

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет агротехнологій та природокористування  
Кафедра туризму

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

ОК20. Основи рекреології та курортної справи

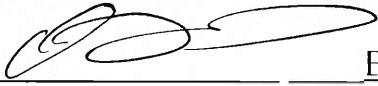
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «Туризм»  
(назва)

за спеціальністю: 242 «Туризм і рекреація»  
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:



В. П. Онопрієнко, д.пед.н., професор

(підпис)

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто,  
схвалено та  
затверджено на  
засіданні кафедри  
туризму

протокол №13 від 20.06.2024 року.

Завідувач кафедри



(підпис)

О. В. Коваленко

(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми



(підпис)

О. В. Коваленко

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП



(підпис)

О. М. Бакуменко

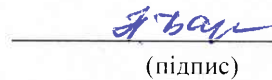
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: к.іст.н., доцент Л. І. Єрик



(підпис)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації



(підпис)

(Н. Баранік)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 24.07. 2024 р.

• Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Рекреаційні комплекси та курортна справа			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом III та IV семестру			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	8 кредитів (240 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання			Самостійна робота Денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
		III семестр	30/2	30/-	
	IV семестр	30/	30/-	-	60/120
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Онопрієнко Володимир Петрович, д.пед.н., професор кафедри туризму, кабінет 211e			
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: onoprienko.v.p@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Вивчення дисципліни полягає у вирішенні питань, на які необхідно отримати відповідь на попередньому етапі планування в'їзного туризму: який сегмент потенційних туристів повинен стати основним споживачем послуги (виду туризму); з якою країною (країнами) належить налагодити довгострокове співробітництво; яким чином можна забезпечити для туристів, які прибули з-за кордону, звичне оточення, в якому іноземні громадяни не будуть відчувати себе незатишно; які непередбачені обставини і нестандартні ситуації можуть виникнути і яким має бути порядок дій у разі їх настання. Вивчення дисципліни розповідає про еволюцію курортів в світі, основні фактори розвитку курортів, систему організації курортної справи в Україні, а також географію курортів світу та України. Наведені характеристики основних курортів світу, перспективи розвитку курортної справи.</p>			
13.	Мета освітнього компонента	<p>Головною метою курсу є вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил, моделями державної підтримки рекреації як соціально значущого процесу; формування у студентів необхідних для майбутньої професійної діяльності теоретичних знань про сутність, структуру, функціонування курортів, сферу курортних послуг, способи їх урізноманітнення</p>			

		та вдосконалення шляхом інноваційних технологій, загальні засади конкуренції в туризмі та курортному бізнесі зокрема.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Основи туризмознавства, Екологічний туризм, Географія туризму, Туристські ресурси та технології їх використання, а також є основою для: Організація ресторанного та готельного господарства, Туроперейтинг.
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.
16.	Посилання на Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4645">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4645</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та курсової роботи з дисципліни. Іспит.
ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та курсової роботи з дисципліни. Іспит.
ПРН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та курсової роботи з дисципліни. Іспит.
ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та курсової роботи з дисципліни. Іспит.
ПРН23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та курсової роботи з дисципліни. Іспит.
ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наявних туристичних та рекреаційних ресурсів регіону.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та курсової роботи з дисципліни. Іспит.
ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та курсової роботи з дисципліни. Іспит.

