

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет агротехнологій та природокористування  
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
САДОВО-ПАРКОВЕ БУДІВНИЦТВО**

Обов'язковий

**Спеціальність**

206 Садово-паркове господарство

**Освітня програма**

Садово-паркове господарство

**Рівень вищої освіти**

перший (бакалаврський)

Суми – 2025

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
| 1  | Назва ОК                                                                                        | САДОВО-ПАРКОВЕ БУДІВНИЦТВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                   |
| 2  | Факультет/ кафедра                                                                              | Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                   |
| 3  | Статус ОК                                                                                       | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |
| 4  | Програма / спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | 206 Садово-паркове господарство (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |
| 5  | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                   |
| 6  | Семестр та тривалість вивчення                                                                  | Денна форма навчання – 4 / 3 ст курс: сьомий, восьмий / п'ятий, шостий семестр ст; заочна форма навчання – 5 курс, 9 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |
| 7  | Кількість кредитів ЄКТС                                                                         | 7,0 кредитів ЄКТС, 210 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |
| 8  | Загальний обсяг годин та їх розподіл / денна форма навчання                                     | Контактна робота (заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Самостійна робота |
|    |                                                                                                 | ЛК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПЗ |                   |
|    |                                                                                                 | 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 56 |                   |
|    | Загальний обсяг годин та їх розподіл / заочна форма навчання                                    | Контактна робота (заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Самостійна робота |
|    |                                                                                                 | ЛК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПЗ |                   |
|    |                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -  |                   |
| 9  | Мова навчання                                                                                   | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                   |
| 10 | Викладач                                                                                        | Мельник Тетяна Іванівна, к. біол. наук, професор, кафедра садово-паркового та лісового господарства, факультет агротехнологій та природокористування,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                   |
|    | Контактна інформація                                                                            | Мельник Т.І. / <a href="mailto:mti.snau.2022@ukr.net">mti.snau.2022@ukr.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                   |
| 11 | Загальний опис освітнього компонента                                                            | Метою дисципліни "Садово-паркове будівництво" є теоретична підготовка бакалаврів з основ ландшафтної архітектури. Програмою передбачено вивчення історії ландшафтної архітектури та основ ландшафтознавства, теоретичних основ проектування об'єктів садово-паркового будівництва та розробка проектної документації.<br>Завданням дисципліни "Садово-паркове будівництво" є формування комплексного підходу до вивчення природничих, соціальних і архітектурних аспектів ландшафтної архітектури та проектування. Дисципліна розрахована на засвоєння майбутніми фахівцями теоретичних положень та практичних знань і навичок, необхідних для розробки ландшафтно-архітектурних проектів.<br><br>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: |    |                   |
| 13 | Мета освітнього компонента                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                   |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>історію розвитку садово-паркового будівництва; стилі садово-паркового будівництва;</li> <li>основні класифікаційні одиниці ландшафту;</li> <li>характерні особливості різних за функціональним призначенням ландшафтів; архітектурно-ландшафтні методи формування об'ємно-просторових композицій;</li> <li>прикладні (природничі, соціальні, технічні, архітектурні) напрямки розвитку садово-паркового будівництва</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аналізувати та формувати об'ємно-просторові архітектурні композиції; аналізувати функціональне зонування території архітектурних об'єктів, як основу для ландшафтно-планувального рішення;</li> <li>визначати форми використання структурних елементів і компонентів ландшафту місцевості для організації садово-паркових об'єктів; розробляти заходи із створення штучних форм ландшафту у відповідності до функціонального зонування території;</li> <li>підбирати видовий склад рослин, які придатні для кожної ландшафтно-кліматичної зони та забезпечити декоративну ефективність пейзажних композицій; співвідносити свої проєктні рішення з історією та традиціями місцевості;</li> <li>застосовувати технічні та художні засоби при створенні нових культурних ландшафтів, враховувати містобудівельну ситуацію як основу для об'ємно-просторового рішення.</li> </ul> |
| 14 | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | <p><b>Пререквізити:</b> Ландшафтна графіка, Образотворче мистецтво, Дендрологія, Ґрунтознавство, Метеорологія, Озеленення населених місць, Ландшафтна архітектура.</p> <p><b>Постреквізити:</b> підготовка кваліфікаційної роботи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | Політика академічної доброчесності                                 | <p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності.</p> <p>Порушення академічної доброчесності при вивченні ОК вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>Академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | виконання завдання.<br><b>Академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамостійно виконаної роботи;<br><b>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю |
| 16 | Посилання на курс у системі Moodle |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

### *Загальні компетентності*

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### *Фахові компетентності:*

ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

### *Програмні результати навчання*

ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН13. Результативно працювати у колективі.

