

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет агротехнологій та природокористування**  
**Кафедра туризму**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ОК7. Географія туризму**

**(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми: **«Туризм»**  
(назва)

за спеціальністю: **242 «Туризм і рекреація»**  
(шифр, назва)


на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:

  
(підпис)

A. V. Новікова, к.с.-г.н., старший викладач

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

|  |  |
|--|--|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри туризму | протокол № 13 від 20 червня 2024 р.  |
|  | Завідувач кафедри  <u>O. V. Коваленко</u><br>(підпис) (прізвище, ініціали) |

Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

O. V. Коваленко

(ПІБ)

Декан факультету,  
де реалізується освітня програма

  
(підпис)

O. M. Бакуменко

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: д.пед.н., професор В.П. Онопрієнко  
(ПІБ)



Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

(H. M. Баранік)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 10.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
|   |   | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|   |   |   |                   |                           |
|   |   |   |                   |                           |
|   |   |   |                   |                           |
|   |   |   |                   |                           |

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|     |   |   |                            |             |   |
|-----|---|---|----------------------------|-------------|---|
| 1.  | Назва ОК  | Географія туризму   |                            |             |   |
| 2.  | Факультет/кафедра   | Агротехнологій та природокористування / Туризму   |                            |             |   |
| 3.  | Статус ОК   | Обов'язковий  |                            |             |   |
| 4.  | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | ОПП «Туризм»<br>Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»  |                            |             |   |
| 5.  | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)                              |   |                            |             |   |
| 6.  | Рівень НРК  | 6 рівень  |                            |             |   |
| 7.  | Семестр та тривалість вивчення  | Дисципліна викладається протягом II семестру (д.ф.н.) та III семестру (з.ф.н.)  |                            |             |   |
| 8.  | Кількість кредитів ЄКТС   | 5 кредитів (150 годин)  |                            |             |   |
| 9.  | Загальний обсяг годин та їх розподіл  | Контактна робота(заняття)<br>денна / заочна форма навчання  |                            |             | Самостійна робота<br>денна / заочна форма<br>навчання |
|     |   | Лекційні  | Практичні<br>(семінарські) | Лабораторні |   |
|     |   | II семестр (д.ф.н.)<br>III семестр (з.ф.н.)   | 38/2<br>38/-               | -           |   |
| 10. | Мова навчання   | Українська  |                            |             |   |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента  | Новікова Анна Віталіївна, к.с.-г.н., старший викладач кафедри туризму, кабінет 211е   |                            |             |   |
| 12. | Контактна інформація  | Ел. адреса: anovikova1208@gmail.com   |                            |             |   |
| 13. | Загальний опис освітнього компонента  | Теоретична та практична підготовка студентів щодо формування сучасного суспільногеографічного мислення та системи загальних та спеціальних компетентностей з теоретичних основ вивчення географії туризму, формування міжнародних туристичних потоків та особливостей територіальної організації туризму в світі.   |                            |             |   |
| 14. | Мета освітнього компонента  | Метою навчальної дисципліни є отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань з теорії і методології географічних досліджень та туристичного ресурсознавства, формування базового світогляду щодо впливу географічних умов на формування туристичного продукту, а також умов розвитку спеціалізованих видів туризму в регіонах та країнах світу. |                            |             |   |
| 15. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП                            | Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін шкільної програми як: біологія, географія, екологія, а також є основою для: Туроперейтинг, Основи рекреації та курортної справи, Основи екскурсійної діяльності, Міжнародний туризм.   |                            |             |   |
| 16. | Політика академічної доброчесності  | При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.  |                            |             |   |
| 17. | Посилання на Moodle   | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3819">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3819</a>   |                            |             |   |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»  | Як оцінюється ПРН  |
|---|--|
| ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. | Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. |
| ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.  | Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. |
| ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.   | Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. |
| ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наявних туристичних та рекреаційних ресурсів регіону  | Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. |
| ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.  | Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. |

