

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра захисту рослин ім. А.К. Мішньова

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Державна фітосанітарна діяльність
(Вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

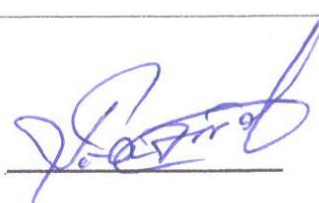
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»
(шифр, назва)

на початковому рівні вищої освіти (короткий цикл) молодший
бакалавр

Суми - 2024

Розробник:
Мішньова

А.О. Бурдуланюк, к.с.-г.н., доцент кафедри захисту рослин ім. А.К.

| | |
|--|---|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова | Протокол № 18 від 5 червня 2024 року |
| | В.п.завідувача кафедри  В.І. Татарінова |

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Алла БУРДУЛАНЮК

Декан факультету агротехнологій та
природокористування

Ольга БАКУМЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

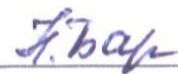
член проєктної групи

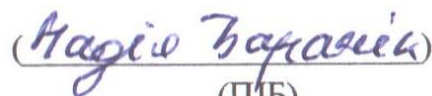
Олександр ЄМЕЦЬ

представник групи забезпечення

Віктор ДЕМЕНКО

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)


(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--------|-----------|--------|-------------|--------|--------------------|--------|--------------|--------|
| 1. | Назва ОК | ВК 6. Державна фітосанітарна діяльність | | | | | | | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Агротехнологій та природокористування / Захисту рослин ім. А.К. Мішньова | | | | | | | | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язкий | | | | | | | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК | Захист і карантин рослин / 202 – Захист і карантин рослин | | | | | | | | | |
| 5. | ОК може бути запропонований для (для вибіркових ОК) | - | | | | | | | | | |
| 6. | Рівень НРК | 5 рівень | | | | | | | | | |
| 7. | Семестр та тривалість вивчення | 4 семестр, 15 тижнів | | | | | | | | | |
| 8. | Кількість кредитів ЄКТС | 5,0 | | | | | | | | | |
| 9. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота (заняття) | | | | | | Самостій на робота | | Всього годин | |
| | | Лекційні | | Практичні | | Лабораторні | | | | | |
| | | Денна | заочна | Денна | заочна | Денна | заочна | Денна | заочна | Денна | заочна |
| | | 20 | - | 20 | - | - | - | 110 | - | 150 | - |
| 10. | Форма контролю | Іспит | | | | | | | | | |
| 11. | Мова навчання | Українська | | | | | | | | | |
| 12. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Бурдуланюк Алла Олександрівна | | | | | | | | | |
| 13. | Контактна інформація | Доцент кафедри захисту рослин ім. А.К. Мішньова кабінет 23 корпусу кафедри захисту рослин ел. адреса: burdalla@ukr.net Профайл викладача - http://surl.li/zekw Консультації: онлайн через Viber - понеділок-п'ятниця з 12.15 до 13.00 | | | | | | | | | |
| 14. | Загальний опис освітнього компонента | ОК «Державна фітосанітарна діяльність» є вибірковою компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Навчальна дисципліна є органічною частиною формування фахівця з захисту рослин і спрямована на детальне ознайомлення студента державною фітосанітарною діяльністю | | | | | | | | | |
| 15. | Мета освітнього компонента | Метою ОК «Державна фітосанітарна діяльність» є: формування компетентностей у здобувачів вищої освіти системи знань про державну фітосанітарну діяльність України, законодавчу базу у сфері фітосанітарії, міжнародне співробітництва та охорону рослинних ресурсів. Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни “ Державна фітосанітарна діяльність ” є всебічне вивчення державної фітосанітарної діяльності України, законодавчої бази у сфері фітосанітарії, міжнародного співробітництва та охорони рослинних ресурсів . У результаті вивчення навчальної дисципліни студент | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>повинен:</p> <p>Знати: структуру та функції державної фітосанітарної служби в Україні; шкодочинні організми с-г культур; основні розділи Закону України «Про захист рослин»; правила перевезення підкарантинної продукції у межах країни; порядок проведення фітосанітарного контролю та фітосанітарної експертизи.</p> <p>Вміти: здійснювати фітосанітарний контроль при вирощуванні ввезенні, транзиті, експорті сільськогосподарської продукції; оформлювати відповідні документи при перевезенні продукції у межах країни; відбирати проби; проводити фітосанітарний контроль; користуватися всіма методами ентомологічної, фітопатологічної та гербологічної експертизи.</p> |
| 16. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | <p>Пререквізити: Вступ до спеціальності. Агротоксикологія. Захист і карантин рослин, його правові та господарські засади функціонування.</p> <p>Постреквізити: Хвороби рослин. Бур'яниста рослинність агрофітоценозів. Навчальна практика з дисциплін.</p> |
| 17. | Політика академічної доброчесності | <p>Академічна доброчесність у СНАУ регулюється низкою нормативних документів, які розміщені на офіційному сайті ЗВО https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/.</p> <p>Ці документи визначають академічну доброчесність та містять вказівки щодо процедури, якої слід дотримуватися, коли учасник освітнього процесу порушив академічну доброчесність. Такі дії, як плагіат, видавання себе за іншу особу, шахрайство, фабрикація, фальсифікація, самоплагіат, обман, необ'єктивне оцінювання вважаються прямим порушенням академічної доброчесності та спричинять суворі покарання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ст. 48 Закону України «Про освіту»). <p>Політика курсу</p> <p>Студенту рекомендовано не пропускати заняття, мати відповідний зовнішній вигляд, старанно виконувати завдання, активно брати участь у навчальному процесі. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час за попередньою домовленістю з викладачем. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:</p> |

