

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет агротехнологій та природокористування**  
**Кафедра туризму**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ВК9. Туристські ресурси Слобожанщини**  
**(вибірковий)**

Реалізується в межах освітньої програми: **«Туризм»**  
(назва)

за спеціальністю: **242 «Туризм»**  
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:



(підпис)

О. В. Коваленко, к.пед.н., доцент

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто,  
схвалено та  
затверджено на  
засіданні кафедри  
туризму

протокол №13 від 20.06.2024 року.

Завідувач кафедри



(підпис)

О. В. Коваленко

(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми



(підпис)

О. В. Коваленко

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП



(підпис)

О. М. Бакуменко

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається): к.іст.н., доцент Єпик Л. І.



(підпис)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації



(підпис)

(Н. Баранік)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 10.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Туристські ресурси Слобожанщини			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	ОПП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм»			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом VII семестру (д.ф.н. та з.ф.н.)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) денна / заочна форма навчання			Самостійна робота денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
	VII семестр	30/2	30/-	-	90/148
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Коваленко Олександр Вікторович, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри туризму, кабінет 211e			
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса:olexkovalenko@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців сфери туризму, щодо різноманітності туристичних ресурсів північно-східного регіону України та технології їх використання при розробці та плануванні туристичних маршрутів.			
13.	Мета освітнього компонента	Вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів північно-східного регіону України для створення конкурентоспроможного національного та регіонального туристичного продукту, формування знань, вмінь та навичок про сутність туристських ресурсів північно-східного регіону України як передумови розвитку внутрішнього та в'їзного туризму.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Основи туризмознавства, Загальне землезнавство, а також є основою для: Туропереїтинг, Логістика туристичної діяльності			
15.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.			
16.	Посилання на Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5229">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5229</a>			

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p style="text-align: center;"><b>Результати навчання за ОК:</b></p> <p>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Як оцінюється ПРН</b></p>
<p>ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>
<p>ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>
<p>ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>
<p>ПРН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>
<p>ПРН23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>
<p>ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наявних ресурсів регіону.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>
<p>ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Рекомен- дована літерату- ра	
	Аудиторна робота		Самост. робота		
	Лк	П.з / семін.	Лаб. з.		
<b>Тема 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів Слобідської України.</b> 1.1. Основні відомості про регіон. 1.2. Коротка історія Слобідського регіону України. 1.3. Географічні аспекти формування туристських ресурсів Слобожанщини. 1.4. Політичні та економічні аспекти формування туристських ресурсів регіону.	4/2	4		12/18	1, 2, 8, 10
<b>Тема 2. Різновиди туристських ресурсів Слобідського регіону України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток регіонального туризму.</b> 2.1. Характеристика природно-кліматичних туристських ресурсів Слобожанщини. 2.2. Основні гідрологічні та природні біологічні ресурси. 2.3. Основна характеристика об'єктів природно-заповідного фонду Слобожанщини.	4	4		10/19	1, 3, 4, 10
<b>Тема 3. Різновиди туристських ресурсів Слобідського регіону України. Антропогенні ресурси регіону.</b> 3.1. Історико-культурні туристські ресурси, їх склад та характеристика, в тому числі подієвий туризм Слобожанщини. 3.2. Регіональний рейтинг «Сім Чудес Слобожанщини», характеристика сучасних об'єктів рейтингу. 3.3. Національна система туристсько-екскурсійних маршрутів.	4	4		10/18	1, 6, 7, 9, 10
<b>Тема 4. Ресурсний потенціал спортивного туризму в Слобідському регіоні України.</b> 4.1. Ресурси для пішохідного, лижного, велосипедного туризму. 4.2. Ресурси для водного та нетрадиційних видів туризму. 4.3. Ресурси для скелелазіння.	2	2		12/19	1, 2, 3, 8, 9, 10
<b>Тема 5. Туристські ресурси зеленого (екологічного) туризму Слобожанщини.</b> 5.1. Основні поняття та ресурсний потенціал зеленого (екологічного) туризму. 5.2. Екотуризм та його ресурсний потенціал Слобожанщини. 5.3. Садиби сільського зеленого туризму Слобожанщини. 5.4. Агротуризм регіону та його туристичні ресурси.	4	4		10/18	2, 4, 8, 9, 10
<b>Тема 6. Класифікація та ресурси туристських районів Сумської області.</b> 6.1. Природно-рекреаційні та інфраструктурні ресурси Сумщини. 6.2. Туристські ресурси Сумської області.	4	4		12/19	4, 6, 8, 9, 10
<b>Тема 7. Класифікація та ресурси туристського потенціалу міста Суми.</b> 7.1. Суми, як туристичний центр Слобідської України.	4	4		12/18	3, 5, 7, 10

