

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ Агротехнологій та природокористування
КАФЕДРА садово-паркового та лісового господарства

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ЛІСІВНИЦТВА

Реалізується в межах освітньої програми Лісове господарство за спеціальністю
205 Лісове господарство на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2025 р.

Розробник: Кременецька Є.О., к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри садово-паркового та лісового господарства	протокол від 03.06.2025 р. №14
	Завідувач кафедри _____ Тетяна МЕЛЬНИК (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ Тетяна МЕЛЬНИК
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____ Ольга БАКУМЕНКО
(підпис)

Рецензія на робочу програму надана _____ (додається)
(підпис) (ПІБ)

(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
			Мельник Т.І.	Мельник Т.І.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	навчальна практика (вид практики)			
2.	Факультет/ кафедра	Факультет Агротехнологій та природокористування, Кафедра садово-паркового та лісового господарства			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для обов'язкових ОК	Освітньо – професійна програма «Лісове господарство». першого рівня вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство			
5.	Рівень НРК	6			
6.	Семестр та тривалість вивчення	5 семестр			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0 кредитів ЄКТС 150 годин.			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) денна			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	Денна Заочна
		30	44		76 126
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Лектор: Кременецька Євгенія Олексіївна, к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства. Корпус факультету агротехнологій та природокористування, ауд. 02а. Викладач, який проводить практичні заняття: Сонора Євгеній Борисович, асистент кафедри садово-паркового та лісового господарства СНАУ. Корпус факультету агротехнологій та природокористування, ауд. 02а.			
10.1	Контактна інформація	Лектор (доц. Кременецька Є. О.): yevheniia.kremenetska@snau.edu.ua Викладач, який проводить практичні заняття (Сонора Є. Б.): sonora.yevhenii@gmail.com			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Проходження навчальної практики є важливою складовою частиною освітнього процесу і спрямовано на оволодіння здобувачами системою професійних вмінь та навичок, а також оволодіння первинним досвідом професійної діяльності і має сприяти саморозвитку здобувача.			
12.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Лісівництво» є опанування студентами знань та компетенцій з теоретичних основ та методів формування лісових насаджень, особливостей їхнього застосування на практиці по відношенню до різних об'єктів. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: -лісівницькі поняття;			

		-закономірності формування лісів; -види користування лісом, народногосподарське значення лісів, поділ лісів на групи та особливості ведення господарства в лісах різних груп; -системи та способи головних рубок; -технологічні схеми рубок, що зменшують шкідливий вплив на природу лісу та довкілля; -теоретичні основи рубок догляду за лісом, види рубок, способи та технології їх проведення лісових насаджень (різного віку); -ознаки дерев, що підлягають санітарній рубці, види санітарних рубок; -поняття продуктивності лісів, види продуктивності та шляхи її підвищення. уміти: -призначити спосіб головної рубки з встановленням основних організаційно-технічних показників у відповідності з Правилами рубок; -встановити потребу насаджень в рубках догляду, відвести ділянку під рубку догляду з оформленням необхідної документації; -здійснювати керівництво роботами щодо технологічного облаштування ділянки або групи ділянок при концентрації рубок догляду; -здійснювати керівництво роботами щодо проведення рубок догляду; -провести освідчення місць рубок з оформленням акта; -впроваджувати розроблені проектні рішення щодо вибіркової та поступової систем рубок головного користування, застосовувати заходи щодо сприяння природному поновленню основних лісотвірних порід на засадах наближеного до природи лісівництва.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на дисциплінах: Ботаніка, Геодезія, Ґрунтознавство, Дендрологія, Лісознавство, Лісова пірологія, Лісові культури, Лісова таксація. 2.Освітній компонент є основою для вивчення дисциплін: Лісовпорядкування, Основи лісоексплуатації, Лісова сертифікація, Стандартизація у лісовому господарстві, Основи наукових досліджень.

13.1	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОК	Вимоги до бази практики: Лісові насадження, вимірювальні прилади та інструменти
14.	Політика академічної доброчесності	У випадку, якщо здобувач здає роботу іншого здобувача як свою власну, така робота анулюється і виконується повторно. У випадку списування – повторне складання відповідного завдання. У випадку використання текстових запозичень без належного цитування (академічний плагіат) - робота анулюється.
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3862
16.	Ключові слова	рубки головного користування, рубки формування і оздоровлення лісів, спосіб рубки, суцільна рубка, поступова рубка, вибіркова рубка, вік рубки, стиглість лісу, лісосіка, організаційно-технічні елементи рубки, заходи сприяння природному поновленню лісу, очищення лісосік, рубки догляду, освітлення, прочищення, проріджування, прохідна рубка

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹						Як оцінюється ДРН ²
	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 15	
ДРН 1. Знати лісівницькі поняття, закономірності формування лісів, види користування лісом, народногосподарське значення лісів, поділ лісів на категорії та особливості ведення господарства у них.	+	—	—	—	—	—	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь.
ДРН 2. Знати системи та способи рубок головного користування, технологічні схеми рубок, що зменшують шкідливий вплив на природу лісу та довкілля.	—	+	—	—	—	—	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.
ДРН 3. Знати теоретичні основи рубок догляду за лісом, види рубок, способи та технології їх проведення лісових насадженнях (різного віку), ознаки дерев, що підлягають санітарній рубці, види санітарних рубок.	—	—	+	—	—	—	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Невеликі тести (до 5 хв.). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Оволодіння навичками і вміннями при спостереженні. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.

