

Сумський національний аграрний університет

Факультет агротехнологій та природокористування

**ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНЕ ВИРОБНИЦТВО СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ»**

1. Профіль дисципліни

Кафедра Біотехнології та хімії	Освітній ступінь – (короткий цикл) молодший бакалавр Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 202 «Захист і карантин рослин» Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» початкового рівня Кількість кредитів – 5,0 Загальна кількість годин – 150 Рік підготовки здобувача - 1, семестр – 2. Компонент освітньої програми: вибіркова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська Форма контролю: Залік
--------------------------------	--

2. Інформація про викладачів

Викладач/Координатор освітнього компонента	Крючко Людмила Василівна
Профайл викладача -	Крючко Людмила Василівна – Факультет агротехнологій та природокористування СНАУ
Контактна інформація	Кафедра біотехнології та хімії ел.адреса: ludmila-kruchko@meta.ua
Консультації:	очна - щопонеділка 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ ; онлайн через Zoom, Viber - щоп'ятниці з 8.00 до 13.00
Сторінка курсу в Moodle	-

3. Анотація до дисципліни

Сучасне виробництво сільськогосподарської продукції – є вибірковою навчальною дисципліною з циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин, що вивчає шляхи ефективного використання земельних ресурсів, про вимоги рослин до умов живлення, ефективні способи обробітку ґрунту, про біологічні особливості культур, їх використання в тваринництві і шляхи одержання максимальних врожаїв сільськогосподарської продукції при мінімальних витратах праці і засобів виробництва.

4. Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення дисципліни є підвищення теоретичного і практичного професійного рівня майбутніх фахівців у галузі захисту і карантину рослин шляхом формування у студентів системи теоретичних знань, умінь і навичок, необхідних для організації навчального процесу з дисциплін природничого циклу та проведення практичних робіт на навчально-дослідних земельних ділянках закладів загальної середньої освіти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

ЗК-3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК08.Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних

організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

СК09.Здатність сприяти організації заходів із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.

5. Організація навчання

5.1. Формат дисципліни

Дисципліна викладається очно для денної форми навчання, хоча за необхідності (карантинні обмеження, тощо) може викладатися дистанційно через систему Moodle та додатків ZOOM, Classroom, Google, Meet, тощо. Можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.

5.2. Тематичний план початкової дисципліни

Модуль 1. Основи виробництва с-г продукції
Тема 1. Основи сільськогосподарського виробництва продукції.
Тема 2. Основи землеробства та ґрунтознавств.
Тема 3. Основи агрохімії.
Тема 4. Основи рослинництва.
Тема 5. Основи овочівництва та плодівництва.
Тема 6. Основи кормовиробництва.
Тема 7. Основи механізації сільськогосподарського виробництва.
Модуль 2. Основи захисту сільськогосподарської продукції від шкідливих організмів
Тема 8. Основи агроекології
Тема 9. Основи методів захисту рослин.
Тема 10. Основи карантину рослин.
Тема 11. Основи фітопатології.
Тема 12. Основи ентомології.
Тема 13. Основи фітофармакології.
Тема 14. Основи гербології.
Тема 15. Основи механізації захисту рослин.

5.3. Методи викладання та форми навчання

Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	<p>словесні (навчальна лекція, бесіда, розповідь, пояснення, навчальна дискусія);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація); - практичні (вправа, дослід, практична робота); - за логікою викладу (індукція, дедукція); - за рівнем пізнавальної активності (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі); - інтерактивних методів навчання (інтерактивні технології колективно-групового та оперативного навчання: загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, casemетод, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей); - нетрадиційні методи навчання
--	---

Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань; - відвідування бібліотеки, робота з різноманітною літературою, ведення записів, конспектів; - обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача; - підготовка доповідей, повідомлень, реферату, презентацій; - виконання індивідуального завдання; використання ПК
--	---

5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисциплін	Максимально студент може отримати 100 балів за пройдений курс																									
Система оцінювання кожної активності здобувача вищої освіти	<p>При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентами та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити, досягнуті чи ні встановлені результати навчання. Для цього і використовуються декілька методів одночасно.</p> <p>Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності студента у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуль 1, модуль 2), атестація та/або заліку. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання. Формативне оцінювання є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самих здобувачів. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК.</p> <p>Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.</p> <p>Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th>Оцінка ECTS</th> <th>Оцінка за національною шкалою для іспиту</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> <td>C</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>69-74</td> <td>D</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>60-68</td> <td>E</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX</td> <td>не здано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1-34</td> <td>F</td> <td>не здано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>		Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту	90-100	A	5	82-89	B	4	75-81	C	4	69-74	D	3	60-68	E	3	35-59	FX	не здано з можливістю повторного складання	1-34	F	не здано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту																								
90-100	A	5																								
82-89	B	4																								
75-81	C	4																								
69-74	D	3																								
60-68	E	3																								
35-59	FX	не здано з можливістю повторного складання																								
1-34	F	не здано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																								
Критерії оцінювання	<p>Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку за однією із форм (тестування, усного опитування, написання письмової роботи) за програмою навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з двох блоків дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю. Підсумкові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу.</p> <p>Тестові питання теоретичного та практичного спрямування передбачають вирішення практичних професійних завдань дозволяють діагностувати рівень підготовки студента та рівень його компетентностей з навчальної дисципліни.</p> <p>Результати складання заліку фіксується у залікову відомість, заліковій книжці, індивідуальному плані студента.</p>																									

