

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра туризму

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК23. Екологічний туризм


(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «Туризм»
(назва)


за спеціальністю: 242 «Туризм і рекреація»
(шифр, назва)

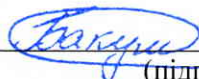
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:  А. В. Новікова, к.с.-Г.Н., старший викладач
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

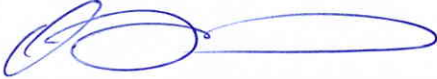
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри туризму	протокол № 13 від 20 червня 2024 р.
	Завідувач кафедри <u></u> О.В. Коваленко (підпис) (прізвище, ініціали)


Погоджено:

Гарант освітньої програми  О. В. Коваленко
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  О.М. Бакуменко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається): д.пед.н, професор Онопрієнко В. П.
(ПІБ)



Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Н.М. Баранік)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 10.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Екологічний туризм			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом I та Псеместру (д.ф.н.) та I семестру (з.ф.н.).			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів (300 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання			Самостійна робота Денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
		I семестр (д.ф.н. та з.ф.н.)	30/2	30/-	
II семестр (д.ф.н.)	38/2	38/-	-	74/148	
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Новікова Анна Віталіївна, к.с.-г.н., старший викладач кафедри туризму, кабінет 211e			
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: anovikova1208@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Екологічний туризм» покликана сформувати у студентів уявлення про сутність та особливості екологічного (зеленого) туризму, його місце та значення у розвитку сучасної туристичної діяльності. Вивчення курсу дозволяє майбутнім фахівцям розширити знання про сучасні форми та види зеленого туризму, можливості задоволення еколого-оздоровчих та пізнавальних потреб населення, здійснення організаційно-управлінського супроводу еколого-туристичної діяльності, отримати досвід розробки туристичних маршрутів та заходів в об'єктах природно-заповідного фонду.			
13.	Мета освітнього компонента	Мета освітнього компонента – сформувати у студентів професійні знання й уміння щодо практичної організації й управління екологічним туризмом.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Основи туризмознавства, а також є основою для: Туропереїтинг, Основи рекреаології та курортної справи.			
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.			
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4236			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.
ПРН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.
ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.
ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.
ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту екологічного та сільського зеленого туризму з урахуванням наявних туристичних та рекреаційних ресурсів регіону.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.
ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. Денна / Заочна форми навчання				Рекомендовані література
	Аудиторна робота			Сам. робота	
	Лк	П.з / семін.з	Лаб . з		
І семестр					
Тема 1. Зародження та основні етапи розвитку екологічного туризму. 1.1. Історія виникнення екологічного туризму. 1.2. Основні принципи екологічного туризму. 1.3. Види екологічного туризму (науковий, пригодницький, тури історії природи, подорожі на територіях Природно-заповідного фонду).	4/2	4		15/24	1, 2, 6, 10

Тема 2. Нормативно-законодавча база екологічного туризму. 2.1. Закон України про Природно-заповідний фонд. 2.2. Закон України про охорону навколишнього природного середовища. 2.3. Програма перспективного розвитку заповідної справи. 2.4. Положення про діяльність природних заповідників. Положення про діяльність біосферних заповідників. Положення про діяльність національних природних парків	6	6		15/24	1,2, 7, 9
Тема 3. Екологічна етика та естетика в екологічному туризмі. 3.1. Поняття екологічна етика. 3.2. Поняття екологічна естетика. 3.3. Правила поведінки на природі.	4	4		15/25	1, 2, 3, 8, 9, 10
Тема 4. Передумови розвитку екологічного туризму в Україні. 4.1. Географічне положення України. 4.2. Регіональна структура екологічного туризму. 4.3. Розміщення особливо охоронних природних територій. Транспортна доступність. 4. 4. Різноманіття і атрактивність екосистем і ландшафтів.	6	6		15/25	1, 2, 3, 8, 9,10
Тема 5. Базові напрямки розвитку екологічного туризму. 5.1. Вивчення всесвітнього досвіду розвитку екотуризму. 5.2. Державна політика в галузі створення дійсної нормативно правової бази в галузі екотуризму. 5.3. Заходи щодо покращення існуючої структури екологічного туризму. 5.4. Охорона довкілля як основи існування екологічного туризму.	4	4		15/25	3, 4, 5, 7
Тема 6. Стратегічні напрямки розвитку екологічного туризму. 6.1. Аналіз існуючих і прогнозування основних показників розвитку екологічного туризму в довгостроковій перспективі. 6.2. Розробка територіальної організаційної стратегії, направленої на розвиток індустрії екотуризму.	6	6		15/25	1, 3, 5, 7, 9, 10
Всього за I семестр	30/2	30/-		90/148	
II семестр					
Тема 7. Екологічний туризм у країнах Європи, Азії та Африки. 7.1. Географічне положення країн. 7.2. Структура екологічного туризму в регіонах. 7.3. Розміщення особливо охоронних природних територій. 7.4. Різноманіття і атрактивність екосистем і ландшафтів.	6/2	6		12/24	1, 2, 3, 8, 10
Тема 8. Екологічний туризм у країнах Північної та Південної Америки, а також Австралії та Океанії. 8.1. Географічне положення країн. 8.2. Структура екологічного туризму в регіонах. 8.3. Розміщення особливо охоронних природних територій. 8.4. Різноманіття і атрактивність екосистем і ландшафтів.	6	6		12/24	2, 4, 6, 8, 10
Тема 9. Особливо охоронні природні території (ООПТ) як ресурс екологічного туризму. 9.1. Біосферні заповідники. Природні заповідники. 9.2. Національні природні парки. Регіональні ландшафтні парки. 9.3. Державні заказники. Ботанічні сади. Зоологічні парки. 9.4. Парки пам'ятки садово-паркового мистецтва.	6	6		13/25	1, 2, 6, 8, 9,10
Тема 10. Туристський продукт ООПТ та його формування.	6	6		13/25	4, 5, 7, 8