ДРН 4. Призначати спосіб головної рубки з встановленням основних організаційно-технічних показників у відповідності з Правилами рубок; встановлювати потребу насаджень в рубках догляду, відводити ділянку під рубку догляду з оформленням необхідної документації, використовувати необхідне обладнання та інструменти. Здійснювати керівництво роботами по технологічному облаштуванню ділянки або групи ділянок при концентрації рубок догляду; по проведенню рубок догляду, освідчувати місця рубок з оформленням акта.	—	—	—	+	+	+	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.
ДРН 5. Впроваджувати розроблені проектні рішення щодо вибіркової та поступової систем рубок головного користування, застосовувати заходи щодо сприяння природному поновленню основних лісотвірних порід на засадах наближеного до природи лісівництва.	—	—	—	+	+	+	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Невеликі тести (до 5 хв.). Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань.
ДРН 6. Підготувати і захистити звіт з практики у відповідності до вимог	+	+	+	+	+	+	Доповідь-презентація звіту з практики

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендован а література
	Аудиторна робота				Самостій- на робота		
	Лк		П.з				
	де н- на	зао ч.	де н- на	зао ч.	де н- на	заоч .	
Тема 1. Вступ. Ліси України. Особливості ведення господарства Характеристика лісів України. Поділ лісів України на категорії. Види лісових користувань. Особливості лісового господарства України та напрями розвитку. Основні завдання та нормативно-правове забезпечення лісівництва. Принципи лісівництва.	2	2	2	-	5	10	1, 2, 8, 10, 11, 13-19, 24, 27, 35, 43, 48-50, 53, 55, 58-62, 64, 68, 71-74, 76 Електронні ресурси
Тема 2. Класифікація рубок головного користування. Поняття «стале ведення лісового господарства» та «багатоцільове використання лісових ресурсів». Терміни та визначення понять, пов’язаних з рубкою лісу. Поняття «стиглість лісу», групи та види стиглості лісу. Класифікація рубок головного користування. Категорії лісів, у яких дозволено проведення рубок головного користування. Поняття «система рубки» та «спосіб рубки».	4	2	4	-	3	10	2-4, 6, 8, 10, 12-19, 40, 41, 44, 45, 51, 52, 58, 59, 63, 66, 75, 79, 91 Електронні ресурси
Тема 3. Вибіркові рубки. Наближене до природи лісівництво Вибіркові рубки. Підшукові рубки (“рубки за якістю”). Підневільно-вибіркові рубки (“рубки з вершка”). Інтенсивно-вибіркові рубки. Добровільно-вибіркові рубки. Лісівнича система ведення господарства Дауервальд та Плентервальд. Наближене	2	2	4	2	4	10	2-4, 8, 10, 12-19, 24, 51, 52, 56, 58, 59, 67, 75, 76, 80, 81, 84-86, 90, 92-95, 99-110 Електронні ресурси

до природи лісівництво. Переваги та труднощі застосування вибіркової системи рубок головного користування.							
Тема 4. Суцільні рубки Умови що призвели до появи суцільних рубок. Суцільно-лісосічні рубки, їх вплив на лісове середовище. Основні організаційно-технічні елементи суцільно-лісосічних рубок (напрямок лісосіки, напрям рубки, строк примикання лісосік, спосіб примикання лісосік, ширина лісосіки, довжина лісосіки, площа лісосіки, кількість зарубів, довжина лісосічного ряду, сезон рубки тощо) та їх лісівниче обґрунтування. Застосування суцільно-лісосічних рубок в лісах різних категорій і лісорослинних зон України. Переваги та труднощі застосування суцільної системи рубок головного користування.	2	2	6	2	4	10	2, 4, 12-19, 51, 52, 58, 59, 67, 75, 84-86, 94-95, 99-110 Електронні ресурси
Тема 5. Поступові рубки Класифікація способів поступових рубок. Рівномірно-поступові рубки, їх застосування в минулому і в сучасних умовах, організаційно-технічні елементи, переваги та недоліки. Класична рівномірно-поступова рубка (за Г.Л. Гартігом). Спрощені рівномірно-поступові рубки, їх застосування. Досвід застосування рівномірно-поступових рубок в лісах України. Перспективи застосування рівномірно-поступових рубок в лісах рекреаційного призначення. Нерівномірно-поступові рубки, їх поява та класифікація. Групово-вибіркові рубки, їх організаційно-технічні елементи, техніка та технологія проведення. Лісівницька оцінка поступової системи рубок головного користування.	4	2	6	2	3	10	2-4, 8, 10, 14-19, 51, 52, 54, 58, 59, 67, 75, 84-86, 94, 95, 99-110 Електронні ресурси
Тема 6. Сучасні технології головних рубок та їх лісівницька оцінка Технологічне облаштування лісосіки. Вимоги до технологічних процесів лісосічних робіт. Технології рубок головного користування у рівнинних і гірських лісах. Заходи, пов'язані із	2	2	2	-	5	10	2-4, 8-10, 12-19, 51, 52, 58, 59, 75, 99-110 Електронні ресурси

збереженням ґрунтів.							
Тема 7. Очищення місць рубок. Заходи щодо сприяння природному поновленню лісу. Поняття про порубкові рештки та очищення місць рубок від них. Лісівницьке значення очищення місць рубок. Запаси макроелементів в порубкових рештках та можливість їх використання для підвищення родючості лісових ґрунтів. Очищення місць рубок як засіб сприяння поновленню лісу. Технологія вогневого, безвогневого та комбінованого способів очищення в рівнинних та гірських лісах різних лісорослинних зон. Способи очищення та їх застосування при різних способах рубок головного користування та в різних лісорослинних умовах. Способи очищення лісосік в Україні, країнах Центральної Європи та Північної Америки. Природне поновлення основних лісотвірних порід в різних типах лісорослинних умов. Лісівницька оцінка природного поновлення лісів. Попереднє, супутнє та наступне поновлення. Поділ заходів сприяння природному поновленню на самостійні заходи та супутні головним рубкам лісу. Особливості заходів сприяння поновленню головних лісотвірних порід.	2	2	4	2	3	10	2-4, 8, 10, 14, 21, 23, 36-39, 51-52, 58, 59, 65, 69, 75, 99-110 Електронні ресурси
Тема 8. Загальна характеристика рубок догляду за лісом Загальні відомості про догляд за лісом. Рубки догляду за лісом. Економічні, екологічні та технологічні передумови рубок догляду за лісом. Загальні завдання. Біологічні закономірності формування лісових насаджень. Зміни світлового режиму та фізіологічних процесів у насадженнях після проведення рубок догляду. Загальні завдання рубок догляду. Види рубок догляду та конкретні цілі, які досягаються кожним із видів рубок. Поділ дерев за їх господарськими і біологічними ознаками при рубках догляду. Основні організаційно-технічні показники рубок догляду: перший прихід з рубкою, ступінь	2	2	2	2	5	10	5, 13-18, 20-22, 42, 70, 75, 81, 83-86, 99-110 Електронні ресурси

