


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра туризму


Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК17. Історико-культурна діяльність в туризмі
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Туризм»**
(назва)


за спеціальністю: **242 «Туризм і рекреація»**
(шифр, назва)


на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:  Л. І. Єпик, к.і.н., доцент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)


Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>туризму</u>	протокол №13 від 20.06.2024 року. Завідувач кафедри <u></u> <u>О. В. Коваленко</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

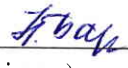
Погоджено:

Гарант освітньої програми  О. В. Коваленко
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП  О. М. Бакуменко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається): к.с.-г.н., ст. викладач Новікова А. В.


(підпис)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  (Н. Баранік)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 10.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Історико-культурна діяльність в туризмі			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом 3 семестру			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) денна / заочна форма навчання			Самостійна робота денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
	III семестр	30	30	-	90
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Єпик Лариса Іванівна, к.іст.н., доцент кафедри туризму, кабінет 211е			
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: larusyabarabash2017@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Теоретична та практична підготовка студентів спеціальності «Туризм і рекреація» щодо опанування основних засад організації історико-культурної діяльності в туризмі, розуміння особливостей використання культурної та історичної спадщини України в організації туристичної діяльності.			
13.	Мета освітнього компонента	Забезпечення майбутніх фахівців низкою теоретичних знань та практичних навичок у галузі історико-культурного туризму як складової сучасної туристичної діяльності, визначення ролі культурного туризму у соціально-економічному розвитку туристичних макрорегіонів світу та України в цілому.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент тісно пов'язаний із такими освітніми компонентами, як Географія туризму, Туристичне країнознавство, Основи туризмознавства, а також є основою для: Туроперейтинг, Правове регулювання туристичної діяльності, Організація ресторанного та готельного господарства.			
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.			
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5503			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.
ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.
ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.
ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самост. робота		
	Лк	П.з / семін	Лаб. з.		
Тема 1. Сутність та зміст основних понять курсу. 1.1. Історико-культурна діяльність в туризмі. 1.2. Історико-культурний туризм в Україні і за її межами.	2	2		12	1,2,3,4,5, 6,7,12
Тема 2. Поняття «культурний туризм». 2.1. Туризм як культурний феномен. 2.2. Поняття «культурний туризм». Регіональна типологія культури. 2.3. Роль культурного туризму у гуманітарній освіті та естетиці, в області економіки і культурного обміну. 2.4. Туризм як сучасний вид діяльності та індустрія.	4	4		10	2,5,7,9,11
Тема 3. Види культурного туризму. 3.1. Туризм спадщини. 3.2. Креативний туризм. 3.3. Арт-туризм. 3.4. Екокультурний туризм.	4	4		10	1,3,4,6,10

3.5. Туризм вражень.					
Тема 4. Туризм як прояв способу життя людини. 4.1. Людина, що подорожує – «Homo viator». 4.2. Всебічний, розвиваючий вплив туризму на особистість. Прагнення до туристичних подорожей як потреба в структурі суто людських інтересів. 4.3. Причетність до світу людського єднання засобами туризму. 4.4. Туристська діяльність у контексті сфер та реалій сучасної культури. 4.5. Туризм як сфера комплексного задоволення потреб людини та її різнобічного розвитку.	4	4		10	5,8,10,11,12
Тема 5. Культурно-пізнавальний туризм. 5.1. Музеї та культурно-історичні пам'ятках складові культурного ландшафту. 5.2. Публічний простір - місця де збираються люди як туристична дестинація. Інтелектуальна картографія - чим займається утворений прошарок міста, як сприймає себе і своє місце в місті. 5.3. Музей - експозиції і програми місцевих музеїв (актуальні і потенційні), що можна і потрібно розвивати, враховуючи ресурси. 5.4. Аналіз стану розвитку замкового туризму, його роль та значення для розвитку туризму в Україні. Європейський досвід організації замкового туризму, основні напрями його розвитку в Україні. 5.5. Головні об'єкти замкового туризму та особливості їх збереження.	4	4		12	1,3,4,5,6,9,13
Тема 6. Гастрономічний та кулінарний туризм. 6.1. Кулінарна спадщина як частина туристського досвіду. Туризм як шлях поглибленого вивчення традиційної кухні в розумінні соціальних, культурних, комерційних, технологічних, економічних і оздоровчих контекстів. 6.2. Взаємозв'язок національної кухні з іншими аспектами життя. 6.3. Етногеографічний підхід щодо харчування в туризмі. 6.4. Гастрономічний та кулінарний туризм як важливий чинник позитивної глобалізації сучасного соціуму.	4	4		12	2,5,7,9,10
Тема 7. Подієвий туризм. 7.1. Участь у міжнародних та національних фестивалях, виставах, прем'єрах. Поїздки на карнавали, фести, знакові регіональні події. 7.2. Театральний туризм. Ювілейні події. 7.3. Паломницький туризм. Церква і релігія - діючі храми міста, ініціативи по залученню прихожан (реклама, просування), ставлення до релігії / церкви (не) воцерковлених громадян.	4	4		12	1,3,4,6,10
Тема 8. Туристичні ресурси культурного регіону 8.1. Туристський потенціал території. Поняття і структура туристично-рекреаційного потенціалу території. 8.2. Культурно-історичні ресурси, їх класифікації, принципи виділення. Методологічні та методичні підходи до оцінки природно-рекреаційних ресурсів. 8.3. Характеристика туристично-рекреаційних ресурсів Сумщини. Регіональні програми розвитку туризму: нормативно-правова база і історія розвитку Типова структура регіональних програм розвитку туризму	4	4		12	4,5,8,10,11

