

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра туризму

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК11. Туристичне країнознавство


(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Туризм»**
(назва)

за спеціальністю: **242 «Туризм і рекреація»**
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:  А.В. Новікова, к.с.-г.н., старший викладач
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри туризму	протокол № 13 від 20 червня 2024 р.
	Завідувач кафедри <u></u> <u>О.В. Коваленко</u> (підпис) (прізвище, ініціали)


Погоджено:

Гарант освітньої програми  О. В. Коваленко
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  О.М. Бакуменко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: К. іст.н., Євген М. І.
(ПІБ)



Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Н.М. Баранік)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 10.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Туристичне країнознавство			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом 3 семестр (д.ф.н. та з.ф.н.)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) денна / заочна форма навчання			Самостійна робота денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
		I семестр	38/2	38/-	-
10.	Мова навчання	Українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Новікова Анна Віталіївна, к.с.-г.н., старший викладач кафедри туризму, кабінет 211е			
12.	Контактна інформація	Ел. адреса: anovikova1208@gmail.com			
13.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна представлена системою знань, відокремлених від класичного країнознавства з метою надання спеціалізованої інформації майбутньому спеціалісту в галузі туризму. Навчальна дисципліна вивчає особливості туристичного потенціалу окремих регіонів і країн світу, що посідають провідне місце в туристичній галузі. Знання курсу є необхідною умовою для здобуття подальших професійних знань та підвищення загальної і професійної культури студентів.			
14.	Мета освітнього компонента	Отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері теорії і методології географічних досліджень та туристичного країнознавства, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку спеціалізованих видів туризму в регіонах та країнах світу.			
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент тісно пов'язаний із володінням дисциплін шкільної програми: біологія, географія, а також може бути основою для: Екологічний туризм, Міжнародний туризм, Активний туризм, Туристські ресурси та технології їх використання.			
16.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.			
17.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4214			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит
ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит
ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит
ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит
ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит
ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит
ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит
ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. Денна / Заочна форма навчання			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Сам. робота		
	Лк	П.з / семін з	Лаб. з.		
Тема 1. Туристичне країнознавство як наука і навчальна дисципліна. 1. Об'єкт і предмет туристичного країнознавства як науки. 2. Наукові принципи країнознавства. 3. Країнознавство в системі суміжних наук. 4. Методи дослідження. 5. Основні концепції та гіпотези. 6. Політична карта світу. 7. Території і кордони.	6	6		10	1-18
Тема 2. Типологія країн світу. 1. Класифікація країн за площею, кількістю населення, формою правління, формою державного устрою, ідеологією та ін. 2. Класифікація країн за рівнем соціально-економічного розвитку. 3. Міжнародні організації і союзи.	6	6		10	1-18
Тема 3. Туристично-краєзнавча характеристика країн Європи. 1. Економіко-географічна характеристика Європи. Європейський союз. 2. Загальна характеристика географічного положення, природних умов і ресурсів країн Європи: Іспанія, Італія, Монако, Ірландія, Ісландія, Австрія, Нідерланди, Швейцарія, Болгарія, Грузія.	6	6		10	1-18
Тема 4. Ресурси Азіатсько-Тихоокеанського регіону. 1. Особливості природних умов і ресурсів. 2. Соціально-економічні передумови розвитку в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. 3. Характеристика розвитку туристичної індустрії в країнах Південної, Північно-Східної та Південно-Східної Азії. 4. Туристично-краєзнавча характеристика країн: Бангладеш, Непал, Шрі-Ланка, Китай, Тайвань, Японія, Камбоджа. 5. Туристично-рекреаційний потенціал Австралії, Нової Зеландії та островів Океанії.	6	6		12	1-18
Тема 5. Ресурси Африканського туристичного регіону. 1. Особливості природних умов і ресурсів країн Африки. 2. Чинники розвитку туризму в регіоні. 3. Туристично-рекреаційний потенціал країн Африки: Марокко, Судан, Туніс, Намібія, Кенія, Сейшельські острови, Танзанія.	6	6		12	1-18
Тема 6. Туристично-рекреаційні ресурси Американського туристичного регіону. Північна Америка. 1. Особливості природних умов і ресурсів.	4	4		10	1-18

2. Соціально-економічні передумови розвитку туризму на Американському континенті. 3. Характеристика розвитку туристичної індустрії в країнах північної Америки: США, Канада, Мексика.					
Тема 7. Туристично-рекреаційний потенціал країн Карибського басейну, Центральної та Південної Америки. 1. Відмінності природних умов і ресурсів країн Латинської Америки. 2. Чинники розвитку туризму в регіоні. 3. Сучасний стан розвитку рівня туристичної індустрії країн Карибського басейну, Центральної та Південної Америки.	4	4		10	1-18
<i>Всього за семестр</i>	38	38		74	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин денна/заочна	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин денна/заочна
ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт	9	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	10
ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	10	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів.	10
ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	10	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів.	10
ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів.	10
ПРН10. Розуміти принципи, процеси і	- проведення лекційних занять з	10	- опрацювання додаткового матеріалу за	10

технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт		відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів.	
ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	10	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	10
ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	7
ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	7
Всього годин		76		74

