

Сумський національний аграрний університет

Факультет агротехнологій та природокористування

ЕКСПЛІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДЕРЖАВНА ФІТОСАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1. Профіль дисципліни

Кафедра захисту рослин ім. А.К. Мішньова	Освітній ступінь – (короткий цикл) молодший бакалавр Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 202 «Захист і карантин рослин» Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» початкового рівня Кількість кредитів – 5,0 Загальна кількість годин – 150 Рік підготовки здобувача - 2, семестр – 4. Компонент освітньої програми: вибіркова Цикл підготовки: професійний Мова викладання: українська Форма контролю: Залік
--	--

2. Інформація про викладачів

Викладач/Координатор освітнього компонента	Власенко Володимир Анатолійович
Профайл викладача -	https://agro.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-zaxistu-roslin-im-docenta-mishnova-a-k/sklad-kafedri/vlasenko-volodimir-anatolijovich/
Контактна інформація	електронна адреса: vlasenkova@ukr.net
Консультації:	онлайн через Viber - щовівторка 13.00-14.00
Сторінка курсу в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5807

3. Анотація до дисципліни

Державна фітосанітарна діяльність – дисципліна, що вивчає питання, пов'язані з діяльністю Департаменту фітосанітарної безпеки в сфері насінництва та розсадництва Державної служби з безпечності харчових продуктів та захисту прав споживачів України.

Вивчення основ дисципліни дозволить майбутнім фахівцям отримати знання щодо структури та функції державної фітосанітарної служби в Україні; основні розділи Закону України «Про захист рослин; правила перевезення підкарантинної продукції у межах країни; порядок проведення фітосанітарного контролю та фітосанітарної експертизи.

4. Мета та цілі дисципліни

Метою ОК «Державна фітосанітарна діяльність» є: формування компетентностей у здобувачів вищої освіти системи знань про державну фітосанітарну діяльність України, законодавчу базу у сфері фітосанітарії, міжнародне співробітництва та охорону рослинних ресурсів.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни “ Державна фітосанітарна діяльність ” є всебічне вивчення державної фітосанітарної діяльності в Україні, законодавчої бази у сфері фітосанітарії, міжнародного співробітництва та охорони рослинних ресурсів .

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: знати: структуру та функції державної фітосанітарної служби в Україні; шкочинні організми с-г культур; основні розділи Закону України «Про захист рослин; правила перевезення підкарантинної продукції у межах країни; порядок проведення фітосанітарного контролю та фітосанітарної експертизи.

ДРН 1. Знати структуру та функції карантинної служби України; знати та використовувати в роботі правила ввезення, транзиту, експорту та реекспорту під карантинної продукції; основні розділи Закону України «Про карантин рослин»;

ДРН 1. Вміти оформляти відповідні документи та здійснювати фітосанітарний при ввезенні, транзиті, експорті та реекспорті підкарантинної продукції; вміти оформляти відповідні документи при перевезенні підкарантинної продукції, при перевезенні підкарантинної продукції у межах країни;

ДРН 3. Вміти відбирати проби; проводити фітосанітарний контроль; користуватися всіма методами ентомологічної, фітопатологічної та гербологічної експертизи.

5. Організація навчання

5.1. Формат дисципліни

Дисципліна викладається очно для денної форми навчання, хоча за необхідності (карантинні обмеження, тощо) може викладатися дистанційно через систему Moodle та додатків ZOOM, Classroom, Google Meet тощо. Можливим є поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.

5.2. Тематичний план початкової дисципліни

Модуль 1. Державна фітосанітарна служба України.
Тема 1. Державна фітосанітарна служба України та її функції. Загальні положення закону України „Про захист рослин”. Державне управління в сфері карантину рослин.
Тема 2. Історія розвитку карантину рослин.
Тема 4. Карантинна служба України та її функції. Загальні положення закону України „про карантин рослин”. Державне управління в сфері карантину рослин.
Тема 5. Фітосанітарні правила ввезення з-за кордону, перевезення в межах країни, транзиту, експорту, порядку переробки та реалізації підкарантинних матеріалів.
Тема 6. Вивчити спеціальну термінологію.
Тема 7. Вивчити перелік карантинних організмів, відсутніх в Україні (список 1); Вивчити перелік карантинних організмів, обмежено поширених в Україні (список 2).
Тема 8. Вивчити перелік підкарантинних матеріалів і об'єктів.
Тема 9. Вивчити методи відбору проб підкарантинних матеріалів
Тема 10. Навчитися проводити відбір проб.
Тема 11. Сучасний стан та правове забезпечення фітосанітарної лабораторії управління Держпродспоживслужби України.
Тема 12. Міжнародні угоди, принципи і стандарти у сфері фітосанітарної діяльності.
Тема 13. Зовнішній та внутрішній карантин рослин в Україні.
Модуль 2. Міжнародна торгівля. Розробка та застосування фітосанітарних заходів.
Тема 14. Міжнародна торгівля.
Тема 15. Виявлення, моніторинг та боротьба із регульованими шкідливими організмами. Встановлення переліку регульованих шкідливих організмів.
Тема 16. Розробка та застосування фітосанітарних заходів.
Тема 17. Знезараження підкарантинної продукції. Властивості фуміганту. знезараження рослинної продукції
Тема 18. Вивчити методи фітосанітарної експертизи.
Тема 19. Вивчити порядок проведення фітосанітарного контролю та фітосанітарної експертизи.
Тема 20. Вивчити порядок оформлення фітосанітарних документів при ввезенні, транзиті, експорті

та реекспорті підкарантинної продукції.
Тема 21. Вивчити порядок незараження підкарантинної продукції, транспортних засобів та ґрунту.
Тема 22. Вивчити фуміганти та їх замітники.
Тема 23. Закон України Про карантин рослин.
Тема 24. Закон України Про захист рослин рослин.
Тема 25. Фітосанітарні вимоги України до імпорту лісопродукції.

