії лісу.	
8	Тема 8. Лісові та лісопаркові ландшафти	
9	Тема 9. Соціальні засади лісової політики.	
10	Тема 10. Світові тенденції розвитку лісового	
11	Тема 11. Форми та методи роботи із засобами масової інформації.	
12	Тема 12. Основні методи вивчення суспільної думки.	
13	Тема 13. Вплив рекреаційних навантажень на лісові екосистеми.	
14	Тема 14. Лісопаркові ландшафти та їх класифікація. Система заходів з охорони і збереження рекреаційних лісів	
	Разом	10

3.2. Теми практичних занять

	Назва теми	Заочна
1	Соціальне та еколого-економічне значення лісів	
2	Вплив соціально-економічних змін на ставлення людей до лісів, лісового і мисливського господарства	
3	Засади соціального лісівництва у контексті сталого соціально-економічного	
4	Перспективи використання лісів у водоохоронних, захисних, санітарно - гігієнічних, бальнеологічних, рекреаційно - туристичних та інших спеціальних цілях. Шляхи відтворення лісових насаджень.	
5	Державне регулювання, роль громади та громадських організацій у регулюванні використання лісових ресурсів. Принципи оптимізації використання лісових ресурсів.	
6	Роль і значення інформації, комунікації й зв'язків з громадськістю та їх організація у лісовому господарстві та мисливському господарстві	2
7	Форми та методи роботи з громадськістю	2
8	Міжнародна комунікація між організаціями лісового і мисливського профілю різних країн	2
9	Основні нормативно-правові акти, якими регулюють питання у сфері інформації, комунікації та зв'язків з громадськістю Законодавчі акти, що регулюють питання інформації, комунікації і зв'язків з громадськістю.	2
10	Види та форми лісової рекреації. Гранично допустиме рекреаційне навантаження на ліс.	2
11	Система заходів з охорони і збереження рекреаційних лісів.	
Разом		10

3.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Заочна
1	Соціальна структура, зайнятість та рівень життя населення;	10
2	Форми власності на ліс	10
3	Інформаційні структурні підрозділи установ і підприємств системи державного агентства лісових ресурсів України	10
4	Прогресивний досвід роботи з громадськістю у лісовому і мисливському господарстві зарубіжних країн.	10
5	Рекреаційна придатність та рекреаційна комфортність лісу	10
6	Соціальне та економічне стимулювання ефективного використання лісових	10
7	Економічне, екологічне та соціальне значення лісів	10
8	Основні функції інформаційних підрозділів лісового господарства	10
9	Типи та аспекти комунікації із ЗМІ	10
10	Сфера обслуговування	10
11	Міжнародна комунікація між організаціями лісового і мисливського профілю	10
12	Реагування на скарги та встановлення відшкодувань	10
13	Поняття про рекреаційні лісові ресурси, ліс населеного пункту, зелену зону міста, ліси зеленої зони. Функціональне зонування рекреаційних територій.	10
Разом		130

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кіл. год.	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	Кіл. год.
ДРН 1. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).	5	Уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань;	40
ДРН 2. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства	Наочні: демонстрація, ілюстрація, спостереження. Практичні: практична робота, виробничо-практичні методи.	5	Методи навчання за характером логіки пізнання. Аналітичний. Методи синтезу. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.	40
ДРН 3. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази	Методи навчання за характером логіки пізнання. Аналітичний. Методи синтезу. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.	5	Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та інші).	30
ДРН 4. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.	Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки, діалогове навчання, співробітництво студентів та інші). (викладач як модератор, ігрове проектування).	5	Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.	20
Всього		20		130

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентами та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити, досягнуті чи ні встановлені результати навчання. Для цього і використовуються декілька методів одночасно.

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності студента у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуль 1, модуль 2) та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. Державний лісовий кадастр.; Теми 1-5).	30 балів / 30%	7 семестр, 9 тиждень
2.	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. Кадастри природних ресурсів; Теми 6-10)	40 балів / 40%	7 семестр, 17 тиждень
3.	Іспит (білети (два питання + тести) або (тести + теоретичне питання (письмово))	30 балів / 30%	7 семестр, 18 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<15 балів	15-20 балів	20-25 балів	25-30 балів
Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. Теми 1-7).	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності

Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. Теми 8-14)	<15 балів	15-25 балів	25-32 балів	32-40 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми,
Іспит (білети (два питання + тести) або (тести + теоретичне питання (письмово))	<15 балів	15-20 балів	20-25 балів	25-30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми,

5.2. Формативне оцінювання

Формативне оцінювання (assessment) є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самих здобувачів. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Невеликі тести (до 5 хв.)	Щотижнево, наприкінці практичного заняття
2	Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено	Щотижнево, упродовж семестру
3	Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
4	Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
5	Захист практичних робіт	Щотижнево, упродовж семестру
6	Аналіз фахових текстів чи даних	Щотижнево, упродовж семестру
7	Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми	Щотижнево, упродовж семестру
8	Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання	2-12 тиждень
9	Оволодіння навичками та уміннями при спостереженні	Щотижнево, упродовж семестру
10	Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань	Щотижнево, упродовж семестру

