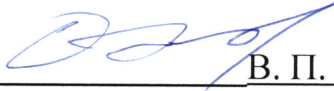
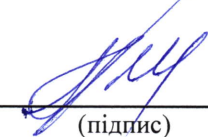


**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет агротехнологій та природокористування**  
**Кафедра туризму**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ВК2. Курортологія**  
**(вибірковий)**

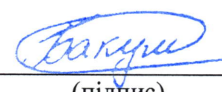
|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| Спеціальність       | <b><u>ІЗ Туризм та рекреація</u></b> |
| Освітня програма    | <b><u>Туризм</u></b>                 |
| Рівень вищої освіти | <b>другий (магістерський)</b>        |

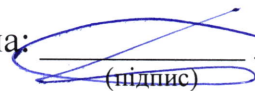
Розробник:  В. П. Онопрієнко д.пед.н., професор  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

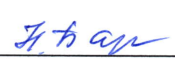
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто,<br>схвалено та<br>затверджено на<br>засіданні кафедри<br>туризму | протокол №12 від 10.06.2025 року.<br><br>Завідувач кафедри <u></u> <u>О. В. Коваленко</u><br>(підпис) (прізвище, ініціали) |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми  Л. І. Єспик  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП  О. М. Бакуменко  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана:  Л. А. Дяченко (додається)  
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації  (Н. М. Баранік)  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 01.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| 1.   | Назва ОК                                                                                      | Курортологія                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                         |
| 2.   | Факультет/кафедра                                                                             | Агротехнологій та природокористування / Туризму                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                         |
| 3.   | Статус ОК                                                                                     | Вибірковий                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                         |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | -                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                         |
| 5.   | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)                             | ОПП Туризм<br>Спеціальність ІЗ Туризм та рекреація                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                         |
| 6.   | Семестр та тривалість вивчення                                                                | ІІ семестр, 1-15 тижднів                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                         |
| 7.   | Кількість кредитів ЄКТС                                                                       | 5 кредитів (150 годин)                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                         |
| 8.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                          | Контактна робота (заняття) заочна форма навчання                                                                                                                                                                                                                               |                         | Самостійна робота заочна форма навчання |
|      |                                                                                               | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практичні (семінарські) |                                         |
|      |                                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                      | -                                       |
| 9.   | Мова навчання                                                                                 | українська                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                         |
| 10.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                    | Онопрієнко Володимир Петрович, д.пед.н., професор кафедри туризму, кабінет 211e                                                                                                                                                                                                |                         |                                         |
| 11.1 | Контактна інформація                                                                          | Ел. адреса: onoprienko.v.p@ukr.net                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                         |
| 11.  | Загальний опис освітнього компонента                                                          | Теоретична та практична підготовка студентів спеціальності «Туризм і рекреація» щодо опанування основних засад організації курортної справи в Україні та за її межами, особливостей створення і функціонування курортів, управління санаторно-курортними закладами.            |                         |                                         |
| 12.  | Мета освітнього компонента                                                                    | Забезпечення майбутніх фахівців низкою теоретичних знань та практичних навичок у галузі курортної справи як складової сучасної туристичної та рекреаційної діяльності, визначення ролі курортів у соціально-економічному розвитку туристичних регіонів України.                |                         |                                         |
| 13.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП                            | 1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Інноваційні технології сфери туризму та рекреації, Цифрові та інформаційні технології в туристичному бізнесі; Туризмологія та основи рекреології.                                                              |                         |                                         |
| 14.  | Політика академічної доброчесності                                                            | При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується. |                         |                                         |
| 15.  | Ключові слова                                                                                 | Туризм, рекреація, курортологія, курорт, медична кліматологія, курортні ресурси України, санаторно-курортні заклади, вплив природи на організм людини, лікування в умовах курорту, управління санаторно-курортними закладами, оздоровчий туризм.                               |                         |                                         |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                          | Як оцінюється ПРН                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.                                           | Проведення модульного контролю.<br>Індивідуальні завдання, презентації, доповіді.<br>Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань.<br>Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. |
| ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. | Проведення модульного контролю.<br>Індивідуальні завдання, презентації, доповіді.<br>Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань.<br>Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. |
| ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.                                                                                       | Проведення модульного контролю.<br>Індивідуальні завдання, презентації, доповіді.<br>Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань.<br>Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. |
| ПРН8. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.                                                   | Проведення модульного контролю.<br>Індивідуальні завдання, презентації, доповіді.<br>Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань.<br>Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Розподіл в межах загального<br>бюджету часу.<br>Денна форма навчання |               |           | Сам. роб. | Реком.<br>літ-ра    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аудиторна робота                                                     |               |           |           |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лк                                                                   | П.з/<br>семін | Лаб<br>з. |           |                     |