| | | |
|-----|------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – не пропускати навчальні заняття, не запізнюватись; – активно брати участь у навчальному процесі; – своєчасно виконувати навчальні завдання; – осмислювати, аналізувати, розуміти навчальний матеріал; – не відволікатися на сторонні справи під час занять; – з повагою ставитись до думки інших здобувачів вищої освіти; – не користуватися гаджетами під час занять без дозволу викладача; – приділяти достатню увагу самостійній роботі; – для нарахування додаткових балів та підвищення рейтингу з дисципліни здобувачі вищої освіти можуть брати участь у наукових конференціях, підготувати наукову статтю тощо. <p>Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоювання знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає здатність здобувача вищої освіти засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення освітнього компонента за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового контролів. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.</p> <p>Індивідуальні завдання, письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (15 % від загальної суми балів за конкретне заняття).</p> <p>Інклюзивність навчального процесу для осіб з особливими потребами застосовується з урахуванням їхніх можливостей та потреб (дистанційне навчання в системі Moodle тощо).</p> |
| 18. | Посилання на курс у системі Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1742 |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|--------------------------|
| Результати навчання за ОК | ПРН 03 Знати роль і місце захисту рослин в агропромисловому виробництві. | РН07. Використовувати сучасні технології виробництва сільськогосподарської продукції та організації заходів із захисту рослин | ПРН9. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві. | ПРН13. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агроферми, розробляти та впроваджувати | ПРН15. Застосовувати міжнародний досвід і практики в професійній діяльності. | Як оцінюється РНД |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|--------------------------|

| | | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|--|----|--|---------------------------------|
| положення закону України „про карантин рослин”. Державне управління в сфері карантину рослин | | | | | | | | | Основні 1-4, електронні 1-10 |
| Тема 5. Фітосанітарні правила ввезення з-за кордону, перевезення в межах країни, транзиту, експорту, порядку переробки та реалізації підкарантинних матеріалів | 4 | | | | | | | | |
| Тема 6. Вивчити спеціальну термінологію. | | | 2 | | | | | | |
| Тема 7. Вивчити перелік карантинних організмів, відсутніх в Україні (список 1); Вивчити перелік карантинних організмів, обмежено поширених в Україні (список 2); | | | 2 | | | | | | |
| Тема 8. Вивчити перелік підкарантинних матеріалів і об'єктів. | | | 2 | | | | | | |
| Тема 9. Вивчити методи відбору проб підкарантинних матеріалів | | | 2 | | | | | | |
| Тема 10. Навчитися проводити відбір проб. | | | 2 | | | | | | |
| Тема 11. Сучасний стан та правове забезпечення фітосанітарної лабораторії управління Держпродспоживслужби України | | | | | 20 | | | | |
| Тема 12. Міжнародні угоди, принципи і стандарти у сфері фітосанітарної діяльності. | | | | | 20 | | | | |
| Тема 13. Зовнішній та внутрішній карантин рослин в Україні | | | | | 15 | | | | |
| Всього за Модуль 1 | 12 | | 10 | | | | 45 | | |
| Модуль 2. Міжнародна торгівля. Розробка та застосування фітосанітарних заходів. | | | | | | | | | |
| Тема 14. Міжнародна торгівля | 2 | | | | | | | | |
| Тема 15. Виявлення, моніторинг та боротьба із регульованими шкідливими організмами. Встановлення переліку регульованих шкідливих організмів | 2 | | | | | | | | |
| Тема 16. Розробка та застосування фітосанітарних заходів. | 2 | | | | | | | | |
| Тема 17. Знезараження підкарантинної продукції. | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|--|----------|------------|----------|---------------------------------|
| Властивості фуміганту. знезараження рослинної продукції | | | | | | | | | Основні 1-4, електронні 1-10 |
| Тема 18. Вивчити методи фітосанітарної експертизи | | | 4 | | | | | | |
| Тема 19. Вивчити порядок проведення фітосанітарного контролю та фітосанітарної експертизи | | | 4 | | | | | | |
| Тема 20. Вивчити порядок оформлення фітосанітарних документів при ввезенні, транзиті, експорті та реекспорті підкарантинної продукції; | | | 4 | | | | | | |
| Тема 21. Вивчити порядок незараження підкарантинної продукції, транспортних засобів та ґрунту | | | 2 | | | | | | |
| Тема 22. Вивчити фуміганти та їх замітники | | | | | | | 20 | | |
| Тема 23. Закон України Про карантин рослин | | | | | | | 20 | | |
| Тема 24. Закон України Про захист рослин рослин | | | | | | | | | |
| Тема 25. Фітосанітарні вимоги України до імпорту лісопродукції | | | | | | | 15 | | |
| Всього за Модуль 2 | 8 | | 10 | | | | 55 | | |
| Всього | 20 | - | 20 | - | | - | 110 | - | |

