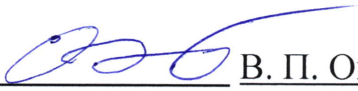


**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет агротехнологій та природокористування**  
**Кафедра туризму**

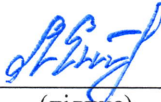
**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ОК5. Туризмологія та рекреалогія**  
**(обов'язковий)**

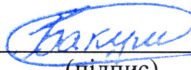
|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| Спеціальність       | <b><u>ІЗ Туризм та рекреація</u></b> |
| Освітня програма    | <b><u>Туризм</u></b>                 |
| Рівень вищої освіти | <b>другий (магістерський)</b>        |

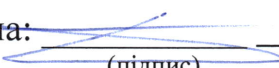
Розробник:  В. П. Онопрієнко, д.пед.н., професор  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто,<br>схвалено та<br>затверджено на<br>засіданні кафедри<br><u>туризму</u> | протокол №12 від 10.06.2025 року.<br><br>Завідувач кафедри <u></u> <u>О. В. Коваленко</u><br>(підпис) (прізвище, ініціали) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми  Л. І. Єпик  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП  О. М. Бакуменко  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана:  Л. А. Дяченко (додається)  
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації  (Н. М. Баранік)  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 01.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

# 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 1.   | Назва ОК                                                                                      | Туризмологія та рекреаологія                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                        |
| 2.   | Факультет/кафедра                                                                             | Агротехнологій та природокористування / Туризму                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                        |
| 3.   | Статус ОК                                                                                     | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                        |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | ОПП Туризм<br>Спеціальність ІЗ Туризм та рекреація                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                        |
| 5.   | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                        |
| 6.   | Семестр та тривалість вивчення                                                                | ІІ семестр, 1-15 тиждень                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                        |
| 7.   | Кількість кредитів ЄКТС                                                                       | 5 кредитів (150 годин)                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                        |
| 8.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                          | Контактна робота (заняття) денна форма навчання                                                                                                                                                                                                                                |                         | Самостійна робота денна форма навчання |
|      |                                                                                               | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практичні (семінарські) |                                        |
|      |                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                      | -                                      |
| 9.   | Мова навчання                                                                                 | українська                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                        |
| 10.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                    | Онопрієнко Володимир Петрович, д.пед.н., професор кафедри туризму, кабінет 211e                                                                                                                                                                                                |                         |                                        |
| 11.1 | Контактна інформація                                                                          | Ел. адреса: onoprienko.v.p@ukr.net                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                        |
| 11.  | Загальний опис освітнього компонента                                                          | Наукове осмислення різноманітних практик сучасного туризму, а також умов функціонування та державної політики у сфері рекреаційних послуг. Формування сучасної «туристсько-рекреаційної свідомості» суб'єктів туристського процесу.                                            |                         |                                        |
| 12.  | Мета освітнього компонента                                                                    | Узагальнення накопичених знань у період вивчення туризмознавчих дисциплін, створення цілісного уявлення про туризм та рекреацію як соціальний інститут, як певну форму природно-суспільного буття та життєдіяльності людини, що подорожує.                                     |                         |                                        |
| 13.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП                            | 1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Інноваційні технології сфери туризму та рекреації, Цифрові та інформаційні технології в туристичному бізнесі.<br>2. Освітній компонент є основою для: Політика сталого розвитку туризму в Україні.             |                         |                                        |
| 14.  | Політика академічної доброчесності                                                            | При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується. |                         |                                        |
| 15.  | Ключові слова                                                                                 | Туризм, рекреація, туризмологія, рекреаологія, культурологія та праксіологія туризму, складові туризмології, аспекти туризмології, державна рекреаційно-туристична політика, складові рекреаологічного знання.                                                                 |                         |                                        |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                          | Як оцінюється ПРН                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.                                           | Проведення модульного контролю.<br>Індивідуальні завдання, презентації, доповіді.<br>Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань.<br>Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження.<br>Іспит. |
| ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. | Проведення модульного контролю.<br>Індивідуальні завдання, презентації, доповіді.<br>Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань.<br>Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження.<br>Іспит. |
| ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.                                                                           | Проведення модульного контролю.<br>Індивідуальні завдання, презентації, доповіді.<br>Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань.<br>Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження.<br>Іспит. |
| ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.                                   | Проведення модульного контролю.<br>Індивідуальні завдання, презентації, доповіді.<br>Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань.<br>Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження.<br>Іспит. |
| ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.                               | Проведення модульного контролю.<br>Індивідуальні завдання, презентації, доповіді.<br>Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань.<br>Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження.<br>Іспит. |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Розподіл в межах загального бюджету часу.<br>Денна форма навчання |            |        | Реком. літ-ра |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|--------|---------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Аудиторна робота                                                  |            |        |               |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лк                                                                | П.з/ семін | Лаб з. |               |                   |
| <b>Тема 1. Туризмологія як соціогуманітарна наука.</b><br>1.1. Понятійний апарат туризмології.<br>1.2. Генеза туризмологічного знання.<br>1.3. Етапи сучасного становлення науки про туризм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                 | 2          |        | 11            | 1, 2, 5, 6, 7, 9  |
| <b>Тема 2. Теоретико-методологічні складові туризмології.</b><br>2.1. Туризм як провідний напрям розвитку ринку послуг.<br>2.2. Складові туризмологічного знання.<br>2.3. Філософія туризму як методологічна та концептуальна засада туризмології.                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                 | 4          |        | 11            | 1, 2, 5, 6, 7, 9  |
