

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОК 10. УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА РЕЄСТРАЦІЯ
ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньо-наукової програми «Агрономія»
за спеціальністю 201 «Агрономія»
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:

О.П.Михайленко
(підпис)

Пасько О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Михайлової	Протокол № 17 від 18.06.24
Завідувач кафедри	<u>А.І.Орлова</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Мельник А.В.
(підпис) (ПІБ)

Лектор факультету, де реалізується освітня програма Бірюк О.М.
(підпис) (ПІБ)

Завідувач відділу аспірантури та докторантури, де реалізується освітня програма Ярошук С.В.
(підпис) (ПІБ)

Резензія на роботу програму(додається) надана: Пасько
(підпис) (ПІБ)

А.П.Михайленко
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Пасько Надія Іванівна
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.08. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (слайдусу)

Навчальний рік, в якому вноситься зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		Гарант освітньої програми
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності			
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту / кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-наукова програма «Агрономія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Ступінь вищої освіти: доктор філософії. Галузь знань: 20 - «Аграрні науки та продовольство». Спеціальність: 201 - «Агрономія».			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)				
6.	Рівень НРК				
7.	Семестр та тривалість вивчення	10 тижнів, 1 семестр, 1 курс аспірантури			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
	- денна форма навчання	Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		20	30		70
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	К.е.н., доцент Пасько О.В.			
11.1	Контактна інформація	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової (ауд. 303е); pasko.ov@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент “Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності” спрямований на оволодіння здобувачами наукового ступеня доктора філософії необхідних основних складових управління проєктами: побудову організаційної структури проєктної команди, напрямки та зміст структуризації проєктів, сутність планування, особливості планування проєктного бюджету. Освітній компонент передбачає висвітлення особливостей контролю та оцінки виконання проєктних робіт, підходи до забезпечення вимог з якості, управління проєктними ризиками, містить теоретичні завдання для контролю завдань.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компоненту є підготовка здобувачів наукового ступеня доктора філософії до здійснення науково-проєктної діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення стратегії наукового проєкту, надання			

		знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки розділів наукового проєкту, аспектів щодо впровадження отриманих результатів. Залучення здобувачів наукового ступеня доктора філософії до аналізу інформаційних джерел, організації наукової діяльності та можливостей апробації наукового проєкту.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні ОК: «Філософія науки» 2. Освітній компонент є основою для вивчення ОК: «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності».
15.	Політика академічної доброчесності	Політика щодо академічної доброчесності у Сумському національному аграрному університеті визначається документами, представленими на сторінці: https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/ Академічна доброчесність здобувачів наукового ступеня доктора філософії є важливою умовою для опанування результатами навчання за освітнім компонентом і отримання відповідної оцінки з поточного та підсумкового контролю. У разі порушення здобувачем наукового ступеня доктора філософії академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. За порушення академічної доброчесності здобувачі наукового ступеня доктора філософії можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Перескладання іспиту відбувається з дозволу проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
16.	Посилання на курс в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4802

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 6	ПРН 7	
ДРН 1. Знати теоретичну сутність, загальну характеристику та обґрунтування доцільності управління науковими проектами		x		x		Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань
ДРН 2. Розуміти набуті знання, предметну область, використовуючи теоретичну базу з організації структури наукового проекту та загальні підходи до планування і їх контролю		x	x	x	x	Індивідуальне завдання
ДРН 3. Передбачати сучасні тенденції планування ресурсів, витрат і проектного бюджету з урахуванням його структуризації	x		x	x		Експрес-опитування, дискусії, розв'язок ситуаційних завдань
ДРН 4. Розуміти технологію оцінки проектної діяльності з урахуванням планування ресурсів, витрат проектного бюджету	x		x	x		Індивідуальне завдання, проект
ДРН 5. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм	x			x	x	Індивідуальне завдання

1. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з. / семін. з		
ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ 1. Проект та специфіка проектної діяльності. 2. Види наукових проектів. 3. Управління науковими проектами. 4. Життєвий цикл проекту. 5. Характеристики проектного менеджера.	2	2	3	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 2. Настанови РМВОК (сьоме видання) та Стандарт з управління проектами 1. Еволюція РМВОК: Як змінювався стандарт управління проектами? 2. Роль РМІ у розвитку професії управління проектами 3. Основи РМВОК (7-е видання): Перехід від процесів до принципів Сучасні виклики та перспективи у професії управління проектами	2	2	3	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 3. Система постачання цінностей 1. Створення цінності. 2. Організаційні системи врядування. 3. Функції, пов'язані з проектами. 4. Середовище проектів. 5. Міркування щодо управління продуктом	2	2	3	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 4. Принципи управління проектами 1. 4 цінності, на яких засновано Кодекс етики та професійної поведінки РМІ 2. Бути старанним, шанобливим та турботливим розпорядником 3. Створювати команди проекту середовище для співпраці. 4. Ефективно залучати стейкхолдерів 5. Зосереджуватись на цінності..... 6. Розпізнавати, оцінювати та реагувати на системні взаємодії 7. Демонструвати лідерську поведінку 8. Припасовувати залежно від контексту. 9. Вбудовувати якість у процеси та доробки 10. Долати складність 11. Оптимізувати реагування на ризик. 12. Обирати адаптивність та стійкість	10	14	7	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2

