

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра туризму

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 22. Основи екскурсійної діяльності

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Туризм»**
(назва)

за спеціальністю: **242 «Туризм»**
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:


(підпис)

О. В. Коваленко, к.пед.н., доцент
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто,
схвалено та
затверджено на
засіданні кафедри
туризму

протокол №13 від 20.06.2024 року.

Завідувач кафедри


(підпис)

О. В. Коваленко
(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

О. В. Коваленко
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП


(підпис)

О. М. Бакуменко
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається): к.іст.н., доцент Л.І. Єрик


(підпис)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

(Н. Баранік)
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 10.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи екскурсійної діяльності			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	-			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом VI семестру			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання			Самостійна робота Денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
	VI семестр	26	40	-	84
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Коваленко Олександр Вікторович, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри туризму, кабінет 211e			
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: olexkovalenko@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна спрямована на формування у студента системи знань з організації та здійснення екскурсійної діяльності, отримання й закріплення практичних навичок в проведенні різних типів екскурсій			
13.	Мета освітнього компонента	Полягає в набутті теоретичних знань та практичних навичок, що пов'язані з організацією й проведенням екскурсій, використанням різних методів їх проведення			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Основи туризмознавства, Історико-культурна діяльність в туризмі, Туристські ресурси та технології їх використання, а також є основою для: Активний туризм, Організація анімаційної діяльності, Туроперейтинг.			
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується			
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4867			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наявних туристичних та рекреаційних ресурсів регіону.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Рекомен- дована літерату- ра	
	Аудиторна робота		Самост. робота		
	Лк	П.з / семін.	Лаб з.	Лк	П.з / семін.
Тема 1. Екскурсологія як наука 1. Поняття про екскурсологію, її об'єкт і предмет дослідження, основні завдання. 2. Етапи розвитку екскурсійної справи. 3. Значення екскурсії у туристично-рекреаційній діяльності	2	4		12	1, 5, 7, 8, 10
Тема 2. Теорія екскурсології 1. Сутність, ознаки та функції екскурсій. 2. Класифікація екскурсій. 3. Тематика екскурсій. 4. Пошук інформації	4	6		12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13
Тема 3. Професіограма екскурсовода 1. Професійні вимоги до екскурсовода. 2. Творчий характер діяльності екскурсовода. 3. Риторична культура, міміка та жести екскурсовода. 4. Етика професії екскурсовода.	4	6		12	6, 7, 9, 14
Тема 4. Психологічні засади екскурсійної діяльності 1. Контакт екскурсовода з групою. 2. Пізнавальна активність екскурсантів. 3. Управління увагою екскурсантів. 4. Емоції на екскурсії. 5. Тамування конфліктів. 6. Тайм-менеджмент екскурсовода	4	6		12	10, 11, 12, 14
Тема 5. Підготовка екскурсії 1. Тема, мета й завдання екскурсії. 2. Етапи технологічного процесу підготовки нової екскурсії. 3. Вивчення та відбір екскурсійних об'єктів. 4. Вивчення матеріалів за темою екскурсії. 5. Розробка маршруту. 6. Підготовка тексту екскурсії. 7. Portfolio екскурсовода	4	6		12	7, 8, 12, 13, 14
Тема 6. Проведення екскурсії 1. Методика проведення екскурсії. 2. Методичні прийоми покази об'єкту в екскурсії. 3. Методичні прийоми оповідання в екскурсії. 4. Техніка ведення екскурсій	4	6		12	1, 2, 3, 11, 14
Тема 7. Екскурсійне обслуговування 1. Організація екскурсійного обслуговування. 2. Екскурсія містом. 3. Екскурсії на архітектурно-містобудівні теми. 4. Трасова екскурсія	4	6		12	1, 5, 7, 8, 10, 12
Всього за семестр	26	40		84	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	9	- опрацювання термінології, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - тестування	12
ПРН03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт, тренінг	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - підготовка до захисту практичних робіт, - підготовка тексту та технологічної карти екскурсії, - складання «портфелю екскурсовода».	12
ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт, тренінг	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - підготовка до захисту практичних робіт, - підготовка до тестування	12
ПРН06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт, тренінг	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - написання есе	12
ПРН07. Розробляти, просувати та реалізувати туристичний продукт.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних практичних робіт	10	- підготовка тексту та технологічної карти екскурсії, - складання «портфелю екскурсовода», - захист екскурсії підготовка до тестування	12
ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій	10	- опрацювання термінології, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - тестування	12
ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наєвних туристичних та рекреаційних ресурсів регіону.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт з використанням топографічних карт	10	- опрацювання термінології, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - тестування	12
Всього годин		66		84