6. Пререквізити

Попередні вимоги до опанування або вибору начальної дисципліни: без обмежень.

7. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основні джерела

1. Бакка М.Т. Основи ведення сільського господарства та охорона земель: Навч. посібник /М.Т.Бакка, В.П.Стрельченко, П.Т.Божок. - Житомир: ЖШ, 2000. - 366с.
2. Ващенко І. М. Практикум з основ сільського господарства / І. М. Ващенко, К. П. Ланге, М. П. Меркулов, Т. Д. Олексієнко. - М.: Просвещение, 1991.
3. Данилків О.М. Основи сільського господарства (лабораторний практикум). – Кіровоград: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2014. – 204с.
4. Загальне землеробство: Підручник/ В.О.Єщенко, П.Г.Копитко, В.П.Опришко. - К.: Вища освіта, 2004.-336 с.
5. Карасюк І.М. Агрохімія: Підручник/ І.М.Карасюк. О.М.Геркіял, Г.М.Господаренко та ін.; За ред. І.М.Карасюк. -К.: Вища школа, 1995. - 471с.
6. Куян В.Г. Плодівництво/ В.Г.Куян. -К.: Аграрна наука, 1998. - 472с.
7. Ліхацький В.І. Овочівництво: Підручник в 2 ч /В.І.Ліхацький, Ю.Є.Бургарт, В.Д.Васянович; за ред. В.І.Ліхацького. -К.: Урожай, 1996- Ч І. Теоретичні основи овочівництва та культивацийні споруди.-1996.-304с. Ч ІІ. Біологічні особливості і технологія вирощування овочевих культур - 1996.-360с.
8. Назаренко І.І. Ґрунтознавство. Підручник/ І.І.Назаренко, С.М.Польчина, В.А.Нікорич. -Чернівці, 2003.- 400с.
9. Осадчий О. С. Основи сільського господарства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. С. Осадчий. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 294 с.
10. Войтюк Б.Г. Механізація сільськогосподарського виробництва і захисту рослин: Навч. посібник/ Б.Г.Войтюк, І.В.Адамчук, Г.Р.Гаврилюк, О.С.Марченко; за ред. Б.Г.Войтюк.- К.: Вища школа, - 1993 – 512 с.

Допоміжні джерела

1. Гербіциди і продуктивність сільськогосподарських культур / за ред. З. М. Грицаєнко. – Умань : Уманське видавничо-поліграфічне підприємство, 2005. – 686 с.
2. Довідник із захисту рослин / за ред. М. П. Лісового. – К.: Урожай, 1999. – 744 с.
3. Косилович Г. О. Інтегрований захист рослин : навч. посіб. / Г. О. Косилович, О. М. Коханець. – Львів: Львівський національний аграрний університет, 2010. – 165 с.
4. Методики випробування і застосування пестицидів / за ред. С. О. Трибеля. – К.: Світ, 2001. – 448 с.
5. Секун М. П. Довідник із пестицидів / [М. П. Секун, В. М. Жеребко, О. М. Лапа, С. В. Ретьман, Ф. М. Марютін]. – К.: Колоб'їг, 2007. – 360 с.
6. Фітофармакологія / Євтушенко М. Д., Марютін Ф. М., Туренко В. П. та ін.; за ред. Професорів М. Д. Євтушенко, Ф.М. Марютіна. – Київ : Вища школа, 2004. – 413 с.

Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.
4. Електронна база даних з програмою «Agrobase». Веб-версія: <https://agrobaseapp.com/>
5. Програма Greenval. Веб-версія: <https://greenval.org/about>
6. Серія спеціалізованого програмного забезпечення для АПК України щорічник енциклопедія пестицидів і агрохімікатів. Версія 9.0.6.4 desktop. Режим доступу: [HTTP://WWW.OLDIS.NET.UA](http://WWW.OLDIS.NET.UA)
7. Програмне забезпечення типу Web 2.0: Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі студентами, виконання індивідуального завдання та розміщення завдань.
8. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).
9. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).