| <b>Тема 1. Предмет і завдання курортології</b><br>1.1.Визначення курортології та курорту, історія виникнення.<br>1.2.Основні поняття курортології, термінологія.<br>1.3.Класифікація та типи курортів.<br>1.4.Поняття про природні лікувальні фактори та їхня класифікація.                                                                                                                                  | 2                                                                    | 2             |           | 11        | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| <b>Тема 2. Основи медичної кліматології</b><br>2.1 Поняття та завдання медичної кліматології<br>2.2 Типи клімату й погоди та їх вплив на організм людини: адаптація, акліматизація, загартовування.<br>2.3 Основні методи кліматотерапії.<br>2.4 Фізичні та фізіологічні основи дозиметрії й дозування кліматолікувальних процедур<br>2.5 Курортні ландшафти та їх використання в рекреаційних цілях         | 4                                                                    | 4             |           | 11        | 2, 5, 7, 9          |
| <b>Тема 3. Курортні ресурси України</b><br>3.1. Природні умови формування бальнеологічних ресурсів України<br>3.2. Історія вивчення та використання мінеральних вод і лікувальних грязей в оздоровчих цілях.<br>3.3. Класифікація курортів України.<br>3.4.Географія населених пунктів України, віднесених до курортних.                                                                                     | 4                                                                    | 4             |           | 11        | 1, 3, 4, 6          |
| <b>Тема 4. Механізм дії природних чинників на системи та органи людини</b><br>4.1. Лікувальна дія прісної води на організм людини. Гідротерапія.<br>4.2. Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини.<br>4.3. Різновиди лікувальної глини та їхнє використання в курортній практиці.<br>4.4. Термотерапія: поняття, сутність, різновиди.<br>4.5. Фітотерапія: поняття, лікувальні форми | 4                                                                    | 4             |           | 11        | 5, 8, 10            |
| <b>Тема 5. Особливості харчування в санаторно-курортних закладах</b><br>5.1.Значення дієтичної терапії у лікуванні та профілактиці захворювань<br>5.2.Принципи лікувального харчування.<br>5.3.Характеристика основних лікувальних дієт.<br>5.4.Дієтичні продукти у лікувальному харчуванні.                                                                                                                 | 4                                                                    | 4             |           | 11        | 1, 3, 4, 5, 6, 9    |
| <b>Тема 6. Особливості організації лікування людини в умовах курорту</b><br>6.1 Специфіка санаторно-курортного лікування<br>6.2 Різновиди санаторно-курортних закладів<br>6.3 Функціональна структура санаторно-курортних закладів та їхня матеріально-технічна база.                                                                                                                                        | 4                                                                    | 4             |           | 11        | 2, 5, 7, 9          |
| <b>Тема 7. Управління санаторно-курортними закладами</b><br>7.1 Правове регулювання діяльності санаторно-курортних                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                    | 4             |           | 12        | 1, 3, 4, 6, 10      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |  |           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|-------------|
| закладів.<br>7.2 Концепція маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю<br>7.3 Кадровий склад закладів санаторно-курортного комплексу.<br>7.4 Організація дозвілля в санаторно-курортних закладах: анімаційний сервіс<br>7.5 Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів |           |           |  |           |             |
| <b>Тема 8. Наукові передумови та перспективи розвитку оздоровчого туризму.</b><br>8.1.Особливості оздоровчо-лікувального туризму<br>8.2.Оздоровчо-лікувальний туризм у Європі<br>8.2.Оздоровчо-лікувальний туризм у Америці<br>8.3.Перспективи розвитку оздоровчо-лікувального туризму в Україні                  | 4         | 4         |  | 12        | 4, 5, 8, 10 |
| <b>Всього за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b> | <b>30</b> |  | <b>90</b> |             |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ПРН                                                                                                                                                                                                                              | Методи викладання<br>(робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)                                                  | Кільк. годин | Методи навчання<br>(які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)                                                                                               | Кільк. годин |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.                                                         | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт;<br>- модерування дискусій.    | 15           | - опрацювання незнайомих (нових) термінів;<br>- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами;<br>- написання есе та/або тез доповідей.                                | 23           |
| ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт;<br>- модерування дискусій за результатами доповідей.   | 15           | - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами;<br>- аналіз проведеної роботи та підготовка до захисту практичних робіт.                                              | 23           |
| ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.                                                                                                          | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій. | 15           | - опрацювання матеріалу за відповідними темами;<br>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт;<br>- написання есе. | 22           |
| ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.                                                                                                                                               | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій;<br>- перевірка презентацій та тез доповідей.                               | 15           | - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами;<br>- аналіз проведеної роботи та підготовка до захисту практичних робіт.                                              | 22           |
| <b>Всього годин</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      | <b>60</b>    |                                                                                                                                                                                   | <b>90</b>    |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №   | Методи сумативного оцінювання                                                                                                                            | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1.  | Практична робота 1. Предмет і завдання курортології. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.                                 | 8 балів /8%                    | До 3 тижня     |
| 2.  | Практична робота 2. Основи медичної кліматології. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.                                    | 9 балів /9%                    | До 4 тижня     |
| 3.  | Практична робота 3. Курортні ресурси України. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.                                        | 9 балів /9%                    | До 5 тижня     |
| 4.  | Практична робота 4. Механізм дії природних чинників на системи та органи людини. Тези доповіді або презентація на задану тему із конкретними прикладами. | 9 балів /9%                    | До 6 тижня     |
| 5.  | Модульний контроль (тест множинного вибору)                                                                                                              | 15 балів /15%                  | До 7 тижня     |
| 6.  | Практична робота 5. Особливості харчування в санаторно-курортних закладах. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.           | 8 балів /8%                    | До 10 тижня    |
| 7.  | Практична робота 6. Особливості організації лікування людини в умовах курорту. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.       | 9 балів /9%                    | До 12 тижня    |
| 8.  | Практична робота 7. Управління санаторно-курортними закладами. Тези доповіді або презентація на задану тему із конкретними прикладами.                   | 9 балів /9%                    | До 13 тижня    |
| 9.  | Практична робота 8. Наукові передумови та перспективи розвитку оздоровчого туризму. Складання презентації та есе на тему заняття.                        | 9 балів /9%                    | До 14 тижня    |
| 10. | Модульний контроль (тест множинного вибору)                                                                                                              | 15 балів /15%                  | До 15 тижня    |