**3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
(ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)**

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Рекомендован. література	
	Аудиторна робота		Сам. робота		
	Лк	П.з / семін	Лаб. з		
<b>III семестр</b>					
<b>Тема 1. Рекреалогія як наука.</b> 1. Мета та завдання дисципліни «Рекреалогія», її структура і взаємозв'язок з іншими курсами рекреаційного напрямку. 2. Характеристика передумов розвитку рекреалогії. 3. Основні категорії рекреалогії. 4. Загальні функції рекреаційної діяльності.	4/2	4		7/13	1, 2, 6, 12
<b>Тема 2. Рекреаційна географія.</b> 1. Предмет, методи і завдання рекреаційної географії. 2. Основні поняття рекреаційної географії. 3. Класифікація рекреаційної діяльності. 4. Наукові основи вивчення територіальної рекреаційної системи.	4	4		6/12	1,2, 7, 9
<b>Тема 3. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів.</b> 1. Наукові підходи до оцінки природно-рекреаційних ресурсів. 2. Особливості медико-біологічної та психолого-естетичної оцінки рекреаційних ресурсів. 3. Технологічна та економічна оцінка природно-рекреаційного потенціалу рекреаційних територій.	4	4		7/13	1, 2, 3, 8, 9, 10
<b>Тема 4. Формування рекреаційних комплексів, районування, природокористування й охорона природи.</b> 1. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів. 2. Теоретичні основи рекреаційного районування. 3. Рекреаційне природокористування й охорона природи. 4. Правове регулювання природоохоронної діяльності в Україні.	4	4		6/12	1, 2, 3, 8, 9, 10
<b>Тема 5. Рекреаційний поділ світу в туризмі.</b> 1. Уявлення про рекреаційне та туристичне районування. 2. Особливості та принципи районування світу в туризмі. 3. Туристичні регіони світу за класифікацією Всесвітньої туристичної організації.	4	4		7/13	3, 4, 5, 7
<b>Тема 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу.</b> 1. Західна Європа. 2. Північна Європа. 3. Південна Європа. 4. Східна (Центральна) Європа. 5. Південно-Східна Європа.	4	4		6/12	1, 3, 5, 7, 9, 11
<b>Тема 7. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії і Океанії.</b> 1. Загальна характеристика Азійсько-Тихоокеанського	6	6		7/13	1, 2, 3, 8, 10, 11

<p>туристичного регіону.</p> <p>2. Регіональний поділ Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.</p> <p>3. Природні туристсько-рекреаційні ресурси Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.</p> <p>4. Суспільні туристсько-рекреаційні ресурси Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.</p> <p>5. Подієві туристичні ресурси Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.</p> <p>6. Туристсько-рекреаційні ресурси Китаю, Індії, Таїланду як лідерів туризму Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.</p> <p>7. Проблеми та перспективи використання туристсько-рекреаційних ресурсів Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.</p> <p>8. Австралія й Океанія.</p>					
<b>Всього за III семестр</b>	<b>30/2</b>	<b>30/-</b>		<b>60/118</b>	
<b>IV семестр</b>					
<p><b>Тема 1. Рекреаційні ресурси України.</b></p> <p>1. Рекреаційні ресурси України.</p> <p>2. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.</p> <p>3. Галузева рекреаційна географія України.</p>	4	4		11/20	2, 4, 6, 8, 10, 11
<p><b>Тема 2. Курортна система України.</b></p> <p>1. Зародження і розвиток курортів.</p> <p>2. Історія курортів світу.</p> <p>3. Розвиток курортів в Україні.</p> <p>4. Характерника курортного комплексу України.</p> <p>5. Територіальна структура курортного комплексу України.</p> <p>6. Курортна система України.</p>	6	6		12/20	2, 4, 6, 8, 10, 11
<p><b>Тема 3. Медичний туризм.</b></p> <p>1. Роль природно-лікувальних факторів у розвитку курортів (ландшафт, рельєф місцевості, біоклімат, гідромінеральні ресурси, мінеральні води, лікувальні грязі, рекреаційні ресурси).</p> <p>2. Медична кліматологія і кліматотерапія.</p> <p>3. Роль фізкультурно-оздоровчих факторів.</p>	4	4		11/20	1, 2, 6, 8, 9,10
<p><b>Тема 4. Організація санаторно-курортної справи.</b></p> <p>1. Класифікація курортів.</p> <p>2. Організація санаторно-курортного обслуговування.</p> <p>3. Державне регулювання курортно-рекреаційної діяльності в Україні.</p>	4	4		12/20	4, 5, 7, 8
<p><b>Тема 5. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення.</b></p> <p>1. Організація служби охорони курортних і гідромінеральних ресурсів та контролю за їх складом.</p> <p>2. Методика і організація робіт по встановленню округів санітарної охорони.</p> <p>3. Система стандартів з охорони курортних ресурсів.</p>	6	6		11/20	1, 2, 3, 8, 9, 10
<p><b>Тема 6. Туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.</b></p> <p>1. Загальна характеристика Близькосхідного туристичного регіону.</p> <p>2. Природні туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.</p> <p>3. Суспільні туристсько-рекреаційні ресурси</p>	6	6		11/20	1, 2, 3, 8, 9, 12