| <b>Тема 3. Історико-соціальні супутні дисципліни туризмології.</b><br>3.1. Історія та антропологія туризму.<br>3.2. Географія туризму, як супутня складова туризмології.<br>3.3. Соціологія туризму.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                 | 4          |        | 11            | 1, 2, 5, 6, 7, 9  |
| <b>Тема 4. Культурологія та праксіологія туризму, як невід’ємні складові туризмології.</b><br>4.1. Людина та культура дозвілля.<br>4.2. Питання цінності туризму.<br>4.3. Практиологія як філософська концепція діяльності в сфері туризму.                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                 | 4          |        | 11            | 1, 2, 5, 6, 7, 9  |
| <b>Тема 5. Психолого-педагогічні аспекти туризмології.</b><br>5.1. Психологія та етика туризму.<br>5.2. Методологічні принципи педагогіки туризму.<br>5.3. Спеціальні функції педагогіки туризму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                 | 4          |        | 11            | 1, 2, 5, 6, 7, 9  |
| <b>Тема 6. Організаційні аспекти оздоровчого туризму, рекреаційних послуг та спорту на курортах, як основа рекреалогії.</b><br>6.1. Понятійний апарат рекреалогії.<br>6.2. Становлення рекреалогії, як науки.<br>6.3. Складові рекреалогічного знання.                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                 | 4          |        | 11            | 2, 3, 4, 6, 8, 10 |
| <b>Тема 7. Сучасний стан та проблеми реалізації державної рекреаційно-туристичної політики в Україні.</b><br>7.1. Сучасний стан розвитку рекреаційно-туристичної сфери України.<br>7.2. Аналіз інституціонального забезпечення державної рекреаційно-туристичної політики України.<br>7.3. Економічні механізми інституціонального забезпечення державної рекреаційно-туристичної політики України.                                                                                              | 4                                                                 | 4          |        | 12            | 2, 3, 4, 6, 8, 10 |
| <b>Тема 8. Удосконалення державної рекреаційно-туристичної політики в умовах розвитку інституціонального середовища.</b><br>8.1. Основні напрями вдосконалення інституціонального механізму державної рекреаційно-туристичної політики України.<br>8.2. Удосконалення економічних механізмів інституціонального забезпечення державної рекреаційно-туристичної політики України.<br>8.3. Шляхи використання позитивного зарубіжного досвіду державного регулювання рекреаційно-туристичної сфери | 4                                                                 | 4          |        | 12            | 2, 3, 4, 6, 8, 10 |
| <b>Всього за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b>                                                         | <b>30</b>  |        | <b>90</b>     |                   |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ПРН                                                                                                                                                                                                           | Методи викладання<br>(робота, що буде<br>проведена викладачем <u>під<br/>час аудиторних занять,</u><br>консультацій)                                                        | Кільк.<br>годин | Методи навчання<br>(які види навчальної<br>діяльності має виконати<br><u>студент самостійно</u> )                                                                                  | Кільк.<br>годин |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.                                           | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт;<br>- модерування дискусій за результатами доповідей. | 12              | - опрацювання незнайомих (нових) термінів;<br>- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.                                                                          | 18              |
| ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій.                        | 12              | - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами;<br>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань;<br>- написання есе та тез доповідей.               | 18              |
| ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.                                                                           | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій;<br>- перевірка мультимедійних презентацій, есе, тез доповідей.                                    | 12              | - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами;<br>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.          | 18              |
| ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.                                   | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт;<br>- модерування дискусій за результатами доповідей.                          | 12              | - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами;<br>- аналіз проведеної роботи під час підготовки до захисту практичних робіт,<br>- написання есе та/або тез доповідей. | 18              |
| ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.                               | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт;<br>- модерування дискусій за результатами доповідей. | 12              | - опрацювання незнайомих (нових) термінів;<br>- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.                                                                          | 18              |
| <b>Всього годин</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | <b>60</b>       |                                                                                                                                                                                    | <b>90</b>       |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №   | Методи сумативного оцінювання                                                                                                                                                                                          | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1.  | Практична робота 1. Туризмознавство як соціогуманітарна наука. Створення презентації та есе з теми заняття.                                                                                                            | 5 балів / 5%                   | До 3 тижня            |
| 2.  | Практична робота 2. Теоретико-методологічні складові туризмознавства. Створення понятійного глосарію. Презентація з теми заняття.                                                                                      | 5 балів / 5%                   | До 4 тижня            |
| 3.  | Практична робота 3. Історико-соціальні супутні дисципліни туризмознавства. Створення понятійного глосарію. Створення презентації та есе на тему заняття.                                                               | 5 балів / 5%                   | До 5 тижня            |
| 4.  | Практична робота 4. Культурологія та практикологія туризму, як невід'ємні складові туризмознавства. Тези доповіді або презентація на задану тему.                                                                      | 5 балів / 5%                   | До 6 тижня            |
| 5.  | Модульний контроль (тест множинного вибору)                                                                                                                                                                            | 15 балів / 15%                 | До 7 тижня            |
| 6.  | Практична робота 5. Психолого-педагогічні аспекти туризмознавства. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми.                                                                                         | 5 балів / 5%                   | До 10 тижня           |
| 7.  | Практична робота 6. Організаційні аспекти оздоровчого туризму, рекреаційних послуг та спорту на курортах, як основа рекреації. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.                     | 5 балів / 5%                   | До 11 тижня           |
| 8.  | Практична робота 7. Сучасний стан та проблеми реалізації державної рекреаційно-туристичної політики в Україні. Створення понятійного глосарію. Тези доповіді або презентація на задану тему із конкретними прикладами. | 5 балів / 5%                   | До 12 тижня           |
| 9.  | Практична робота 8. Удосконалення державної рекреаційно-туристичної політики в умовах розвитку інституціонального середовища. Створення презентації та есе на тему заняття.                                            | 5 балів / 5%                   | До 13 тижня           |
| 10. | Модульний контроль (тест множинного вибору)                                                                                                                                                                            | 15 балів / 15%                 | До 14 тижня           |
| 11. | Іспит                                                                                                                                                                                                                  | 30 балів / 30%                 | В екзаменаційну сесію |

