

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра екології та ботаніки

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 22. Моніторинг навколишнього середовища

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: _____ Екологія _____
(назва)

за спеціальністю: _____ 101 Екологія _____
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти _____

Розробник: [Signature]
(підпис)

К. С. Кирильчук, к.б.н., доцент кафедри екології та ботаніки
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри екології та ботаніки (назва кафедри)	протокол від 17 червня 2024 р. №17	
	Завідувач кафедри	<u>[Signature]</u> (підпис) В. Г. Скляр (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми [Signature] (підпис) **В.Г. Скляр** (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма [Signature] (підпис) **О.М.Бакуменко** (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: [Signature] (В.Г. Скляр)
[Signature] (Т.О. Коваленко)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації [Signature] (підпис) **(Надія Богданівна)** (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Моніторинг навколишнього середовища					
2	Факультет / кафедра	Факультет агротехнологій та природокористування / Кафедра екології та ботаніки					
3	Статус ОК	Обов'язковий					
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП – Екологія Спеціальність – 101 Екологія					
6	Рівень НРК	рівень 6					
7	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом 3 року навчання; 5 (залік) та 6 (екзамен) семестри (денна форма) та протягом 4 року навчання, 7 (екзамен) семестр (заочна форма).					
8	Кількість кредитів ЄКТС	6,0 кредитів (180 годин) – денна і заочна форми навчання					
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл (денна/заочна)	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні			
		5 семестр (денна форма)	14	-		30	46
		6 семестр (денна форма)	12	-		26	52
7 семестр (заочна форма)	2	-	-	178			
10	Мова навчання	українська					
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Кирильчук Катерина Сергіївна					
11.1	Контактна інформація	к.б.н., доцент кафедри екології та ботаніки, кабінет 7 в Ел. адреса: ekaterinakir2017@gmail.com					
12	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна “Моніторинг навколишнього середовища” є однією з найважливіших серед дисциплін екологічного напрямку у підготовці фахівців–екологів ОС “Бакалавр”, яка вивчає систему спостережень і контролю за станом навколишнього природного середовища з метою розробки природоохоронних заходів, раціонального використання природних ресурсів і попередження кризових екологічних ситуацій, шкідливих або загрозливих для здоров'я людей, живих організмів і їх угруповань, природних комплексів та об'єктів.					
13	Мета освітнього компонента	Оволодіння студентами теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними в роботі підрозділів, що здійснюють контроль за станом навколишнього середовища, задля оцінки і прогнозування змін стану довкілля.					
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Біологія, Екологія біологічних систем, Нормування антропогенного навантаження, Екологія міських систем. 2. Освітній компонент є основою для таких дисципліни як: Моделювання і прогнозування стану довкілля, Охорона навколишнього середовища, Збалансоване природокористування, Техноекологія, Оцінка впливу на довкілля, Екологічна безпека.					
15	Політика академічної доброчесності	Під час виконання лабораторних робіт, написання рефератів та модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент					

		обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.
16	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4082

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹					Як оцінюється РНД
				ПР 26. Розуміти особливості та закономірності функціонування популяцій як форми існування видів, усвідомлювати їхню роль формуванні, збереженні біорізноманіття та важливість популяційного аналізу у системі моніторингових досліджень і забезпеченні раціонального природокористування.	ПР 27. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком діяльності.	
Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.	ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.	ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	ПР 26. Розуміти особливості та закономірності функціонування популяцій як форми існування видів, усвідомлювати їхню роль формуванні, збереженні біорізноманіття та важливість популяційного аналізу у системі моніторингових досліджень і забезпеченні раціонального природокористування.	ПР 27. Знати новітні методи і підходи щодо екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком діяльності.	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Знати концептуальні основи моніторингу, нормативну базу моніторингу, у тому числі сучасних досягнень	+	+				Проведення модульного контролю

<p>національного та міжнародного екологічного законодавства, систему організації обґрунтованої мережі спостережень за станом навколишнього середовища, основні завдання та схеми моніторингу, методи, прилади та системи контролю джерел забруднення навколишнього середовища, програми та терміни спостереження за забрудненням навколишнього середовища, наукове і методичне забезпечення виробничого моніторингу.</p>						
<p>ДРН 2. Уміти використовувати результати моніторингу в системі екологічного управління, попереджати виникнення кризових екологічних і економічно-господарських ситуацій та розробляти варіанти виходу з них, виявляти динаміку, напрями,</p>		<p>+</p>			<p>+</p>	<p>Захист лабораторних та практичних робіт.</p>