5.3. Методи викладання та форми навчання

Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	<p>словесні (навчальна лекція, бесіда, розповідь, пояснення, навчальна дискусія);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація); - практичні (вправа, дослід, практична робота); - за логікою викладу (індукція, дедукція); - за рівнем пізнавальної активності (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі); - інтерактивних методів навчання (інтерактивні ехнології колективно-групового та коперативного навчання: загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, casеметод, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей); - нетрадиційні методи навчання.
Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	<p>Уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування бібліотеки, робота з різноманітною літературою, ведення записів, конспектів; - обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача; - підготовка доповідей, повідомлень, реферату, презентацій; - виконання індивідуального завдання; використання ПК.

5.4. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	Максимально студент може отримати 100 балів за пройдений курс
Система оцінювання кожної активності здобувача вищої освіти	<p>При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентами та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити, досягнуті чи ні встановлені результати навчання. Для цього і використовуються декілька методів одночасно.</p> <p>Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності студента у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуль 1, модуль 2), атестація та/або заліку. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання. Формативне оцінювання є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самих здобувачів. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК.</p> <p>Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають</p>

	викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання. Шкала оцінювання: національна та ECTS		
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту
	90-100	A	5
	82-89	B	4
	75-81	C	4
	69-74	D	3
	60-68	E	3
	35-59	FX	не здано з можливістю повторного складання
	1-34	F	не здано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Критерії оцінювання	<p>Підсумковий контроль результатів навчання здійснюється на підставі проведення заліку за однією із форм (тестування, усного опитування, написання письмової роботи) за програмою навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з двох блоків дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку та балів, отриманих під час поточного контролю. Підсумкові завдання дозволяють перевірити розуміння студентом програмного матеріалу.</p> <p>Тестові питання теоретичного та практичного спрямування передбачають вирішення практичних професійних завдань дозволяють діагностувати рівень підготовки студента та рівень його компетентностей з навчальної дисципліни.</p> <p>Результати складання заліку фіксується у залікову відомість, заліковій книжці, індивідуальному плані студента.</p>		

6. Пререквізити

Попередні вимоги до опанування або вибору начальної дисципліни: без обмежень.

7. Література необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основні джерела

1. Закон України Про внесення змін до Закону України «Про карантин рослин». К. 2006. – 23 с.
2. Збірник нормативних документів з карантину рослин в Україні / Навчально-практичний посібник. Суми : Козацький вал, 2005. – 527 с.
3. Основи карантину рослин. Бурдуланюк А.О. Рожкова Т.О., Татарінова В.І. Навчальний посібник (Навчальний посібник (конспект лекцій, завдання для лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студента) для студентів 4 курсу факультету Агротехнологій та природокористування, спеціальності 202 «Захист і карантин рослин») ОС «Бакалавр» – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. – 151 с.
4. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи підкарантинних матеріалів: навч. посібник / С. В. Станкевич – Х.: ФОП Бровін О.В., 2017. – 255 с.
- 5.

Електронні джерела

1. Електронна енциклопедія сільського господарства. Режим доступу: <http://www2.agroscience.com.ua>
2. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо). Режим доступу: <https://library.snau.edu.ua/>.
3. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). Режим доступу: <http://repo.snau.edu.ua/>.
4. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/> (Київ, проспект Голосіївський, 3, +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек.
5. Головне управління Держпродспоживслужби в Сумській області. Режим доступу: <http://udpss.sumy.ua>
6. Державна служба з карантину рослин в Україні Матеріал з Вікіпедії Режим доступу:

http://uk.wikipedia.org/wiki/Державна_служба_з_карантину_рослин_України

7. Державна служба України з безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. Режим доступу: <http://consumer.gov.ua/ContentPages/Kerivnitstvo/17/#>

8. Закон України про карантин рослин. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/>

Допоміжні джерела

1. Бурдуланюк А.О. Татаринова В.І., Рожкова Т.О., Семець О.М., Деменко В.М. Фітосанітарні ризики поширення та розмноження карантинних бур'янів, контроль їх чисельності в умовах Сумської області України. «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія». Випуск 1 (43),2021.

2. Бурдуланюк А. О. Карантинні організми сільськогосподарських культур Сумської області [Електронний ресурс] / А. О. Бурдуланюк, С. О. Зв'язка // Сучасний рух науки : тези доповідей 5-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (7-8 лютого 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 64-69.

3.Татаринова В.І., Рожкова Т.О., Бурдуланюк А.О. Методи випробувань засобів захисту рослин. Навчальний посібник (конспект лекцій, завдання для ЛПЗ та самостійної роботи) для студентів І курсу спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної форми навчання / Суми: СНАУ, 2018. – 127 с. (протокол № 7 від 18 квітня 2018 року).

Програмне забезпечення

1. Excel.

2. Текстовий редактор Word.

3. Microsoft Office Power Point.

4. Електронна база даних з програмою «Agrobase». Веб-версія: <https://agrobaseapp.com/>

5. Програма Greenval. Веб-версія: <https://greenval.org/about>

6. Серія спеціалізованого програмного забезпечення для АПК України щорічник енциклопедія пестицидів і агрохімікатів. Версія 9.0.6.4 desktop. Режим доступу: <HTTP://WWW.OLDIS.NET.UA>

7. Програмне забезпечення типу Web 2.0: Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі студентами, виконання індивідуального завдання та розміщення завдань.

8. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).

9. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).