

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (сидлабус) освітнього компонента


ОК 2 Іноземна мова

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Туризм**


за спеціальністю **242 Туризм і рекреація**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:  **Тетяна КЛОЧКОВА**, к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 05.06.2023 №12
	Завідувачка кафедри  Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми  **Олександр КОВАЛЕНКО**

Декан факультету, де реалізується освітня програма  **Ольга БАКУМЕНКО**

Рецензії на робочу програму(додається) надати:



Методист підділу якості освіти, ліцензування та акредитації _____ (_____)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

1.	Назва ОК	Іноземна мова						
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов						
3.	Статус ОК	Обов'язковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація						
5.	ОК може бути запропонований для	-						
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень						
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестр (1-15 тиждень)						
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів						
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						
		Денна форма				Заочна форма		
		Практичні		Самостійна робота		Лекції	Практичні	Самостійна робота (заочн)
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр			
30	30	45	45	2		148		
10.	Мова навчання	Англійська та українська						
11.	Викладач/Координатор освітньої компоненти	Клочкова Тетяна Іванівна, доцент кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 12.15 – 13.30 (гол. корпус, ауд. 302)						
11.1	Контактна інформація	taniaklochkova@ukr.net						
12.	Загальний опис освітньої компоненти	ОК 2 «Іноземна мова» є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.						
13.	Мета освітньої	Метою ОК 2 «Іноземна мова» є формування у						

	компоненти	студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі туризму для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності, оволодіння новітнього фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі цільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК 2 «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (спісування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдань;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>

16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114
-----	---------------------	---

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ КОМПОНЕНТОЮ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК 2:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК 13											Як оцінюється ДРН
	01	06	07	08	11	12	13	15	23	24	25	
Після вивчення освітньої компоненти студент очікувано буде здатен...»												
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів			+		+	+	+		+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо			+		+	+					+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та			+	+	+	+			+		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку, письмовий іспит

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу							Рекомендована література
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Аудиторна робота		Самостійна робота		Аудиторна робота		Самостійна робота	
Лк		П.з	Лаб. з.		Лк	П.з.		
I семестр								
Тема 1. Feeling good? <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Граматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends		2		4	2		4	1,2,3
Тема 2. True love <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.		2		4			4	1,2,3
Тема 3. Nice day, isn't it? <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.		2		4			4	1,2
Тема 4. Someone Special <i>Говоріння:</i> talk about		4		4			4	1,2

important people in your life. <i>Video</i> : BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i>							
Тема 5. The company 4U? <i>Використання моти</i> : work. <i>Граматика</i> : present simple and continuous. <i>Говоріння</i> : talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання</i> : listen to interviews about jobs.	2		4			4	1,2,3
Тема 6. A risky business <i>Використання моти</i> : jobs. <i>Читання</i> : read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика</i> : adverbs of frequency. <i>Говоріння</i> : talk about dangerous jobs.	2		4			6	1,2,3
Тема 7. I like working outside <i>Використання моти</i> : types of work. <i>Граматика</i> : expressing likes/dislikes. <i>Говоріння</i> : talk about your perfect job. <i>Аудіювання</i> : listen to a man talking about his job.	2		4			8	1,2,3
Тема 8. Dream Commuters <i>Читання</i> : read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння</i> : describe your work/life balance. <i>Video</i> : BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC	4		4			8	1,2

documentary about commuting <i>Письмовий тест</i>								
Тема 9. Free in NYC <i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.	2		4			8	1,2	
Тема 10. Relax! <i>Використання мови:</i> places to visit. <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.	2		4			8	1,2,3	
Тема 11. Can I take a message? <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Говоріння:</i> make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls.	2		4			8	1,2	
Тема 12. Rio de Janeiro <i>Говоріння:</i> plan a perfect day out. <i>Відео:</i> BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>	4		1			8	1,2,7	
Всього за 1 семестр	30		45	2		74		
			2 семестр					
Тема 13. Hidden talent <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматика:</i> present perfect + ever/never.	2		2			4	1,2,3	

