

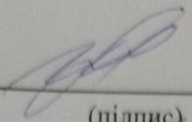
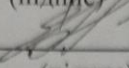
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Інженерно-технологічний факультет
Біолого-технологічний факультет
Кафедра охорони праці та фізики
Кафедра Технології виробництва і переробки продукції
тваринництва та кінології

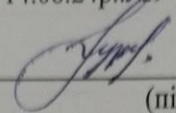
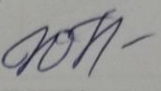
Робоча програма (силабус) освітнього компонента

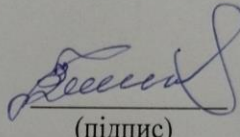
ОК 04 БЕЗПЕКА ПРАЦІ

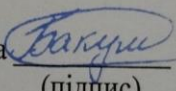
обов'язковий

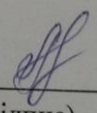
Реалізується в межах освітньої програми **Агрономія**
за спеціальністю **201 Агрономія**
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

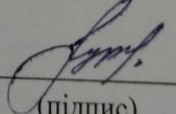
Розробник:  Ірина ЛЕВЧЕНКО
(підпис)
 Олена СЕМЕРНЯ
(підпис)

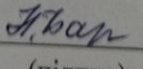
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри охорони праці та фізики	протокол від 14.06.24р. №9 Завідувач кафедри <u></u> Світлана ХУРСЕНКО (підпис)
Кафедри ТВППТ та кінології	протокол від 17.06.24р. №12 Завідувач кафедри <u></u> Юлія ПАВЛЕНКО (підпис)

Погоджено:
Гарант освітньої програми  Віктор ОНИЧКО
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Ольга БАКУМЕНКО
(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Людмила КРЮЧКО
(підпис)

 Світлана ХУРСЕНКО
(підпис)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Надія БАРАНІК
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 14.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ БЕЗПЕКА ПРАЦІ

	Назва ОК	Безпека праці							
1.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний, охорони праці та фізика Біолого-технологічний, ТВППТ та кінології							
2.	Статус ОК	Обов'язковий							
3.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Агрономія/201 Агрономія							
4.	Рівень НРК	Шостий рівень							
5.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 18 тижнів (один семестр)							
6.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
7.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		денн	заочн	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
		30	10	30	10			90	130
	Вид контролю	1 семестр- іспит							
8.	Мова навчання	Державна (українська)							
9.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Левченко І.В., к.с-г.н., доц./Семерня О.В., ст. викладач							
10.1	Контактна інформація	Викладач, доцент кафедри ТВППТ та кінології Головний корпус, аудиторія 318;irunalevchenko@ukr.net консультації: четвер 14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰ Старший викладач кафедри охорони праці та фізики, аудиторія кафедри 307м, корпус №4, o.semernya@snaeu.edu.ua консультації: четверг 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰							
10.	Загальний опис освітнього компонента	Безпека праці охоплює теорію і практику захисту людини від небезпечних і шкідливих факторів у всіх сферах людської діяльності, збереження безпеки і здоров'я в середовищі існування. Забезпечує загальну грамотність в галузі безпеки: ідентифікація (розпізнавання) небезпек, профілактику ідентифікованих небезпек відповідно до згаданої концепції залишкового ризику та дії в умовах надзвичайних ситуацій. Безпека праці містить такі складові частини: правові норми трудового законодавства, виробничу санітарію та гігієну праці, електробезпеку, засади безпеки праці, а також організація протипожежного захисту, надання першої допомоги потерпілим у разі нещасних випадків, що є основою для формування працезахоронного світогляду.							
11.	Мета освітнього компонента	полягає у формуванні у майбутніх спеціалістів умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління безпекою праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі агрономія; у наданні майбутнім							

		фахівцям знань, реалізація яких на практиці сприятиме поліпшенню умов праці, підвищенню її продуктивності, запобіганню професійним захворюванням, виробничому травматизму тощо
12.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні дисциплін: фізики, хімії, біології 2. Освітній компонент є основою для вивчення ОК 32
13.	Політика академічної доброчесності	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на 1 бал нижче. Списування під час контрольних робіт та тестувань – заборонені. Роботи, які є копією чужої роботи оцінюються на «0» без права перездачі. Перездача практичних робіт виконується після повторного їх доопрацювання.
14.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=1323

