

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет агротехнологій та природокористування**  
**Кафедра туризму**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ВК5. Організація сільського та зеленого туризму в Сумському регіоні**  
**(вибірковий)**

Реалізується в межах освітньої програми: **«Туризм»**  
(назва)

за спеціальністю: **242 «Туризм»**  
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:



Л. І. Єпик, к.іст.н., доцент

(підпис)

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто,  
схвалено та  
затверджено на  
засіданні кафедри  
туризму

протокол №13 від 20.06.2024 року.

Завідувач кафедри

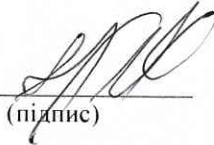


О. В. Коваленко

(прізвище, ініціали)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми

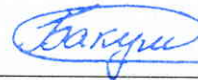


О. В. Коваленко

(підпис)

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП

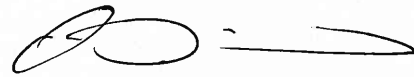


О. М. Бакуменко

(підпис)

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається): д.пед.н., професор В. П. Онопрієнко



(підпис)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації



(Н. Баранік)

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 24.07. 2024 р.

**Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):**

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Організація сільського та зеленого туризму в Сумському регіоні			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	ОП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм»			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом V семестру (д.ф.н. та з.ф.н.)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл Денна/заочна	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання			
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Самостійна робота Денна / заочна форма навчання
	V семестр (д.ф.н. та з.ф.н.)	30/2	44/-	-	76/148
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Єпик Лариса Іванівна, к.і.н., доцент, доцент кафедри туризму, кабінет 211е			
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: larusyabarabash2017@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Полягає у формуванні спеціальних професійних знань у студентів з теоретичних засад подієвого та ділового туризму, особливостей організації ділових заходів, функціонування інфраструктури подієвого ділового туризму та організації обслуговування ділових туристів готельними, туристськими та іншими підприємствами сфери послуг та умінь, що забезпечать конкурентоспроможність готельних і туристських закладів, які спеціалізуються на родієвому та діловому туризмі			
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань про теоретично-методологічні та практичні аспекти формування, функціонування і розвитку зеленого сільського і екологічного туризму на прикладі Сумського регіону			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент тісно пов'язаний із такими освітніми компонентами, як Туристські ресурси та технології їх використання, Екологічний туризм, Основи туризмознавства. Освітній компонент є основою для: Туроперейтинг, Активний туризм.			
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.			
16.	Посилання на Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5831">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5831</a>			

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Рекомендована література	
	Аудиторна робота	Самостійна робота			
	Лк	П.з / семін. з	Лаб з.		
<b>Тема 1. Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму.</b> 1. Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму. 2. Відмінність між «сільським» та «міським» туризмом.	4/2	6		9/18	1,2, 8, 12