<p><i>Говоріння</i>: talk about hidden talents.</p> <p><i>Аудіосауна</i>: listen to someone describing how he used his hidden talent.</p>							
<p>Тема 14. Schools of thought</p> <p><i>Використання мови</i>: education.</p> <p><i>Читання</i>: read an article about different schools.</p> <p><i>Граматика</i>: can, have to, must.</p>	2		2			4	1,2,3,8
<p>Тема 15. What should I do?</p> <p><i>Використання мови</i>: language learning.</p> <p><i>Читання</i>: read replies to website message.</p> <p><i>Говоріння</i>: give advice and make suggestions for language learners.</p>	2		2			4	1,2,6
<p>Тема 16. Inventions</p> <p><i>Говоріння</i>: talk about inventions. <i>Video</i>: BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world)</p> <p><i>Письмовий тест</i></p> <p><i>Фіксове читання</i></p>	4		8			4	1,2,4
<p>Тема 17. Fantastic film trips</p> <p><i>Використання мови</i>: transport. <i>Читання</i>: read about an amazing journey in film. <i>Граматика</i>: past simple and past continuous.</p> <p><i>Говоріння</i>: tell an anecdote.</p>	2		2			4	1,2,3,5
<p>Тема 18. Travel tips</p> <p><i>Використання мови</i>: travel items.</p> <p><i>Граматика</i>: verb</p>	2		2			6	1,2,3

<p>patterns.</p> <p><i>Говоріння</i>: discuss travel.</p> <p><i>Аудіювання</i>: understand travel advice.</p> <p>Фахове читання</p>							
<p>Тема 19. You can't miss it</p> <p><i>Використання мови</i>: tourism. <i>Читання</i>: read a text about a man who works in three countries every day.</p> <p><i>Говоріння</i>: ask for and give directions.</p>	2		2			8	1,2,4
<p>Тема 20. Full Circle</p> <p><i>Говоріння</i>: present ideas for an award. <i>Відео</i>: BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme)</p> <p><i>Письмовий тест</i></p> <p>Фахове читання</p>	4		8			8	1,2,4
<p>Тема 21. Keeping fit</p> <p><i>Використання мови</i>: health. <i>Читання</i>: identify specific information in an article about types of exercise.</p> <p><i>Граматика</i>: present perfect + for/since.</p> <p><i>Говоріння</i>: talk about your lifestyle.</p>	2		2			8	1,2,3
<p>Тема 22. The future of food</p> <p><i>Використання мови</i>: food.</p> <p><i>Граматика</i>: may, might, will. <i>Говоріння</i>: discuss food preferences.</p> <p><i>Аудіювання</i>: listen to a radio interview with a food expert.</p>	2		4			8	1,2,3

Фахове читання						
Тема 23. How are you feeling? <i>Використання мови:</i> illness; seeing a doctor. <i>Говоріння:</i> explain health problems. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations between a doctor and her patients	2		4		8	1,2
Тема 24. Monitor Me <i>Говоріння:</i> talk about healthy habits. <i>Відео:</i> BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	4		7		8	1,2,4
Всього за 2 семестр	30		45		74	

4 МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (можливий вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	20
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20

	тексту.			
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	20
	Всього:	60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ КОМПОНЕНТОЮ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (коніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (коніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних	6-7 Наявність основних умнь	8-9 Мова лексично і граматично	10 Зміст висловлювання відповідає

	для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками	мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	різноманітна. Викладована логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та питання викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student's Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1. Workbook with Key – Pearson Education Ltd, 2022.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

6.1.2. Методичне забезпечення

4. Навчальний посібник з іноземної мови туристичної індустрії «English for Tourism!» – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2023. – 100 с.

6.1.3. Інші джерела

6.2. Додаткові джерела

5. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
6. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5th edition, 2019.
7. Klochkova T. I. Improvement in the Methodological Support for English Language Teaching in a Modern University. / T.I. Klochkova // Theoretical and Methodological Problems of Children and Youth Education: Collection of research papers. Thematic issue "Higher Education of Ukraine in the Context of Integration to the European Education Space". - Issue 21. – В. 3. – Vol. III (77). – К.: – Hnozia, 2017. – P. 276-284
8. Tetiana Klochkova. Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System. Матеріали І Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі» – Режим доступу: <https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ЗБІРНИК-матеріалів-конференції-1-1.pdf>.

6.3. Програмне забезпечення