ПРН17. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН18. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                            | Кількість годин     |              |      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|------|----|
|                                                                                                                                          | денна /заочна форма |              |      |    |
|                                                                                                                                          | усього              | у тому числі |      |    |
| лк                                                                                                                                       |                     | пз           | с.р. |    |
| Модуль 1                                                                                                                                 |                     |              |      |    |
| ПРОЕКТУВАННЯ І СТВОРЕННЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ                                                                                        |                     |              |      |    |
| Тема 1. Вступ. Предмет та завдання навчальної дисципліни «Садово-паркове будівництво», її значення в системі озеленення населених місць. |                     | 6/2          |      | 4  |
| Тема 2. Основи садово-паркового будівництва. Правові основи організації садово-паркових робіт.                                           |                     | 8/-          |      | 6  |
| Тема 3. Інженерна підготовка територій, які відводять під озеленення.                                                                    |                     |              |      | 10 |
| Тема 4. Агротехнічна підготовка територій, садово-паркового об'єкта                                                                      |                     | 12/-         |      | 10 |
| Разом за модулем 1                                                                                                                       | 70                  | 26/2         | 14   | 30 |
| Модуль 2                                                                                                                                 |                     |              |      |    |
| САДОВО-ПАРКОВІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ. ТЕХНОЛОГІЯ ЇХ БУДІВНИЦТВА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ                                                          |                     |              |      |    |
| Тема 5. Технологічні особливості будівництва дорожньо-стежкової мережі та майданчиків.                                                   |                     | 4/-          |      | 10 |
| Тема 6. Класифікація садово-паркових споруд і обладнання                                                                                 |                     | -            |      | 10 |
| Тема 7. Особливості проектування, будівництва та експлуатації садово-паркових споруд і обладнання.                                       |                     | -            |      | 10 |
| Разом за модулем 2                                                                                                                       | 50                  | 4            | 16   | 30 |
| Усього за 1-2 модулі                                                                                                                     | 120                 | 30/2         | 30   | 60 |
| Модуль 3.                                                                                                                                |                     |              |      |    |
| ПРОЕКТУВАННЯ І СТВОРЕННЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ                                                                                        |                     |              |      |    |
| Тема 8. Робоче проектування.                                                                                                             |                     | 4/-          |      | 4  |

|                                                                                                     |            |             |           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------|----------------|
| Тема 9. Особливості посадки дерев і кущів на об'єктах озеленення                                    |            | 2/-         |           | 6              |
| Тема 10. Комплекс робіт з догляду за рослинами до здавання садово-паркового об'єкта в експлуатацію. |            |             |           | 6              |
| Тема 11. Правила приймання-здавання садово-паркових об'єктів у експлуатацію                         |            |             |           | 6              |
| Тема 12. Правила утримання садово-паркових об'єктів.                                                |            |             |           | 6              |
| Тема 13. Агротехнічні заходи під час догляду за виткими і ампельними рослинами.                     |            |             |           | 6              |
| <b>Разом за модулем 3</b>                                                                           |            | <b>6/-</b>  | <b>12</b> | <b>34</b>      |
| <b>Модуль 4</b>                                                                                     |            |             |           |                |
| <b>ОРГАНІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО САДОВО-ПАРКОВОГО БУДІВНИЦТВА</b>                                           |            |             |           |                |
| Тема 14. Правила догляду за інженерними мережами на садово-паркових об'єктах.                       |            |             |           | 6              |
| Тема 15. Збереження і профілактичний ремонт садово-паркових споруд і обладнання                     |            |             |           | 6              |
| Тема 16. Основні правила утримання садово-паркових об'єктів.                                        |            | 6/-         |           | 6              |
| <b>Разом за модулем 4</b>                                                                           |            | <b>6/-</b>  | <b>14</b> | <b>18</b>      |
| <b>Усього за 3-4 модулі</b>                                                                         | <b>90</b>  | <b>12/-</b> | <b>26</b> | <b>52</b>      |
| <b>Разом по дисципліні</b>                                                                          | <b>210</b> | <b>42/2</b> | <b>56</b> | <b>112/208</b> |