13. Уможливити зміни для досягнення передбаченого майбутнього стану				
Тема 5. Українські національні наукові конкурси. 1. Конкурс проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних розробок молодих вчених. 2. конкурсний відбір науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням. Конкурси національного фонду досліджень.	2	4	7	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 6. Horizon Europe та Erasmus+ щорічні конкурси 1. Horizon Europe Стоп 1 – Досконала наука. 2. Horizon Europe Стоп 2 – Виклики; 3. Horizon Europe Стоп 3 – Інноваційна Європа 4. ERASMUS+ ПРОЕКТИ KA2 TA ERASMUS+ JEAN MONNET	2	6	7	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 7. Набуття та реєстрація прав на винаходи і корисні моделі за Законом України "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" 1. Об'єкти винаходу за Законом України "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі". 2. Винахідницька та пошукова робота під час створення винаходу. 3. Правові та організаційні основи патентування винаходу. 4. Реєстрація і видача патенту.	0	0	8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 8. Набуття та реєстрація прав на промислові зразки за Законом України "Про охорону прав на промислові зразки" 1. Об'єкти промислового зразка за Законом України "Про охорону прав на промислові зразки". 2. Умови надання правової охорони промислового зразку. 3. Правила складання і подання заявки на промисловий зразок. 4. Правила розгляду заявки на промисловий зразок.	0	0	8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 9. Реєстрація авторських та суміжних прав 1. Об'єкти авторського права за Законом України "Про авторське право і суміжні права". 2. Державна реєстрація авторського права та суміжних прав. 3. Види реєстрацій авторського права. 4. Суть і ознаки суміжного права	0	0	8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2

Тема 10. Особливості інтелектуальної власності у цифровому суспільстві. Правова охорона сучасних цифрових технологій 1. Цифрове суспільство. Загальні поняття цифрової економіки та основні напрями її трансформації. 2. Технології у сфері роботи з даними. Технології в галузі виробництва. 3. Основні напрями цифровізації економіки України	0	0	8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 11. Основні положення патентного законодавства зарубіжних країн 1. Правова охорона винаходів зарубіжних країн 2. Правове регулювання товарних знаків у зарубіжних країнах	0	0	8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Додаткові джерела: 11, 12, 13, 14, 15, 16; Програмне забезпечення: 1, 2
Всього	20	30	70	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультації)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Знати теоретичну сутність, загальну характеристику та обґрунтування доцільності управління науковими проектами	Проблемна лекція, тематична дискусія, «круглий стіл», обговорення актуальних питань	Дослідницький метод (опрацювання нормативно- правових документів, літературних джерел, рекомендованих викладачем, за темою; виконання індивідуального завдання для самостійної роботи)
ДРН 2. Розуміти набуті знання, предметну область, використовуючи теоретичну базу з організації структури наукового проекту та загальні підходи до планування і їх контролю	Лекція, практичне заняття, презентації	Дослідницький метод (опрацювання літературних джерел, рекомендованих викладачем, за темою; виконання розрахункового завдання для самостійної роботи)
ДРН 3. Передбачати сучасні тенденції планування ресурсів, витрат і проектного бюджету з урахуванням його структуризації	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	Дослідницький метод (опрацювання літературних джерел, рекомендованих викладачем, за темою; виконання розрахункового завдання для самостійної роботи)
ДРН 4. Розуміти технологію оцінки проектної діяльності з урахуванням планування ресурсів, витрат проектного бюджету	Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	Дослідницький метод (опрацювання літературних джерел, рекомендованих викладачем, за темою; виконання розрахункового завдання для самостійної роботи)
ДРН 5. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва Європейського Союзу та України в контексті проектів та програм	Проблемна лекція, тематична дискусія, «круглий стіл», «мозгова атака», аналіз конкретних виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.	Дослідницький метод (опрацювання літературних джерел, рекомендованих викладачем, за темою; виконання розрахункового завдання для самостійної роботи)