10.1. Послуги надавані ООПТ в сфері екотуризму. 10.2. Інформаційне обслуговування відвідувачів. 10.3. Послуги гідів екскурсоводів. 10.4. Облаштованість території. Забезпечення безпеки відвідувачів.					
Тема 11. Правила техніки безпеки під час турів екологічного туризму та екскурсій. 11.1. Техніка безпеки та правила поведінки у лісі. 11.2. Техніка безпеки та правила поведінки на воді. 11.3. Техніка безпеки та правила поведінки у горах. 11.4. Техніка безпеки на транспорті.	6	6		12/25	1, 2, 3, 8, 9, 10
Тема 12. Базова підготовка гідів екологічного туризму. 12.1. Знайомство з місцевістю. 12.2. Орієнтування на місцевості. 12.3. Складання плану екскурсії. 12.4. Перша до лікарняна медична допомога.	8	8		12/25	1, 2, 3, 8, 9, 10
Всього за VIII семестр	38/2	38/-		74/148	
Всього за рік	68/4	68/-		164/ 296	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кільк годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кільк годин
ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	22	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання тез доповідей.	27
ПРН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт	23	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	28
ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт	22	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	27
ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	23	- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	28

ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту екологічного та сільського зеленого туризму з урахуванням наявних туристичних та рекреаційних ресурсів регіону.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	23	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	27
ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	23	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	27
Всього годин		136		164

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
I семестр			
1.	Практична робота 1. Зародження та основні етапи розвитку екологічного туризму.	12 балів /12%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Нормативно-законодавча база екологічного туризму.	12 балів /12%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Екологічна етика та естетика в екологічному туризмі.	12 балів /12%	До 7 тижня
4.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	14 балів/14%	До 7 тижня
5.	Практична робота 4. Передумови розвитку екологічного туризму в Україні.	12 балів/12%	До 9 тижня
6.	Практична робота 5. Базові напрямки розвитку екологічного туризму.	12 балів /12%	До 12 тижня
7.	Практична робота 6. Стратегічні напрямки розвитку екологічного туризму.	12 балів/12%	До 14 тижня
8.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	14 балів/14%	До 15 тижня
II семестр			
9.	Практична робота 7. Екологічний туризм у країнах Європи, Азії та Африки.	8 балів /8%	До 2 тижня
10.	Практична робота 8. Екологічний туризм у країнах Північної та Південної Америки, а також Австралії та Океанії.	8 балів /8%	До 5 тижня
11.	Практична робота 9. Особливо охоронні природні території (ООПТ) як ресурс екологічного туризму.	8 балів /8%	До 7 тижня
12.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	11 балів /11%	До 7 тижня
13.	Практична робота 10. Туристський продукт ООПТ та його формування.	8 балів /8%	До 9 тижня
14.	Практична робота 11. Правила техніки безпеки під час турів екологічного туризму та екскурсій.	8 балів /8%	До 12 тижня
15.	Практична робота 12. Базова підготовка гідів екологічного туризму.	8 балів /8%	До 14 тижня
16.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	11 балів /11%	До 15 тижня
17.	Іспит	30 балів /30%	В екзаменаційну сесію