#### 4. Теми та план лекційних занять

| № з/п                  | Назва теми та план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кількість годин   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Осінній семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| <b>Модуль 1</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|                        | <b>ПРОЕКТУВАННЯ І СТВОРЕННЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Денна/заочна ф.о. |
| 1                      | <p><b>Тема 1. Вступ. Предмет та завдання навчальної дисципліни «Садово-паркове будівництво», її значення в системі озеленення населених місць.</b></p> <p><b>План.</b> Предмет та завдання навчальної дисципліни «Садово-паркове будівництво», її значення в системі озеленення населених місць. Історія будівництва садово-паркових об'єктів на різних етапах розвитку. Роль вітчизняних і закордонних учених у становленні та розвитку садово-паркового будівництва. Сучасні вимоги, що ставлять перед навчальною дисципліною стосовно розробки питань благоустрою і озеленення житлових районів, окремих садово-паркових об'єктів, зон позаміського відпочинку тощо.</p> | 6/2               |
| 2                      | <p><b>Тема 2. Основи садово-паркового будівництва. Правові основи організації садово-паркових робіт.</b></p> <p><b>План.</b> Використання сучасних наукових досягнень, передового вітчизняного і зарубіжного досвіду для вирішення питань ландшафтного будівництва. Використання сучасних наукових досягнень, передового вітчизняного та зарубіжного досвіду під час вирішення питань, які пов'язані з формуванням повноцінного середовища для проживання людини. Вартість будівництва та експлуатації садово-паркових об'єктів і шляхи її зниження. Комплексна механізація будівництва та експлуатації садово-паркових об'єктів.</p>                                       | 8/-               |
| 4                      | <b>Тема 4. Агротехнічна підготовка територій, садово-паркового об'єкта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/-              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                         | <b>План.</b> Агротехнічна підготовка територій садово-паркового об'єкта. Заходи із збереження наявних насаджень та надгрунтового рослинного покриву. Підготовка ґрунту на об'єктах озеленення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|                         | <b>Модуль 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                         | <b>САДОВО-ПАРКОВІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ. ТЕХНОЛОГІЯ ЇХ БУДІВНИЦТВА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 5                       | <b>Тема 5. Технологічні особливості будівництва дорожньо-стежкової мережі та майданчиків.</b><br><b>План.</b> Площинні садово-паркові споруди, їх класифікація. Доріжки і майданчики, типи їх конструкцій та покриттів. Характеристика матеріалів, які застосовують під час їх будівництва. Технологія будівництва доріг, доріжок та майданчиків різного призначення.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/-         |
|                         | <b>Разом за осінній семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30/2</b> |
| <b>Весняний семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                         | <b>Модуль 3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|                         | <b>ПРОЕКТУВАННЯ І СТВОРЕННЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| 8                       | <b>Тема 8. Робоче проектування.</b><br><b>План.</b> Зміст робочого проектування. Методи і умови побудови креслення із розбивки та посадки (плану котлованів). Мета і завдання інвентаризації, періодичність проведення, порядок оформлення документації та її зміст, методика оцінювання стану зелених насаджень. Паспорт зелених насаджень. Охорона садово-паркових об'єктів.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4/-         |
| 9                       | <b>Тема 9. Особливості посадки дерев і кущів на об'єктах озеленення</b><br><b>План.</b> Посадка дерев і чагарників. Технічні умови на садивний матеріал, який застосовується під час садово-паркового будівництва. Строки проведення садивних робіт. Підготовка і перевезення садивного матеріалу на об'єкти озеленення. Організація посадкових робіт: розбивка садивних місць, викопування ям під дерева, котлованів під групові посадки кущів, траншей під живоплоти. Підвезення і підготовка рослинного ґрунту. Способи і технологія посадки дерев і кущів (крупномірних дерев, саджанців дерев і кущів із грудкою та відкритою кореневою системою). | 2/-         |
|                         | <b>Модуль 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                         | <b>ОРГАНІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО САДОВО-ПАРКОВОГО БУДІВНИЦТВА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 15                      | <b>Тема 16. Основні правила утримання садово-паркових об'єктів. План.</b> Принципи організації проведення робіт на садово-паркових об'єктах. Узгодження та затвердження проектно-кошторисної документації. Необхідні умови для початку будівельних робіт. Права і обов'язки проектних, будівельних організацій та замовника. Отримання і оформлення дозволу на проведення робіт. Проект організації будівництва садово-паркового об'єкта, його призначення, склад та зміст. Календарні графіки потреб у робочій силі, механізмах і матеріалах.                                                                                                          | 6/-         |
|                         | <b>Разом за весняний семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12/-</b> |
|                         | <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>42/-</b> |