<p>масштаби та причини зміни показників функціональної цілісності екосистем, проводити розробку моделей імітаційного прогнозування і вибору управлінських рішень та обґрунтування інвестиційних вкладень, налагоджувати систему моніторингу навколишнього середовища.</p>						
<p>ДРН 3. Уміти критично осмислювати теорії, методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних, пропоновані в системі моніторингових досліджень, використовувати уніфіковані методи аналізу та прогнозу властивостей довкілля, використовувати методи обробки даних спостережень за станом біосфери та методи прогнозування змін навколишнього природного середовища, доводити необхідність</p>		+	+			<p>Захист лабораторних та практичних робіт, захист курсових робіт.</p>

<p>здійснення моніторингу довкілля, спираючись на порівняння природних і антропогенних змін стану біосфери. Використовувати ресурси Інтернету, програмні засоби та ГІС-технології для інформаційного забезпечення моніторингових досліджень.</p>						
<p>ДРН 4. Уміти проводити популяційний аналіз (складова біомоніторингових досліджень) та використовувати його результати для збереження біорізноманіття та забезпечення раціонального природокористування; використовувати моніторинг для обґрунтування необхідності та розробки заходів, спрямованих на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p>				+		<p>Захист лабораторних та практичних робіт, захист курсових робіт.</p>
<p>ДРН 5. Уміти використовувати результати моніторингові</p>					+	<p>Захист лабораторних та практичних</p>

х досліджень для реалізації системи заходів із екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком діяльності.						і курсових робіт.
--	--	--	--	--	--	-------------------

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ²
	Аудиторна робота			Самостійна робота денна/ заочна	
	Лк денна/ заочна	П.з / семін. З денна/ заочна	Лаб. з. денна/ заочна		
Осінній семестр					
Тема 1. Вступ. Основні завдання та схема моніторингу. План 1. Предмет моніторингу навколишнього середовища. 2. Історія розвитку та становлення у світі й Україні. 3. Цілі і завдання екологічного контролю. 4. Інформаційна схема системи контролю стану навколишнього середовища. Характеристика блоків системи моніторингу: „спостереження”, „оцінка фактичного стану”, „прогноз”, „оцінка прогнозного стану”. Управління – “регулювання якості довкілля”. Зв'язок між інформаційною системою моніторингу і системою управління.	2/2	-/-	2/-	3/6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 17
Тема 2. Сучасна методологія контролю забруднення і організація спостережень за станом природного середовища. План 1. Основні завдання загальнодержавної служби спостережень і контролю. 2. Принципи організації спостережень. 3. Аналітичні методи спостережень за рівнем забруднення природного середовища. 4. Поняття про граничнодопустимі концентрації викидів та граничнодопустимі навантаження. 5. Методи і методики визначення якості вмісту обсягів забруднювальних речовин в об'єктах навколишнього середовища.	-/-	-/-	2/-	4/6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 3. Класифікація систем моніторингу та характеристика їх складових. План 1. Класифікація станів навколишнього середовища та	2/-	-/-	2/-	3/6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 14, 15,