зріджування, повторюваність рубок догляду. Поняття про інтенсивність окремого виду рубок догляду. Регламентація основних організаційно-технічних показників рубок догляду. Черговість призначення насаджень під рубки догляду. Зовнішні ознаки лісових насаджень, що свідчать про необхідність проведення рубок догляду. Методи рубок догляду за лісом.							
Тема 9. Рубки догляду в лісостанах різного складу Залежність режиму вирощування лісових насаджень від складу деревних порід, лісорослинної зони та лісорослинних умов. Рубки догляду в соснових насадженнях в умовах Полісся, Лісостепу і Степу України. Рубки догляду в ялиниках. Догляд за дубом в дібровах. Особливості догляду за дубом в умовах грабових дібров Правобережжя України, на Лівобережжі та в Степу. Рубки догляду у гірських лісах Карпат.	2	2	4	2	3	10	13-18, 40, 42, 46, 47, 57, 70, 75, 81, 99-110 Електронні ресурси
Тема 10. Техніка та технологія рубок догляду за лісом Поняття технології рубки догляду за К.Б.Лосицьким. Цикл робіт при рубках догляду. Способи рубок догляду. Техніка та технологія коридорного способу догляду за дубом, лінійного способу за сосною, ялиною. Технологія облаштування лісосік. Технології РД на Україні (вузько-, середньо- та широкопасічні технології). Середньопасічна технологія, запропонована ВНДІЛМом.	2	2	2	-	5	10	13-15, 17-18, 46, 47, 75, 99-110 Електронні ресурси
Тема 11. Санітарні та лісовідновні рубки. Інші заходи з формування й оздоровлення лісів Екологічна спрямованість санітарних рубок на оздоровлення та посилення біологічної стійкості лісів, запобігання їх захворюванням і пошкодженням. Основні завдання санітарних рубок. Особливості призначення вибіркового та суцільного санітарних рубок у лісах різних категорій. Ознаки дерев хвойних і листяних порід, за якими вони призначаються до рубки.	2	2	4	-	3	10	13-15, 42, 81-83, 99-110 Електронні ресурси

Лісовідновні рубки як різновид комплексних рубок, що поєднують елементи рубок головного користування та рубок догляду для поновлення захисних, водоохоронних та інших корисних властивостей лісів, збереження біорізноманіття, підтримання і формування складної породної, ярусної і вікової структури деревостанів. Особливості призначення лісовідновних рубок і застосування відповідних способів і технологій розробки лісосік. Інші заходи з формування й оздоровлення лісів: догляд за підростом, за підліском, за узліссям, за формою стовбура та крони дерев, прокладання кварталних просік і створення протипожежних розривів.							
Тема 12. Рубки переформування і рубки, пов'язані з реконструкцією Рубки переформування як комплексні рубки, спрямовані на поступове перетворення одновікових чистих у різновікові мішані багаторусні лісові насадження. Мета і завдання рубки переформування. Умови і засадничі принципи призначення рубок переформування. Основні організаційно-технічні показники рубок переформування. Інтенсивність і повторюваність окремих етапів рубок. Облікова картка та технологічна схема рубок переформування. Мета і завдання реконструктивних рубок. Особливості призначення реконструктивних рубок.	2	2	2	-	5	10	13-15, 25, 26, 42, 88, 99-110 Електронні ресурси
Тема 13. Шляхи та способи підвищення продуктивності та якості лісів Поняття про продуктивність лісів. Види продуктивності лісу. Система заходів по підвищенню продуктивності та якості лісів за І.С.Мелеховим та М.М.Горшеніним. Заходи, що впливають на деревостан: введення швидкоростучих порід, реконструктивні рубки, інтенсивні рубки догляду з метою поліпшення складу порід. Рубки догляду та їх вплив на продуктивність деревостанів та якість деревини. Заходи, що впливають на лісорослинні умови: лісоосушення, внесення добрив, біологічна меліорація.	2	-	2	-	5	6	13-15, 17-18, 71, 75-78, 81, 82, 87, 89, 96-110 Електронні ресурси

Попередження ерозії лісових ґрунтів як захід підвищення продуктивності лісу. Заходи з прискорення поновлення і формування лісу в процесі головних рубок. Шляхи раціонального використання деревини та зниження її втрат при лісозаготівлях, рубках догляду за лісом.							
Всього	30	12	44	12	76	126	

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень на об'єктах лісової таксації.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція, 2. <i>Наочні</i> : демонстрація. 3. <i>Практичні</i> : практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний</i> . 2. <i>Синтезу</i> . Активні методи навчання – екскурсії. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання.	8/2	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний</i> . 2. <i>Репродуктивний</i> . 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i> .	23/28
ДРН 2. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для встановлення лісівничо-таксаційних та ландшафтно-	За джерелом знань: 1. <i>Словесні</i> : розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні</i> : демонстрація, ілюстрація. За характером логіки	10/-	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle	18/28

таксаційних показників насадження, закладання тимчасових та постійних пробних площ різного цільового призначення.	пізнання. 1. <i>Аналітичний.</i> 2. <i>Синтезу.</i> Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання.		під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний</i>	
ДРН 3. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали у питаннях дотримання методики проведення польових і камеральних робіт.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, лекція. 2. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний.</i> 2. <i>Синтезу.</i> Активні методи навчання - екскурсії. Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання.	10/-	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний.</i>	18/28
ДРН 4. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень, у т. ч. визначати запас деревостану, а також об'єми зрубаних дерев і дерев, що ростуть, різних видів лісо продукції.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, лекція, інструктаж. 2. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація. 3. <i>Практичні:</i> практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний.</i> 2. <i>Синтезу.</i>	9/-	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів:	18/28