#### 5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                             | Кількість годин   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | <b>Модуль 1-2</b>                                                                      |                   |
|       | <b>Змістовий модуль 1. Основи садово-паркового будівництва</b>                         | Денна/заочна ф.о. |
| 1     | Практична робота 1. Влаштування підпірних стінок та сходів на садово-паркових об'єктах | 4/-               |

|                                                                           |                                                                                                                           |             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2                                                                         | Практична робота 2. Влаштування садово-паркових доріжок та майданчиків на різних за призначенням садово-паркових об'єктах | 4/-         |
| 3                                                                         | Практична робота 3. Влаштування терас на садово-парковому об'єкті                                                         | 4/-         |
| 4                                                                         | Практична робота 4. Влаштування садово-паркових споруд та обладнання на садово-паркових об'єктах                          | 4/-         |
| 5                                                                         | Практична робота 5. Влаштування вертикального озеленення на садово-паркових об'єктах                                      | 2/-         |
| 6                                                                         | Практична робота 6. Влаштування кам'янистих садів на садово-паркових об'єктах                                             | 2/-         |
| 7                                                                         | Практична робота 7. Влаштування водойм на садово-паркових об'єктах                                                        | 4/-         |
| 8                                                                         | Практична робота 8. Складання генерального плану садово-паркового об'єкту                                                 | 6/-         |
| <b>Разом за осінній семестр</b>                                           |                                                                                                                           | <b>30/-</b> |
| <b>Модуль 2</b>                                                           |                                                                                                                           |             |
| <b>Змістовий модуль 2. Теоретичні основи садово-паркового будівництва</b> |                                                                                                                           |             |
| 9                                                                         | Практична робота 8. Оформлення генерального плану садово-паркового об'єкту                                                | 4/-         |
| 10                                                                        | Практична робота 9. Розробка проекту поливної системи садово-паркового об'єкту                                            | 4/-         |
| 11                                                                        | Практична робота 10. Розробка схеми освітлення садово-паркового об'єкта                                                   | 4/-         |
| 12                                                                        | Практична робота 11. Розрахунок конструкції та матеріалів дорожнього покриття. Складання розбивочного креслення.          | 4/-         |
| 13                                                                        | Практична робота 12. Розрахунок потреби та конструкції малих архітектурних форм                                           | 4/-         |
| 14                                                                        | Практична робота 13. Розробка плану озеленення території садово-паркового об'єкту (складання дендроплану)                 | 6/-         |
| <b>Разом за весняний семестр</b>                                          |                                                                                                                           | <b>26/-</b> |
| <b>Разом</b>                                                              |                                                                                                                           | <b>56/-</b> |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                                                                                                                                                                               | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)                                                                                                                                                                                  | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> самостійно)                                     | Кількість годин |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                             |                 |
| ×                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Пояснювально-репродуктивні</i> методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, спрямовані на вирішення ціннісно-орієнтованого змісту навчального матеріалу (в контексті професійних завдань)<br>Використання платформи Moodle, Kahoot, Learning App Zoom під час змішаної форми навчання. | 12              | робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет; ілюстрація, демонстрація, виконання самостійних робіт тощо | 33              |
| ДРН 2. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                             |                 |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                             |    |
|                                                                                                                                                                                                     | Пояснювально-репродуктивні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, спрямовані на вирішення ціннісно-орієнтованого змісту навчального матеріалу (в контексті професійних завдань) Використання платформи Moodle, Kahoot, Learning App Zoom під час змішаної форми навчання. | 12 | робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет; ілюстрація, демонстрація, виконання самостійних робіт тощо | 33 |
| ДРН 3. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                             |    |
| ×                                                                                                                                                                                                   | Пояснювально-репродуктивні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, спрямовані на вирішення ціннісно-орієнтованого змісту навчального матеріалу (в контексті професійних завдань) Використання платформи Moodle, Kahoot, Learning App Zoom під час змішаної форми навчання. | 8  | робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет; ілюстрація, демонстрація, виконання самостійних робіт тощо | 40 |
| ДРН 4. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проєктів формування об'єктів садово-паркового господарства.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                             |    |
|                                                                                                                                                                                                     | Пояснювально-репродуктивні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, спрямовані на вирішення ціннісно-орієнтованого змісту навчального матеріалу (в контексті професійних завдань) Використання платформи Moodle, Kahoot, Learning App Zoom під час змішаної форми навчання. | 8  | робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет; ілюстрація, демонстрація, виконання самостійних робіт тощо | 47 |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та інформативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентом та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити досягнуті чи ні встановлені результати навчання.