здоров'я населення і факторів впливу, які охоплюються системою моніторингу за Ю.А. Израель. 2. Моніторинг на різних територіальних рівнях. Локальний, регіональний, глобальний моніторинг. 3. Об'єкти спостережень. 4. Класифікації моніторингу за І.П. Герасимовим, М.А. Голубцем.					16, 17
Тема 4. Екологічний моніторинг та його завдання. План 1. Екологічний моніторинг та його завдання. Рівні та масштаби проведення спостережень. 2. Фоновий моніторинг і його роль в оцінюванні та прогнозі глобального стану біосфери. 3. Програма фонових екологічного моніторингу. Речовини, що підлягають обов'язковому контролю. Використання результатів моніторингу в системі екологічного управління.	2/-	-/-	2/-	3/6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 5. Державний моніторинг навколишнього природного середовища в межах України. План 1. Державний моніторинг навколишнього природного середовища в межах України. 2. Система екологічного моніторингу (СЕМ) „Україна”, характеристика її складових. 3. Правові засади створення СЕМ „Україна”.	2/-	-/-	2/-	4/6	1, 2, 4, 7, 15, 16, 17
Тема 6. Передумови та організація моніторингу атмосферного повітря. План 1. Джерела природного та антропогенного походження забруднення атмосферного повітря. 2. Наслідки забруднення, які набули глобального характеру, антропогенні зміни хімічного складу атмосфери. 3. Критерії якості атмосферного повітря. 4. Умови встановлення постів спостережень. Види постів спостережень стаціонарні, маршрутні, пересувні. 5. Програми (повна, неповна і скорочена) та терміни спостережень.	2/-	-/-	2/-	4/6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 7. Методи оцінки та прогнозу забруднення атмосферного повітря. План 1. Аналітичні, експресні та автоматичні методи оцінювання забруднення атмосферного повітря, їх характеристика. 2. Технічні засоби контролю забруднення атмосфери. Методи відбору проб атмосферного повітря для лабораторного аналізу. 3. Схеми та принцип роботи приладів для відбору проб повітря. Газоаналізатори та їх характеристики. 4. Метеорологічні спостереження під час відбору проб повітря. Автоматизована система спостереження та контролю атмосферного повітря. Пересувна лабораторія контролю якісного і кількісного складу шкідливих викидів в атмосферу.	-/-	-/-	2/-	4/7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 8. Передумови та організація системи моніторингу поверхневих вод. План	2/-	-/-	2/-	3/7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

<p>1. Природні та антропогенні джерела і види їх забруднення.</p> <p>2. Системи водозабезпечення і водовідведення населених пунктів і промислових підприємств.</p> <p>3. Основні завдання та організація роботи системи моніторингу поверхневих вод.</p> <p>4. Розподіл пунктів спостережень та динаміка чисельності гідрологічних постів на річках України.</p> <p>5. Стационарна, спеціалізована та тимчасова експедиційна мережа пунктів спостережень. Категорії пунктів спостережень, місця розташування контрольних створів.</p>					10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
<p>Тема 9. Програми спостережень за станом поверхневих вод.</p> <p>План</p> <p>1. Програми спостережень за гідрологічними та гідрохімічними показниками: обов'язкова, скорочена 1, скорочена 2, скорочена 3.</p> <p>2. Строки проведення гідрохімічних робіт на пунктах спостереження. Методи та строки відбору проб.</p> <p>3. Основні гідробіологічні показники якості води. Програми спостережень: повна і скорочена. Правила відбору проб.</p>	-/-	-/-	2/-	4/7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
<p>Тема 10. Прилади та системи контролю забруднення водного середовища.</p> <p>План</p> <p>1. Методи і технічні засоби оперативного контролю якості природних вод. Аналізатори контролю якості води.</p> <p>2. Автоматизована система контролю якості води. Засоби оперативного автоматичного контролю забруднення вод. Автоматична станція контролю якості води. Пересувні та стаціонарні гідрохімічні лабораторії. Центр обробки гідрохімічної інформації.</p> <p>3. Особливості моніторингу поверхневих вод користувачів води – промислових підприємств та сільськогосподарського виробництва як найбільшого споживача води.</p>	-/-	-/-	4/-	3/7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
<p>Тема 11. Наукові та організаційні засади створення ґрунтового моніторингу.</p> <p>1. Сучасний стан ґрунтового покриву Землі та антропогенний вплив на нього.</p> <p>2. Загальний баланс земельних ресурсів світу. Основні завдання щодо збереження земельного фонду.</p> <p>3. Основні причини погіршення якості земель. Поведінка основних забруднюючих речовин у ґрунті.</p> <p>4. Об'єкти ґрунтового моніторингу. Постійні пункти контролю. Структура служби моніторингу ґрунтів.</p>	2/-	-/-	2/-	4/7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
<p>Тема 12. Види ґрунтового моніторингу, критерії оцінки в ґрунтово-екологічному моніторингу.</p> <p>План</p> <p>1. Регіональні критерії граничнодопустимих навантажень на ґрунт і граничнодопустимих концентрацій різних забруднювачів.</p> <p>2. Основні характеристики ґрунтового покриву. Обов'язкові оціночні критерії. Процеси, показники і методи ґрунтового моніторингу за В.В. Медведєвим.</p>	-/-	-/-	2/-	3/7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