#### 5.2.1. Критерії оцінювання

| Компонент                                                   | Незадовільно                 | Задовільно                                                         | Добре                                                                                         | Відмінно                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Практична робота до теми 1. Предмет і завдання курортології | 0 балів                      | 1-4 бали                                                           | 5-6 балів                                                                                     | 7-8 балів                                                                  |
|                                                             | Практична робота не виконана | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практичні роботи до теми 2. Основи медичної кліматології    | 0 балів                      | 1-4 бали                                                           | 5-7 балів                                                                                     | 8-9 балів                                                                  |
|                                                             | Практична робота не виконана | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практичні роботи до теми 3. Курортні ресурси                | 0 балів                      | 1-4 бали                                                           | 5-7 балів                                                                                     | 8-9 балів                                                                  |
|                                                             | Практична робота не виконана | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |

|                                                                                             |                                                        |                                                                    |                                                                                               |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| України                                                                                     | виконана                                               | помилками, в тому числі орфографічними                             | помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі                              | орієнтується в теоретичному матеріалі                                      |
| Практичні робота до теми 4. Механізм дії природних чинників на системи та органи людини     | 0 балів                                                | 1-4 бали                                                           | 5-7 балів                                                                                     | 8-9 балів                                                                  |
|                                                                                             | Практична робота не виконана                           | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Модульний контроль (тест множинного вибору)                                                 | 0-3 бали                                               | 4-8 балів                                                          | 9-12 балів                                                                                    | 13-15 балів                                                                |
|                                                                                             | Залежить від кількості вірних відповідей на тест       | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                   | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                                              | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                           |
| Практичні робота до теми 5. Особливості харчування в санаторно-курортних закладах           | 0 балів                                                | 1-4 бали                                                           | 5-6 балів                                                                                     | 7-8 балів                                                                  |
|                                                                                             | Практична робота не виконана, або виконана неправильно | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практичні роботи до теми 6. Особливості організації лікування людини в умовах курорту       | 0 балів                                                | 1-4 бали                                                           | 5-7 балів                                                                                     | 8-9 балів                                                                  |
|                                                                                             | Практична робота не виконана                           | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практичні робота до теми 7. Управління санаторно-курортними закладами.                      | 0 балів                                                | 1-4 бали                                                           | 5-7 балів                                                                                     | 8-9 балів                                                                  |
|                                                                                             | Практична робота не виконана                           | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практичні робота до теми 8. Наукові передумови та перспективи розвитку оздоровчого туризму. | 0 балів                                                | 1-4 бали                                                           | 5-7 балів                                                                                     | 8-9 балів                                                                  |
|                                                                                             | Практична робота не виконана                           | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Модульний контроль (тест множинного вибору)                                                 | 0-3 бали                                               | 4-8 балів                                                          | 9-12 балів                                                                                    | 13-15 балів                                                                |
|                                                                                             | Залежить від кількості вірних відповідей на тест       | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                   | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                                              | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                           |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90-100                                       | A           | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 82-89                                        | B           | добре                                                      |                                                             |
| 75-81                                        | C           |                                                            |                                                             |
| 69-74                                        | D           | задовільно                                                 |                                                             |
| 60-68                                        | E           |                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