	Активні методи навчання - екскурсії. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання.		1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний.</i>	
ДРН 5. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, у т. ч. складати таксаційні описи та картографічні матеріали.	За джерелом знань: 1. <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, лекція, інструктаж. 2. <i>Наочні:</i> демонстрація, ілюстрація. 3. <i>Практичні:</i> практична робота. За характером логіки пізнання. 1. <i>Аналітичний.</i> 2. <i>Синтезу.</i> Активні методи навчання - екскурсії. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання.	9/-	Робота з підручниками, посібниками, матеріалами мережі Інтернет Використання платформи Moodle під час змішаної форми навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів: 1. <i>Проблемний.</i> 2. <i>Репродуктивний.</i> 3. <i>Пояснювально – демонстративний.</i>	18/27

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (СУМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ)

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Оформлення документів для проходження практики та інструктаж з техніки безпеки й охорони праці (щоденник з практики)	10 балів/10%	1-й тиждень
2.	Виконання програми практики. Збирання матеріалу для написання звіту з навчальної практики.	30 балів/30%	Протягом практики
3.	Написання й оформлення звіту з практики. Вимоги до звіту з практики: відображення студентом роботи в період практики; фотоматеріали; оформлення звіту належним чином.	35 балів/35%	Протягом практики
4.	Доповіді-презентації, відповіді та спільні обговорення	25 балів/25%	Протягом практики
	Всього	100 балів	

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ)

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Оформлення документів для проходження практики та інструктаж з техніки безпеки й охорони праці (щоденник з практики)	0 балів	1-7балів	7-9балів	10 балів
	Щоденник відсутній і наявність інших об'єктів контролю не враховуються. Виставляється загальна негативна оцінка за проходження практики.	Щоденник оформлений з порушенням установлених вимог, не містить передбаченої ним інформації (зокрема щодо змісту виконаних завдань).	Щоденник у цілому містить належну інформацію, однак оформлений з порушенням установлених вимог.	Щоденник оформлено належним чином, він містить повну інформацію про діяльність практиканта.
Виконання програми практики.	0 балів	1-15балів	16-26балів	27-30балів
	Здобувач вищої освіти систематично порушував установлені терміни виконання завдань. Вимоги щодо програми практики не виконано.	Здобувач вищої освіти недодержувався календарного плану проходження практики. При цьому більшість вимог виконано, але окремі пункти змісту практики відсутні або недостатньо розкрити.	Здобувач вищої освіти у цілому додержувався календарного плану проходження практики, однак допускає відступи від рекомендацій, при цьому виконані усі вимоги програми практики.	Здобувач вищої освіти чітко додержувався календарного плану проходження практики. Сумлінно та вчасно виконував усі вимоги програми практики. Ним запропоновано власне вирішення поставлених задач, продемонстровано активність, цілеспрямованість, креативність.
Написання й оформлення звіту з практики	0 балів	1-15балів	16-29балів	30-35балів
	Звіт не відповідає встановленим вимогам щодо змісту, не містить належної інформації про зміст, форму організації діяльності, здійснюваної під час проходження практики, містить грубі змістові помилки.	Програму практики виконано на задовільному рівні, її результати висвітлено у звіті, який при цьому містить певні неточності або не містить важливої інформації, або мають місце інші суттєві зауваження до змісту звіту.	Звіт у цілому висвітлює необхідну інформацію, передбачену вимогами, містить високу позитивну оцінку керівника, однак наявні несуттєві зауваження. Зі змісту можна зробити висновок, що програму практики виконано повною мірою і належним чином.	Звіт містить усю необхідну інформацію щодо процесу організації та результатів проходження практики. Програму практики виконано повною мірою і належним чином.
Доповідь-презентація звіту з практики	0 балів	1-9балів	10-20балів	21-25балів
	За наявності негативної характеристики керівника від бази практики або керівника від кафедри позитивна оцінка практики є неможливою. У випадку, якщо Здобувач вищої освіти не виконав програму практики хоча б за одним з етапів практики й одержав 0 балів за відповідний звіт, то бали, одержані за інші звіти, не враховуються, і виставляється загальна негативна оцінка за результатами проходження практики.	Здобувач вищої освіти не дає задовільних відповідей по суті поставлених запитань, не орієнтується у програмі практики або в окремих її частинах, або припускається грубих помилок, що дають змогу зробити висновок про невиконання або неналежне виконання програми практики, свідчать про відсутність реальних результатів практики і набутих практичних навичок та вмінь.	Здобувач вищої освіти демонструє належні знання, переважно орієнтується у змісті поданого звіту та в програмі практики, однак у відповідях на запитання припускається окремих неточностей.	Здобувач вищої освіти демонструє належні знання, вільно орієнтується у змісті поданого звіту та в програмі практики в цілому, чим підтверджує її виконання; надає правильні й аргументовані відповіді на всі запитання з програми практики.

Примітка 5: розробники силабусу можуть створити власні критерії оцінювання (обов'язково узгоджені з п.п. 5.2.2. Додатку 1 Положення про Робочу програму (силабус) освітнього компонента) або взяти за основу запропонований зразок.

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (ФОРМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ)

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотній зв'язок від керівників практики та здобувачів освіти.	Під час проходження навчальної практики.
2	Перевірка та обговорення керівником і здобувачем освіти звіту з навчальної практики.	Після завершення термінів навчальної практики.
3	Усний зворотний зв'язок на звіт з практики.	Після захисту звіту з практики.