3.1. Темати та план лекційних занять

| № з/п | Назва теми та план | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. Державна фітосанітарна служба України та її функції. Загальні положення закону України „Про захист рослин”. Державне управління в сфері карантину рослин. Ч.1. 1. Історія виникнення державної фітосанітарної служби 2. Завдання державної фітосанітарної служби. 3. Структура державної фітосанітарної служби. 4. Функціональні обов'язки підрозділів державної фітосанітарної служби. | 2 |
| 2 | Тема 2. Державна фітосанітарна служба України та її функції. Загальні положення закону України „Про захист рослин”. Державне управління в сфері карантину рослин. Ч.2. 1. Загальні положення закону України „Про захист рослин”. 2. Державне управління в сфері фітосанітарної безпеки. | 2 |
| 3 | Тема 3. Історія розвитку карантину рослин. 1. Термін «карантин». 2. Розвиток карантину рослин за кордоном. 3. Початок карантинного законодавства. 4. Карантин у радянські часи. 5. Карантин у незалежній Україні | 2 |
| 4 | Тема 4. Карантинна служба України та її функції. Загальні положення закону України „про карантин рослин”. Державне управління в сфері карантину рослин | 2 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання карантинної служби. 2. Структура карантинної служби. 3. Функціональні обов'язки підрозділів карантинної служби. 4. Загальні положення закону України „Про карантин рослин”. 5. Державне управління в сфері карантину рослин | |
| 5 | <p>Тема 5. Фітосанітарні правила ввезення з-за кордону, перевезення в межах країни, транзиту, експорту, порядку переробки та реалізації підкарантинних матеріалів . Ч.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документи, що дозволяють ввозити підкарантинні матеріали в Україну Порядок ввезення підкарантинних матеріалів в Україну | 2 |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> 2. Тема 6. Фітосанітарні правила ввезення з-за кордону, перевезення в межах країни, транзиту, експорту, порядку переробки та реалізації підкарантинних матеріалів Ч 2. 1. Фітосанітарний контроль підкарантинних матеріалів, що ввозяться в Україну. 2. Порядок транзиту підкарантинних матеріалів | 2 |
| 7 | <p>Тема 7. Міжнародна торгівля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заборона або обмеження імпорту 2. Вимоги до імпортних і транзитних вантажів 3. Карантинний дозвіл на імпорт або транзит 4. Пункти карантину рослин у пунктах пропуску на державному кордоні України | 2 |
| 8 | <p>Тема 8. Виявлення, моніторинг та боротьба із регульованими шкідливими організмами. Встановлення переліку регульованих шкідливих організмів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановлення переліку об'єктів регулювання 2. Реєстрація осіб, які здійснюють господарську діяльність, пов'язану з виробництвом та обігом об'єктів регулювання 3. Система раннього попередження про карантинні організми 4. Контроль за переміщенням об'єктів регулювання <p>Інспектування об'єктів регулювання</p> | 2 |
| 9 | <p>Тема 9. Розробка та застосування фітосанітарних заходів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цілі фітосанітарних заходів 2. Належний рівень фітосанітарного захисту 3. Розробка, перегляд, внесення змін та прийняття фітосанітарних заходів 4. Проведення аналізу ризику та управління ризиком 5. Визначення ефективності іноземної національної організації захисту рослин 6. Повідомлення про здійснення фітосанітарних заходів | 2 |
| 10 | <p>Тема 10. Знезараження підкарантинної продукції. Властивості фуміганту. знезараження рослинної продукції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія знезараження. 2. Властивості фуміганту | 2 |
| | Разом | 20 |

3.2. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. Вивчити спеціальну термінологію. | 2 |
| 2 | Тема 2. Вивчити перелік карантинних організмів, відсутніх в Україні (список 1); Вивчити перелік карантинних організмів, обмежено поширених в Україні (список 2); | 2 |
| 3 | Тема 3. Вивчити перелік підкарантинних матеріалів і об'єктів. | 2 |
| 4 | Тема 4. Вивчити методи відбору проб підкарантинних матеріалів | 2 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 5 | Тема 5. Навчитися проводити відбір проб. | 2 |
| 6 | Тема 6. Вивчити методи фітосанітарної експертизи | 2 |
| 7 | Тема 7. Вивчити порядок проведення фітосанітарного контролю та фітосанітарної експертизи | 2 |
| 8 | Тема 8. Вивчити порядок оформлення фітосанітарних документів при ввезенні, транзиті, експорті та реекспорті підкарантинної продукції; | 2 |
| 9 | Тема 9. Вивчити порядок незараження підкарантинної продукції, транспортних засобів та ґрунту | 2 |
| 10 | Тема 10. Вивчити фуміганти та їх замітники | 2 |
| | Разом | 20 |