#### 5.3. Формативне оцінювання

| № | Елементи формативного оцінювання                                                 | Дата                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Усне опитування після вивчення кожної теми                                       | Після завершення вивчення теми            |
| 2 | Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт   | Протягом всього семестру                  |
| 3 | Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно                 | Протягом всього семестру                  |
| 4 | Захист практичних робіт                                                          | Після здачі роботи                        |
| 5 | Пройходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем | Відповідно до графіка навчального процесу |

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

1. Віндюк А. В. Рекреалогія та курортна справа: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». / А. В. Віндюк, Д. Д. Гурова, О. М. Корнієнко. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.
2. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч.посіб. К.: Центр учбової літератури, 2021. 264 с.
3. Клапчук В. М., Мельник Н. В., Мендела І. Я. Курортна справа : організація, територіальне планування, система управління: підручник. ІваноФранківськ, 2023. 291 с.
4. Кравець О. М., Рябев А. А. Курортологія : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 167 с.
5. Сазонець І. Л., Вівсянник О.М., Баб'як О.В., Бурачик А.І. Курортна справа. Навчальний посібник. Рівне : Волин. обереги, 2024. 300 с.
6. Сухан В. С. Кліматологія і кліматотерапія : методичні рекомендації. Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. 90 с.
7. Топорницька М. Я. Курортологія: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» та 241 «Готельно-ресторанна справа». Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2020. 177 с.
8. Топорницька М. Я. Курортологія: методичні вказівки для виконання практичних занять і самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» та 241 «Готельно-ресторанна справа». Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2020. 75 с.
9. Фізична терапія та курортологія : навчальний посібник / уклад. : Д. І. Дац, С. М. Канигіна, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. 161 с.
10. Холявчук Д. І. Регіональна кліматологія : навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2020. 168 с.

### **6.2. Додаткові джерела**

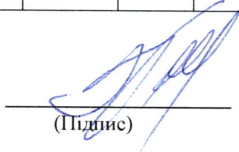
- Закон України «Про курорти» від 5 жовтня 2000 р. № 2026–ІІІ. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>
- Державне агентство розвитку туризму. URL: <https://www.tourism.gov.ua>
- Електронна бібліотека по туризму, звіти Всесвітньої туристичної організації, законодавчі акти по туризму. URL: <http://tourlib.net/>
- Інформаційний розділ Всесвітньої Туристичної Організації URL: <http://www.world-tourism.org>
- Інформаційний розділ з туризму в Internet URL : <http://www.travel.net>
- Інформаційний розділ в Internet про готелі та готельні мережі URL : <http://www.hotels.net>
- Кліматолікування. URL : <http://sanikur.com/uk/4/22/23/> Конституція України від 26.06.1996 р. URL : <http://www.president.gov.ua/content/constitution.html>
- Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації URL: <http://www2.unwto.org>

# РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС) КУРОРТОЛОГІЯ

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ПРН) відповідають НРК                                               | ✓   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)            | ✓   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення            | ✓   |    |          |

Член проєктної групи ОП Туризм:

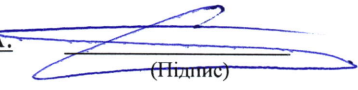
Коваленко О. В.  
(ПІП)

  
(Підпис)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри                                   | Так | Ні | Коментар |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                       | ✓   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                            | ✓   |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                   | ✓   |    |          |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної | ✓   |    |          |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                   | ✓   |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                        | ✓   |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                     | ✓   |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                | ✓   |    |          |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                              | ✓   |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                              | ✓   |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)                                                        | ✓   |    |          |
| Література є актуальною                                                                                                                       | ✓   |    |          |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                           | ✓   |    |          |

Рецензент (викладач кафедри туризму)

Дяченко Л. А.  
(ПІП)

  
(Підпис)