Близькосхідного туристичного регіону. 4. Подієвітуристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону. 5. Туристсько-рекреаційні ресурси Єгипту, Об'єднаних Арабських Еміратів, Саудівської Аравії. 6. Проблеми та перспективи використання туристсько-рекреаційних ресурсів Близькосхідного туристичного регіону.					
<b>Всього за IV семестр</b>	<b>30/-</b>	<b>30/-</b>		<b>60/120</b>	
<b>Всього за рік</b>	<b>60/2</b>	<b>60/-</b>		<b>120/238</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, - проведення практичних робіт	14	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	17
ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	14	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних та курсових робіт.	17
ПРН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, - проведення практичних робіт	14	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних та курсових робіт.	16
ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, - проведення практичних робіт	14	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних та курсових робіт.	16
ПРН23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	14	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних та курсових робіт,	16

			- написання есе та/або тез доповідей.	
ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наявних туристичних та рекреаційних ресурсів регіону.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	13	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних та курсових робіт.	16
ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	13	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних та курсових робіт, - написання есе та/або тез доповідей.	16
Всього годин		96		114

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>III семестр</b>			
1.	Практична робота 1. Рекреалогія як наука.	10 балів /10%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Рекреаційна географія.	10 балів /10%	До 4 тижня
3.	Практична робота 3. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів.	10 балів /10%	До 5 тижня
4.	Практична робота 4. Формування рекреаційних комплексів, районування, природокористування й охорона природи.	10 балів /10%	До 6 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів/15%	До 7 тижня
6.	Практична робота 5. Рекреаційний поділ світу в туризмі.	10 балів /10%	До 10 тижня
7.	Практична робота 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу.	10 балів /10%	До 12 тижня
8.	Практична робота 7. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії і Океанії.	10 балів /10%	До 14 тижня
9.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 15 тижня
<b>IV семестр</b>			
10.	Практична робота 1. Рекреаційні ресурси України.	6 балів /6%	До 2 тижня
11.	Практична робота 2. Курортна система України.	7 балів /7%	До 5 тижня
12.	Практична робота 3. Медичний туризм.	7 балів /7%	До 7 тижня
13.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
14.	Практична робота 4. Організація санаторно-курортної справи.	6 балів/6%	До 11 тижня
15.	Практична робота 5. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення.	7 балів /7%	До 13 тижня
16.	Практична робота 6. Туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.	7 балів /7%	До 15 тижня
17.	Оцінювання курсових робіт	15 балів /15%	До 15 тижня
18.	Іспит	30 балів /30%	В екзаменаційну сесію

### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
<b>III семестр</b>				
Практична робота до теми 1. Рекреалогія як наука.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 2. Рекреаційна географія.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 3. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 4. Формування рекреаційних комплексів, районування, природокористування й охорона природи.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-7 балів	8-12 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практичні роботи до теми 5. Рекреаційний поділ світу в туризмі.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичн. матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 7. Формування і розвиток рекреаційних	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в	Робота виконана з незначними помилками, студент не	Робота виконана вірно, студент добре

комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії і Океанії		тому числі орфографічними	достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<b>0-3 бали</b>	<b>4-7 балів</b>	<b>8-12 балів</b>	<b>13-15 балів</b>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
<b>IV семестр</b>				
Практична робота до теми 1. Рекреаційні ресурси України.	<b>0 балів</b>	<b>1-2 бали</b>	<b>3-4 бали</b>	<b>5-6 балів</b>
	<b>Практична робота не виконана</b>	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 2. Курортна система України.	<b>0 балів</b>	<b>1-2 бали</b>	<b>3-5 балів</b>	<b>6-7 балів</b>
	<b>Практична робота не виконана</b>	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 3. Медичний туризм.	<b>0 балів</b>	<b>1-2 бали</b>	<b>3-5 балів</b>	<b>6-7 балів</b>
	<b>Практична робота не виконана</b>	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<b>0-3 бали</b>	<b>4-7 балів</b>	<b>8-12 балів</b>	<b>13-15 балів</b>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 4. Організація санаторно-курортної справи.	<b>0 балів</b>	<b>1-2 бали</b>	<b>3-4 бали</b>	<b>5-6 балів</b>
	<b>Практична робота не виконана</b>	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 5. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення.	<b>0 балів</b>	<b>1-2 бали</b>	<b>3-5 балів</b>	<b>6-7 балів</b>
	<b>Практична робота не виконана</b>	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 6. Туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.	<b>0 балів</b>	<b>1-2 бали</b>	<b>3-5 балів</b>	<b>6-7 балів</b>
	<b>Практична робота не виконана</b>	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному

			матеріалі	матеріалі
Оцінювання курсових робіт	0-3 бали	4-7 балів	8-12 балів	13-15 балів
	Робота не виконана або виконана не вірно. Перевірку на плагіат не пройдено	Робота виконана зі значними змістовними помилками та оформлена неналежним чином	Тема розкрита майже повністю з невеликими неточностями, або зі значною кількістю граматичних помилок	Тема розкрита повно і правильно, робота оформлена належним чином
Іспит	0-5 балів	6-16 балів	17-27 балів	28-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	Студент недостатньо орієнтується в теор. матеріалі, відповіді мають значні помилки.	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних та курсової роботи	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем.	Відповідно до графіка навчального процесу

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

1. Велично В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Харків: Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2017. 202 с.
2. Віндюк В. А., Гурова Д. Д., Корніснко О. М. Рекреалогія та курортна справа: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.
3. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 264 с.
4. Кравець О. М. Курортологія : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. С. Бекетова, 2018. 166 с.
5. Малахова С. М., Черепок О. О., Волох Н. Г. Курортологія та курорти України : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. 105 с.
6. Пономаренко В. І. Менеджмент закладів оздоровлення та відпочинку в рекреації. Київ: Денеб, 2020. 416 с.
7. Рутинський М. Й. Рекреалогія з основами курортології : курс лекцій. Львів : Фенікс, 2014. 168 с.
8. Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Одеса, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.). Одеса: Поліграф, 2021. 190 с.
9. Скрипник Н. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. Київ : Видавництво Центр навчальної літератури. 2019. 296 с.
10. Україна на світовому ринку туристичних послуг: сучасний стан та перспективи розвитку / М. В. Сідоров, О. Є. Юрченко, С. О. Юрченко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 256 с.
11. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 312 с.
12. Чумаченко І. Санаторно-курортне забезпечення дорослих громадян України та роль профспілок у його здійсненні. Київ : Проінформ, 2014. 148 с.


### Інші джерела

- Закон України «Про курорти» від 5 жовтня 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. 2000. № 50. 435 с.
- Закон України «Про Туризм» № 324/95-вр від 11.02.2015
- ДСТУ 4268:2003 «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Загальні вимоги» (чинний від 01.07.2004).
- ДСТУ 4527:2006 «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення» (чинний від 01.10.2006).
- ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства. Класифікація: Від 01.07.04. - К.: Держспоживстандарт України, 2004.
- ISO/TC No 606 Системи менеджменту якості. Вимоги.. ISO/TC No 607 Системи менеджменту якості. Настанови щодо поліпшення показників Інші Правила користування готелями й аналогічними засобами розміщення та надання готельних послуг/ (Наказ Держтурадміністрації України No 19 від 16.03.04).
- Курорти та санаторії України: [Електронний ресурс]. Веб-сайт Соціального загальнонаціонального інформаційно-презентаційного проекту «Курорти та санаторії України». URL:  
<http://sankurort.ua/uk>
- Правила користування готелями і аналогічними засобами розміщення і надання готельних послуг, затверджені наказом Державної туристичної адміністрації України від 16 березня 2004 р. № 19. К., 2004.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)  
ОСНОВИ РЕКРЕОЛОГІЇ ТА КУРОРТНОЇ СПРАВИ**

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «Туризм»:

  
(підпис)

Коваленко О. В.  
(ПІП)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри туризму)

  
(підпис)

Єспик Л. І.  
(ПІП)