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ECTS)

За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	Визначення*
A	90-100	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
B	82-89	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
C	75-81		добре – в цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
D	69-74	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
E	60-68		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно працювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
F	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

* **Примітка:** при формі підсумкового контролю «залік» - 0-59 – не зараховано, 60-100 – зараховано

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

Підручники, посібники:

1. **Кременецька Є.О.** Лісівництво. Частина 1. Рубки головного користування: Навчальний посібник. Для студентів 3 курсу спеціальності 205 Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. Суми: СНАУ, 2025. – 97 с.
2. **Кременецька Є.О.** Лісівництво: Навчальний посібник. Частина 2. Рубки формування і оздоровлення лісів. Для студентів 3 курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» ОС «Бакалавр» денної і заочної форм навчання. – Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021. – 92 с.
3. Лісівництво: Підручник. / Яворовський П. П., Сендонін С. Є., Левченко В. В., Токарева О. В., Пузріна Н. В. Київ : НУБіП України, 2021. 654 с.
4. Практикум з лісівництва: Навчальний посібник / В.Є. Свириденко, Л.С. Киричок, О.Г. Бабіч, А.О. Бондар. / За ред. В.Є.Свириденка. К.: Арістей, 2011. 468 с.

Методичне забезпечення:

5. Лісівництво: Конспект лекцій для студентів 3 курсу напряму підготовки [205 "Лісове господарство"](#) денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»). / **Кременецька Є.О.** – Суми: СНАУ, 2019. – 94 с.
6. Лісівництво: Методичні вказівки до написання курсової роботи для студентів 3 курсу ОС Бакалавр спеціальності [205 Лісове господарство](#) денної форми навчання. / **Кременецька Є.О.** – Суми, Сумський національний аграрний університет, 2023. 30 с.
7. Лісівництво: Програма навчальної дисципліни підготовки бакалаврів спеціальності 205 [Лісове господарство](#) / Т. І. Мельник, **Є. О. Кременецька.** – Суми: СНАУ, 2018. – 14 с.
8. Лісівництво: Підручник. / В.Є. Свириденко, О.Г. Бабіч, Л.С. Киричок / За ред. В.Є. Свириденка. – К.: Арістей, 2008. – 544 с.
9. Лісівництво. Цикл лекцій: навчальний посібник / В. Є. Свириденко. - К.: Арістей, 2007. - 391 с.
10. Посібник з питань практичної реалізації FSC® національного стандарту системи ведення лісового господарства для України. Колектив розробників посібника: Бондарук Г. В. – принципи 8, 9; Волосянчук Р. Т. – принцип 6; **Кременецька Є. О.** – принцип 8; Оборська А. Е., Ковалишин В. Р. – принципи 7, 10; Павліщук О. П. – вступ, загальна частина, принцип 4; Розвод С. В. – принцип 5; Царук О. І. – принципи 1, 2. / Під загальною редакцією Кравця П.В. Київ: FSC Україна, 2021. 171 с.

Інші джерела:

11. Закон України “Про внесення змін до Лісового кодексу України” // Голос України. – 2006. – № 59 (3809). – 31 берез.
12. Про врегулювання питань щодо спеціального використання лісових ресурсів: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.05.2007 р. № 761. – 20 с.
13. Про затвердження Правил рубок головного користування в гірських лісах Карпат: Постанова Кабінету Міністрів України від 22.10.2008 р. № 929. – 11 с.
14. Про затвердження Порядку поділу лісів на категорії та виділення особливо захисних лісових ділянок: Постанова Кабінету Міністрів України від 16.05.2007 р. № 733. – 22 с.
15. Про затвердження Правил поліпшення якісного складу лісів: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.05.2007 р. № 724. – 8 с.
16. Грегорі МакГі. Лісовий екосистемний менеджмент: нова парадигма для збереження лісового біорізноманіття. Науковий огляд. Адаптація: В.В. Гуменюк, **Є.О. Кременецька.** – Всесвітній фонд охорони природи (WWF) в Україні : ТОВ «Статус Профі», 2019. – 39 с.
17. ДСТУ 3404-96 Лісівництво. Терміни та визначення.
18. Екологічно орієнтоване лісівництво : навч. посіб. / Яворовський П.П. та ін. Київ : Наукова столиця, 2019. 460 с.

19. Лісотаксаційний довідник / [за ред. С. М. Кашпора, А. А. Строчинського]. – Київ : Видавничий дім Вінченко, 2013. – 496 с.
20. Наближене до природи та багатофункціональне ведення лісового господарства в Карпатському регіоні України та Словаччини. Посібник / За ред. докт. біол. наук, проф. Г.Т. Криницького і канд. с.-г. наук, доц. М.В. Чернявського // Автори: Г.Т. Криницький, М.В. Чернявський, Ю.Ю. Дербаль, І.В. Делеган, С.І. Міклуш, В.І. Парпан, В.В. Лавний, Ю.С. Шпарик, Я.В. Генік, М.М. Рековець, В.Л. Коржов, М.Б. Шпільчак, О.І. Каспрук, **Є.О. Кременецька**, В.І. Ревуцький, Р. Бруханік, З. Сарвашова, П. Яловіар. – Дрогобич: ПП «Коло», 2014. – 278 с.
21. Павліщук О.П. Менеджмент лісових ресурсів: навч. посіб. / О.П. Павліщук, П.В. Кравець. – К.: НУБіП України, 2016. – 319 с.
22. Правила рубок головного користування. – К.: Державний комітет лісового господарства України, 2010. – 12 с.
23. Свириденко В.Є. Лісівництво: Підручник. / В.Є. Свириденко, О.Г. Бабіч, Л.С. Киричок / За ред. В.Є. Свириденка. – К.: Арістей, 2008. – 544 с.
24. Сортиментні та об'ємні таблиці. Сортиментні таблиці для таксації лісу на корені. Об'єм стовбурів залежно від діаметра і висоти. Розподіл об'єму ділових стовбурів за класами і підкласами товщини. Ужгород, 2022. 246 с.
25. Українська енциклопедія лісівництва, т.1. Абіотичні фактори-Лялечка / Ред. кол. С.А. Генсирука (відпов. ред.) та ін. – Львів: НАН України, 1999. – 463 с.
26. Українська енциклопедія лісівництва, т.1. МАБ-Яцеве / Ред. кол. С.А. Генсирука (відпов. ред.) та ін. – Львів: НАН України, 2007. – Т. 2. – 422 с.
27. Iohnd Mathews. Silvicultural Systems. – Oxford: Clarendon Press, 1989. – 284 p.