3. Агрохімічний моніторинг. Методи дослідження основних макро-, мікроелементів органічних сполук в агрохімічному моніторингу. 4. Мікробіологічний моніторинг сільськогосподарських земель.					
Тема 13. Організація спостережень і контролю за рівнем забруднення ґрунтів. План 1. Основні принципи спостережень за рівнем хімічного забруднення ґрунту. Основні завдання та види спостережень. 2. Принцип розміщення точок відбору проб. Методи відбору проб. Організація спостережень та контролю за забрудненням ґрунтів пестицидами. 3. Постійні та тимчасові пункти спостережень. Терміни відбору проб. Екотоксикологічний моніторинг засобів захисту рослин. 4. Організація спостережень і контролю забруднення ґрунтів важкими металами. 5. Встановлення території можливого забруднення ґрунтів важкими металами. 6. Складання карт забруднення ґрунтів.	-/-	-/-	4/-	4/10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Всього за осінній семестр	14/2	-/-	30/-	46/88	
Весняний семестр					
Тема 14. Теоретичні основи біологічного моніторингу План 1. Біомоніторинг та біоіндикація. Інформативність системи біологічного моніторингу. 2. Антропогенні стресори. 3. Види біомоніторингу залежно від рівня організації живої речовини та відповідні до них рівні біоіндикації антропогенних стресорів. 4. Реакції живого на антропогенний вплив.	2/-	-/-	6/-	5/10	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 15. Методи біологічного моніторингу План 1. Біотестування та біоіндикація у системі біомоніторингу. - 2. Глобальна біомоніторингова система біосферних ресурсів, їх мережа та завдання в Україні.	-/-	-/-	4/-	5/10	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 16. Особливості меліоративного моніторингу. План 1. Визначення меліоративно-екологічного моніторингу. Основні завдання та схема меліоративного моніторингу. 2. Характеристика блоків схеми меліоративного моніторингу: „спостереження”, „оцінка фактичного меліоративного стану осушених земель”, „прогноз меліоративного стану осушених земель”, „оптимізація меліоративного стану осушених земель”.	2/-	-/-	2/-	5/10	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 17. Моніторингові дослідження на меліорованих землях. План 1. Визначення меліоративно-екологічного моніторингу. 2. Оцінювання впливу осушення на буферні функції природних комплексів гідрологічного та геохімічного режиму. 3. Вибір еталонних об'єктів. Обґрунтування	-/-	-/-	2/-	6/10	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

раціонального комплексу досліджень. 4. Методика спостережень і досліджень на еталонних водозаборах.					
Тема 18. Радіоекологічний моніторинг, його основні складові та завдання. План 1. Джерела радіоактивного забруднення довкілля. 2. Види радіоекологічного моніторингу: базовий, кризовий, науковий. 3. Рівні вивчення радіоекологічного стану природно-техногенних систем. 4. Головні завдання радіоекологічного моніторингу. 5. Основні складові радіоекологічного моніторингу.	2/-	-/-	2/-	5/10	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 19. Системи і методи радіаційного контролю. План 1. Радіометричні, радіохімічні та спектрометричні методи радіаційного контролю. 2. Строки та норми відбору проб для дослідження на радіоактивність. Обстеження забруднених сільськогосподарських угідь та контроль за об'єктами ветеринарного нагляду. 3. Основні показники радіоекологічного стану в агропромисловому виробництві. Способи визначення масштабів і ступеня радіоактивного забруднення сільськогосподарських угідь. 4. Методи і правила відбору та підготовки проб до аналізу. 5. Методи виявлення і реєстрація іонізуючого випромінювання, основні типи детекторів, їх характеристика.	2/-	-/-	4/-	11/10	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 20. Методи оцінювання і прогнозу забруднення сільськогосподарської продукції. План 1. Шляхи надходження радіонуклідів до сільськогосподарської продукції. 2. Міграція радіонуклідів трофічними ланцюгами. Оцінювання системи: ґрунт– рослина–тварина–людина, ґрунт–рослина–людина. 3. Тимчасово допустимі рівні забруднення. 4. Прилади індивідуального дозиметричного контролю. Коефіцієнти переходу радіонуклідів з ґрунту в рослину. 5. Методи прогнозу рівнів забруднення: розрахункові, графічні.	2/-	-/-	2/-	5/10	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 21. Агроекологічний моніторинг. План 1. Поняття агроекологічного моніторингу, його мета і завдання. 2. Компоненти агроекологічного моніторингу. 3. Об'єкти, території і методи агроекологічного моніторингу. 4. Підсистеми агроекологічного моніторингу: наукова і виробнича. 5. Основні принципи організації полігонного агроекологічного моніторингу.	2/-	-/-	2/-	5/10	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Тема 22. Соціоекологічний моніторинг. План 1. Соціоекологічний моніторинг: визначення, зміст і	-/-	-/-	2/-	5/10	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