#### 5.2.1. Критерії оцінювання

| Компонент                                                                     | Незадовільно                 | Задовільно                                                         | Добре                                                                                         | Відмінно                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Практична робота до теми 1. Туризмознавство як соціогуманітарна наука.        | 0 балів                      | 1-2 бали                                                           | 3-4 бали                                                                                      | 5 балів                                                                    |
|                                                                               | Практична робота не виконана | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практичні роботи до теми 2. Теоретико-методологічні складові туризмознавства. | 0 балів                      | 1-2 бали                                                           | 3-4 бали                                                                                      | 5 балів                                                                    |
|                                                                               | Практична робота не виконана | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |

|                                                                                                                                          |                                                  |                                                                    |                                                                                                    |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Практичні роботи до теми 3. Історико-соціальні супутні дисципліни туризмології.                                                          | 0 балів                                          | 1-2 бали                                                           | 3-4 бали                                                                                           | 5 балів                                                                    |
|                                                                                                                                          | Практична робота не виконана                     | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі      | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практична робота до теми 4. Культурологія та праксіологія туризму, як невід'ємні складові туризмології.                                  | 0 балів                                          | 1-2 бали                                                           | 3-4 бали                                                                                           | 5 балів                                                                    |
|                                                                                                                                          | Практична робота не виконана                     | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі      | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Модульний контроль (тест множинного вибору)                                                                                              | 0-3 бали                                         | 4-8 балів                                                          | 9-12 балів                                                                                         | 13-15 балів                                                                |
|                                                                                                                                          | Залежить від кількості вірних відповідей на тест | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                   | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                                                   | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                           |
| Практична робота до теми 5. Психолого-педагогічні аспекти туризмології.                                                                  | 0 балів                                          | 1-2 бали                                                           | 3-4 бали                                                                                           | 5 балів                                                                    |
|                                                                                                                                          | Практична робота не виконана                     | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі      | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практичні роботи до теми 6. Організаційні аспекти оздоровчого туризму, рекреаційних послуг та спорту на курортах, як основа рекреалогії. | 0 балів                                          | 1-2 бали                                                           | 3-4 бали                                                                                           | 5 балів                                                                    |
|                                                                                                                                          | Практична робота не виконана                     | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі      | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практична робота до теми 7. Сучасний стан та проблеми реалізації державної рекреаційно-туристичної політики в Україні.                   | 0 балів                                          | 1-2 бали                                                           | 3-4 бали                                                                                           | 5 балів                                                                    |
|                                                                                                                                          | Практична робота не виконана                     | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі      | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практична робота до теми 8. Удосконалення державної рекреаційно-туристичної політики в умовах розвитку інституціонального середовища.    | 0 балів                                          | 1-2 бали                                                           | 3-4 бали                                                                                           | 5 балів                                                                    |
|                                                                                                                                          | Практична робота не виконана                     | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |

|                                                |                                                       |                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модульний контроль<br>(тест множинного вибору) | 0-3 бали                                              | 4-8 балів                                                                                  | 9-12 балів                                                                               | 13-15 балів                                                                                       |
|                                                | Залежить від кількості вірних відповідей на тест      | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                                           | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                                         | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                                                  |
| Іспит                                          | 0-5 балів                                             | 5-16 балів                                                                                 | 17-27 балів                                                                              | 28-30 балів                                                                                       |
|                                                | Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі. | Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, відповіді мають значні помилки. | Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні. | Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90-100                                       | A           | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 82-89                                        | B           | добре                                                      |                                                             |
| 75-81                                        | C           |                                                            |                                                             |
| 69-74                                        | D           | задовільно                                                 |                                                             |
| 60-68                                        | E           |                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | F           | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

### 5.3. Формативне оцінювання

| № | Елементи формативного оцінювання                                                | Дата                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Усне опитування після вивчення кожної теми                                      | Після завершення вивчення теми            |
| 2 | Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт  | Протягом всього семестру                  |
| 3 | Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно                | Протягом всього семестру                  |
| 4 | Захист практичних робіт                                                         | Після здачі роботи                        |
| 5 | Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем | Відповідно до графіка навчального процесу |

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

1. Абрамов В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Туризмологія». Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 71 с.
2. Богдан Н. М., Александрова С. А., Нохріна Л. А. Детермінанти розвитку туризму : колективна монографія / за заг. ред. І. М. Писаревського. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 159 с.
3. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг : навч. посіб. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 202 с.
4. Гродзинська І. О., Нездоймінов С. Г., Гусєва О. В., Замкова А. В. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2020. 264 с.
5. Дмитрук С. В. Соціально-педагогічні технології в туризмі : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2020. 327 с.
6. Красноручський О. О., Моїсєєва Н. І. Феномен туризму: розмаїття сенсів (монографія). Харків : Стильна типографія, 2019. 252 с.
7. Кручек О. А., Соляник С. Ф., Парубець О. В., Гордієнко С. І. Основи туризмології : навчальний посібник. Херсон: Олді-Плюс, 2020. 234 с.
8. Онопрієнко В. П. Науково-методичне забезпечення навчального процесу : Туризмологія та рекреалогія. Курс лекцій для магістрів спеціальності «Туризм та рекреація», денної і заочної форми навчання освітнього ступеня «Магістр» / укладач В. П. Онопрієнко. Суми, 2025. 95 с.
9. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ ПЛЮС, 2020. 428 с.
10. Торяник В.М., Сардак С.Е. Джинджоян В.В. Туризмологія : підручник. За загальною редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Негодченка Дніпро: ДГУ, 2022. 306 с.

### **6.2. Додаткові джерела**

- Кульчицький Р. Як писати цікаві статті. Загальні принципи (Лекція). URL: [http://texty.org.ua/pg/article/editorial/read/55921/Jak\\_pysaty\\_cikavi\\_statti\\_Zagalni\\_pryncypy\\_Lekcija](http://texty.org.ua/pg/article/editorial/read/55921/Jak_pysaty_cikavi_statti_Zagalni_pryncypy_Lekcija)
- Методологія туризмознавства: географічні аспекти: монографія / За заг. ред. д. геогр. н. Дудника І. М. Київ, 2023. 374 с.
- Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 306 с.

# РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС) ТУРИЗМОЛОГІЯ ТА РЕКРЕАЛОГІЯ

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                               | ✓   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)            | ✓   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення            | ✓   |    |          |

Член проєктної групи ОП Туризм:

Коваленко О. В.  
(ПІП)

(Підпис)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри                                   | Так | Ні | Коментар |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                       | ✓   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                            | ✓   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                   | ✓   |    |          |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної | ✓   |    |          |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                   | ✓   |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                        | ✓   |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                     | ✓   |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                | ✓   |    |          |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                              | ✓   |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                              | ✓   |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)                                                        | ✓   |    |          |
| Література є актуальною                                                                                                                       | ✓   |    |          |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                           | ✓   |    |          |

Рецензент (викладач кафедри туризму)

Дяченко Л. А.  
(ПІП)

(Підпис)