7.2. Природно-рекреаційні та історико-культурні ресурси міста Суми. 7.3. Туристські маршрути, які проходять через м. Суми.					
<b>Тема 8. Класифікація та ресурси туристського потенціалу міста Харків.</b> 8.1. Харків, як туристичний центр світового значення. 8.2. Природно-рекреаційні та історико-культурні ресурси м. Харкова. 8.3. Туристські маршрути, які проходять через м. Харків.	4	4		12/19	1, 2, 3, 5, 9, 10
<b>Всього за семестр</b>	<b>30/2</b>	<b>30/-</b>		<b>90/148</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кільк годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кільк годин
ПРН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт (в тому числі на місцевості)	5	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	8
ПРН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт з використанням фізичних карт	5	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів	8
ПРН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних практичних робіт	6	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт	8
ПРН07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій	6	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей	8

ПРН23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних й розрахункових практичних робіт	6	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	8
ПРН24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наявних ресурсів регіону.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт	6	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів	8
ПРН25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій	6	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт	8
Всього годин		60		90

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів Слобідської України.	10 балів /10%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Різновиди туристських ресурсів Слобідського регіону України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток регіонального туризму.	10 балів /10%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Різновиди туристських ресурсів Слобідського регіону України. Антропогенні ресурси регіону.	10 балів /10%	До 7 тижня
4.	Практична робота 4. Ресурсний потенціал спортивного туризму в Слобідському регіоні України.	10 балів /10%	До 7 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів/10%	До 11 тижня
6.	Практична робота 5. Туристські ресурси зеленого (екологічного) туризму Слобожанщини.	10 балів /10%	До 12 тижня
7.	Практична робота 6. Класифікація та ресурси туристських районів Сумської області.	10 балів /10%	До 13 тижня
8.	Практична робота 7. Класифікація та ресурси туристських районів північної частини Харківської області.	10 балів /10%	До 14 тижня
9.	Практична робота 8. Класифікація та ресурси туристських районів Північного Донбасу.	10 балів / 10%	До 15 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 15 тижня



### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота до теми 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів Словідської України	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 2. Різновиди туристських ресурсів Словідського регіону України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток регіонального туризму	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 3. Різновиди туристських ресурсів Словідського регіону України. Антропогенні ресурси регіону	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 4. Ресурсний потенціал спортивного туризму в Словідському регіоні України	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 5. Туристські ресурси зеленого (екологічного) туризму Слобожанщини	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 6. Класифікація та ресурси туристських районів Сумської області	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 7. Класифікація та ресурси	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не	Робота виконана зі значними	Робота виконана з незначними	Робота виконана вірно, студент

туристських районів північної частини Харківської області	виконана	помилками, в тому числі орфографічними	помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 8. Класифікація та ресурси туристських районів Північного Донбасу	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

1. Атлас «Знайомтесь Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич. Київ : ДНВП «Картографія», 2018. 144 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія районування: Монографія. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015. 395 с.
3. Григор'єв Ю. О. Туристичні ресурси України. Київ : «Знання», 2019. 352 с.
4. Івченко А. Міста України. Довідник. Київ : НВП «Картографія», 2019. 656 с.
5. Колотуха О. В. Спортивні рекреаційно-туристські ресурси України. Київ, 2017. 208 с.
6. Міщенко Б. Б. Курортні ресурси України. Київ : ЗАТ «Укрпрофоздоровниця», «ТАМЕД», 2016. 344 с.
7. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 160 с.
8. Жукова о. В. Палаци та старовинні садиби. Полтавщина, Сумщина, Харківщина. Харків : ПП АССА, 2018. 32 с.
9. Україна. Відпочивай активно. Пригоди. Мандрівки. Екстрим / за ред. А. В. Руднєва. Київ : ПП АССА, 2018. 480 с.
10. Україна. 500 чарівних куточків, які варто відвідати. Путівник / Укл. Т. Лагунова. Харків : Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2017. 416 с.

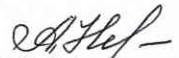
### **6.2. Інші джерела**

- Закон України «Про туризм» // Відомості Верховної Ради України. 1995, № 31
- Закон України «Про природно-заповідний фонд» // Відомості Верховної Ради України. 1992, № 34
- Лаврик О. В. 1000 цікавих фактів про Україну. Харків : Віват, 2017. 256 с.
- Суми. Запрошуємо до знайомства: Путівник / авт. тексту Д. В. Кудінов; кер. проекту І. О. Дяденко, В. К. Шейко; ред. М. Л. Охрименко. Київ : Фолігрант, 2019. 160 с.
- Удовік С. Л. Україна. Історичні місця. Фотокнига. 3-є вид. Київ : Видавництво «Ваклер», 2017. 104 с.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)  
ТУРИСТСЬКІ РЕСУРСИ СЛОБОЖАНЩИНИ**

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ПРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «Туризм»:

  
(підпис)

Новікова А. В.  
(ІПШ)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри туризму)

  
(підпис)

Спик Л. І.  
(ІПШ)