значення для екологічних досліджень. 2. Моніторинг демографічних проблем: народжуваність, інертність, природний приріст, міграції. 3. Моніторинг стану здоров'я населення. 4. Моніторинг екологічної освіти. 5. Моніторинг соціальної забезпеченості і способу життя як показники екологічної грамотності населення.					11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Всього за весняний семестр	12	-	26	52/90	
Всього за рік	26	-	56	98/178	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин денна/заочна	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин денна/заочна
ДРН 1. Знати концептуальні основи моніторингу, нормативну базу моніторингу, у тому числі сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства, систему організації обґрунтованої мережі спостережень за станом навколишнього середовища, основні завдання та схеми моніторингу, методи, прилади та системи контролю джерел забруднення навколишнього середовища, програми та терміни спостереження за забрудненням навколишнього середовища, наукове і	- проведення лекцій із використанням мультимедійних презентацій, лабораторних робіт із використанням приладів та лабораторного обладнання.	18/2	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, - додаткове опрацювання лекційного матеріалу	20/35

методичне забезпечення виробничого моніторингу.				
<p>ДРН 2. Уміти використовувати результати моніторингу в системі екологічного управління, попереджати виникнення кризових екологічних і економічно-господарських ситуацій та розробляти варіанти виходу з них, виявляти динаміку, напрями, масштаби та причини зміни показників функціональної цілісності екосистем, проводити розробку моделей імітаційного прогнозування і вибору управлінських рішень та обґрунтування інвестиційних вкладень, налагоджувати систему моніторингу навколишнього середовища.</p>	<p>- проведення лабораторних робіт із використанням приладів та лабораторного обладнання; оволодіння навичками проведення хімічного аналізу (якісного і кількісного) проб води; проведення розрахунків, отримання результатів та їх аналіз. Формулювання висновків. Формування умінь обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення дослідження;</p> <p>- ознайомлення студентів з спеціалізованим обладнанням, яке використовується для проведення хімічних аналізів як у лабораторних, так і польових умовах.</p>	18/-	<p>- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту лабораторних робіт, - проходження тренувального тестування за кожною темою, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	19/35
<p>ДРН 3. Уміти критично осмислювати теорії, методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та</p>	<p>- проведення лекцій із використанням мультимедійних презентацій, лабораторних робіт із використанням приладів та лабораторного</p>	18/-	<p>- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту практичних робіт - проходження тренувального тестування з</p>	20/36

<p>обробки даних, пропоновані в системі моніторингових досліджень, використовувати уніфіковані методи аналізу та прогнозу властивостей довкілля, використовувати методи обробки даних спостережень за станом біосфери та методи прогнозування змін навколишнього природного середовища, доводити необхідність здійснення моніторингу довкілля, спираючись на порівняння природних і антропогенних змін стану біосфери. Використовувати ресурси Інтернету, програмні засоби та ПС-технології для інформаційного забезпечення моніторингових досліджень.</p>	<p>обладнання; розв'язання розрахункових задач.</p>		<p>відповідної теми - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи.</p>	
<p>ДРН 4. Уміти проводити популяційний аналіз (складова біомоніторингових досліджень) та використовувати його результати для збереження біорізноманіття та забезпечення раціонального</p>	<p>- проведення лекцій із використанням мультимедійних презентацій, лабораторних робіт із використанням приладів та лабораторного обладнання.</p>	<p>18/-</p>	<p>- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту практичних робіт - проходження тренувального тестування з відповідної теми аналіз проведеної роботи під час виконання</p>	<p>19/36</p>

