

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра садово-паркового та лісового господарства

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

Обов'язковий ОК

Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Освітня програма	Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

Суми – 2025

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА		
2	Факультет/ кафедра	Агротехнологій та природокористування / садово-паркового та лісового господарства		
3	Статус ОК	Обов'язковий		
4	Програма / спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	«Садово-паркове господарство» (другий (магістерський) рівень вищої освіти)		
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма навчання – 1 курс, другий семестр		
7	Кількість кредитів ЄКТС	8,0 кредитів ЄКТС, 240 годин		
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл / денна форма навчання	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		ЛК	ПЗ	
				240
	Загальний обсяг годин та їх розподіл / заочна форма навчання	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		ЛК	ПЗ	
				240
10	Мова навчання	Українська		
	Загальний опис освітнього компонента	Мета виробничої практики є закріплення студентами теоретичних знань та отримання виробничих навичок щодо застосування їх у виробничих умовах у сфері садово-паркового господарства на сучасному етапі відповідно до ринкових умов.		
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Пререквізити: фахові та загальні освітні компоненти 1го курсу навчання Постреквізити: фахові практично орієнтовані освітні компоненти, підготовка кваліфікаційної роботи		
15	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилаючись на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної або наукової діяльності. Порушення академічної доброчесності при вивченні ОК вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань		

		За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання повторне виконання несамоінію виконаної роботи; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
16	Ключові слова	

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

РНД	ПРН	Як оцінюється РНД
ДРН1. Аналізувати історичні процеси для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму; прагнути до самоорганізації та постійного саморозвитку. ДРН 2. Здійснювати пошук і критичний аналіз літературних джерел українською та іноземними мовами з метою використання у професійній діяльності. ДРН 3. Володіти знаннями і технологіями вирощування та догляду за декоративними рослинами у відкритому і закритому ґрунті, зокрема деревними, трав'янистими і квітковими, для створення та підтримання об'єктів садово-паркового господарства. ДРН 4. Розуміти і застосовувати законодавчу та нормативну базу, економічні та правові знання, організаційно-управлінську документацію для ефективного ведення садово-паркового господарства. ДРН 5. Проскитувати, організовувати та координувати заходи з вирощування садивного матеріалу і формування об'єктів садово-паркового	ПРН1–ПРН15, визначені Стандартом ВО другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю – 206 Садово-паркове господарство, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 4 березня 2020 р. № 383.	Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми. Захист звіту

господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовників. ДРН 6. Працювати результативно самостійно та у команді, проявляти лідерство, ефективно планувати час, дотримуватися професійної сумлінності та безпеки праці, удосконалювати виробничі технології і навчати інших.		
--	--	--

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Етап проходження практики	Зміст	Результат
Ознайомчий етап:	1. Інструктаж з охорони праці, техніки безпеки, протипожежних правил. 2. Ознайомлення з підприємством: – організаційна структура; – функціональні підрозділи; – лісовий фонд/об'єкти зеленого господарства. 3. Вивчення нормативної та виробничої документації (статути, плани, карти, акти тощо).	Засвоєння правил безпеки та охорони праці; розуміння організаційної структури підприємства; ознайомлення з об'єктами господарства та нормативною документацією
Виробничо-практичний етап	Інвентаризація об'єктів озеленення. Роботи з догляду за декоративними рослинами: стрижка, полив, обрізування, обробка. Ознайомлення з проєктами озеленення та участь у реалізації. Складання графіків догляду, участь у висадці квітників, газонів, живоплотів. Робота з розсадниками, теплицями, оранжереями. Робота з інструментами та технікою (GPS, садова техніка, інвентар).	Формування практичних навичок інвентаризації та догляду за декоративними рослинами; набутті навичок роботи з інструментами, технікою та посадковим матеріалом; участь у виконанні проєктних та виробничих питань
Аналітико-рефлексивний етап	Узагальнення отриманого досвіду. Оформлення звітної документації: – щоденник практики; – характеристика підприємства; – аналітичний звіт; – особисті висновки. Оцінка ефективності власної роботи та здобутих компетентностей.	Оформлення щоденника та звіту про виробничу практику, підготовка аналітичних матеріалів; формування висновків щодо здобутих компетентностей та ефективності власної діяльності
Виконання індивідуального завдання	Виконання індивідуального завдання, поставленого керівником практики (в межах підготовки кваліфікаційної роботи)	Підготовка аналітичної довідки, що відображають стан виконання завдань кваліфікаційної роботи

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.	12	робота з документами, навчальною літературою, матеріалами мережі Інтернет; ілюстрація, демонстрація, виконання самостійних робіт тощо	228

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуля 1, модуля 2), атестація та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№ Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Навчальна практика		
Складання програми практики. Оформлення документів для проходження практики та інструктаж з техніки безпеки й охорони праці	10 балів/10%	1-й день практики
Виконання програми практики. Виконання індивідуальних завдань	40 балів/40%	Щоденно за період практики
Доповіді-презентації, відповіді і спільні обговорення	20 балів / 20%	Відповідно наказу про захист звітів з виробничої практики.
ВСЬОГО	100 балів/100 %	x

5.1.2. Критерії оцінювання

Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
кількість балів за:			
Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного	Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує	Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та

зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.	аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.	понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає аргументи на підтвердження своєї позиції.	додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
0-59	60-74	75-89	90-100

5.2. Формативне оцінювання:

Формативне оцінювання є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самого здобувача. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

Елементи формативного оцінювання	Дата
Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над ситуаційними задачами протягом занять	Під час проходження виробничої практики
Підсумковий тестовий контроль зі зворотнім зв'язком від викладача	Під час проходження виробничої практики
Обговорення обраних шляхів розв'язання обраної проблеми.	Під час проходження виробничої практики
Спостереження за здобувачем у процесі виконання завдання.	щотижнево, упродовж практики
Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	щотижнево, упродовж практики

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. НПАОП 02.0-7.01-23 Мінімальні вимоги щодо безпеки і здоров'я на роботі працівників лісового господарства та під час виконання робіт із зеленими насадженнями
2. Наказ № 105 від 10.04.2006 Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України https://zakononline.com.ua/documents/show/269294_269359
3. Інструкція з технічної інвентаризації зелених насаджень у містах та селищах міського типу України : ДКН 03.08.007-2002. – К.: Держбуд України, 2002. – 20 с.
4. Про затвердження Методики визначення відновної вартості зелених насаджень : Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житловокомунального господарства України (Мінбудархітектури) № 414 від 14.12.2006. <http://ukraine.uapravo.net/data/base02/ukr02928.htm>.
5. Правила охорони праці в міському зеленому господарстві, ДН АОП 9.0.00-1-07-00 : Наказ МЖКГ від 06.10.00 № 270. – К., 2002. – 27 с.
6. Про затвердження збірника «Норми часу (виробітку) на роботи з озеленення : Наказ ДКУЖКГ від 05.02.2004 № 27. <http://www.uazakon.com/document/fpart78/idx78777.htm>.

Програмне забезпечення

Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання (Moodle), (Kahoot, LearningApp), тощо