

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет агротехнологій та природокористування**  
**Кафедра туризму**

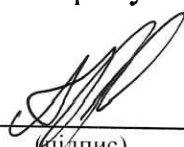
**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень в туризмі**  
**(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми: **«Туризм»**  
(назва)

за спеціальністю: **242 «Туризм і рекреація»**  
(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробники:  В. П. Онопрієнко, д.пед.н., професор  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)


Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри туризму	протокол №13 від 20.06.2024 року. Завідувач кафедри <u></u> <u>О. В. Коваленко</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
--	--

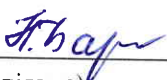
**Погоджено:**

Гарант освітньої програми  Л. І. Єпик  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП  О. М. Бакуменко  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається): к.пед.н., доцент О. В. Коваленко

  
(підпис)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Н. Баранік)  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 09.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Методологія та організація наукових досліджень в туризмі		
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-		
6.	Рівень НРК	7 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом I семестру (д.ф.н. та з.ф.н.)		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити (150 годин)		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання		Самостійна робота Денна
		Лекційні	Практичні (семінарські)	
		I семестр	30/2	30
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Онопрієнко Володимир Петрович, д.пед.н., професор кафедри туризму, кабінет 211e		
12.	Контактна інформація	Ел. адреса: onoprienko.v.p@ukr.net		
13.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна спрямована на формування у студента системи знань з епістемології й методології наукових досліджень, отримання й закріплення практичних навичок в організації та реалізації наукових досліджень у сфері туризму		
14.	Мета освітнього компонента	Полягає в набутті теоретичних знань та практичних навичок, що пов'язані з організацією й проведенням наукових досліджень в туризмі		
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: основи туризмознавства, туристські ресурси та технології їх використання 2. Освітній компонент є основою для написання магістерської роботи		
16.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується		
17.	Платформа дистанційного навчання MOODLE	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/edit.php?id=5577&amp;returnto=catmanage">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/edit.php?id=5577&amp;returnto=catmanage</a>		

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання тез доповідей, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання тез доповідей, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання тез доповідей, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання тез доповідей, есе, планів-конспектів з дисципліни.

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Сам. робота		
	Лк	П.з / семін	Лаб. з.		
<b>Тема 1. Епістемологія.</b> 1. Поняття «наука» 2. Функції, структурні елементи, мета, об'єкт, предмет науки 3. Відмінності між фундаментальними та прикладними дослідженнями 4. Наукові ідея, гіпотеза, концепції, факт, результат, діяльність, пізнання, метод 5. Теорія пізнання 6. Феноменологія наукового знання 7. Закономірності науки	2/2	2		7	2, 3, 5, 8, 10, 14, 20, 40, 43
<b>Тема 2. Наукова мова як комунікативний феномен</b> 1. Наукова комунікація та її суб'єкти 2. Специфіка усного і писемного наукового мовлення. 3. Мовна специфіка наукового стилю.	2	2		7	1, 4, 13, 16, 20, 23, 28,