Додаткові джерела:

28. Білоус М.М., Кичилук О.В., Сендонін С.Є. Лісівничі особливості відтворення лісових насаджень в умовах Полісся та Правобережного Лісостепу України : монографія. Київ : Comprint, 2017. 400 с.
29. Бондар А.О. Наближене до природи лісівництво: історія виникнення та розвиток у європейських країнах / А. О. Бондар, **Є. О. Кременецька**, О. Ю. Чорнобров // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». – К., ВЦ НУБіП України, 2013. – Вип. 187, ч.1. – С. 227-233.
30. Ведмідь М. М. Ріст дерев головних порід на ділянках реконструкції малоцінних молодняків коридорним способом. / М. М. Ведмідь, А. М. Жежкун, О. К. Поляков, І. В. Порохняч, А. С. Погорелов. // Лісівництво і агролісомеліорація. Forestry and forest melioration. Вип. 135 - 2019 . Iss. 135. С. 3-13. <https://doi.org/10.33220/1026-3365.135.2019.3>, <http://forestry-forestmelioration.org.ua/index.php/journal/article/view/225/211>
31. Гармаш А. В. Соснові деревостани Лісостепу Харківщини: Продуктивність і природне поновлення. / А. В. Гармаш. // Лісівництво і агролісомеліорація. Forestry and forest melioration. Вип. 135 -2019. Iss. 135. С. 14-23. <https://doi.org/10.33220/1026-3365.135.2019.14>, <http://forestry-forestmelioration.org.ua/index.php/journal/issue/view/24/24>
32. Голуб М.Г., **Кременецька Є.О.**, Дзиба А.О. Практична реалізація вимог FSC® Національної оцінки ризику контрольованої деревини для України // Модернізація національної системи управління державним розвитком: виклики і перспективи: Матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. (16 листопада 2018 р., Е-конференція). – Тернопіль: Крок, 2018. – С. 12-14.
33. Голуб М.Г., **Кременецька Є.О.** Особливості ведення відповідального лісового господарства в умовах урбанізованого середовища // Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 4-5

квітня 2019 р.). – Львів: НЛТУ України, 2019. – С.222-223.

34.Голуб М.Г., **Кременецька Є.О.** Особливості конфліктних інтересів у лісовій галузі України та шляхи їх узгодження // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (17-20 квітня 2019 р.). – Суми: СНАУ, 2019. – С. 72.

35.Голуб М.Г., **Кременецька Є.О.** Сучасне застосування FSC стандарту контрольованої деревини в Україні / Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження лісових та урбанізованих екосистем для забезпечення сталого розвитку» (Київ, 20-22 вересня 2020 року). – Київ: НУБіП України, 2020. – С. 19-20.

36.Гоман І. Г., **Кременецька Є. О.** Відображення вимог управління та планування лісогосподарським виробництвом у нормативно-правовому забезпеченні щодо використання та охорони лісів в Україні // «Гончарівські читання»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 92 річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича (25 травня 2021 р.). – Суми: СНАУ, 2021. С. 135-137.

37.Гоман І. Г., Шустов О. О., **Кременецька Є.О.** Структура і основні вимоги Лісового кодексу України / Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (19-23 квітня 2021 р.). – Суми, 2021. – С. 56.

38.Горшенин Н. М. Лесоводство. / Н.М. Горшенин, А.И. Швиденко – Львов: Вища школа, 1977. – 302 с.

39.Довідник з лісового фонду України за матеріалами державного обліку лісів станом на 01.01.2011 року. – Ірпінь, 2012. – 130 с.

40.Довідник лісовпорядника / Укладачі: С.Д.Неретін, І.Ф.Чигляєв. – Ірпінь: Укрдержліспроект, 2008. – 51 с.

41.Жежкун І. М. Економічне обґрунтування років створення лісових культур на згарищі у Чернігівському Поліссі. Лісівництво і агролісомеліорація, 2013. Вип. 122. С. 171 – 177. 16.

42.Жежкун І. М. Економічна ефективність проведення поступових рубок у сосняках Українського Полісся. // Лісова типологія: наукові, виробничі, навчальні аспекти розвитку: мат-ли читань з нагоди дня народження Б.Ф. Остапенка. Х.: ХНАУ, 2014. С. 53 – 56.

43.Жежкун І. М. Економічна ефективність успішного природного поновлення сосною звичайною суцільних зрубів Східного Полісся України. Науковий вісник НЛТУ. Економічна серія. Львів: НЛТУ, 2017. Вип. 27, № 2. С. 112-115.

44.Жежкун А. М, Жежкун І.М. Природне відновлення лісів після суцільних рубок головного користування в соснових деревостанах Східного Полісся. Лісівництво і агролісомеліорація, 2017. Вип. 131. С. 23 – 32.

45. Занько А. Г., Нечитайло Р. О., Кременецька Є.О. Лісівничі та лісокультурні заходи у ДП «Охтирське лісове господарство» / Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (19-23 квітня 2021 р.). – Суми, 2021. – С. 62.

46.Інструкція з впорядкування лісового фонду України. Ч. 1. Польові роботи. – Ірпінь, 2006. – 75 с.

47.Інструкція з проведення рубок формування і оздоровлення лісів (проект). – К.: Держлісагенство України, 2009. – 78 с.

48.Кравець П.В. Інституційна розбудова лісової сертифікації в Україні. / П. В. Кравець, П. І. Лакида, **Є.О. Кременецька** та ін. – К.: ННЦ ІАЕ, 2009. – С. 102-199.

49.Кравець П. В. Максимальна площа суцільних лісосік: досвід Європи та пропозиції для України // П. В. Кравець, **Є. О. Кременецька** // Науковий вісник НАУ. – К.: НАУ, 2008. – Вип. 122. – С. 116-124.

50.**Кременецька Є.** Лісівники-практики і лісівники-науковці закладають міцну базу майбутніх лісів Вінниччини // Лісове господарство Вінниччини. № 6-7 (105-106), 2013. – С. 3-4.