природокористування; використовувати моніторинг для обґрунтування необхідності та розробки заходів, спрямованих на збереження ландшафтно- біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.			практичних завдань та написання грунтовних висновків до роботи.	
ДРН 5. Уміти використовувати результати моніторингових досліджень для реалізації системи заходів із екологізації агросфери, актуальні проблеми та питання, пов'язані із цим напрямком діяльності	- проведення лекцій із використанням мультимедійних презентацій, лабораторних робіт із використанням приладів та лабораторного обладнання, розв'язання розрахункових задач	10/-	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту практичних робіт - проходження тренувального тестування з відповідної теми аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання грунтовних висновків до роботи.	20/36
Всього годин		82/2		98/178

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності студента у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуль 1, модуль 2), СРС, атестація та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

Денна форма навчання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання.	35 балів / 20%	1 семестр,

	(Модуль 1. Моніторинг як система спостережень і контролю, оцінювання та прогнозу стану навколишнього середовища. Класифікація систем моніторингу. Теми 1-5).		6 тиждень
2	Контролюючий тест (питання з множинним вибором), усне опитування	15 балів / 15%	1 семестр, 7 тиждень
3	Презентація, доповідь (самостійна робота)	15 балів / 15%	1 семестр, 13 тиждень (впродовж навчального семестру)
4	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. Моніторинг атмосферного повітря, поверхневих вод, стану ґрунтів. Теми 6-13)	35 балів / 20%	1 семестр, 14 тиждень
5	Залік – за сумою балів-результатів роботи студента упродовж семестру	100 балів	15 тиждень
Весняний семестр			
1.	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. Біологічний моніторинг. Моніторинг меліорованих земель. Теми 14-17).	20 балів / 20%	2 семестр, 6 тиждень
2.	Контролюючий тест (питання з множинним вибором), усне опитування	15 балів / 15%	2 семестр, 7 тиждень
3.	Презентація, доповідь (самостійна робота)	15 балів / 15%	2 семестр, 12 тиждень (впродовж навчального семестру)
4.	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. Моніторинг радіоактивного забруднення. Основи агроекологічного та соціально-екологічного моніторингу. Теми 18-22)	20 балів / 20%	2 семестр, 12 тиждень
5.	Письмовий екзамен	30 балів / 30%	2 семестр, екзаменаційна сесія

Заочна форма навчання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання.	20 балів / 20%	відповідно до графіку екзаменаційної сесії
2.	Контролюючий тест (питання з множинним вибором), усне опитування	15 балів / 15%	відповідно до графіку екзаменаційної сесії
3.	Презентація, доповідь (самостійна робота)	15 балів / 15%	відповідно до графіку екзаменаційної сесії
4.	Тест множинного вибору та індивідуальне завдання	20 балів / 20%	відповідно до графіку екзаменаційної сесії

5.	Письмовий екзамен	30 балів / 30%	екзаменаційна сесія
----	-------------------	----------------	---------------------

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Осінній семестр				
Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. «Моніторинг як система спостережень і контролю, оцінювання та прогнозу стану навколишнього середовища. Класифікація систем моніторингу». Теми 1-5).	<12 балів	12-19 балів	20-28 балів	29-35 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності
Контролюючий тест (питання з множинним вибором)	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. «Моніторинг атмосферного повітря, поверхневих вод, стану ґрунтів». Теми 6-13)	<12 балів	12-19 балів	20-28 балів	29-35 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми,
Презентація, доповідь (Самостійна робота)	<9 балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не повною мірою	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у закріпленій за здобувачем темі, здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності

Весняний семестр				
	<i><12 балів</i>	<i>12-15 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>18-20 балів</i>
Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. (Модуль 1. «Біологічний моніторинг. Моніторинг меліорованих земель». Теми 14-17).	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності
	Контролюючий тест (питання з множинним вибором)	<i><2 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5-7 балів</i>
Тест множинного вибору та індивідуальне завдання (Модуль 2. «Моніторинг радіоактивного забруднення. Основи агроекологічного та соціально-екологічного моніторингу». Теми 18-22)	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми,
Презентація, доповідь, захист курсової роботи (Самостійна робота)	<i><8 балів</i>	<i>9-12 балів</i>	<i>13-19 балів</i>	<i>20-25 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю,	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у закріпленій за здобувачем темі, здатність до критичної оцінки різних джерел

		студент володіє матеріалом не повною мірою		інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності
Іспит	<14 балів	14-19 балів	20-24 бали	25-30 балів
	Студент погано орієнтується в навчальному матеріалі	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі

5.2. Формативне оцінювання:

Формативне оцінювання (assessment) є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самих здобувачів. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

Денна форма навчання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Письмові контрольні роботи, передбачені робочою програмою	Протягом усього семестру
3	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
4	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
5	Захист лабораторних і практичних робіт	Щотижнево, упродовж семестру
6	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом усього семестру
7	Оволодіння навичками та уміннями під час спостереження	Щотижнево, упродовж семестру
8	Перевірка та аналіз виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
9	Захист курсової роботи	Відповідно до графіку навчального процесу

Заочна форма навчання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Письмові контрольні роботи для перевірки оволодіння студентами матеріалу самостійного блоку, передбачені робочою програмою	Відповідно до графіку навчального процесу
2	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу

3	Перевірка та аналіз виконаних завдань	Відповідно до графіку навчального процесу
---	---------------------------------------	---

5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

Денна форма навчання

Осінній семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота													Сума
Модуль 1 – 50 балів					Модуль 2 – 50 балів								
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	100
10	10	10	10	10	6	6	6	6	6	6	7	7	

Весняний семестр - екзамен

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 30 балів					Модуль 2 – 40 балів						
Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5			Змістовий модуль 6			
T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	30	100	
7	7	7	9	8	8	8	8	8			

Заочна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест - екзамен	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6		
15	15	10	10	10	10	30	100

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестрової (підсумкової) атестації у формі екзамену:

до 70 балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації - екзамену.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B		
75-81	C	добре	

69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела:

1. Скиба Ю.А., Лазебна О.М. Моніторинг навколишнього середовища. – К.: Каравела, 2013 – 218 с.
2. Клименко М.О., Прищепа А.М., Вознюк Н.М. Моніторинг довкілля. – Рівне: УДУВГП, 2002. – 232с.
3. Закон України про охорону навколишнього середовища. – К.: Мінекобезпеки, 1991.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.03.1998 № 391 “Положення про державну систему моніторингу довкілля”
5. Патица В.П., Тараріко А.Г. Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель. – К.: Фітосоціоцентр, 2002.–296 с.
6. Бурда Р.І. Біологічний моніторинг. Методичні вказівки до проведення практичних робіт для студентів вищих аграрних закладів освіти III-IV рівнів акредитації зі спеціальності 7.070801 – “Екологія та охорона навколишнього середовища”. – К.: НАУ, 2001. – 27с.
7. Веремеєнко С.І. Еволюція та управління продуктивністю ґрунтів Полісся України. – Луцьк, 1997. – 312 с.
8. Кубланов С.Х., Шпаківський Р.В. Моніторинг довкілля. – К.: Мінекобезпеки, 1998. – 92 с.
9. Матеріали науково-практичного семінару «Статистичний моніторинг екологічного стану регіону, галузі» (16-17.12.1997 р., м. Житомир). – К.: НДІ статистики Держкомстату України, 1998. – 133 с.
10. Методика оцінки і прогнозу еколого-меліоративного стану меліорованих земель. – К.: Держ.комітет України по водному господарству, 2002.
11. Методика проведення комплексу моніторингових робіт у системі Держводгоспу. – К.: Держ.комітет України по водному господарству, 2002.
12. Національна доповідь про стан навколишнього природного середовища в Україні в 1998-2002 рр. – К.: Вид-во Раєвського, 1999-2003.
13. Нейко Є.М., Рудько Г.І., Смоляр Н.І. Медико-геоекологічний аналіз стану довкілля

як інструмент оцінки та контролю здоров'я населення. – Івано-Франківськ: Екор, 2001. – 350 с.

14. Організація і ведення еколого-меліоративного моніторингу / Під кер. проф. М.І.Ромашенка. – К.: Держ.комітет України по водному господарству, 2002.

15. Варламов Є. Моніторинг впливу об'єктів підвищеної небезпеки на навколишнє природне середовище // Екологічний вісник, 2015, № 6. – С. 30-31.

16. Моніторинг довкілля: підручник / Ред. В.М.Боголюбова, Т.А. Сафранов. – Херсон: Олді-плюс, 2020. – 530 с.

17. Дистанційна методи моніторингу довкілля: навчальний посібник / Бондар О.І., Унгурян П.Я. – Х.: Олді-плюс, 2019. – 298 с.