4. Сутність та особливості наукового стилю української мови. Ознаки. Мовні засоби.					31, 33
<b>Тема 3. Загальні основи методології наукової діяльності</b> 1. Поняття, мета, функції методології наукової діяльності (МНД) 2. Типологія МНД: філософська або фундаментальна методологія, загальнонаукова методологія, частково-наукова методологія 3. Загальнонаукові принципи	2	2		7	2, 6, 7, 9, 12, 13, 20, 25
<b>Тема 4. Методи загальнонаукових досліджень та їх характеристика</b> 1. Класифікація методів наукового дослідження 2. Загальні методи наукових досліджень 3. Методи емпірично-теоретичні 4. Методи теоретичних досліджень 5. Методи статистичного аналізу	2	2		8	2, 5, 7, 13, 15, 19, 21, 22, 24
<b>Тема 5. Методи спеціальних досліджень у туризмі</b> 1. Спеціальні наукові методи туристознавчих досліджень 2. Спеціальні просторові методи туристознавчих досліджень 3. Статистичні дані в туристознавстві 4. Класифікація в туристознавстві	4	4		8	1, 6, 16, 17, 18, 22, 26, 27, 30, 32, 34, 37, 38, 39
<b>Тема 6. Організаційне забезпечення наукової роботи</b> 1. Планування науково-дослідної роботи 2. Етапи наукової роботи над дослідженням 3. Робочі умови наукової діяльності: робоче місце, архів, бібліотека здобувача	2	2		7	5, 15, 16, 20, 24, 44
<b>Тема 7. Тайм-менеджмент й організація праці в науковій діяльності студента</b> 1. Поняття «тайм-менеджмент» (ТМ) 2. Актуальність управління часом в науково-дослідній діяльності 3. Типологізація ТМ 4. Темпоральна компетентність. Темпоральне планування наукової роботи 5. Тайм-менеджмент як педагогічна технологія 6. Самоорганізація часу студентів у самостійній науковій роботі	4	4		8	13, 15, 16, 20, 22, 38
<b>Тема 8. Інформаційне забезпечення наукової роботи</b> 1. Поняття «наукова інформація», її властивості 2. Класифікація джерел інформації: первинна, вторинна інформація, відкриті/закриті джерела тощо 3. Носії інформації. Наукові джерела 4. Наукові форуми. Фахові наукові видання та наукові видання, що входять до міжнародних баз даних 5. Пошук і аналіз інформації. Інформаційно-пошукова система. Бібліографія 6. Використання інформації в науково-дослідній роботі	2	2		7	5, 15, 16, 19, 22
<b>Тема 9. Тема дослідження</b> 1. Вибір теми дослідження 2. Проблема дослідження 3. Об'єкт, предмет, мета, завдання, умови новизни, теоретична та практична значущість, понятійний апарат, структура наукового наративу	2	2		7	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13

<b>Тема 10. Підготовка публікацій, рефератів, доповідей</b> 1. Наукова публікація: поняття, функції, типологія 2. Методика підготовки та оформлення публікації: послідовний, цілісний, вибірковий виклад матеріалу 3. Етапи написання наукової праці 4. Наукова стаття. Тези наукової доповіді. Реферат	2	2		7	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 28, 29, 35, 36
<b>Тема 11. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження: технологія написання, алгоритм дій магістранта</b> 1. Вибір теми магістерського наукового дослідження 2. Вимоги до магістерської дипломної роботи: зобов'язання студента по дотриманню вимог та оформленню 3. Структура магістерської роботи та вимоги до її змісту: вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел, додатки 4. Етапи роботи над магістерським науковим дослідженням: підготовчий, змістовий, заключний	4	4		8	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 20, 22
<b>Тема 12. Оформлення та презентація результатів наукової роботи магістранта</b> 1. Результати наукової роботи: вимоги до оформлення, стилю та бібліографічних посилань 2. Літературне оформлення наукової роботи, вимоги до наукового тексту, оформлення списку літератури 3. Презентація дослідження: вимоги текстового, візуального втілення й дизайну 4. Захист магістерської наукової роботи: документальний супровід, порядок захисту, стресостійкість	2	2		9	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 36, 41
<b>Всього за семестр</b>	<b>30/2</b>	<b>30</b>		<b>90/148</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кіль кість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кіль кість годин
ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, - проведення практичних робіт	10	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - написання тез доповідей, есе.	15
ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	20	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання тез доповідей, есе.	30
ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, - проведення практичних робіт	20	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання тез доповідей, есе.	30
ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, - проведення практичних робіт	10	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, написання тез доповідей, есе.	15
Всього годин		60		90



## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
I семестр			
1.	Практична робота 1. Схема становлення та розвитку філософії науки. Створення понятійного глосарію. Есе з теми значення наукового досягнення туристичної сфери діяльності людства	5 балів /5%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Наукова комунікація та її суб'єкти. Специфіка усного і писемного наукового мовлення. Мовна специфіка наукового стилю. Сутність та особливості наукового стилю української мови. Ознаки. Мовні засоби.	6 балів /6%	До 3 тижня
3.	Практична робота 3. Типологія методології наукового дослідження. Приклади застосування філософської методології в туристознавчих дослідженнях	6 балів /6%	До 4 тижня
4.	Практична робота 4. Підбір та обґрунтування для застосування загальнонаукових методів для виконання магістерського дослідження. Використання методу синектики – практичне завдання. Об'єднання групи для застосування методу експертних оцінок	6 балів /6%	До 5 тижня
5.	Практична робота 5. Підбір та обґрунтування для застосування спеціальних методів для виконання магістерського дослідження. Організація та проведення опитування. Використання SWOT-аналізу в оцінці туристичних ресурсів регіонів Сумщини. Робота з картами	6 балів /6%	До 6 тижня
6.	Практична робота 6. Складання індивідуального плану виконання магістерського дослідження. Створення та демонстрація робочих файлів/ папок магістерського проєкту. Упорядкування та демонстрація робочого місця магістранта	6 балів / 6%	До 7 тижня
7.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 8 тижня
8.	Практична робота 7. Ділові ігри на заощадження часу. Вправи планування, раціоналізацію витрат часу. Апробація електронних програм управління часом. Заповнення персональних карток ТМ	5 балів/5%	До 9 тижня
9.	Практична робота 8. Рандомний пошук інформації в Інтернеті. Спеціалізований пошук інформації в Інтернеті. Робота в бібліотечних фондах. Складання каталогу літератури до дипломного проєкту. Вправи на виведення УДК	6 балів /6%	До 10 тижня
10.	Практична робота 9. Мозговий штурм у визначенні проблеми та теми дослідження. Ділові ігри на визначення мети, завдань, об'єкту та предмету дослідження. SMART-мета дослідження	6 балів /6%	До 11 тижня
11.	Практична робота 10. Ділові ігри на визначення сюжету, мети й теми публікації. Планування та рубрикація тексту статті. Написання есе	6 балів /6%	До 12 тижня

12.	Практична робота 11. Дискусія на предмет узгодження теми, мети й об'єкту наукової роботи магістранта. Складання плану магістерського дослідження. Робота над помилковими прикладами дипломних проєктів	6 балів /6%	До 13 тижня
13.	Практична робота 12. Робота з картками – виправлення помилок в оформленні джерел та літератури. Створення та захист презентацій. Обговорення захистів. Вправи на вибір ілюстративного матеріалу	6 балів /6%	До 14 тижня
14.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 15 тижня

### 5.2.1. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота 1. Схема становлення та розвитку філософії науки. Створення понятійного глосарію. Есе з теми значення наукового осягнення туристичної сфери діяльності людства	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2. Наукова комунікація та її суб'єкти. Специфіка усного і писемного наукового мовлення. Мовна специфіка наукового стилю. Сутність та особливості наукового стилю української мови. Ознаки. Мовні засоби.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3. Типологія методології наукового дослідження. Приклади застосування філософської методології в туризмознавчих дослідженнях	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 4. Підбір та обґрунтування для застосування загальнонаукових методів для виконання магістерського дослідження. Використання методу синектики – практичне завдання. Об'єднання групи для застосування	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

методу експертних оцінок				
Практична робота 5. Підбір та обґрунтування для застосування спеціальних методів для виконання магістерського дослідження. Організація та проведення опитування. Використання SWOT-аналізу в оцінці туристичних ресурсів регіонів Сумщини. Робота з картами	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6. Складання індивідуального плану виконання магістерського дослідження. Створення та демонстрація робочих файлів / папок магістерського проєкту. Упорядкування та демонстрація робочого місця магістранта	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-4 балів	5-8 балів	9-12 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 7. Ділові ігри на заощадження часу. Вправи планування, раціоналізацію витрат часу. Апробація електронних програм управління часом. Заповнення персональних карток ТМ	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практична робота 8. Рандомний пошук інформації в Інтернеті. Спеціалізований пошук інформації в Інтернеті. Робота в бібліотечних фондах. Складання каталогу літератури до дипломного проєкту. Вправи на виведення УДК	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практична робота 9.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів

Мозговий штурм у визначенні проблеми та теми дослідження. Ділові ігри на визначення мети, завдань, об'єкту та предмету дослідження. SMART-мета дослідження	<b>Практична робота не виконана</b>	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практична робота 10. Ділові ігри на визначення сюжету, мети й теми публікації. Планування та рубрикація тексту статті. Написання есе	<b>0 балів</b>	<b>1-2 бали</b>	<b>3-4 бали</b>	<b>5-6 балів</b>
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практична робота 11. Дискусія на предмет узгодження теми, мети й об'єкту наукової роботи магістранта. Складання плану магістерського дослідження. Робота над помилковими прикладами дипломних проєктів	<b>0 балів</b>	<b>1-2 бали</b>	<b>3-4 бали</b>	<b>5-6 балів</b>
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практична робота 12. Робота з картками – виправлення помилок в оформленні джерел та літератури. Створення та захист презентацій. Обговорення захистів. Вправи на вибір ілюстративного матеріалу	<b>0 балів</b>	<b>1-2 бали</b>	<b>3-4 бали</b>	<b>5-6 балів</b>
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<b>0-4 балів</b>	<b>5-8 балів</b>	<b>9-12 балів</b>	<b>13-15 балів</b>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем.	Відповідно до графіка навчального процесу

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

1. Букач М. М., Попова Т. С., Клименюк Н. В. Основи наукових досліджень у соціальній роботі: Навчальний посібник. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2019. 284 с.
2. Єріна М. А., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 212 с.
3. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2020. 144 с.
4. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2022. 183 с.
5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2019. 206 с.
6. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
7. Основи наукових досліджень: навчальний підручник / За ред. В. І. Саюк, Є. Р. Чернишової. К.: Педагогічна думка, 2019. 144 с.
8. Основи наукових досліджень: методологія, організація, оформлення результатів: Навчальний посібник / В. М. Головій, Є. Ю. Кузькін, Л. В. Піддубна та ін. К.: «Хай-Тек Прес», 2018. 344 с.
9. Основи наукових досліджень. Підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. К.: Знання, 2018. 270 с.
10. Петрушенко В. Л. Епістемологія як філософська теорія знання. Львів: Вид-во Держ. ун-ту «Львівська політехніка», 2020. 296 с.
11. Пілющенко В. Л., Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посіб. К.: Лібра, 2020. 344 с.
12. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 176 с.
13. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: Знання, 2018. 317 с.
14. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження. К.: Видавництво УАДУ, 2020. 338 с.
15. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: Слово, 2019. 240 с.
16. Шейко В. М., Кушніренко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: підручник. К.: Знання-Прес, 2020. 225 с.

### 6.2. Методичне забезпечення

17. Александрова С. А. Наукові дослідження в туристській індустрії: конспект лекцій (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» усіх форм навчання спеціальностей 241 – Готельно-ресторанна справа і 242 – Туризм). Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 53 с.
18. Дороніна М. С. Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми і приклади): Навчальний посібник. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2019. 120 с.
19. Кальниш Ю. Г., Усаченко Л. М. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. для підг. магістрів за спец. 8.150101 Державна служба. К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2020. 126 с.
20. Кудінов Д. В. Методологія наукового дослідження: методичні рекомендації. Суми: СОІППО, 2022. 104 с.

21. Пушкар О. І., Єрмоленко О. А. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій для студентів спеціальності 7.050109 усіх форм навчання. Харків: Вид. ХНЕУ, 2019. 88 с.
22. Радіонова О. М., Радіонова Л. О. Методологія наукових досліджень: конспект лекцій для студентів 5 курсу денної та 6 курсу заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальностей 241 – Готельно-ресторанна справа, 242 – Туризм. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 128 с.
23. Тарелкін Ю. П., Цикін В. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. 196 с.
24. Філіпченко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: посібник. К.: Академвидав, 2018. 208 с.