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми  | Розподіл в межах загального бюджету часу.<br>Денна / Заочна форма навчання |              |                | Рекомендована література |             |
|---|--|--------------|----------------|--------------------------|-------------|
|   | Аудиторна робота   |              | Самост. робота |                          |             |
|   | Лк   | П.з / семін. | Лаб. з.        |                          |             |
| <b>Тема 1. Предмет, об'єкт та роль дисципліни «Географія туризму».</b><br>1. Предмет та об'єкт дисципліни «Географія туризму».<br>2. Місце і роль дисципліни у програмі підготовки фахівців з туризму.<br>3. Зв'язок «Географії туризму» з іншими дисциплінами.<br>4. Головні терміни та поняття «Географії туризму». | 4  | 4            |                | 10                       | 1, 2, 8, 10 |

|  |           |           |  |           |                       |
|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------------------|
| <p><b>Тема 2. Туризм як сучасна галузь «невидимого експорту».</b></p> <p>1. Туризм як соціальне явище.<br/>2. Класифікація та види туризму.<br/>3. Туризм як сучасна галузь «невидимого експорту».<br/>4. Прямий і непрямий вплив розвитку туризму на економіку регіону чи країни.</p>   | 4         | 4         |  | 9         | 2, 4, 6, 7, 9         |
| <p><b>Тема 3. Туристські ринки та послуги в туризмі.</b></p> <p>1. Уявлення про туристичні ринки.<br/>2. Джерела збору інформації про стан зарубіжних і вітчизняних туристських ринків.<br/>3. Чинники, що визначають сегментацію міжнародного туристського ринку.<br/>4. Регіональні та національні туристичні ринки.<br/>5. Послуги на туристичному ринку.</p>   | 6         | 6         |  | 9         | 3, 5, 7, 10           |
| <p><b>Тема 4. Регіонознавство та регіони світу.</b></p> <p>1. Регіонознавство як напрямок географії туризму.<br/>2. Загальні засади районування світу.<br/>3. Класифікація та типологія країн світу.<br/>4. Регіоналізація світу, її критерії та рівні.<br/>5. Регіони світу.</p>  | 4         | 4         |  | 9         | 1, 2, 6, 8, 9, 10, 11 |
| <p><b>Тема 5. Рекреаційне та туристичне районування.</b></p> <p>1. Процес рекреаційного та туристського районування та його характеристика.<br/>2. Районоутворюючі ознаки в туризмі та головні риси туристичних районів.<br/>3. Рекреаційна оцінка території та формування рекреаційних районів.<br/>4. Туристичне районування території України.</p>  | 4         | 4         |  | 9         | 3, 4, 5, 7, 9         |
| <p><b>Тема 6. Географія активного, культурно-пізнавального та подієвого туризму.</b></p> <p>1. Активний туризм: визначення, завдання та різновиди.<br/>2. Сучасний стан розвитку активного туризму в Україні.<br/>3. Світова географія активного туризму.<br/>4. Культурно-пізнавальний туризм – визначення та напрями розвитку.<br/>5. Оцінка атрактивності культурно-пізнавальних ресурсів.<br/>6. Подієвий туризм – визначення та напрями розвитку.<br/>7. Подієвий туризм в Україні та світі.</p>      | 6         | 6         |  | 9         | 1, 2, 3, 8, 9, 10     |
| <p><b>Тема 7. Географія ділового туризму, релігійного туризму та паломництва.</b></p> <p>1. Діловий туризм: визначення, напрями та особливості розвитку.<br/>2. Особливості організації ділового туризму в країнах світу.<br/>3. Головні світові тенденції у географії ділового туризму.<br/>4. Сучасний релігійний туризм – визначення та різновиди.<br/>5. Географія світових релігій та географічні особливості паломницького туризму.<br/>6. Особливості розвитку паломницького туризму в Україні.</p> | 6         | 6         |  | 9         | 4, 6, 7, 9, 10, 11    |
| <p><b>Тема 8. Географія міського, сільського та екологічного туризму.</b></p> <p>1. Визначення, головні напрями та особливості розвитку міського, сільського та екологічного туризму.<br/>2. Міський туризм – головні тенденції розвитку та географія.<br/>3. Особливості розвитку сільського туризму.<br/>4. Географія сільського туризму у країнах Європи.<br/>5. Екологічний туризм та його географія.</p>  | 4         | 4         |  | 10        | 1, 2, 3, 8, 9, 10     |
| <b>Всього за семестр</b>   | <b>38</b> | <b>38</b> |  | <b>74</b> |                       |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ПРН   | Методи викладання<br>(робота, що буде<br>проведена викладачем<br>під час аудиторних<br>занять, консультацій) | Кільк<br>годин | Методи навчання<br>(які види навчальної діяльності<br>має виконати студент<br>самостійно)  | Кільк<br>годин |
|---|--|----------------|--|----------------|
| ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт                 | 15             | - опрацювання додаткового матеріалу за заданими темами,<br>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт,<br>- написання рефератів.                | 15             |
| ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.  | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт        | 16             | - опрацювання додаткового матеріалу за заданими темами,<br>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт,<br>- написання рефератів.                | 15             |
| ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.   | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт                 | 15             | - опрацювання додаткового матеріалу за заданими темами,<br>- аналіз проведеної роботи та підготовка до захисту пр. робіт,<br>- написання рефератів та/або тез доповідей.                                       | 15             |
| ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наявних туристичних та рекреаційних ресурсів регіону  |  | 15             |  | 15             |
| ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.  | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт                 | 15             | - опрацювання додаткового матеріалу за заданими темами,<br>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт,<br>- написання есе та/або тез доповідей. | 14             |
| Всього годин  |  | 76             |  | 74             |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №   | Методи сумативного оцінювання  | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|-----|--|--------------------------------|----------------|
| 1.  | Практична робота до теми 1. Предмет, об'єкт та роль дисципліни «Географія туризму».            | 10 балів /10%                  | До 2 тижня     |
| 2.  | Практичні роботи до теми 2. Туризм як сучасна галузь «невидимого експорту».                    | 10 балів /10%                  | До 5 тижня     |
| 3.  | Практичні роботи до теми 3. Туристські ринки та послуги в туризмі.                             | 10 балів /10%                  | До 7 тижня     |
| 4.  | Практична робота до теми 4. Регіонознавство та регіони світу.                                  | 10 балів /10%                  | До 8 тижня     |
| 5.  | Модульний контроль (тест множинного вибору).   | 10 балів /10%                  | До 8 тижня     |
| 6.  | Практична робота до теми 5. Рекреаційне та туристичне районування.                             | 10 балів /10%                  | До 12 тижня    |
| 7.  | Практичні роботи до теми 6. Географія активного, культурно-пізнавального та подієвого туризму. | 10 балів /10%                  | До 13 тижня    |
| 8.  | Практична робота до теми 7. Географія ділового туризму, релігійного туризму та паломництва.    | 10 балів /10%                  | До 14 тижня    |
| 9.  | Практична робота до теми 8. Географія міського, сільського та екологічного туризму.            | 10 балів /10%                  | До 15 тижня    |
| 10. | Модульний контроль (тест множинного вибору).   | 10 балів /10%                  | До 15 тижня    |

