

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет агротехнологій та природокористування  
Кафедра туризму

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
ОК 6. Інноваційні технології сфери туризму та рекреації  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: «Туризм»  
(назва)


за спеціальністю: 242 «Туризм і рекреація»  
(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробник:

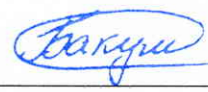
  
(підпис)

О. В. Коваленко к.пед.н., доцент  
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

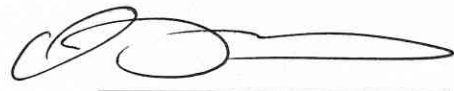
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>туризму</u>	протокол №13 від 20.06.2024 року.  Завідувач кафедри  <u>О. В. Коваленко</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
---	---

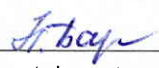
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Л. І. Єпик  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП  О. М. Бакуменко  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається): д.пед.н., професор В. П. Онопрієнко

  
(підпис)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  ( Н. Баранік )  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 24.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Інноваційні технології сфери туризму та рекреації			
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом I семестру (д.ф.н. та з.ф.н.)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) денна / заочна форма навчання			Самостійна робота денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні	
	I семестр	30/2	30	-	90/148
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Коваленко Олександр Вікторович, доцент кафедри туризму, кабінет 211e			
12.	Контактна інформація	Ел. адреса: olexkovalenko@ukr.net			
13.	Загальний опис освітнього компонента	Теоретична та практична підготовка студентів спеціальності «Туризм і рекреація» щодо опанування основних засад організації інноваційної діяльності у туристичній галузі, використання інноваційних технологій у туристичній діяльності.			
14.	Мета освітнього компонента	Набуття здобувачами системи теоретичних знань та прикладних навичок із інноваційної діяльності в туризмі, розроблення та запровадження інноваційного туристичного продукту, використання інноваційних технологій в його формуванні, обслуговуванні туристів; застосування нових інформаційних технологій комплектування, просування та продажу турів; новітніх механізмів та методів управління міжнародними та вітчизняними підприємствами сфери туризму і рекреації.			
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент тісно пов'язаний із такими освітніми компонентами, як Цифрові та інформаційні технології в туристичному бізнесі, Туризмологія та основи рекреології; а також є основою для: Ринку туристичних послуг, Політики сталого розвитку туризму в Україні.			
16.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.			
17.	Посилання на Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5548">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5548</a>			

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	Проведення модульного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.	Проведення модульного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	Проведення модульного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	Проведення модульного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	Проведення модульного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	Проведення модульного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	Проведення модульного контролю Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самост. робота		
	Лк	П.з / семін	Лаб. з.		
<b>Тема 1. Економічна сутність інновацій.</b> 1.1. Характеристика інноваційних теорій. 1.2. Інновації як передумови економічного розвитку 1.3. Роль інновацій у стабілізації вітчизняної економіки 1.4. Підприємницька діяльність у сфері туризму	2/2	2		12	1,2,3,4,5, 6,7,15
<b>Тема 2. Інноваційні процеси в туризмі і рекреації</b> 2.1. Загальна характеристика інноваційного процесу 2.2. Структура інноваційного процесу 2.3. Інноваційна діяльність у сфері туризму 2.4. Інноваційні процеси в просуванні і комерціалізації туристичного продукту	4	4		11	2,5,7,9
<b>Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності в туризмі і рекреації</b> 3.1. Вплив політичної, економічної і соціальної сфер на інноваційні процеси в туризмі 3.2. Роль Всесвітньої туристської організації в стимулюванні виникнення і розповсюдженні інновацій 3.3. Принципи гармонійного розвитку готельно-ресторанного бізнесу і туризму 3.4. Мета і принципи державної інноваційної політики 3.5. Засоби державного регулювання інноваційної діяльності	4	4		11	1,3,4,6,13
<b>Тема 4. Інформаційні інноваційні технології в туристичній діяльності</b> 4.1. Поняття, розвиток і застосування інформаційних технологій у туризмі 4.2. Інформаційні ресурси Інтернет в туристичній діяльності 4.3. Туристичні інформаційні термінали 4.4. IT - рішення для туристичних компаній 4.5. Геоінформаційні технології в туризмі	4	4		11	5,8,10,11
<b>Тема 5. Інноваційні проекти в туризмі та рекреації</b> 5.1. Зміст та види інноваційних проектів 5.2. Етапи розробки інноваційних проектів 5.3. Сучасні види та форми туризму	4	4		11	1,3,4,5,6, 9,12
<b>Тема 6. Правові аспекти інноваційної діяльності</b> 6.1. Інтелектуальна власність в інноваційних процесах 6.2. Охорона і захист інтелектуальної власності 6.3. Використання прав на інтелектуальну власність 6.4. Захист інтересів України в інноваційній сфері	4	4		11	2,5,7,9
<b>Тема 7. Оцінювання ефективності інновацій в туризмі і рекреації</b> 7.1. Сутність проблеми оцінювання ефективності інновацій 7.2. Види ефективності інноваційних проектів 7.3. Методи оцінювання економічної ефективності інноваційної	4	4		11	1,3,4,6,10
<b>Тема 8. Інновації у сфері обслуговування.</b> 8.1. Інноваційні туристські маршрути інформаційних,	4	4		12	4,5,8,10, 11,14

комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. 8.2.Сфера громадського харчування і засоби розміщення 8.3.Інтернет та мобільний інтернет у сфері туризму та рекреації					
<b>Всього за семестр</b>	<b>30/2</b>	<b>30</b>		<b>90/148</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кільк. годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кільк. годин
ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт; - модерування дискусій за результатами доповідей.	8	- опрацювання незнайомих (нових) термінів; - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.	12
ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій.	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт; - написання есе та тез доповідей.	13
ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій; - перевірка мультимедійних презентацій, есе, тез доповідей.	8	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, а також міні-проектів.	13
ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій.	9	- опрацювання незнайомих (нових) термінів; - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.	13
ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт; - модерування дискусій за результатами доповідей.	8	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту	13

його розвитку.			практичних робіт, - написання есе та/або тез доповідей; - написання міні-проектів.	
ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій.	9		13
ПРН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт; - перевірка мультимедійних презентацій, есе, тез доповідей.	9	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.	13
Всього годин		60		90

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
I семестр			
1.	Практична робота 1. Економічна сутність інновацій.	5 балів / 5%	До 3 тижня
2.	Практична робота 2. Інноваційні процеси в туризмі і рекреації	5 балів / 5%	До 4 тижня
3.	Практична робота 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності в туризмі і рекреації	5 балів / 5%	До 5 тижня
4.	Практична робота 4. Інформаційні інноваційні технології в туристичній діяльності	5 балів / 5%	До 6 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів / 15%	До 7 тижня
6.	Практична робота 5. Інноваційні проекти в туризмі та рекреації	5 балів / 5%	До 10 тижня
7.	Практична робота 6. Правові аспекти інноваційної діяльності	5 балів / 5%	До 11 тижня
8.	Практична робота 7. Оцінювання ефективності інновацій в туризмі і рекреації	5 балів / 5%	До 12 тижня
9.	Практична робота 8. Інновації у сфері обслуговування.	5 балів / 5%	До 13 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів / 15%	До 14 тижня
11.	Іспит	30 балів / 30%	До 15 тижня



### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота до теми 1. Економічна сутність інновацій.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 2. Інноваційні процеси в туризмі і рекреації.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності в туризмі і рекреації.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 4. Управління персоналом у туристських проєктах.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-8 балів	9-12 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 5. Інноваційні проєкти в туризмі та рекреації.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 6. Правові аспекти інноваційної діяльності	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

			теоретичному матеріалі	
Практичні робота до теми 7. Оцінювання ефективності інновацій в туризмі і рекреації	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні робота до теми 8. Інновації у сфері обслуговування	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-8 балів	9-12 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	0-5 балів	5-16 балів	17-27 балів	28-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, відповіді мають значні помилки.	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>	задовільно	
69-74	<b>D</b>		
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Пройдення тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

1. Бондар І. С. Формування державної політики в сфері інноваційної діяльності : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2019. 280 с.
2. Буняк Н. М. Інноваційний менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 132 с.
3. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : навч. посіб. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 373 с.
4. Дергачова В. В. Інноваційна політика : навч. посіб. Київ : Кондор, 2018. 422 с.
5. Джинджоян В. В. Інноваційні технології в туризмі та гостинності: навч. посіб. Київ: Каравела, 2022. 340 с.
6. Інновінг в туризмі : монографія / за ред. А. А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 532 с.
7. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі : підруч. / М. М. Скопень, М. К. Сукач, О. П. Будя, [та ін.]. Київ : Ліра-К, 2018. 764 с.
8. Кривов'язюк І. В. Економіка інноваційного підприємства : навч. посіб. Херсон : Олді-плюс, 2019. 344 с.
9. Петрович Й. М. Управління інноваційними проектами : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 316 с.
10. Писаревський І. М. Управління сталим розвитком в туризмі : навч. посіб. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 96 с.
11. Романів П. В. Управління інноваційним розвитком туризму : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 198 с.
12. Сагалакова Н. О. Туризм: бізнес-процеси, ціни і ціноутворення : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 416 с.
13. Скопень М. М. Комп'ютерні інформаційні технології в туризмі : навч. посіб. Київ : Кондор, 2021. 302 с.
14. Тітаренко Г. Б. Державне регулювання розвитку інноваційної системи України: теорія, методологія, практика : монографія. Київ : Кондор, 2019. 400 с.
15. Федулова Л. І. Управління інноваціями : підруч. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 548 с.

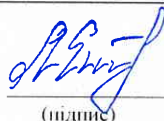
### Інші джерела

- Закон України «Про інформацію» № 2657-12 від 25.06.2016 [Електронний ресурс]. Режим доступу:  
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-123>.
- Інформаційний розділ Всесвітньої Туристичної Організації [Електронний ресурс]. Режим доступу:  
<http://www.world-tourism.org>
- Інформаційний розділ з туризму в Internet [Електронний ресурс]. Режим доступу:  
<http://www.travel.net>

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)  
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СФЕРИ ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ**

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ПРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОПП «Туризм»:



(підпис)

Спик Л. І.

(ПІП)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри туризму)



(підпис)

Онопрієнко В. П.

(ПІП)