### 6.3. Інші джерела

25. Андрійчук В. Г. Сутнісний аспект методології наукових досліджень. *Економіка АПК*. 2021. № 7. С. 87–94.
26. Безкоровайна Л. Методологія і організація наукових досліджень у туризмі та гостинності в професійній підготовці фахівців із туризму. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук*. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 16–18.
27. Безкоровайна Л. В., Пиптюк П. Ф., Наздревецька В. Р. Методологія наукових досліджень в туризмі та гостинності під час написання кваліфікаційних робіт майбутніх фахівців із туризму. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 2021. Вип. 3. С. 19–26.
28. Бутенко Л. Л. Культура наукового мислення як передумова успішності діяльності науково-педагогічних працівників. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 2020. Вип. 2. С. 27–39.
29. Вакуленко М. О. Методологічні засади вивчення наукової термінології. *Термінологічний вісник*. 2020. Вип. 2(2). С. 16–21.
30. Величко В. В. Теоретичні та методологічні засади регіонознавства в наукових дослідженнях в Україні та інших європейських державах. *Науковий вісник Дипломатичної академії України*. 2019. Вип. 17. С. 138–144.
31. Галкун Т. М. Методологія та організація наукового дослідження. *Таврійський вісник освіти*. 2019. № 1. С. 303–304.
32. Журба І. Є. Трансформація методології науки про економіку туризму. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2019. № 6. Т. 2. С. 16–19.
33. Калініна Л. Науковий дискурс сучасних методологій організаційного механізму управління в сфері освіти. *Рідна школа*. 2019. № 1-2. С. 8–17.
34. Ковешніков В. С., Розметова О. Г. Науково-методологічні основи інноваційної діяльності у сфері туризму. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки*. 2020. Вип. 16(1). С. 37–40.
35. Костицький М. В. Логіка як методологія наукового пізнання (зокрема в правознавстві). *Філософські та методологічні проблеми права*. 2020. № 1. С. 3–13.
36. Кульчицький Р. Як писати цікаві статті. Загальні принципи (Лекція). URL: [http://texty.org.ua/pg/article/editorial/read/55921/Jak\\_pysaty\\_cikavi\\_statti\\_Zagalni\\_pryncypy\\_Lekcija](http://texty.org.ua/pg/article/editorial/read/55921/Jak_pysaty_cikavi_statti_Zagalni_pryncypy_Lekcija).
37. Мариняк Я. Туризм як об'єкт статистичного дослідження. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія*. 2018. № 2. С. 97–111.
38. Методологія туризмознавства: географічні аспекти: монографія / За заг. ред. д. геогр. н. Дудника І. М. Київ, 2023. 374 с.

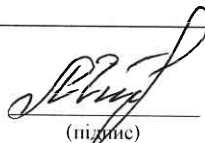
39. Паламарчук А. С., Шоробура І. М. Методологічні принципи дослідження туристичних ресурсів. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 26 лютого 2021 р.)*. Хмельницький: ФОП Цюпак А. А., 2021. С. 102–106.
40. Пироженко В. Наукова раціональність: ціннісна норма і методологічний регулятив. *Вісник Національної академії наук України*. 2022. № 8. С. 45–51.
41. Ромах О. В. Проблеми презентації методологічних засад у наукових дослідженнях. *Current issues of mass communication*. 2019. Issue 22. С. 71–81.
42. Рибачук В. П. Методологічні проблеми оцінювання продуктивності наукової діяльності. *Наука та наукознавство*. 2019. № 2. С. 46–52.
43. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 306 с.
44. Щука Г. Організація науково-дослідної роботи студентів напряму підготовки «Туризм». *Молодь і ринок*. 2020. № 3. С. 13–16.



**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)  
МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ТУРИЗМІ**

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОПП «Туризм»

  
(підпис)

Л. І. Спик  
(ПІП)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент (викладач кафедри туризму)

  
(підпис)

О. В. Коваленко  
(ПІП)