<b>3. Форми організації відпочинку в селі.</b>					
<b>Тема 2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні.</b> 1. Закон України «Про сільський та сільський зелений туризм». 2. Сільський зелений туризм як вид підсобної діяльності. 3. Мале туристично-готельне підприємництво як основний вид діяльності сільських мешканців у курортно-рекреаційних районах держави.	4	4		11/19	1,2, 8, 12
<b>Тема 3. Європейський досвід організації сільського туризму.</b> 1. Міжнародна категоризація агрорекреаційного сервісу згідно з концепцією «Break& Breakfast» 2. Підходи до організації сільського зеленого туризму у країнах-членах ЄС. 3. Інформаційні технології просування та збуту європейського агрорекреаційного продукту в умовах глобалізації туристичного ринку.	4	6		9/18	1,2,3, 8, 9, 12
<b>Тема 4. Особливості організації та планування у сільському зеленому туризмі.</b> 1. Організація сільського зеленого туризму. 2. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. 3. Стандартизація та сертифікація у сільському зеленому туризмі.	4	6		9/19	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19
<b>Тема 5. Організація надання послуг тимчасового проживання та харчування в сфері сільського зеленого туризму.</b> 1. Особливості надання послуг проживання у садибах сільського зеленого туризму 2. Особливості надання послуг харчування у садибах сільського зеленого туризму.	4	6		9/18	1,2,3, 8, 9,10, 11, 12,15,19
<b>Тема 6. Економіка сільського зеленого туризму. Менеджмент і маркетинг в сільському зеленому туризмі.</b> 1. Особливості менеджменту сільського зеленого туризму. 2. Управління іміджем сільської території. 3. Сутність маркетингу та інформаційні системи маркетингових комунікацій у сільському зеленому туризмі.	4	6		9/19	1,2, 3, 14,18
<b>Тема 7. Безпека у сільському зеленому туризмі.</b> 1. Вимоги до персоналу садиб сільського зеленого туризму. 2. Правила вирішення та недопущення конфліктних та спірних ситуацій. 3. Основні вимоги, щодо забезпечення умов безпечного відпочинку в сфері сільського зеленого туризму.	4	6		9/18	1,2, 3, 8, 9,10, 11
<b>Тема 8. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні.</b> 1. Реалії розвитку сільського зеленого туризму в Україні на початку XXI ст. 2. Сучасний стан та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Сумській області. 3. Рекомендації щодо розвитку сільського зеленого туризму в Сумському регіоні.	2	4		11/19	1,2, 3, 8, 9,10, 11
<b>Всього за семестр</b>	<b>30/2</b>	<b>44/-</b>		<b>76/148</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кільк годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кільк годин
ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт (в тому числі навчальних екскурсій)	12/2	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.	12/24
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	12	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання есе.	12/24
ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій	12	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - написання есе.	13/25
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій	12	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - написання есе та/або тез доповідей.	13/25
ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.		13	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.	13/25
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно- управлінська, соціально- психологічна, економічна, техніко-технологічна).		13	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - написання есе.	13/25
<b>Всього годин</b>		<b>74/2</b>		<b>76/148</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму	10 балів /10%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні	10 балів /10%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Європейський досвід організації сільського туризму.	10 балів /10%	До 7 тижня
4.	Практична робота 4. Особливості організації та планування у сільському зеленому туризму	10 балів /10%	До 7 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів/10%	До 11 тижня
6.	Практична робота 5. Організація надання послуг тимчасового проживання та харчування в сфері сільського зеленого туризму.	10 балів /10%	До 12 тижня
7.	Практична робота 6. Економіка сільського зеленого туризму. Менеджмент і маркетинг в сільському зеленому туризмі.	10 балів /10%	До 13 тижня
8.	Практична робота 7. Безпека у сільському зеленому туризмі.	10 балів /10%	До 14 тижня
9.	Практична робота 8. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні.	10 балів / 10%	До 15 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 15 тижня

#### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота 1. Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3. Європейський досвід організації сільського туризму	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в



		орфографічними	орієнтується в теоретичному матеріалі	теоретичному матеріалі
Практична робота 4. Особливості організації та планування у сільському зеленому туризмі	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 5. Організація надання послуг тимчасового проживання та харчування в сфері сільського зеленого туризму	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6. Економіка сільського зеленого туризму. Менеджмент і маркетинг в сільському зеленому туризмі	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 7. Безпека у сільському зеленому туризмі.	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 8. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні.	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