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Дискусії	10 / 10%	кожне практичне заняття
2.	Експрес-опитування	20 / 20%	кожне практичне заняття
3.	Виконання індивідуального завдання	55 / 55%	кожне практичне заняття
4.	Тестування	15 балів / 15%	6 тиждів
5.	Всього	100 балів / 100 %	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно 0 балів	Задовільно 1-4 балів	Добре 5-8 балів	Відмінно 9-10 балів
Дискусії	Пасивна участь у дискусії.	Участь у дискусії, відповіді не є обґрунтованими.	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення.	Ініціатор та активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність.
Експрес- опитування	≤ 10 балів Відсутні знання по теоретичним питанням.	11-14 балів Низький рівень знань теоретичних питань.	15-18 балів Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання.	19-20 балів Відмінне володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, належний рівень теоретичних знань.
Виконання індивідуального завдання	< 30 балів Завдання не виконано.	30-39 балів Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності.	40-49 балів Завдання виконане, але мають місце незначні неточності.	50-55 балів Завдання повністю виконане, всі питання розкриті.
Тестування	0-6 балів Правильно вирішено менше 60 % тестів.	7-9 балів Правильно вирішено 60-75 % тестів.	10-12 балів Правильно вирішено 76-90 % тестів.	13-15 балів Правильно вирішено більше 90 % тестів.

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання практичних занять	на кожному занятті
2	Усне опитування	на кожному занятті
3	Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача	на кожному занятті
4	Розв'язування ситуативних завдань	2, 3 практичне заняття
5	Контроль за виконанням завдань	на кожному занятті
6	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	6 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Проектний менеджмент: Стандарт з управління проектами та Настанова до зводу знань з управління проектами (Настанова PMBOK) / Project Management Institute. — Ньютаун-сквер, Пенсильванія : Project Management Institute, Inc., 2021. — 372 с. — ISBN 978-1-62825-664-2.
2. Crawford, L. (2021). Project Management in Research: Tools and Techniques for High-Quality Projects. New York, NY: Routledge.
3. Smith, P. G., & Adams, J. R. (2020). Managing Research Projects: A Practical Guide. Hoboken, NJ: Wiley.
4. Barker, K. (2019). Research Project Management: Key Concepts and Strategies. London, UK: Sage Publications.
5. Gantt, S. P., & Weiss, C. H. (2018). Effective Project Management in Scientific Research. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
6. Петренко Н., Кустріч Л., Гоменюк М. Управління проектами. Центр навчальної літератури. 2019. 244 с.
7. Цибульов, П. М., & Ромашко, А. С. (Ред.). (2021). Інтелектуальна власність та патентознавство. Київ: КП ім. Ігоря Сікорського.
8. Попова, Л. М., Хромов, А. В., & Шуба, І. В. (2021). Інтелектуальна власність. Запоріжжя: Запорізький національний університет.
9. Шинкарук Л.В., Биховченко В.П., Власенко Т.О., Власенко Ю.Г. Організація проектної діяльності: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2021. 341 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Методичний комплекс "Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності" в програмі <https://cdn.snu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4802>

6.1.3. Інформаційні ресурси

2. Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: www.kmu.gov.ua.

4. Про науково-технічну інформацію Закон України від 25 червня 1993 року № 3322-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>
5. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11 липня 2003 року № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>
6. Про Концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку України. Постанова Верховної Ради України від 13 липня 1999 року № 916-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/916-14#Text>

6.2. Додаткові джерела

7. Блага Н. В. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
8. Власенко Т. А., Подольська О. В., Небожина А. П. Місце і роль інтелектуальної власності в управлінні науковими проектами. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 4(2). С. 302-306.
9. Данченко О. Б., Бедрий Д. І., Семко І. Б. Управління конфліктами наукового проекту. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Стратегічне управління, управління портфелем, програмами та проектами. 2019. № 2. С. 28-35.
10. Сторова І.В. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу. Івано-Франківськ, 2021. 140 с.
11. Ільчук П. Г., Задорожнюк Л. Р. Особливості вибору методологій управління проектами. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: Економічні науки. 2020. № 10(1). С. 53-60.
12. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками: Навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.

6.3. Програмне забезпечення

13. Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
14. Програмне забезпечення (для забезпечення дистанційного навчання, Zoom, Moodle).

Рецензія на робочу програму(силабус)
обов'язкового освітнього компонента
**«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА РЕЄСТРАЦІЯ ПРАВ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ»**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	*		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	*		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	*		

Член проєктної групи ОНП 201 «Агрономія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

(ПІБ)

(підпис)

Рецензія на робочу програму (силабус)
**УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ та РЕЄСТРАЦІЯ ПРАВ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**
освітньо-наукова програма «Агрономія»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	так		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	так		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	так		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	так		
Результати навчання стосуються компетентностей здобувачів наукового ступеня доктора філософії, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	так		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу здобувачам наукового ступеня доктора філософії досягти очікуваних результатів навчання	так		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	так		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	так		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	так		
Навантаження здобувачів наукового ступеня доктора філософії є адекватним обсягу освітнього компонента	так		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	так		
Література є актуальною	так		

Рецензент:

к. с.-н. наук, доцент,
декан факультету агротехнологій та
природокористування Сумського
національного аграрного університету

Бакуменко

О. БАКУМЕНКО