Методичне забезпечення:

14. Кирильчук К.С. Моніторинг навколишнього середовища. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів 3 курсу денної форми навчання, спеціальності 101 Екологія. ОС «Бакалавр». – Суми, 2019. – 24 с.

15. Кирильчук К.С. Моніторинг навколишнього середовища: Навчально-методичний посібник (Частини 1, 2). Курс лекцій для студентів факультету агротехнологій та природокористування 3 курсу спеціальності 101 «Екологія». ОС «Бакалавр». – Суми, 2019. – 100 с (96 с.).

16. Кирильчук К.С. Моніторинг навколишнього середовища: методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять для студентів факультету агротехнологій та природокористування 3 курсу спеціальності «Екологія». ОС «Бакалавр». Частина 1, 2. – Суми, 2019. – 120 с. (124 с.).

17. Кирильчук К.С. Моніторинг навколишнього середовища: методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів факультету агротехнологій та природокористування 3 курсу спеціальності «Екологія». ОС «Бакалавр». – Суми, 2018. – 20 с.

Інші джерела:

1. Родючість ґрунтів. Моніторинг та управління / За ред. Медведєва В.В. – К.: Урожай, 1992. – 244 с.

2. Баштовий М. Г. Ботанічний геомоніторинг рослинного покриву в рекреаційних зонах об'єктів екотуризму / М.Г. Баштовий, В.Г. Скляр, К.С. Кирильчук, Ю.Л. Скляр. Вісник СНАУ. Серія Агрономія і біологія, 2019. - 4(38). – С. 54-60.

3. Кирильчук К.С. Біологічні особливості *Fabaceae* у складі лучних фітоценозів // Матер. Міжнар. наук.-практ. конфер. «Гончарівські читання» (25-26 травня 2020 р.). – Суми:

[%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%96%D0%BB%D0%BB%D1%8F.PDF](#)

19. Поява та розвиток географічних інформаційних систем (ГІС). Програмне забезпечення ГІС (комерційні та відкриті системи) [Електронний ресурс]. URL: <http://uabooks.top/562-poyava-ta-rozvitok-geografchnih-nformacynih-sistem-gs-programne-zabezpechennya-gs-komercyn-ta-vdkrit-sistemi.html>

20. Мокін В. Б., Вікторов М. С. Оптимальний вибір ГІС-програм для інтернеткартографування даних екологічного моніторингу. Застосування результатів досліджень [Електронний ресурс]. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/52160491.pdf>

21. Каталог програмного забезпечення GeoGuide URL: <http://www.geoguide.com.ua/software/software.php>

22. Нові види програмного забезпечення для здійснення соціально-географічних досліджень [Електронний ресурс]. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-11398.html>

23. Світличний О.О., Плотницький С.В. Основи геоінформатики [Електронний ресурс]. URL: <http://masters.domntu.org/2013/igg/verkholantseva/library/svitluchniu.html>

24. ЛЕКЦІЯ 1. ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ СВІТІ
<http://kegt-rshu.in.ua/images/dustan/gis01.pdf>

25. Відкриті ГІС для викладачів і студентів [Електронний ресурс]. URL: <http://www.50northspatial.org.ua/vidkryti-gis-dlya-vykladachiv-ta-studentiv/>

26. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Офіційний портал. URL: <https://mepr.gov.ua/content/ekologichniy-monitoring-dovkillya.html>

27. Дослідження ґрунтів і рослин в мережі спостережень моніторингових ділянок. Державна установа «Інститут охорони ґрунтів України» URL: <http://www.iogu.gov.ua/monitorynh-objektiv-dovkillya/monitorynhovi-dilyanky/>

28. Романко Р.М., Беспально Р.І. Проблеми і перспективи інформаційного забезпечення моніторингу земель. URL: <http://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2017/may/1545/gka78201337.pdf>

29. Урядовий портал. Лабораторія моніторингу вод Східного регіону впроваджує регіональний моніторинг стану довкілля. Держводагенство. URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/laboratoriya-monitoringu-vod-shidnogo-regionu-vprovadzhuje-regionalnij-monitoring-stanu-dovkillya-derzhvodagentstvo>

Програмне забезпечення:

1. Навчальна платформа Moodle.

РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)

Моніторинг навколишнього середовища

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП Екологія

Велич
(підпис)

В.Г. Скляр
(ПІП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри екології та ботаніки)

Велич
(підпис)

В.Г. Скляр
(ПІП)