1. Закон України «Про туризм». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95%D0%B2%D1%80>. – Заголовок з екрану.
2. Закон України «Про особисте селянське господарство». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/742-15>. – Заголовок з екрану.
3. Закон України про сільський зелений туризм (проект) // *Новини туризму*. – 2016. – № 19. – С. 17–22.
4. Аніщенко А. П. Зелений туризм як напрям трудової соціалізації сільської молоді в інформаційному суспільстві [Електронний ресурс] / А. П. Аніщенко // *Вісник Харківської державної академії культури*. – 2014. – Вип. 44. – С. 204-211. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/hak\\_2014\\_44\\_28.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/hak_2014_44_28.pdf)
5. Відпочинок на селі : *порадник організатору відпочинку та власнику садиби* - К. : Б. в., 2019. - 28 с.
6. Гетьман В. Основні завдання і проблеми розвитку екотуризму в національних природних парках і біосферних заповідниках України // *Красознавство. Географія. Туризм*. – 2019. - №35 (280). – с.4-8. Т. 18.
7. Гетьман В.І. Концептуальні питання екотуризму в контексті збереження ландшафтного різноманіття // *Рідна природа*. – 2017. - № 2. – с.34- 35. Т. 2, 15.
8. Гловацька В.В. Особливості розвитку сільського зеленого туризму як підприємницької діяльності // *Інноваційна економіка*. – 2017. - №16.
9. Гловацька В.В. Сільський зелений туризм: сутність, функції основи організації// *Економіка АПК*. – 2016. – 10. - С. 148-155.
10. Глядіна М. В. Зарубіжний та вітчизняний досвід розвитку екологічного туризму // *II міжнародний конгрес "Інформатизація рекреаційної і туристичної діяльності: перспективи культурного та економічного розвитку*. – Трускавець, 23-28.05.2016 р. – с.190-193. Т. 16, 17.
11. Горішевський П., Васильєв Ю., Зінко Ю. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. – ІваноФранківськ: Місто НВ, 2015. 234 с.
12. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу/Дмитрук О.Ю. // *навчальний посібник*. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2016. 421 с. 2
13. Ілляшенко С. М. "Зелений" туризм як один з напрямів сталого розвитку регіону [Електронний ресурс] / С. М. Ілляшенко, Н. С. Ілляшенко, В. О. Щербаченко // *Економіка України*. - 2018. - № 8. - С. 33–39. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/jpdf/EkUk\\_2013\\_8\\_4.pdf](http://nbuv.gov.ua/jpdf/EkUk_2013_8_4.pdf)
14. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Книга ЧЧІ. 2013. – 300 с.
15. Коробка С. В. Зелений туризм як фактор підвищення конкурентоспроможності сільської місцевості [Електронний ресурс] / С. В. Коробка. // *Економіка. Управління. Інновації*. - 2018. - № 1. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/eui\\_2012\\_1\\_24.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/eui_2012_1_24.pdf)
16. Костриця М.М. Сільський туризм: теорія, методологія, практика (етноісторичний туристичний кластер «Древлянська земля») : монографія / М.М. Костриця [за наук. керівництвом і заг. ред. проф. С.І. Ходаківського, проф. Ю.С. Цал-Цалка]. – Житомир : ЖДТУ, 2016. – 196 с.
17. Литвин І. В. Проблеми та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в регіоні [Текст] / І. В. Литвин // *Регіональна економіка*. – 2019. – № 2. – С. 81–88 .
18. Лужанська, Т.Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи : навч. посібник (рекоменд. МОН). - К.:Кондор, 2016. - 385 с.
19. Любіцева О.О., Сташук К. Розвиток екологічного туризму в Україні // *Економічна та соціальна географія: Наук. зб. / Ред. кол.: С.І. Іщук (відп. ред.) та ін.* – К., 2015. – Вип. 53. – с.189-196. Т. 17.

### Інші джерела

Інформаційний розділ Всесвітньої Туристичної Організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org)

Інформаційний розділ з туризму в Internet [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.travel.net](http://www.travel.net)

Інформаційний розділ в Internet про готелі та готельні мережі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.hotels.net](http://www.hotels.net)

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)  
ОРГАНІЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГО ТА ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ В СУМСЬКОМУ РЕГІОНІ**

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ПРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		


Член проєктної групи ОПП «Туризм»:

  
(підпис)

Коваленко О.В.  
(ПІП)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри туризму)

  
(підпис)

Онопрієнко В. П.  
(ПІП)