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Туристичне країнознавство як наука і навчальна дисципліна.	8 балів /8%	До 3 тижня
2.	Практична робота 2. Типологія країн світу.	8 балів /8%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Туристично-краєзнавча характеристика країн Європи.	9 балів /9%	До 7 тижня
4.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 8 тижня
5.	Практична робота 4. Ресурси Азіатсько-Тихоокеанського регіону.	7 балів/7%	До 11 тижня
6.	Практична робота 5. Ресурси Африканського туристичного регіону.	7 балів/7%	До 13 тижня
7.	Практична робота 6. Туристично-рекреаційні ресурси Американського туристичного регіону. Північна Америка.	7 балів/7%	До 14 тижня
8.	Практична робота 7. Туристично-рекреаційний потенціал країн Карибського басейну. Центральної та Південної Америки.	7 балів/7%	До 15 тижня
9.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	7 балів/7%	До 15 тижня
10.	Іспит	30 балів /30%	В екзаменаційну сесію

5.2.1. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота 1. Туристичне країнознавство як наука і навчальна дисципліна	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2. Типологія країн світу	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3. Туристично-краєзнавча характеристика країн Європи	0 балів	1-3 бали	4-5 балів	7-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-1 бал	2-4 бали	4-7 бали	8-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 4. Ресурси Азіатсько-Тихоокеанського регіону	0 балів	1-3 бали	4-5 бали	5-7 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та вміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практична робота 5. Ресурси Африканського туристичного регіону	0 балів	1-3 бали	4-5 бали	5-7 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та вміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички

Практична робота 6. Туристично-рекреаційні ресурси Американського туристичного регіону. Північна Америка	0 балів	1-3 бали	4-5 бали	5-7 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практична робота 7. Туристично-рекреаційний потенціал країн Карибського басейну. Центральної та Південної Америки	0 балів	1-3 бали	4-5 бали	5-7 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0 балів	1-3 бали	4-5 бали	5-7 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	0-5 балів	6-16 балів	17-27 балів	28-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, відповіді мають значні помилки.	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.3. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1. Вишневецька О. О., Парфіненко А. Ю., Сідоров В. І. Туристичне країнознавство : підручник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 594 с.
2. Головченко В. Кравчук О. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: навч. посіб. Київ : Нічлава, 2016. 336 с.
3. Зубцова І. В. Туристичне країнознавство. Курс лекцій для студентів факультету агротехнологій та природокористування спеціальності 242 «Туризм», освітнього ступеня бакалавр, денної та заочної форми навчання. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2021. 64 с.
4. Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії: навч. посіб. 2-ге вид. Чернівці: Книги – XXI, 2016. 423 с.
5. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Європа: навчальний посібник. Київ : Видавництво «ЦУЛ», 2019. 224 с.
6. Мальська М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія: навчальний посібник. Київ : Видавництво «ЦУЛ», 2019. 184 с.
7. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство. Теорія та практика : навч. посіб. Київ : Центр навч. л-ри, 2017. 528 с.
8. Масляк П. О. Країнознавство. Підручник. Київ : Знання, 2014. 292 с.
9. Парфіненко А. Ю., Сідоров В. І., Любіцева О. О. Туристичне країнознавство: підручник. 2ге вид., переробл. і доповн. Київ : Знання, 2015. 551 с.
10. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство. Київ : Знання, 2016. 575 с.
11. Семенов В. Ф. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Одеса : Атлант, 2019. 392 с.
12. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Вид-во Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2016. 336 с.
13. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.1. Європа. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 282 с.
14. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.2. Азія та Океанія. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 190 с.
15. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.3. Америка. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 270 с.
16. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. у 4-х томах; Т.4. Африка і Близький Схід. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 280 с.
17. Турчин Я. Б. Країнознавство: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 276 с.
18. Яценко Б. П., Бабарицька В. К. Країнознавство. Основи теорії. Київ : Либідь, 2017. 254 с.

Додаткові джерела

- Boniface, Brian G. World wide destinations the geography of travel and tourism. London, 2014. 389 p.
- Compendium of Tourism Statistics. World Tourism Organization. Madrid, 2020.
- Compendium of Tourist Statistics. Madrid: WTO, 2015.
- Cuba. Caribbean Destination: Туристический информационный каталог, 2020.
- Current Figures of Tourism in Czech Republic 1998. С. 31. Chestovny Rouch, С. 39.
- Our National Parks. National Geographic. Vol.186. 1994. № 4. 21 p.
- Pat Yale. The Business of Tour Operations. Edinburgh Gate, Harlow: Longman Group, 2001 - 283 p.
- Spesial interest in tourism. Edite by Norman Douglas, Ngarare Douglas and Ros Derrett.- Brisbane, New York, Singapore, Toronto, 2001. 475p.
- Statistical Abstract of the United States. The National Data Book. Washington, 1999.

Tahiti Tourisme, text: Philip SAFFETY; Информационный справочник, 2000.
Tourism 2020 vision. A new forecast from the World Tourism Organization. Executive summary, 1997, World Tourism organization, Madrid.

Інформаційні ресурси

Сайт Всесвітньої туристичної організації ООН (ЮНВТО). URL:
<http://unwto.org>.

Інформаційний розділ ЮНВТО. URL:
www.world-tourism.org.

Офіційний сайт департаменту туризму Міністерства культури і туризму України. URL:
www.tourism.gov.ua.

«Все о туризме» – туристична бібліотека. URL:
<http://tourlib.net/>.

Закон України «Про туризм». URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95%D0%B2%D1%80#Text>

Міжнародні нормативно-правові акти в галузі туризму. URL:
https://tourlib.net/books_ukr/pucentejlo85.htm

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

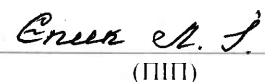
Член проєктної групи ОП «Туризм»:


 (підпис) Олегівсько В. В.
 (ПІП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри туризму)


 (підпис)


 (ПІП)