

**Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової**

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОК 10. УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА РЕЄСТРАЦІЯ
ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ
(обов'язковий)**

**Реалізується в межах освітньо-наукової програми «Екологія»
за спеціальністю 101 «Екологія»
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти**

Суми – 2024

Розробник:

О.В. Пасько
(підпис)

Пасько О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри
менеджменту імені професора Л.І.
Михайлової
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової	Протокол № 17 від 18.06.24
	Завідувач кафедри <u>А.І. Орська</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми І.М. Коваленко
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма О.М. Бакуменко
(підпис) (ПІБ)

Завідувач відділу аспірантури та докторантури,
де реалізується освітня програма С.В. Ярошук
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: В.С. Скатер В.І.
(ПІБ)
Г.О. Килибін
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації І.В. Хар Л.О. Горан
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.08 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності			
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту / кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-наукова програма «Екологія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Ступінь вищої освіти: доктор філософії. Галузь знань: 10 - «Природничі науки». Спеціальність: 101 - «Екологія».			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	10 тижнів, 1 семестр, 1 курс аспірантури			
7.	Семестр та тривалість вивчення				
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	- денна форма навчання	20	30		70
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	К.е.н., доцент Пасько О.В.			
11.1	Контактна інформація	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової (ауд. 303е); pasko.ov@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент "Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності" спрямований на оволодіння здобувачами наукового ступеня доктора філософії необхідних основних складових управління проектами: побудову організаційної структури проектною командою, напрямки та зміст структуризації проектів, сутність планування, особливості планування проектного бюджету. Освітній компонент передбачає висвітлення особливостей контролю та оцінки виконання проектних робіт, підходи до забезпечення вимог з якості, управління проектними ризиками, містить теоретичні завдання для контролю завдань.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента є підготовка здобувачів наукового ступеня доктора філософії до здійснення науково-проектної діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення стратегії наукового проекту, надання			

		знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки розділів наукового проекту, аспектів щодо впровадження отриманих результатів. Залучення здобувачів наукового ступеня доктора філософії до аналізу інформаційних джерел, організації наукової діяльності та можливостей апробації наукового проекту.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні ОК «Філософія науки» 2. Освітній компонент є основою для вивчення ОК «Сучасна інформаційні технології у науковій діяльності».
15.	Політика академічної доброчесності	Політика щодо академічної доброчесності у Сумському національному аграрному університеті визначається документами, представленими на сторінці: https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/ Академічна доброчесність здобувачів наукового ступеня доктора філософії є важливою умовою для опанування результатами навчання за освітнім компонентом і отримання відповідної оцінки з поточного та підсумкового контролю. У разі порушення здобувачем наукового ступеня доктора філософії академічної доброчесності (спливання, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. За порушення академічної доброчесності здобувачі наукового ступеня доктора філософії можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Перескладання іспиту відбувається з дозволу проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). https://edn.snaeu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4802
16.	Посилання на курс в Moodle	

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється РНД
	ПРН 2	ПРН 5	ПРН 7	
ДРН 1. Знати теоретичну сутність, характеристику та обґрунтування доцільності наук про проекти		x	x	Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань
ДРН 2. Розуміти набуті знання, предметну область, використовуючи теоретичну базу з організації структури наукового проекту та загальні підходи до планування і їх контролю	x	x	x	Індивідуальне завдання
ДРН 3. Передбачати сучасні тенденції планування ресурсів, витрат і проектного бюджету з урахуванням його структуризації	x	x	x	Експрес-опитування, дискусії, розв'язок ситуаційних завдань
ДРН 4. Розуміти технологію оцінки проектно-діяльності з урахуванням витрат проектного ресурсів, витрат проектного бюджету	x	x	x	Індивідуальне завдання, проект
ДРН 5. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм	x	x	x	Індивідуальне завдання

1. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лж	П.з. / семін. з		
ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ 1. Проект та специфіка проектної діяльності. 2. Види наукових проектів. 3. Управління науковими проектами. 4. Життєвий цикл проекту. 5. Характеристики проектного менеджера.	2	2	3	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 2. Настанова РМВОК (сьоме видання) та Стандарт з управління проектами 1. Еволюція РМВОК. Як змінювався стандарт управління проектами? 2. Роль РМІ у розвитку професії управління проектами 3. Основи РМВОК (7-е видання): Перехід від процесів до принципів Сучасні виклики та перспективи у професії управління проектами	2	2	3	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 3. Система постачання цінностей 1. Створення цінності. 2. Організаційні системи врядування. 3. Функції, пов'язані з проектами. 4. Середовище проектів. 5. Міркування щодо управління продуктом	2	2	3	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 4. Принципи управління проектами 1. 4 цінності, на яких засновано Кодекс етики та професійної поведінки РМІ 2. Бути стараним, шанобливим та турботливим розпорядником 3. Створювати команди проекту середовище для співпраці 4. Ефективно залучати стейкхолдерів 5. Зосереджуватись на цінності. 6. Розпізнавати, оцінювати та реагувати на системні взаємодії 7. Демонструвати лідерську поведінку 8. Принасовувати залежно від контексту 9. Вбудовувати якість у процеси та доробки 10. Додати складність 11. Оптимізувати реагування на ризик 12. Обирати адаптивність та стійкість	10	14	7	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2