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
I семестр				
Практична робота до теми 1. Зародження та основні етапи розвитку екологічного туризму.	0 балів	1-5 балів	6-9 балів	10-12 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 2. Нормативно-законодавча база екологічного туризму.	0 балів	1-5 балів	6-9 балів	10-12 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 3. Екологічна етика та естетика в екологічному туризмі.	0 балів	1-5 балів	6-9 балів	10-12 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-7 балів	8-10 балів	11-14 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 4. Передумови розвитку екологічного туризму в Україні.	0 балів	1-5 балів	6-9 балів	10-12 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 5. Базові напрямки розвитку екологічного туризму.	0 балів	1-5 балів	6-9 балів	10-12 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 6. Стратегічні напрямки розвитку екологічного туризму.	0 балів	1-5 балів	6-9 балів	10-12 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-7 балів	8-10 балів	11-14 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

	тест			
II семестр				
Практична робота до теми 7. Екологічний туризм у країнах Європи, Азії та Африки.	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 8. Екологічний туризм у країнах Північної та Південної Америки, а також Австралії та Океанії.	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 9. Особливо охоронні природні території (ООПТ) як ресурс еко-туризму.	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-6 балів	7-9 балів	10-11 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 10. Туристський продукт ООПТ та його формування.	0 балів	1-3 балів	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 11. Правила техніки безпеки під час турів екологічного туризму та екскурсій.	0 балів	1-3 балів	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 12. Базова підготовка гідів екологічного туризму.	0 балів	1-3 балів	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-6 балів	7-9 балів	10-11 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

	тест			
Іспит	0-5 балів	5-16 балів	17-25 балів	26-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	Студент недостатньо орієнтується в теор. матеріалі, відповіді мають значні помилки.	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем.	Відповідно до графіка навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ : Київський університет, 2021. 395 с.
2. Вишневецький В. І. Екологічний туризм : навчальний посібник. Київ : Інтерпрес ЛТД, 2017. 140 с.
3. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм. Навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2016. 192 с.
4. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці : Книга ЧЧІ. 2017. 300 с.
5. Козловський О. Ю., Борисюк Б. В. Екологічний туризм : навч. посіб. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2018. 202 с.
6. Ніколаєв К. Д. Екологізація та розвиток сільського зеленого туризму в Україні : монографія. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. 153 с.
7. Парфиненко А., Гапоненко А. Сільський зелений туризм. Навчальний посібник. Київ : Університетська книга, 2019. 178 с.
8. Петрук В. Г. та ін. Екогеографія та екотуризм: підручник. Вінниця : ТОВ "Нілан-ЛТД". 2016. 178 с.
9. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм: навч. посіб. Луганськ : Вид-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2014. 206 с.
10. Тарасова В. В., Нестерчук І. К., Ковалевська І. М., Осіпчук А. С. Географія туризму. Екологічний туризм : підручник. Житомир, 2021. 252 с.

6.2. Інші джерела

- Закон України «Про Туризм» № 324/95-вр від 11.02.2015
- ДСТУ 4268:2003 «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Загальні вимоги» (чинний від 01.07.2004).
- ДСТУ 4269:2003 «Послуги туристичні. Класифікація готелів» (чинний від 01.07.2004).
- ДСТУ 4281:2004 «Заклади ресторанного господарства. Класифікація» (чинний від 01.07.2004).
- ДСТУ 4527:2006 «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення» (чинний від 01.10.2006).
- ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства. Класифікація: Від 01.07.04. - К.: Держспоживстандарт України, 2004.
- ДСТУ 3862-99 «Громадське харчування. Терміни та визначення».
- Дудзяк О. А. Сільський зелений туризм як елемент диверсифікації сільського господарства та розвитку сільських територій. Ефективна економіка, 2019. № 10. С. 24-35.
- Ілляшенко С. М. «Зелений» туризм як один з напрямів сталого розвитку регіону. Економіка України. 2019. № 8. С. 33-39.
- Собуцький С. Сільський зелений туризм: перспективи розвитку. Вісник. Право знати все про податки і збори. 2018. № 38. С. 46-47.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «Туризм»:


(підпис)

Коваленко О. В.
(ПІП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри туризму)


(підпис)

Онопрієнко В. П.
(ПІП)