3.3. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми та перелік питань | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. Сучасний стан та правове забезпечення фітосанітарної лабораторії управління Держпродспоживслужби України | 20 |
| 2 | Тема 2. Міжнародні угоди, принципи і стандарти у сфері фітосанітарної діяльності. | 20 |
| 3 | Тема 3. Зовнішній та внутрішній карантин рослин в Україні | 15 |
| 4 | Тема 4. Закон України Про карантин рослин | 20 |
| 5 | Тема 5. Закон України Про захист рослин рослин | 20 |
| 6 | Тема 6. Фітосанітарні вимоги України до імпорту лісопродукції | 15 |
| | Разом | 110 |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно) | Кількість годин |
|--|---|-----------------|---|-----------------|
| ДРН 1. Знати структуру та функції карантинної служби України; знати та використовувати в роботі правила ввезення, транзиту, експорту та реекспорту під карантинної продукції; основні розділи Закону України «Про карантин рослин»; | <ul style="list-style-type: none"> - словесні (навчальна лекція, бесіда, розповідь, пояснення, навчальна дискусія); - наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація); - практичні (вправа, дослід, практична робота); - за логікою викладу (індукція, дедукція); | 15 | Уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань; - відвідування бібліотеки, робота з різноманітною літературою, ведення записів, конспектів; | 40 |
| ДРН 2. Вміти оформляти відповідні документи та здійснювати фітосанітарний при ввезенні, транзиті, експорті та реекспорті підкарантинної продукції; вміти оформляти відповідні документи при перевезенні підкарантинної продукції, при перевезенні підкарантинної продукції у | <ul style="list-style-type: none"> - за рівнем пізнавальної активності (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі); - інтерактивних методів навчання (інтерактивні технології | 15 | - обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача; - підготовка доповідей, повідомлень, реферату, | 40 |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|------------|
| межах країни; ДРН 3. Вміти відбирати проби; проводити фітосанітарний контроль; користуватися всіма методами ентомологічної, фітопатологічної та гербологічної експертиз. | колективно-групового та кооперативного навчання: загальне коло, мікрофон, незавершені ідеї, мозковий штурм, caseметод, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей); - нетрадиційні методи навчання (викладач як модератор, ігрове проектування). | 10 | презентацій; - виконання індивідуального завдання; використання ПК | 30 |
| Всього | | 40 | | 110 |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентами та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити, досягнуті чи ні встановлені результати навчання. Для цього і використовуються декілька методів одночасно.

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності студента у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуль 1, модуль 2), та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Частка у загальній оцінці | Дата складання |
|----|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1. | Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. Державна фітосанітарна служба України та її функції Теми 1-13). | 50 балів / 50% | 1 семестр, 6 тиждень |
| 2. | Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. Міжнародна торгівля. Розробка та застосування фітосанітарних заходів Теми 14-25) | 50 балів / 50% | 1 семестр, 15 тиждень |

Форми проведення іспиту: письмова, усна (різновид – тестова та відповідь на індивідуальне завдання).

5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|---|----------------------------------|--|------------------------------|---|
| Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. Державна фітосанітарна служба) | <30 балів | 30-36 балів | 37-44 балів | 45-50 балів |
| | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній | Виконано усі вимоги завдання | Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------------------|---|
| України та її функції; Теми 1-13). | | аналіз вивченого матеріалу | | сформована своя думка та своє бачення певної проблеми, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності |
| Тест | <30 балів | 30-38 балів | 38-45 балів | 45-50 балів |
| множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. Міжнародна торгівля. Розробка та застосування фітосанітарних заходів Теми 14-25) | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу | Виконано усі вимоги завдання | Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми, |

5.2. Формативне оцінювання

Формативне оцінювання (assessment) є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самих здобувачів. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|----|---|---|
| 1 | Невеликі тести (до 5 хв.) | Щотижнево, наприкінці практичного заняття |
| 2 | Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено | Щотижнево, упродовж семестру |
| 3 | Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань | Щотижнево, упродовж семестру |
| 4 | Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань | Щотижнево, упродовж семестру |
| 5 | Захист практичних робіт | Щотижнево, упродовж семестру |
| 6 | Аналіз фахових текстів чи даних | Щотижнево, упродовж семестру |
| 7 | Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми | Щотижнево, упродовж семестру |
| 8 | Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання | 2-15 тиждень |
| 9 | Оволодіння навичками та уміннями при спостереженні | Щотижнево, упродовж семестру |
| 10 | Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань | Щотижнево, упродовж семестру |