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД		
	ПРН-2	ПРН-16	
ДРН 1. Виділяти та досліджувати основні принципи та способи забезпечення життєдіяльності людини. Надавати загальну характеристику середовища існування.	х		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, захист практичних робіт Підсумковий екзамен
ДРН 2. Знати принципи надання першої долікарняної допомоги, знати та визначати параметри виробничої санітарії, виявляти негативні фактори, в результаті яких виникають надзвичайні ситуації.	х		Тестування, захист практичних робіт Підсумковий екзамен
ДРН 3 Розробляти та застосовувати заходи по захисту населення в повсякденних умовах та в умовах надзвичайних ситуацій; основи ліквідації негативних наслідків надзвичайних ситуацій;	х		Тестування, захист практичних робіт Підсумковий екзамен
ДРН 4. Ефективно використовувати положення нормативно - правових документів в своїй діяльності. Планувати і організувати проведення навчання з питань охорони праці, орієнтуватися в питаннях та приймати участь в проведенні розслідування нещасних випадків на виробництві, володіти методами аналізу травматизму, володіти основними методами збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу.	х	х	Тестування, захист практичних робіт Підсумковий екзамен
ДРН 5. Досліджувати показники мікроклімату виробничих приміщень параметри запиленості, загазованості, освітлення виробничих приміщень, рівні виробничих шумів і вібрації та давати відповідну оцінку впливу зазначених параметрів на стан людини, визначати загальний вплив санітарно-гігієнічних умов праці на організм працюючого та призначати можливі заходи по недопущенню їх шкідливого впливу.		х	Усне опитування, розв'язання типових задач, тестування, захист лабораторних робіт Підсумковий екзамен
ДРН 6. Орієнтуватися у різноманітні технічних та протипожежних заходах та засобах безпеки праці, знати будову та уміти користуватися первинними засобами гасіння пожежі. Піклуватися		х	Тестування, захист практичних робіт Підсумковий екзамен

про особисту та колективну безпеку і усвідомлювати необхідність обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.			
---	--	--	--

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА БЕЗПЕКА ПРАЦІ (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЕННА ТА ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література	
	Аудиторна робота денна форма			СРС	Аудиторна робота заочна форма			СРС
	Лк	П.з / емін. з	Лаб. з.		Лк	П.з / семін.		
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності. 1. Безпека людини, суспільства, національна безпека. 2. Основні поняття та визначення. 3. Види небезпек: мікро- та макро-біологічна, вибухопожежна, гідродинамічна, пожежна, радіаційна, фізична, хімічна, екологічна. 4. Аксиоми безпеки життєдіяльності. 5. Критерії переходу небезпечної події у НС, одиниці виміру показників класифікаційної ознаки НС та їхні порогові значення у природному середовищі, виробничій, транспортній та інших сферах життєдіяльності.	2	2		7	2		10	[1,2,3,4, 6,10,16,17,18]
Тема 2. Таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпеки. 1. Ризик, як фактор потенційних небезпек. 2. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. 3. Ідентифікація та оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей, застосованих у відповідній галузі господарювання. 4. Визначення потенційно-	2	2		6	2	2	10	[1,2,3,4, 6,10,16,17,18]

небезпечних об'єктів і територій.								
Тема 3. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. 1. Небезпечні геологічні процеси та явища. 2. Небезпечні метеорологічні явища та процеси. 3. Небезпечні гідрологічні явища та процеси. 4. Пожежі у природних екосистемах. 5. Біологічні небезпеки.	2	2		6		2	10	[1,2,3,4,6,10,16,17,18]
Тема 4. Техногенні небезпеки та їх наслідки. 1. Промислові аварії, катастрофи та їх наслідки. 2. Небезпечні події на транспорті та аварії на транспортних комунікаціях. 4. Класифікація радіаційних аварій за характером дії і масштабами. 5. Механізм дії іонізуючих випромінювань на тканини організму.	2	4		6	2	2	9	[1,2,3,4,6,10,16,17,18]
Тема 5. Радіаційна безпека. 1. Джерела радіації та одиниці її вимірювання. 2. Класифікація радіаційних аварій за характером дії і масштабами. 3. Фази аварій та фактори радіаційного впливу на людину. 4. Механізм дії іонізуючого випромінювання на тканини організму. 5. Техногенні вибухи: причини та їх наслідки. Ознаки радіаційного ураження. 6. Вимоги до розвитку і розміщення об'єктів атомної енергетики. 7. Чорнобильська катастрофа: події, факти, цифри. Категорії зон радіоактивно забруднених територій внаслідок аварії на ЧАЕС. 8. Режим захисту населення 9. Класифікація небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності, здатності до	4			7			9	[1,2,3,4,6,10,16,17,18]