51. **Кременецька Є.О.** Вплив різних способів та режимів доглядових рубань на фізичні властивості ґрунту в молодих соснових насадженнях / Є. О. Кременецька, В. Є. Свириденко // Науковий вісник: Збірник науково-технічних праць. – Львів: УкрДЛТУ. – 2002. – Вип. 12.3 – С.61-67.
52. **Кременецька Є.О.** Вплив різних способів доглядових рубань на накопичення та розкладання лісової підстилки у 38-річних мішаних соснових насадженнях штучного походження Дзвінківського лісництва Боярської ЛДС / Є.О. Кременецька, В.Є. Свириденко // Науковий вісник: Стан та тенденції розвитку лісівничої освіти, науки та лісового господарства в Україні. – Львів: УкрДЛТУ. – 2004. – Вип. 14.5 – С.90-95.
53. **Кременецька Є. О.,** Голуб М. Г. Проблемні питання щодо дотримання вимог першого принципу стандарту лісоуправління FSC // Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми лісового сектору та садово-паркового господарства» (14-15 квітня 2016 року, м. Київ, НУБіП України). К.: НУБіП України, 2016. С. 45-46.
54. **Кременецька Є. О.,** Голуб М. Г. Результати оцінки дотримання екологічних вимог стандарту лісоуправління // Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Здоров'я лісів, екосистемні послуги та лісові продукти для суспільства» (6-7 квітня 2017 року, м. Київ, НУБіП України). – К.: НУБіП України, 2017. С. 153-154.
55. **Кременецька Є. О.,** Голуб М. Г. Лісовий екосистемний менеджмент – складова частина лісового менеджменту // Перспективи розвитку екосистемного менеджменту у лісовому комплексі та садово-парковому господарстві : Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 18-19 квітня 2019 р.). Київ: НУБіП України, 2019. С. 25.
56. **Кременецька Є.** Крижопільські лісівники працюють на майбутнє // Лісове господарство Вінниччини. № 11 (110), 2013. С. 4.
57. **Кременецька Є.** Застосування екологічно збалансованих підходів у дібровах Крижопільщини: теоретичні підходи, практичні надбання, завдання на майбутнє / Є. Кременецька // Лісове господарство Вінниччини. № 8-10 (107-109), 2013. С. 6-7.
58. **Кременецька Є. О.** Лісівництво: визначення поняття та методичні підходи до вивчення курсу дисципліни // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ». Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка (22 квітня 2021 року). С. 131-134.
59. **Кременецька Є.О.** Методологічні підходи щодо збереження ключових помешкань лісових тварин під час проведення рубок лісу / Є.О. Кременецька, В.М. Тищенко, А.В. Сагайдак // Лісове та мисливське господарство: сучасний стан та перспективи розвитку. Збірник наукових статей учасників Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 листопада 2007 року. Том 1. – Житомир: Державний агроєкологічний університет, 2008. – С. 110-114.
60. **Кременецька Є. О.,** Череповський М. В. Новітні підходи у сфері управління лісгосподарським виробництвом щодо вирішення екологічних проблем відповідно до вимог лісової сертифікації за схемою FSC® // «Гончарівські читання»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 92 річчю з дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Гончарова Миколи Дем'яновича (25 травня 2021 р.). – Суми: СНАУ, 2021. С. 140-143.
61. Лавний В.В. Практика наближеного до природи лісівництва у соснових лісах північно-східної Німеччини / В.В. Лавний, П. Шпатгельф // Наукові праці Лісівничої академії наук України, 2016. – Вип. 14. – С. 52-57.
62. Лавриненко Д. Д. Взаимодействие древесных пород в различных типах леса. / Д.Д. Лавриненко. М.: Лесн. пром-сть, 1965. – 248 с.
63. Лапін Р. М., Ященко О. С., **Кременецька Є.О.** Особливості створення лісових культур та проведення рубок догляду за лісом у ДП «Тростянецьке лісове господарство» /

- Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (19-23 квітня 2021 р.). – Суми, 2021. – С. 66.
64. Лісовпорядкування : навч. посібник : у 2-х ч. – Київ, 2018. – Ч. 1 : Інвентаризація земель лісогосподарського призначення. – 632 с.
65. Лісовпорядкування : навч. посібник : у 2-х ч. – Київ, 2018. – Ч. 2 : Проектування організації лісового господарства в експлуатаційних лісах. – 372 с.
66. Лісова політика: теорія і практика / [Синякевич І.М., Соловій І.П., Врублевська О.В. та ін.]; за ред. І.М. Синякевича. – Львів : ЛА «Піраміда», 2008. – 612 с.
67. Лісове господарство України. – Київ : Вид-во Державного агентства лісових ресурсів України, 2014. – 17 с.
68. Матюшенко О. М., Малюк С. А., Малюк О. А., **Кременецька Є. О.** Природні умови та основні показники ведення лісового господарства у ДП «Шосткинське лісове господарство» // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів та аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента – (16-20 листопада 2020 р.). – Суми: СНАУ, 2020. – С. 70.
69. Морозов Г.Ф. Избранные труды. / Г.Ф. Морозов – Л.-М.: Лесн. пром-сть, 1970. – 390 с.
70. Наконечный В.С. Возобновление леса в Лесостепи Украины: Лекция. / В.С. Наконечный – К.: УСХА, 1984. – 36 с.
71. Настановлення по рубках догляду в лісах Української РСР. – К.: Урожай, 1971. – 75 с.
72. FSC національний стандарт системи ведення лісового господарства для України (FSC-STD-UKR-01-2019 V 1-0 (набув чинності з 30 березня 2020 р.)) [електронний ресурс]. Access mode: <https://ua.fsc.org/preview.fsc-std-ukr-01-2019-v-1-0-fsc.a-1013.pdf>
73. Погребняк П.С. Лісова екологія і типологія лісів: вибрані праці. — К.: Наукова думка, 1993. 496 с.
74. Свириденко В.Є., Гриб А.Г., Дорошенко С.О., Янцеловська Є.О. (**Кременецька Є.О.**) Еталонні соснові лісостани в заказнику Дзвінківського лісництва Боярської ЛДС // Лісівнича наука та освіта: стан і перспективи розвитку: Матеріали Міжнародної ювілейної наук.-практ. конф., присвяченої 155-річчю лісогосп. ф-ту і 70- річчю Боярської ЛДС / НАУ . – К., 1997. – С. 67-71.
75. Справочник лесоведа [Эл ресурс] : справочник. - К. : Урожай , 1990. - 296 с.
76. Ткач В. П., Румянцев М. Г., Кобець О. В., Лук'янець В. А. Сучасний стан дубових насаджень Східного Полісся. Лісівництво і агролісомеліорація. Forestry and forest melioration. Вип. 135-2019 . Iss. 135. С. 50-57.
<https://doi.org/10.33220/1026-3365.135.2019.50>,
<http://forestry-forestmelioration.org.ua/index.php/journal/article/view/232/216>
77. Торосов А.С. Економічне обґрунтування віків головних рубок деревостанів / А. С. Торосов, І. М. Жежкун, А. О. Калашніков, Ю. В. Харченко // Науковий вісник НЛТУ України. - 2019. - Т. 29, № 4. - С. 82-85. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnltu_2019_29_4_19
78. Чернявський М.В. Наближене до природи лісівництво в Українських Карпатах. / М.В. Чернявський, Р. Швіттер, Р.В. Ковалишин та ін. – Львів: Піраміда, 2006. – 84 с.
79. Чернявський М.В. Порадник карпатського лісівника. / М.В. Чернявський, В.І. Парпан, Р.І. Бродович та ін. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2008. – 368 с.
80. Чорнобров О.Ю., **Кременецька Є.О.** До питання застосування диференційованого підходу щодо проведення лісівничих заходів у національному природному парку «Голосіївський» // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». – К.: ВЦ НУБП України, 2012. – Вип. 171, ч. 3. – С. 242-247.
81. Чорнобров О.Ю., **Кременецька Є.О.** Наслідки сніголому 2009 року у лісах національного природного парку «Голосіївський» // Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції „Ліси, парки, технології: сьогодення та майбутнє” (28-29 березня 2013 року). – К. : НУБП України, 2013. – С. 91-92.