5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | Разом за модулі |
|---|------------------|-----------------|
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль | |
| Тема 1-13 | Тема 14-25 | 100 |
| 0-50 балів | 0-50 балів | |

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестрової (підсумкової) атестації у формі екзамену:

до 100 балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;

Оцінювання самостійної роботи студента. Матеріал для самостійної роботи студентів, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться на самостійне опрацювання і не входять до тем аудиторних навчальних занять, здійснюється під час підсумкового контролю.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|---|
| | | для заліку |
| 90 – 100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | |
| 75-81 | C | |
| 69-74 | D | |
| 60-68 | E | |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Закон України Про внесення змін до Закону України «Про карантин рослин». К. 2006. – 23 с.
2. Збірник нормативних документів з карантину рослин в Україні / Навчально-практичний посібник. Суми : Козацький вал, 2005. – 527 с.
3. Основи карантину рослин. Бурдуланюк А.О. Рожкова Т.О., Татарінова В.І. Навчальний посібник (Навчальний посібник (конспект лекцій, завдання для лабораторно-практичних занять та самостійної роботи студента) для студентів 4 курсу факультету Агротехнологій та природокористування, спеціальності 202 «Захист і карантин рослин») ОС «Бакалавр» – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. – 151 с.
4. Станкевич С.В. Методи огляду та експертизи підкарантинних матеріалів: навч. посібник / С. В. Станкевич – Х.: ФОП Бровін О.В., 2017. – 255 с.

6.1.2. Електронні джерела

1. Електронна енциклопедія сільського господарства. Режим доступу: <http://www2.agroscience.com.ua>
2. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо). Режим доступу: <https://library.snau.edu.ua/>.
3. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). Режим доступу: <http://repo.snau.edu.ua/>.
4. Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/> (Київ, проспект Голосіївський, 3, +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек.

5. Головне управління Держпродспоживслужби в Сумській області. Режим доступу: <http://udpss.sumy.ua>
6. Державна служба з карантину рослин в Україні Матеріал з Вікіпедії Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Державна_служба_з_карантину_рослин_України
7. Державна служба України з безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. Режим доступу: <http://consumer.gov.ua/ContentPages/Kerivnitstvo/17/#>
8. Закон України про карантин рослин. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/>
9. Зміни до закону про карантин рослин. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3348-12>
10. Сумська обласна фітосанітарна лабораторія. Режим доступу: <http://fitolab.gov.ua/index.php/zakon>

6.2. Допоміжні джерела

1. Бурдуланюк А.О. Татаринова В.І., Рожкова Т.О., Ємець О.М., Деменко В.М. Фітосанітарні ризики поширення та розмноження карантинних бур'янів, контроль їх чисельності в умовах Сумської області України. «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агронімія і біологія». Випуск 1 (43),2021.

2. Бурдуланюк А. О. Карантинні організми сільськогосподарських культур Сумської області [Електронний ресурс] / А. О. Бурдуланюк, С. О. Зв'язка // Сучасний рух науки : тези доповідей 5-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (7-8 лютого 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 64-69.

3.Татаринова В.І., Рожкова Т.О., Бурдуланюк А.О. Методи випробувань засобів захисту рослин. Навчальний посібник (конспект лекцій, завдання для ЛПЗ та самостійної роботи) для студентів І курсу спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» денної форми навчання / Суми: СНАУ, 2018. – 127 с. (протокол № 7 від 18 квітня 2018 року).

6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.
4. Електронна база даних з програмою «Agrobases». Веб-версія: <https://agrobasesapp.com/>
5. Програма Greenval. Веб-версія: <https://greenval.org/about>

РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)

Державна фітосанітарна діяльність

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК) | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | + | | |

Член проектної групи ОП Захист і карантин рослин

(підпис)

(ПІП)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | + | | |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | + | | |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми | + | | |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання | + | | |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти | + | | |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету | + | | |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом | + | | |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента | + | | |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН) | + | | |
| Література є актуальною | + | | |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти | + | | |

Представник групи забезпечення

(підпис)

(ПІП)