горіння, впливом на організм людини.								
Тема 6. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. 1.Глобальні проблеми людства. 2.Соціально політичні конфлікти. 3.Види тероризму та його вражаючі фактори. 4.Зростання злочинності як фактор небезпеки. Види злочинних посягань на людину.	2	2		7			9	[1,2,3,4,6,10,16,17,18]
Тема 7. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС. 1.Глобальні проблеми людства. 2.Соціально політичні конфлікти. 3.Види тероризму та його вражаючі фактори. 4.Зростання злочинності як фактор небезпеки. Види злочинних посягань на людину.	2	2		6			8	[1,2,3,4,6,10,16,17,18]
Тема 8. Правові та організаційні основи охорони праці 1. Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном. 2. Загальні питання охорони праці 3. Основні терміни та визначення в галузі охорони праці. 4. Законодавство України про охорону праці. 5. Державні нормативні акти з охорони праці. Поняття про стандарти, правила, інструкції, вимоги, норми. 6. Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві	2			6	2	-	10	[5,7,11,12,19,20,21,24,25,26]

7. Відповідальність працівників за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці.								
Тема 9. Організація охорони праці на підприємстві 1. Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації. 2. Служба охорони праці підприємства. Статус і підпорядкованість. 3. Основні завдання, функції служби охорони праці. 4. Структура і чисельність служб охорони праці. Права і обов'язки працівників служби охорони праці. 5. Організація навчання з питань охорони праці	2	2		6	2	2	10	[5,7,11,1 2,13,14,1 5,19,20, 21,24,25, 26]
Тема 10. Профілактика травматизму та професійних захворювань 1. Виробничі травми, професійні захворювання, нещасні випадки виробничого характеру. 2. Мета та завдання профілактики нещасних випадків професійних захворювань і отруєнь на виробництві. 3. Основні причини виробничих травм та професійних захворювань. 4. Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві 5. Методи аналізу виробничого травматизму 6. Розподіл травм за ступенем тяжкості. 7. Основні заходи по запобіганню травматизму та професійним захворюванням.	2	4		6	-	-	10	[5,7,11,1 2,13,14,1 5,19,28, 32]
Тема 11. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Загальні положення. 1. Фізіологія праці. Визначення цілі та завдання виробничої санітарії.	2			6	-	-	9	[5,7,11,1 2,13,14,1 5,19,20, 21,24,25, 26]

<p>2.Роль центральної нервової системи в трудовій діяльності людини.</p> <p>3.Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці.</p> <p>4.Загальна характеристика виробничих факторів робочої зони.</p> <p>5.Характеристика шкідливостей в робочих зонах, їх дія на організм людини.</p>								
<p>Тема 12. Повітря робочої зони.</p> <p>1. Робоча зона та повітря робочої зони.</p> <p>2. Мікроклімат робочої зони. Нормування та контроль параметрів мікроклімату.</p> <p>3.Заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату.</p> <p>4.Склад повітря робочої зони: джерела забруднення повітряного середовища шкідливими речовинами</p> <p>5.Контроль за станом повітряного середовища на виробництві. Заходи та засоби попередження забруднення повітря робочої зони.</p> <p>6.Дослідження параметрів мікроклімату</p> <p>7.Визначення вмісту шкідливих газів і парів у повітрі експресним методом.</p> <p>8.Дослідження запиленості повітря</p> <p>9.Дослідження освітленості виробничих приміщень</p>	2	6		9	-	2	9	[5,7,11,12,13,14,15,19,20,21,24,25,26]
<p>Тема 13. Основи виробничої безпеки</p> <p>1.Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів.</p> <p>2.Дія електричного струму на організм людини. Електричні травми.</p> <p>3.Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом.</p> <p>4.Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження</p>	2	2		6	-	-	9	[5,7,11,12,13,14,15,19,20,21,24,25,26]