### 5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуля 1, модуля 2), СРС, атестація та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| Методи сумативного оцінювання                                                               | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання (номер тижня) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <b>Залік</b>                                                                                |                                |                              |
| Тести множинного вибору на відповідність або письмова модульна контрольна робота (Модуль 1) | 45 балів / 45%                 | До 7 тижня                   |
| Тести множинного вибору на відповідність або письмова модульна контрольна робота (Модуль 2) | 55 балів/55%                   | До 15 тижня                  |
| <b>Іспит</b>                                                                                |                                |                              |
| Тести множинного вибору на відповідність або письмова модульна контрольна робота (Модуль 3) | 20 балів/20%                   | До 7 тижня                   |
| Тести множинного вибору на відповідність або письмова модульна контрольна робота (Модуль 4) | 20 балів/20%                   | До 15 тижня                  |
| <b>Модульна курсова робота</b>                                                              | 0-30/30%                       | До 13 тижня                  |
| <b>Іспит</b> (білети (три питання) або (тести + теоретичне питання (письмово))              | 30 балів / 30%                 | Екзаменаційний тиждень       |

#### 5.1.2.Критерії оцінювання

| Компонент                                                                                   | Незадовільно        | Задовільно   | Добре        | Відмінно      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------|---------------|
|                                                                                             | кількість балів за: |              |              |               |
|                                                                                             | <b>залік</b>        |              |              |               |
| Тести множинного вибору на відповідність або письмова модульна контрольна робота (Модуль 1) | 0-23                | 24-28        | 29-35        | 36-40         |
| Тести множинного вибору на відповідність або письмова модульна контрольна робота (Модуль 2) | 0-24                | 28-34        | 35-41        | 42-45         |
| <b>Разом за семестр</b>                                                                     | <b>0-59</b>         | <b>60-74</b> | <b>75-89</b> | <b>90-100</b> |
|                                                                                             | <b>іспит</b>        |              |              |               |
| Тести множинного вибору на відповідність або письмова модульна контрольна робота (Модуль 3) | 0-11                | 12-14        | 15-17        | 18-20         |
| Тести множинного вибору на відповідність або письмова модульна контрольна робота (Модуль 4) | 0-11                | 12-14        | 15-17        | 18-20         |
| <b>Модульна курсова робота</b>                                                              | До 10               | 11-18        | 19-26        | 27-30         |
| <b>Іспит</b>                                                                                | 0-17                | 18-21        | 22-26        | 27-30         |
| <b>Разом за семестр</b>                                                                     | <b>0-59</b>         | <b>60-74</b> | <b>75-89</b> | <b>90-100</b> |