13. Уможливити зміни для досягнення передбаченого майбутнього статусу				
Тема 5. Української національні наукові конкурси 1. Конкурс проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених. 2. конкурсний вибір науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням Конкурс національного фонду досліджень.	2	4	7	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 6. Horizon Europe та Erasmus+ щорічні конкурси 1. Horizon Europe Stomp 1 – Досконала наука. 2. Horizon Europe Stomp 2 – Виклики. 3. Horizon Europe Stomp 3 – Інноваційна Європа 4. ERASMUS+ ПРОЄКТИ KA2 ТА ERASMUS+ JEAN MONNET	2	6	7	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 7. Набуття та реєстрація прав на винаходи і корисні моделі за Законом України "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" 1. Об'єкти винаходу за Законом України "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі". 2. Винахідницька та пошукова робота під час створення винаходу. 3. Правові та організаційні основи патентування винаходу. 4. Реєстрація і видача патенту.	0	0	8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 8. Набуття та реєстрація прав на промислові зразки за Законом України "Про охорону прав на промислові зразки" 1. Об'єкти промислового зразка за Законом України "Про охорону прав на промислові зразки". 2. Умови надання правової охорони промислового зразку. 3. Правила складання і подання заявки на промисловий зразок. 4. Правила розгляду заявки на промисловий зразок.	0	0	8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 9. Реєстрація авторських та суміжних прав 1. Об'єкти авторського права за Законом України "Про авторське право і суміжні права". 2. Державна реєстрація авторського права та суміжних прав. 3. Види реєстрацій авторського права. 4. Суть і ознаки суміжного права	0	0	8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2

Тема 10. Особливості інтелектуальної власності у цифровому суспільстві. Правова охорона сучасних цифрових технологій 1. Цифрове суспільство. Загальні поняття цифрової економіки та основні напрями її трансформації. 2. Технології у сфері роботи з даними. Технології в галузі виробництва. 3. Основні напрями цифровізації економіки України	0	0	8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 11. Основні положення патентного законодавства зарубіжних країн 1. Правова охорона винаходів зарубіжних країн 2. Правове регулювання товарних знаків у зарубіжних країнах	0	0	8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Всього	20	30	70	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Знати теоретичну сутність, загальні характеристики творчості, доцільності управління інноваційними проектами	Проблемна лекція, тематична дискусія, «круглий стіл», обговорення актуальних питань	Дослідницький метод (опрацювання нормативно- правових документів, літературних джерел, рекомендованих викладачем, за темою; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи)
ДРН 2. Розуміти набуті знання, предметну область, використовуючи теоретичну базу з організації структури наукового проекту та загальні підходи до планування і контролю	Лекція, практичне заняття, презентації	Дослідницький метод (опрацювання літературних джерел, рекомендованих викладачем, за темою; виконання розрахункового завдання для самостійної роботи)
ДРН 3. Передбачати сучасні тенденції планування ресурсів, витрат і проектного бюджету з урахуванням його структуризації	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	Дослідницький метод (опрацювання літературних джерел, рекомендованих викладачем, за темою; виконання розрахункового завдання для самостійної роботи)
ДРН 4. Розуміти технологію оцінки проектно-ї діяльності з урахуванням планування ресурсів, витрат проектного бюджету	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	Дослідницький метод (опрацювання літературних джерел, рекомендованих викладачем, за темою; виконання розрахункового завдання для самостійної роботи)
ДРН 5. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм	Проблемна лекція, тематична дискусія, «круглий стіл», «мозгова атака», аналіз конкретних виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач	Дослідницький метод (опрацювання літературних джерел, рекомендованих викладачем, за темою; виконання розрахункового завдання для самостійної роботи)