електричним струмом. 5.Умови ураження людини електричним струмом. 6.Надання першої допомоги при виробничих травмах.								
Тема14.Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах 1. Поняття про горіння ,вибух та пожежу. 2 . Загальні правила пожежної безпеки на підприємствах. 3 Класифікація приміщень за вибухо- і пожежонебезпекою. 4. Системи попередження,засоби виявлення та гасіння пожеж. 5.Первинні засоби пожежогасіння. 6.Забезпечення виробничих об'єктів первинними засобами пожежогасіння	2	2		6	-	-	8	[5,7,11,1 2,13,14,1 5,19,20, 21,24,25, 26]
Всього	30	30		90	10	10	130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН1	Проведення лекцій демон - стративним та інтерактивним методом, використовуючи: ілюстрації, презентації, відеороліки. Вправи та розрахунки, усне опитування, практичні роботи.	8	Опрацювання попередніх лекцій. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Дооформлення практичної роботи, виконання якої проводилось на практичному занятті	13
ДРН2	Викладання лекційного матеріалу, Показ прикладів розрахунків із застосуванням активних та інтерактивних методів на лекції і практичних заняттях. Наведення прикладів та методик інтерактивним методом	10	Опрацювання попередніх лекцій. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Дооформлення практичної роботи, виконання якої проводилось на лабораторному занятті	12
ДРН3	Викладання лекційного матеріалу, Показ прикладів розрахунків із застосуванням активних та інтерактивних методів на лекції і лабораторних заняттях. Наведення прикладів та методик інтерактивним методом	12	Опрацювання попередніх лекцій. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Дооформлення лабораторної роботи, виконання якої проводилось на лабораторному занятті	20
ДРН4	Викладання лекційного матеріалу, Показ прикладів розрахунків із застосуванням активних та інтерактивних методів на лекції і практичних заняттях. Наведення прикладів та методик інтерактивним методом	12	Опрацювання попередніх лекцій. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. До оформлення практичної роботи, виконання якої проводилось на лабораторному занятті	18
ДРН5	Викладання лекційного матеріалу, Показ прикладів розрахунків із застосуванням активних та інтерактивних методів на лекції і практичних заняттях. Наведення прикладів та методик інтерактивним методом	14	Опрацювання попередніх лекцій. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. До оформлення практичної роботи, виконання якої проводилось на лабораторному занятті	21
ДРН6	Викладання лекційного матеріалу, Показ прикладів розрахунків із застосуванням активних та інтерактивних методів на лекції і практичних заняттях. Наведення прикладів та методик інтерактивним методом	4	Опрацювання попередніх лекцій. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. До оформлення лабораторної роботи, виконання якої проводилось на лабораторному занятті	6

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено (д/ф)

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання і захист звітів практичних та лабораторних робіт	20 балів/20%	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 тиждень
2.	Комп'ютерне тестування засвоєння теоретичного матеріалу – тест множинного вибору М1	20 балів/20%	9 тиждень
3.	Комп'ютерне тестування засвоєння теоретичного матеріалу – тест множинного вибору М2	20 балів/20%	18 тиждень
4.	Виконання реферату з презентацією згідно індивідуального завдання	10 балів / 10%	17 тиждень
5.	Екзамен	30 балів/ 30%	18 тиждень

Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено (заочна форма)

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
	Комп'ютерне тестування засвоєння теоретичного матеріалу – тест множинного вибору М1	35 балів/35%	протягом сесії
	Комп'ютерне тестування засвоєння теоретичного матеріалу – тест множинного вибору М2	35 балів/35%	перше та останнє заняття
	Екзамен	30 балів/30%	передостаннє заняття