8.4. Система програмних заходів з розвитку туристичної галузі в регіоні. Механізми реалізації регіональних програм розвитку туризму.				
Всього за семестр	30	30	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт (в тому числі на місцевості)	15	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	25
ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій; модерування дискусій за результатами доповідей	15	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів	20
ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних практичних робіт; перевірка мультимедійних презентацій	15	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт	25
ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	15	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей	20
Всього годин		60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Сутність та зміст основних понять курсу.	5 балів / 5%	До 3 тижня
2.	Практична робота 2. Поняття «культурний туризм».	5 балів / 5%	До 4 тижня
3.	Практична робота 3. Види культурного туризму.	5 балів / 5%	До 5 тижня
4.	Практична робота 4. Туризм як прояв способу життя людини.	5 балів / 5%	До 6 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору).	15 балів / 15%	До 7 тижня
6.	Практична робота 5. Культурно-пізнавальний туризм.	5 балів / 5%	До 10 тижня
7.	Практична робота 6. Гастрономічний та кулінарний туризм.	5 балів / 5%	До 12 тижня
8.	Практична робота 7. Подієвий туризм.	5 балів / 5%	До 13 тижня
9.	Практична робота 8. Туристичні ресурси культурного регіону.	5 балів / 5%	До 14 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору).	15 балів / 15%	До 15 тижня
11.	Іспит.	30 балів / 30%	В екзаменаційну сесію

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота до теми 1. Сутність та зміст основних понять курсу.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 2. Поняття «культурний туризм».	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 3. Види культурного туризму.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 4. Туризм як прояв способу	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

життя людини.	виконана, або виконана неправильно	помилками, в тому числі орфографічними	помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору).	0-3 бали	4-8 балів	9-12 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практичні робота до теми 5. Культурно-пізнавальний туризм.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 6. Гастрономічний та кулінарний туризм.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні робота до теми 7. Подієвий туризм.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні робота до теми 8. Туристичні ресурси культурного регіону.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору).	0-3 бали	4-8 балів	9-12 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит.	0-5 балів	5-16 балів	17-27 балів	28-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, відповіді мають значні помилки.	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Алешугіна Н. О., Барановська О. В., Барановський М. О., Зеленська О. О., Смаль І. В., Філоненко І. М.. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навчальний посібник. Чернігів: Вид-во ЧНТУ, 2019. 492 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. 395 с.
3. Бейдик О. О. Туристсько-рекреаційні ресурси: навчально-методичний комплекс: 2-е вид., доп. і розш. Київ: ВГЛ «Обрій», 2018. 167 с.
4. Бейдик О. О., Новосад Н. О. Унікальна Україна: географія та ресурси туризму. Київ: Альтерпрес, 2017. 566 с.
5. Вечерський В. В. Українська дерев'яна архітектура. Київ: Балтія-Друк, 2019. 119 с.
6. Драпушко Р. Г. Туристичний потенціал України: стан, проблеми та перспективи розвитку. Київ: Ін-т законодавчих передбачень і правової експертизи, 2017. 152 с.
7. Історико-культурні заповідники. Плани організації територій / за ред. В. В. Вечерського; відп. за вип. А. І. Звіряка. Київ, 2019. 256 с.
8. Ковальчук Н. М., Бичук О. І., Альошина А. І. Туристичні ресурси Західного регіону: навч. посіб. Луцьк: ФОП Захарчук В. М., 2020. 384 с.
9. Кравченко Н.О. Рекреаційне господарство Полісся: сучасний стан та перспективи розвитку. Ніжин: МІЛАНІК, 2020. 172 с.
10. Лесик О. В. Замки та монастирі України. Львів: Світ, 2023. 176 с.
11. Панкова Є. В. Туристичне красзнавство: навч. посіб. Київ: Альтерпрес, 2019. 352 с.
12. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне красзнавство: навч. посіб. Київ: Знання, 2017. 575 с.
13. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 431 с.

6.2. Інші джерела

- 500 чарівних куточків України, які варто відвідати / укл. Т. Лагунова, Ю. Кашуба. Харків: Книжковий клуб сімейного дозвілля, 2017. 413 с.
- Атлас «Знайомтесь. Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич. Київ: ДНВП «Картографія», 2018. 144 с.
- Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. 144 с.
- Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). Київ: Альтпрес, 2016. 430 с.
- Туристсько-красназавчі об'єкти і маршрути України / упоряд. В. С. Сербій. Київ, 2018. 56 с.
- Мальська М. П., Гаталяк О. М. Туризм у містах: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 224 с.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ТУРИЗМІ**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ПРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОПП «Туризм»:


(підпис)

Коваленко О.В.
(ПІП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри туризму)


(підпис)

Новікова А. В.
(ПІП)