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Дискусії	10 / 10%	можливе практичне заняття
2	Експрес-опитування	20 / 20%	можливе практичне заняття
3	Виконання індивідуального завдання	55 / 55%	6 тижнів
4	Тестування	15 балів / 15%	
5	Всього	100 балів / 100 %	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно 0 балів	Задовільно 1-4 бали	Добре 5-8 балів	Відмінно 9-10 балів
Дискусії	Пасивна участь у дискусії	Участь у дискусії, відповіді не є обгрунтованими.	Активна участь у дискусії, предemonстровано навички критичного мислення.	Ініціатор та активна участь у дискусії, предemonстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність.
Експрес- опитування	≤ 10 балів Відсутні знання по теоретичним питанням.	11-14 балів Низький рівень знань теоретичних питань.	15-18 балів Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання.	19-20 балів Відмінне володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, належний рівень теоретичних знань.
Виконання індивідуального завдання	< 30 балів Завдання не виконано.	30-39 балів Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності.	40-49 балів Завдання виконане, але мають місце неточності.	50-55 балів Завдання повністю виконане, всі питання розкриті.
Тестування	0-6 балів Правильно вирішено менше 60 % тестів.	7-9 балів Правильно вирішено 60-75 % тестів.	10-12 балів Правильно вирішено 76-90 % тестів.	13-15 балів Правильно вирішено більше 90 % тестів.

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання практичних занять	на кожному занятті
2	Усне опитування	на кожному занятті
3	Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача	на кожному занятті
4	Розв'язування ситуативних завдань	2, 3 практичне заняття
5	Контроль за виконанням завдань	на кожному занятті
6	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	6 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Проектний менеджмент: Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова PMBOK) / Project Management Institute. — 7-е вид. — Ньютаун-сквер, Пенсильванія : Project Management Institute, Inc., 2021. — 372 с. — ISBN 978-1-62825-664-2.
2. Crawford, L. (2021). Project Management in Research: Tools and Techniques for High-Quality Projects. New York, NY: Routledge.
3. Smith, P. G., & Adams, J. R. (2020). Managing Research Projects: A Practical Guide. Hoboken, NJ: Wiley.
4. Barker, K. (2019). Research Project Management: Key Concepts and Strategies. London, UK: Sage Publications.
5. Gantt, S. P., & Weiss, C. H. (2018). Effective Project Management in Scientific Research. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
6. Петренко Н., Кустріч Л., Гоменюк М. Управління проектами. Центр навчальної літератури. 2019. 244 с.
7. Цибульов, П. М., & Ромашко, А. С. (Ред.). (2021). Інтелектуальна власність та патентознавство. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського.
8. Попова, Л. М., Хромов, А. В., & Шуба, І. В. (2021). Інтелектуальна власність. Запоріжжя: Запорізький національний університет.
9. Шинкарук Л.В., Биховченко В.П., Власенко Т.О., Власенко Ю.Г. Організація проектної діяльності: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2021. 341 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Методичний комплекс "Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності" в програмі <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4802>

6.1.3. Інформаційні ресурси

2. Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: www.kmu.gov.ua.

4. Про науково-технічну інформацію Закон України від 25 червня 1993 року № 3322-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>

5. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11 липня 2001 року № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>

6. Про Концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку України: Постанова Верховної Ради України від 13 липня 1999 року № 916-XIV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/916-14#Text>

6.2. Додаткові джерела

7. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

8. Власенко Т. А., Подольська О. В., Небожина А. П. Місце і роль інтелектуальної власності в управлінні науковими проектами. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2020. № 4(2). С. 302-306.

9. Данченко О. Б., Бедрий Д. І., Семко І. Б. Управління конфліктами наукового проекту. *Вісник Національного технічного університету "ХПІ" Серія : Стратегічне управління, управління портфелем, програмами та проектами*. 2019. № 2. С. 28-35.

10. Єгорова І.В. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу. Івано-Франківськ, 2021. 140 с.

11. Ільчук П. Г., Задорожнюк Л. Р. Особливості вибору методологій управління проектами. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія : Економічні науки*. 2020. № 10(1). С. 53-60.

12. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : Навчальний посібник. Ніжин: Видавць ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.

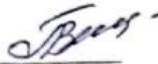
6.3. Програмне забезпечення

13. Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
14. Програмне забезпечення (для забезпечення дистанційного навчання, Zoom, Moodle).

Рецензія на робочу програму(силабус)
обов'язкового освітнього компонента
**«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА РЕЄСТРАЦІЯ ПРАВ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ»**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	•		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	•		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	•		

Член проєктної групи ОНП 101 «Екологія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти


(ПБ)

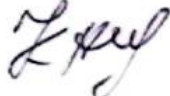

(підпис)

Рецензія на робочу програму (силабус)
**УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА РЕЄСТРАЦІЯ ПРАВ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**
освітньо-наукова програма «Екологія»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	так		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	так		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	так		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	так		
Результати навчання стосуються компетентностей здобувачів наукового ступеня доктора філософії, в не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	так		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу здобувачам наукового ступеня доктора філософії досягти очікуваних результатів навчання	так		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	так		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	так		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	так		
Навантаження здобувачів наукового ступеня доктора філософії є адекватним обсягу освітнього компонента	так		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	так		
Література є актуальною	так		

Рецензент:

кандидат біологічних наук, доцент
кафедри екології та ботаніки Сумського
національного аграрного університету



Г. КЛИМЕНКО