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання і захист практичних робіт	<12 балів Вимоги щодо завдання не виконано	12-15 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	16-18 балів Виконано усі вимоги завдання	19-20 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Тестування засвоєння лекційного матеріалу М1	<12 балів Вірних відповідей менше 11 з 20	12-15 балів Вірних відповідей 12 - 15 з 20	16-18 балів Вірних відповідей 16 -18 з 20	19-20 балів Вірних відповідей 19 з 20
Тестування засвоєння лекційного матеріалу М2	<12 балів Вірних відповідей менше 11 з 20	12-15 балів Вірних відповідей 12 - 15 з 20	16-18 балів Вірних відповідей 16 -18 з 20	19-20 балів Вірних відповідей 19 з 20
Підготовка та захист презентації згідно індивідуального завдання	<5 балів Вимоги щодо завдання не виконано	6-7 Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	8-9 Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	10 Виконано усі вимоги завдання
Екзамен	<18 балів	18-23 балів	24-27 балів	28-30 балів
письмова відповідь на	Вимоги щодо завдання не	Більшість вимог виконано, але	Виконано усі вимоги завдання,	Виконано усі вимоги завдання

екзаменаційний білет	виконано	окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	але є незначні зауваження, щодо виконання	
----------------------	----------	---	---	--

5.3 Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Правильні відповіді під час захисту практичних робіт зі зворотним зв'язком з викладачем	Протягом 1-18 тижнів
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над виконанням та оформленням практичних робіт протягом занять.	Протягом 1-18 тижнів

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Безпека праці

Основні джерела

Підручники посібники

1. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник . К.: Знання, 2021. – 334 с.
2. Березуцький В.В. Управління охороною праці : навчальний посібник для студентів спеціальності – «Цивільна безпека», освітньої програми «Охорона праці» / В.В. Березуцький. Харків : ФОП Панов А.М., 2021. 412 с.
3. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці/ В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с.
4. Бедрій Я.І., Боярська В.М., Голубев А.К. та ін. Безпека життєдіяльності: Посіб. для студ. техн. вузів. - Л., 2017. – 275 с.
5. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / За ред. М. Назарука. – Львів: "За вільну Україну", 2017 – 275 с.
6. Яремко З.М., Тимошук С.В., Писаревська С.В., Стельмахович О.Б. Охорона праці: навч. посібник за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 430 с.
7. Безпека людини у сучасних умовах: Монографія / В.В. Березуцький, Н.Л. Березуцька, А.О. Богодист та ін.; За заг. ред. проф. В.В. Березуцького. – Харків: ФОП Мезіна В.В., 2018. – 208 с.
8. Літвак С. М., Михайлюк В. О. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник. Миколаїв. - ТОВ "Компанія ВІД". – 2011. – 230 с.
9. Voinalovych O.V.,Golopura S.M. Occupational Safety and Health. Practical. Охорона праці. Практикум. Навчальний посібник. 83842- К., 2019. – 448 с.
10. Кіт Л.Я. Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані / Л.Я. Кіт, Н.В. Наливайко. – Львів: "Друк на потребу", 2017. – 135 с.
11. Батлук В. А. Охорона праці : навч. посібн. / В. А. Батлук, М. П. Кулик, Р. А. Яцюк. – Львів : вид-во національного університету "Львівська політехніка", 2009. – 360 с.
12. Катренко Л. А. Охорона праці: навч.посібн. / Л. А. Катренко, Ю. В. Кіт, І. П. Пістун. – 4-те вид., стер. – Суми : Унів.кн., 2011. – 540 с.
13. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / Д. В. Зеркалов – К.: Основа, 2016. - 267 с.
14. Березуцький В.В.. Текст лекцій з дисципліни «Вступ до фаху. Ознайомча практика» для студентів першого (бакалаврського) рівня навчання спеціальності 263 «Цивільна безпека», освітня програма 263-01 «Охорона праці» денної і заочної форми навчання. – Х.: НТУ «ХП» - 2023. - 223 с.

Методичне забезпечення

15. Семерня О.В. Безпека праці: навч. Посібник / Семерня О.В., Василенко О.О., Хворост Т.В., Кіндя О.П., – Суми, СНАУ-2023. – 183 с.
16. Безпека життєдіяльності. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять. частина – 1. Суми, 2023 р., 70 с.
17. Безпека праці. Організація самостійної роботи студентів . частина – 1. Суми, 2020 р., 45 с.
18. Безпека праці. Курс лекцій. частина – 1. Суми, 2020 р., 60 с.