- 82.Цурик Є. І. Окомірна та вибіркова таксація лісу [Електронний ресурс]: підручник / Є. І. Цурик. - Львів : УкрДЛТУ, 2002. – 240 с.
- 83.Цурик Є. І. Перелікова таксація лісу [Навчальний посібник] / Цурик Є. І. – Львів : УкрДЛТУ, 2000. – 260 с.
- 84.Цурик Є. І. Таксаційні ознаки й будови насаджень [Ел ресурс] : підручник / Є. І. Цурик. – Львів : УкрДЛТУ, 2001. – 362 с.
- 85.Шовкун О.М., **Кременецька Є.О.** Особливості проведення рубок формування і оздоровлення лісів у Національному природному парку „Деснянсько-Старогутський” // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції „Студентство у вирішенні лісівничих проблем ХІХ століття”. – К. : НУБІП України, 2012. – С. 35-36.
- 86.Юхновський В. Ю., Рибак О. В. (2019) Особливості росту і продуктивність соснових насаджень із піднаметовими культурами дуба червоного. Ukrainian journal of forest and wood science, 10(3):62-69. <http://dx.doi.org/10.31548/forest2019.03.062>.
- 87.Challenges for Uneven-Aged Silviculture in Restoration of Post-Disturbance Forests in Central Europe: A Synthesis. / Jurij Diaci, Dusan Rozenbergar, Gal Fidej and Thomas A. Nagel. In journal: Forests, 2017, 8, 378. 20 p. doi:10.3390/f8100378 www.mdpi.com/journal/forests
- 88.**Kremenetska E.**, Golub M. Environmental requirements for the forest management standard and their contest in Ukrainian forestry enterprises // Proceedings International scientific and practical conference ‘Addressing Ecological and Social Challengers for Forests and Forest Management’ (October 22-24, 2018). – Kyiv, Ukraine. – P. 51-52.
- 89.Lavnyy V.V. Eichenwälder in der Ukraine und in Deutschland / V.V. Lavnyy, H. Spiecker // AFZ-Der Wald 2/2016, S. 41-45.
- 90.Practical economics of forest ecosystem management: the case of the Ukrainian Carpathians, / L. Irland, E. Kremenetska – pp. 180-200. In: Ecological economics and sustainable forest management: developing a transdisciplinary approach for the Carpathian Mountains. Edited by I.P. Soloviy, W.S.Keeton. – Lviv: Ukrainian National Forestry University Press, Liga-Press, 2009.
- 91.Silvicultural systems and multiple service forestry. In book: Integrative approaches as an opportunity for the conservation of forest biodiversity, Chapter: 1.5, Publisher: European Forest Institute, Editors: Kraus D., Krumm F., 2013, pp.64-73.
- 92.Silvicultural Systems. in Bulletin 13 (November 2014): Forest Types of Michigan Publisher: Michigan State University Extension, Editors: MSU Forestry Extension Team, pp.1-4.
- 93.Tengfei Yan, **Kremenetska E.O.** Agroforestry – an important meaning solve world environment problem // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (4-5 листопада 2019 р.). – Суми: ШНАУ, 2019. – С. 72.
- 94.Valatin G., Abildtrup J., Lavnyy V. et al., 2017: “PESFOR-W: Improving the design and environmental effectiveness of woodlands for water Payments for Ecosystem Services”. – In: Research Ideas and Outcomes, doi: 10.3897/rio.3.e13828.
- 95.What Is a Silvicultural System? In handout: Publisher: US Forest Service R10, Tongass NF 2016. United States Department of Agriculture, 11 p.

Програмне забезпечення

Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Moodle), Інтернет-опитування (Kahoot, LearningApp), тощо

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК навчальна практика з лісівництва розроблену викладачем кафедри садово-паркового та лісового господарства Євгенією КРЕМЕНЕЦЬКОЮ

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК.			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК).			
Результати навчання за освітнім компонентом дають Можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення.			

Член проєктної групи ОП _____

(назва)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН)			
Відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету / факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____

(назва)

(посада, Ім'я ПРИЗВИЩЕ) _____

(підпис)