#### 5.2. Формативне оцінювання:

Формативне оцінювання є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самого здобувача. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

| №  | Елементи формативного оцінювання                                                               | Дата                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Письмове опитування після вивчення тем зі зворотнім зв'язком від викладача                     | 15 хв. в кінці заняття при завершенні вивчення теми |
| 2. | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над ситуаційними задачами протягом занять | наступне заняття після вивчення нової теми          |
| 3. | Підсумковий тестовий контроль зі зворотнім зв'язком від викладача                              | в кінці кожного вивченого модуля                    |
| 4. | Невеликі тести (до 5 хв)                                                                       | щотижнево, наприкінці практичного заняття           |
| 5. | Захист практичних робіт                                                                        | щотижнево, упродовж семестру                        |
| 6. | Обговорення обраних шляхів розв'язання обраної проблеми.                                       | щотижнево, упродовж семестру                        |
| 7. | Спостереження за здобувачем у процесі виконання завдання.                                      | щотижнево, упродовж семестру                        |
| 8. | Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань                                                   | щотижнево, упродовж семестру                        |

#### Критерії оцінювання курсових робіт

1-3 оцінюються науковим керівником;

4 та «Презентація» - членами комісії.

**1. «Зміст» (10 балів).** Оцінка складається з оцінок відповідності наступним критеріям:

- 1) відповідність змісту обраних темі;
- 2) наявність чітко сформульованої проблеми;
- 3) адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження;
- 4) визначення ступеню розробленості проблеми дослідження;
- 5) наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту;
- 6) адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів);
- 7) використання методів математичної статистики;
- 8) відповідність висновків меті та завданням дослідження.

**2. «Свочасність» (5 балів)**

Передбачає оцінку систематичності виконання роботи та вчасності подання роботи на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.

**3. «Відповідність вимогам до курсової роботи» (5 балів)**

Оцінюються за наступними критеріями:

- 1) вступ: актуальність, об'єкт, предмет, мета, завдання дослідження, перелік методів та характеристика об'єкту;
- 2) 2 розділи: теоретичний (до 8 стор. друк, тексту) та емпіричний (опис методів, процедури дослідження, характеристика вибірки, результати дослідження) підрозділи;
- 3) кількість джерел (не менше 10);
- 4) висновки (1 - теоретичний та висновки за результатами емпіричного дослідження).

**4. «Презентація» (10 балів)** оцінюються: чіткість, логічність у викладенні матеріалу, володіння матеріалом, відповіді на питання за змістом роботи.

#### 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. Жирнов А.Д., Мельничук Я.В. Будівництво і експлуатація садово-паркових об'єктів. Навчальний посібник. Львів, 2011. 42 с.
2. Тихонов В.І., Петренко В.Ф., Садова В.А. Озеленення міст і селищ. К.: Будівельник, 2010. 208 с.
3. Порайонний асортимент дерев та кущів України / за редакцією Калініченка О. А. К. : ДІЖКГ, 1998. 188 с. України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06>

4. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах та селищах міського типу України (Наказ Держкомітету будівництва, архітектури та житлової політики України № 226 від 24.12.2001 р.).
5. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах і селищах міського типу України : ГКН 03. 08. 007 2002: Затверджено наказом Держбуду України 24. 12. 2001 № 226. К., 2002. 20 с.
6. Мельник Т.І., Сурган О.В. Садово-паркове будівництво. Методичні рекомендації до виконання практичних занять та розрахунково-графічних робіт з дисципліни студентами денної та заочної форми навчання спеціальності 205 «Садово-паркове господарство». Суми, 2022. 80 с
7. Мельник Т.І., Чигринець В.П. Садово-паркове будівництво. Конспект лекцій. Для студентів 4 курсу спеціальності 205 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Суми, 2023. 81 с.

### **Електронні ресурси**

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо) – <https://library.snau.edu.ua/>.
2. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). – <http://repo.snau.edu.ua/>.
3. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/> (Київ, проспект Голосіївський, 3, +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек.

Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Moodle), Інтернет-опитування (Kahoot, LearningApp ), тощо