19. Семерня О.В., Василенко О.О., Хворост Т.В., Кіндя О.П. Навчально-методичний комплекс. Курс лекцій з дисципліни «Безпека праці» (частина II), Суми, СНАУ-2020. - 82с
20. Семерня О.В., Василенко О.О., Хворост Т.В., Кіндя О.П. Навчально-методичний комплекс. Методичні вказівки для лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Безпека праці»(частина II), Суми, СНАУ-2020. -134 с.
21. Семерня О.В., Василенко О.О., Хворост Т.В., Кіндя О.П. Навчально-методичний комплекс. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Безпека праці»(частина II), СНАУ-2020. -52 с.

Інші джерела

22. Закон України «Про охорону праці» від 14 жовтня 1992 р. (Із змінами від 21.11.2002 № 229-IV).
23. Кодекс Законів про працю в Україні.
24. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 21 вересня 2022 р. № 2620-IX
25. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» від 24 лютого 1994р. № 4005- XII (Із змінами від 03.11.2022 № 2718-IX).
26. Постанова Кабінету Міністрів України від 17.04.2019 № 337 «Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 97 від 04.02.2023).
27. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.06.2003 р. № 994. «Перелік заходів та засобів з охорони праці, витрати на здійснення та придбання яких включаються до валових витрат».
28. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці працівників».
29. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці».
30. Міжнародний стандарт SA8000: 2001 «Соціальна відповідальність». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International.
31. Міжнародний стандарт ISO 26000:2010 – «Настанова по соціальній відповідальності». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility.
32. Скобло Ю.С., Цапко В.Г. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник . К.: Знання, 2016– 398 с.
33. Березуцький В.В. та ін. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Харків «Факт», 2015р. 380 с.

Додаткові джерела

34. Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду : <http://www.dnopr.kiev.ua>
35. Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України :<http://www.mns.gov.ua>
36. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України :<http://www.social.org.ua>
37. Енциклопедія з охорони праці та безпеки праці МОП :<http://base.safework.ru/iloenc> 8.
- Бібліотека безпечної праці МОП :<http://base.safework.ru/safework>
38. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» :<http://www.nau.ua>
39. Портал “Україна будівельна: стандарти та норми: ДБН ГОСТ ДСТУ” :<http://www.budinfo.com.ua>

40. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua>.
Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua>.
41. Семерня О.В. Аналіз основних аспектів стресу на робочому місці і методів управління стресом в сучасних організаціях // Матеріали 24^ї міжнародній науковій конференції „Технології XXI століття”, ч. 2, м. Одеса, (10-15 вересня 2018 р.). – С. 95
42. Семерня О.В. Політика ЄС в питаннях безпеки та охорони праці на підприємствах країн Євросоюзу // Матеріали 24^ї міжнародній науковій конференції „Технології XXI століття”, ч. 2, м. Одеса, (10-15 вересня 2018 р.). – С. 99
43. Семерня О.В. Забезпечення безпечних умов праці в агросекторі через впровадження робототехніки // Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів, викладачів СНАУ (25-28 квітня 2023 р.)- м Суми : СНАУ, 2023-621с., (с.196-197)
44. Семерня О.В. Роботизація сільського господарства, як фактор забезпечення умов праці в воєнний та після воєнний період відбудови України / Семерня О.В., Калнагуз О.М./ « Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції Технічний прогрес в АПВ», (09 – 10 травня 2023 року) - м. Харків Державний біотехнологічний університет

6.3. Програмне забезпечення

45. Програмний пакет Microsoft Office (текстовий процесор Microsoft Word, табличний процесор Microsoft Excel, програма підготовки презентацій Microsoft PowerPoint)

Рецензія на робочу програму (силабус)

ОК 04 БЕЗПЕКА ПРАЦІ

Реалізується в межах освітньої програми *Агрономія*

за спеціальністю **201 Агрономія**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розроблену ст. викладачем кафедри охорони праці та фізики Семернею О.В.

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

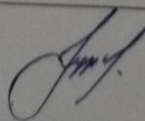
Член проєктної групи ОПП:
Агрономія



Людмила КРЮЧКО

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Та к	Н і	Комент а р
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсяг у освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент



Світлана ХУРСЕНКО