#### 5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент  | Незадовільно   | Задовільно   | Добре  | Відмінно   |
|--|--|--|--|--|
| Практична робота до теми 1. Предмет, об'єкт та роль дисципліни «Географія туризму» | 0 балів  | 1-4 бали   | 5-7 балів  | 8-10 балів   |
|  | Практична робота не виконана                           | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практична робота до теми 2. Туризм як сучасна галузь «невидимого експорту»         | 0 балів  | 1-4 бали   | 5-7 балів  | 8-10 балів   |
|  | Практична робота не виконана                           | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практична робота до теми 3. Туристські ринки та послуги в туризмі                  | 0 балів  | 1-4 бали   | 5-7 балів  | 8-10 балів   |
|  | Практична робота не виконана                           | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практична робота до теми 4. Регіонознавство та регіони світу                       | 0 балів  | 1-4 бали   | 5-7 балів  | 8-10 балів   |
|  | Практична робота не виконана, або виконана неправильно | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному           |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  | матеріалі  |
| Модульний контроль (тест множинного вибору)   | 0 балів  | 1-4 бали   | 5-7 балів  | 8-10 балів   |
|   | Залежить від кількості вірних відповідей на тест       | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                   | Залежить від кількості вірних відповідей на тест   | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                           |
| Практична робота до теми 5. Рекреаційне та туристичне районування                             | 0 балів  | 1-4 бали   | 5-7 балів  | 8-10 балів   |
|   | Практична робота не виконана, або виконана неправильно | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практична робота до теми 6. Географія активного, культурно-пізнавального та подісного туризму | 0 балів  | 1-4 бали   | 5-7 балів  | 8-10 балів   |
|   | Практична робота не виконана                           | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практична робота до теми 7. Географія ділового туризму, релігійного туризму та паломництва    | 0 балів  | 1-4 бали   | 5-7 балів  | 8-10 балів   |
|   | Практична робота не виконана                           | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практична робота до теми 8. Географія міського, сільського та екологічного туризму            | 0 балів  | 1-4 бали   | 5-7 балів  | 8-10 балів   |
|   | Практична робота не виконана                           | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Модульний контроль (тест множинного вибору)   | 0 балів  | 1-4 бали   | 5-7 балів  | 8-10 балів   |
|   | Залежить від кількості вірних відповідей на тест       | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                   | Залежить від кількості вірних відповідей на тест   | Залежить від кількості вірних відповідей на тест                           |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90-100                                       | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 75-81  | <b>C</b>    |  |   |
| 69-74  | <b>D</b>    | задовільно   |   |
| 60-68  | <b>E</b>    |  |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 5.2. Формативне оцінювання