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Схема становлення та розвитку екскурсології. Створення понятійного глосарію. Есе з теми значення екскурсійної роботи в сфері туризму	12 балів /12%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Класифікація екскурсій. Розробка переліку тем екскурсій, що можуть викликати зацікавлення на ринку туристичних послуг. Пошук інформації для здійснення екскурсійної роботи	12 балів /12%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Есе «Портрет екскурсовода». Завдання на евристичність. Вправи: фізіогноміка, артефакти, аромати, такесика, просодика, екстралінгвістика, кінесика, емпатичне спілкування. Складання морального кодексу екскурсовода	13 балів /13%	До 7 тижня
4.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 8 тижня
5.	Практична робота 4. Ділові ігри на запобігання / тамування конфліктів. Вправи утримання уваги. Вправи планування, раціоналізації витрат часу	9 балів/9%	До 11 тижня
6.	Практична робота 5. Робота з путівниками. Створення довідки об'єкту. Складання Portfolio екскурсовода	9 балів /9%	До 13 тижня
7.	Практична робота 6. Організація та проведення оглядової пішої екскурсії на території університету із застосуванням різних методів, прийомів та технік	9 балів /9%	До 14 тижня
8.	Практична робота 7. Організація та проведення тематичної автобусної й пішої екскурсії містом із застосуванням різних методів, прийомів та технік	8 балів /8%	До 15 тижня
9.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 15 тижня

5.2.1. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота 1. Схема становлення та розвитку екскурсології. Створення понятійного глосарію. Есе з теми значення екскурсійної роботи в сфері туризму	0 балів	1-4 бали	5-9 балів	10-12 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2.	0 балів	1-4 бали	5-9 балів	10-12 балів

Класифікація екскурсій. Розробка переліку тем екскурсій, що можуть викликати зацікавлення на ринку туристичних послуг. Пошук інформації для здійснення екскурсійної роботи	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3. Есе «Портрет екскурсовода». Завдання на евристичність. Вправи: фізіогноміка, артефакти, аромати, такесика, просодика, екстралінгвістика, кінесика, емпатичне спілкування.	0 балів	1-4 бали	5-9 балів	10-13 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-7 балів	8-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 4. Ділові ігри на запобігання / тамування конфліктів. Вправи утримання уваги. Вправи планування, раціоналізації витрат часу	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 5. Робота з путівниками. Створення довідки об'єкту. Складання Portfolio екскурсовода	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6. Організація та проведення оглядової пішої екскурсії на території університету із застосуванням різних методів, прийомів та технік	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 7. Організація та проведення тематичної автобусної й пішої екскурсії містом із	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі	Робота виконана з незначними помилками, студент не	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в

застосуванням різних методів, прийомів та технік		орфографічними	достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-7 балів	8-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.3. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів.
2. Міждержавний стандарт ДЕСТ 28681.1-95 “Туристично-екскурсійні послуги. Проектування туристичних послуг”.
3. Закон України «Про туризм» від 15.01.2015 р. № 124-VIII.
4. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.03.2017 № 168-р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-p>.
5. Бабарицька В. К., Короткова А. Я., Малиновська О. Ю. Екскурсознавство і музезнавство: навч. посібник. Київ : Альтерпрес РА, 2019. 444 с.
6. Баженова С. Е., Опря Б. О. Екскурсеологія: підручник для магістрантів з спеціальності «Туризм». Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2017. 352 с.
7. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС., 2016. 248 с.
8. Голубнича С. М. Основи екскурсійної справи: навчальний посібник. Донецьк, 2014. 156 с.
9. Гуменюк Г. М. Екскурсеологія: навч.-метод. посібн. Івано-Франківськ: б. в., 2019. 82 с.
10. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. 144 с.
11. Леоненко Н. А. Організація екскурсійної діяльності: конспект лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2019. 167 с.
12. Нездоймінов С. Г. Організація екскурсійних послуг: навчально-методичний посібник. Одеса: Астропринт, 2017. 216 с.
13. Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 518 с.
14. Покоłodна М. М. Організація екскурсійної діяльності: підручник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 180 с.

6.2. Інші джерела

- Вітрик І. С., Коцар Л. О. Театралізована екскурсія: два підходи. *Вісник Одеського історико-краєзнавчого музею*. 2016. № 5. С.29–32.
- Екскурсійна діяльність в питаннях і відповідях. *Новини турбізнесу*. 2016. №14 (64). С. 10–11.
- Лисенко С. Г., Писаренко А. С. Про організацію безпечної роботи з групою під час екскурсії. *Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Серія: Педагогічні науки* / Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Луганськ, 2019. № 15. С. 180–187.
- Марина С. Господарсько-правове регулювання діяльності суб'єктів, що надають екскурсійні послуги. *Юридична Україна*. 2019. № 11/12. С. 88–93.
- Мієр Т. І. Дидактичні основи організації навчально-екскурсійної діяльності як засобу вибудовування суб'єкт-суб'єктної взаємодії тих, хто навчає, з тими, хто навчається. *Научен вектор на Балканите*. 2018. № 1. С. 67–70.
- Покоłodна М. М., Гришанова В. С. Визначення екскурсійного потенціалу міста та шляхів активізації його використання. *Комунальне господарство міст. Серія: Економічні науки* / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; голов. ред. В. М. Бабасв. Харків, 2020. Вип. 102. С. 475–479.
- Федорченко В. К., Костюкова О. М., Дьорова Т. А., Олексійко М. М. Історія екскурсійної діяльності в Україні: навч. посібн. К.: Кондор, 2019. 166 с.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
ОСНОВИ ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «Туризм»:


(підпис)

Новікова А. В.
(ПІП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри туризму)


(підпис)

Спик Л. І.
(ПІП)