5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

Поточне тестування та самостійна робота						Разом за модулі	Іспит	Сума
Змістовий модуль 1 1 - 30 балів			Змістовий модуль 2 1 - 40 балів					
T1-2	T3-4	T5-7	T8-9	T10-12	T13-14			
10	10	10	15	15	10	70	30	100

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестрової (підсумкової) атестації у формі іспиту:

до 70 балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;

до 30 балів – за результатами підсумкового іспиту;

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Войтович Р.В. Механізм реалізації зв'язків з громадськістю в державному управлінні. Навчальний посібник. — Київ: Видавництво НАДУ, 2007.-72 с.
2. Генсірук С.А. Ліси України. - Київ: Наукова думка, 1992. -408 с.
3. Логунова М.М. Практикум з психології ділового спілкування. Навчальний посібник - Київ: Видавництво НАДУ, 2007. - 74 с.
4. Логунова М.М. Етико-психологічні засади ділового спілкування. Навчальний посібник - Київ: Видавництво НАДУ, 2007. -36 с.
5. Погребняк П.С. Лісова екологія і типологія лісів. Вибрані праці. - Київ: Наук, думка, 1993. -496 с.
6. Свириденко В.С., Швиденко А.Й. Лісівництво. Підручник. -Київ: Сільгоспосвіта, 1995. - 364 с.
7. Таллєрт Л., Репортінг Г., Полякова Л. Методичний посібник по роботі з громадськістю у лісовому господарстві. Державний комітет лісового господарства, науково-інформаційний центр лісоуправління. - Київ: Державний комітет лісового господарства, науково-інформаційний центр лісоуправління, 2007. - 177 с.
8. ДСТУ 4904-2007 Лісокористування рекреаційне. Терміни та визначення понять. Введ. 01.01.2009. - К.: Держспоживстандарт України, 2010. - 28 с. - (Національний стандарт України)
9. Свириденко В.Є. Практикум з лісівництва: навчальний посібник / В.Є.Свириденко, Л.С. Киричок, О.Г. Бабіч ; за ред. В.Є.Свириденка. - К.: Арістей, 2011. - 468 с.
10. **Бутенко С.О.**, Зуєв С.В. Сучасний стан та перспективи вооохоронних насаджень на території сумської області. Матеріали всеукраїнської наукової конференції студентів та аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента. (13-17 листопада 2023 р.). Суми, 2023. С. 604.
11. Войтович Р.В. Механізм реалізації зв'язків з громадськістю в державному управлінні. Навчальний посібник. – Київ, 2007.
12. Логунова М.М. Практикум з психології ділового спілкування. Навчальний посібник – Київ:2007. 3. Логунова М.М. Етико-психологічні засади ділового спілкування. Навчальний посібник – Київ:2007.
13. Таллєрт Л., Репортінг Г., Полякова Л. Методичний посібник по роботі з громадськістю у лісовому господарстві. - Київ, 2007.
14. Концепція реформування та розвитку лісового господарства. Схвалено розпорядженням КМУ від 18.04.2006 р № 208 – р. Київ, 2006.
15. Державна програми «Ліси України на 2002-2015 роки». Офіційний вісник України. 2002. – №18. – Київ, 2002.

6.1.2. Додаткові джерела

1. Чернявський М.В., Криницький Г.Т., Парпан В.І. Наближене до природи ведення лісового господарства в Україні. Наук. праці ЛАНУ. – Львів: НЛТУ, 2011. 2. Логунова М.М. Етико-психологічні засади ділового спілкування. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007.

Ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний вебсайт Кабінету Міністрів України – www.kmu.gov.ua
2. Офіційний вебсайт Міністерства аграрної політики України – <http://www.minagro.kiev.ua>

3. Офіційний вебсайт Державного комітету лісового господарства України - <http://dklg.kmu.gov.ua>

6.1.3. Електронні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) - <https://library.snau.edu.ua/>.
2. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). - <http://repo.snau.edu.ua/>.
3. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/> (Київ, проспект Голосіївський, 3, +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек.
4. Електронна енциклопедія сільського господарства <http://www2.agroscience.com.ua>
5. Основи лісівництва - https://pidru4niki.com/69013/ekologiya/osnovi_lisivnitstva
6. Товариство лісників України - <https://tlu.kiev.ua/golovna.html>
7. Великий довідник школяра - <https://subject.com.ua/ecology/conservation/2737.html>
8. <http://dklg.kmu.gov.ua/> - Державне агентство лісових ресурсів
9. <http://www.springerlink.com/home/main.mpx> - база даних журналів, книг, повідків.