| № | Елементи формативного оцінювання   | Дата                                      |
|---|--|---|
| 1 | Усне опитування після вивчення кожної теми                                     | Після завершення вивчення теми            |
| 2 | Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт | Протягом всього семестру                  |
| 3 | Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно               | Протягом всього семестру                  |
| 4 | Захист практичних робіт  | Після здачі роботи                        |
| 5 | Пройдення тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем  | Відповідно до графіка навчального процесу |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

1. Смаль І. Географія туризму: навчальний посібник. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2017. 576 с.
2. Доценко А. І. Географія туризму: навчальний посібник. Київ : В-во «Університет «Україна», 2020. 178 с.
3. Семенов В. Ф., Назаренко О. В. Географія туризму: навчальний посібник. Одеса : «Атлант» ВОІ СОІУ, 2018. 404 с.
4. Аріон О. В. Географія туризму: навчально-методичний посібник. Київ: Обрії, 2018. 172 с.
5. Кузик С. П. Географія туризму: навчальний посібник. Київ : Знання, 2019. 271 с.
6. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму: навч. посіб. Київ : Знання, 2018. 334 с.
7. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). Київ : Альтерпрес, 2015. 436 с.
8. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: навчальний посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2017. 704 с.
9. Блій Г. Д., Муллер П., Шаблій О. І. Географія. Світи, регіони, концепти. Київ : Либідь, 2019. 740 с.
10. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу. Київ : В-во КНТЕУ, 2017. 537 с.
11. Юрківський В. М. Регіональна економічна та соціальна географія. Зарубіжні країни : навчальний посібник. Київ : Либідь, 2018. 416 с.

### 6.2. Інші джерела

- Закон України «Про Туризм» № 324/95-вр від 11.02.2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
- Закон України «Про інноваційну діяльність» № 40-15 від 05.12.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
- Закон України «Про інформацію» № 2657-12 від 25.06.2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-123>.
- Інформаційний розділ Всесвітньої Туристичної Організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org)
- Інформаційний розділ з туризму в Internet [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.travel.net](http://www.travel.net)

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)  
ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ**

| <b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b> | <b>Так</b> | <b>Ні</b> | <b>Коментар</b> |
|---|------------|-----------|-----------------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК  | +          |           |                 |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)                   | +          |           |                 |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                   | +          |           |                 |

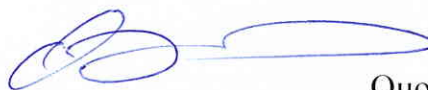
Член проєктної групи ОП «Туризм»:

  
(підпис)

Спик Л. І.  
(ПІП)

| <b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>                            | <b>Так</b> | <b>Ні</b> | <b>Коментар</b> |
|---|------------|-----------|-----------------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою   | +          |           |                 |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК  | +          |           |                 |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                   | +          |           |                 |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної | +          |           |                 |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми   | +          |           |                 |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                        | +          |           |                 |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                     | +          |           |                 |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету  | +          |           |                 |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                              | +          |           |                 |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента  | +          |           |                 |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)  | +          |           |                 |
| Література є актуальною   | +          |           |                 |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти   | +          |           |                 |

Рецензент (викладач кафедри туризму)

  
(підпис)

Онопрієнко В. П.  
(ПІП)