

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра туризму

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ВК 2. Курортологія

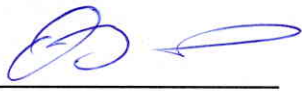
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Туризм»**
(назва)

за спеціальністю: **242 «Туризм і рекреація»**
(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

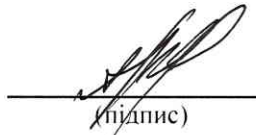
Розробник:



(підпис)

В. П. Онопрієнко д.пед.н., професор

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

| | |
|--|---|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри туризму | протокол №13 від 20.06.2024 року. Завідувач кафедри  <u>О. В. Коваленко</u> (підпис) (прізвище, ініціали) |
|--|---|

Погоджено:

Гарант освітньої програми

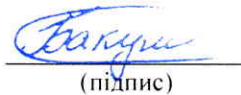


(підпис)

Л. І. Єпик

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП



(підпис)

О. М. Бакуменко

(ПІБ)

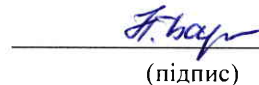
Рецензія на робочу програму (додається): к.пед.н., доцент О. В. Коваленко



(підпис)

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації



(підпис)

(Н. Баранік)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 09.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | |
|-----|---|---|-------------------------|-------------|---|
| 1. | Назва ОК | Курортологія | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Агротехнологій та природокористування / Туризму | | | |
| 3. | Статус ОК | Вибірковий | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | | | | |
| 5. | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК) | ОПП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» | | | |
| 6. | Рівень НРК | 7 рівень | | | |
| 7. | Семестр та тривалість вивчення | Дисципліна викладається протягом II семестру | | | |
| 8. | Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів (150 годин) | | | |
| 9. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота (заняття) денна / заочна форма навчання | | | Самостійна робота денна / заочна форма навчання |
| | | Лекційні | Практичні (семінарські) | Лабораторні | |
| | II семестр | 30/2 | 30 | - | 90/148 |
| 10. | Мова навчання | українська | | | |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Онопрієнко Володимир Петрович, д.пед.н., професор кафедри туризму, кабінет 211e | | | |
| 12. | Контактна інформація | Ел. адреса: onoprienko.v.p@ukr.net | | | |
| 13. | Загальний опис освітнього компонента | Теоретична та практична підготовка студентів спеціальності «Туризм і рекреація» щодо опанування основних засад організації курортної справи в Україні та за її межами, особливостей створення і функціонування курортів, управління санаторно-курортними закладами. | | | |
| 14. | Мета освітнього компонента | Забезпечення майбутніх фахівців низкою теоретичних знань та практичних навичок у галузі курортної справи як складової сучасної туристичної та рекреаційної діяльності, визначення ролі курортів у соціально-економічному розвитку туристичних регіонів України. | | | |
| 15. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Освітній компонент тісно пов'язаний із такими освітніми компонентами, як Інноваційні технології сфери туризму та рекреації, Цифрові та інформаційні технології в туристичному бізнесі; Туризмологія та основи рекреології. | | | |
| 16. | Політика академічної доброчесності | При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зраховується. | | | |
| 17. | Посилання на Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5265 | | | |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...» | Як оцінюється ПРН |
|--|--|
| ПРН01. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. | Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Розробка міні-проектів з дисципліни. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. |
| ПРН02. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. | Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Розробка міні-проектів з дисципліни. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. |
| ПРН06. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. | Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Розробка міні-проектів з дисципліни. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. |
| ПРН08. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. | Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Розробка міні-проектів з дисципліни. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. |

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i> | | | Рекомен дована літерату ра | |
|--|--|----------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | Аудиторна робота | | Самост. робота | | |
| | Лк | П.з / семін | Лаб. з. | | |
| Тема 1. Предмет і завдання курортології 1.1.Визначення курортології та курорту, історія виникнення. 1.2.Основні поняття курортології, термінологія. 1.3.Класифікація та типи курортів. 1.4.Поняття про природні лікувальні фактори та їхня класифікація. | 2/2 | 2 | | 12 | 1,2,3,4,5, 6,7 |
| Тема 2. Основи медичної кліматології 2.1 Поняття та завдання медичної кліматології 2.2 Типи клімату й погоди та їх вплив на організм людини: адаптація, акліматизація, загартування. 2.3 Основні методи кліматотерапії. 2.4 Фізичні та фізіологічні основи дозиметрії й дозування кліматолікувальних процедур 2.5 Курортні ландшафти та їх використання в рекреаційних цілях | 4 | 4 | | 11 | 2,5,7,9 |
| Тема 3. Курортні ресурси України 3.1. Природні умови формування бальнеологічних ресурсів України 3.2. Історія вивчення та використання мінеральних вод і лікувальних грязей в оздоровчих цілях. 3.3. Класифікація курортів України. 3.4.Географія населених пунктів України, віднесених до курортних. | 4 | 4 | | 11 | 1,3,4,6 |
| Тема 4. Механізм дії природних чинників на системи та органи людини 4.1. Лікувальна дія прісної води на організм людини. Гідротерапія. 4.2. Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини. 4.3. Різновиди лікувальної глини та їхнє використання в курортній практиці. 4.4. Термотерапія: поняття, сутність, різновиди. 4.5. Фітотерапія: поняття, лікувальні форми | 4 | 4 | | 11 | 5,8 |
| Тема 5. Особливості харчування в санаторно-курортних закладах 5.1.Значення дієтичної терапії у лікуванні та профілактиці захворювань 5.2.Принципи лікувального харчування. 5.3.Характеристика основних лікувальних дієт. 5.4.Дієтичні продукти у лікувальному харчуванні. | 4 | 4 | | 11 | 1,3,4,5,6, 9 |
| Тема 6. Особливості організації лікування людини в умовах курорту 6.1 Специфіка санаторно-курортного лікування 6.2 Різновиди санаторно-курортних закладів 6.3 Функціональна структура санаторно-курортних закладів та їхня матеріально-технічна база. | 4 | 4 | | 11 | 2,5,7,9 |

| | | | | |
|--|-------------|-----------|---------------|---------|
| Тема 7. Управління санаторно-курортними закладами 7.1 Правове регулювання діяльності санаторно-курортних закладів. 7.2 Концепція маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю 7.3 Кадровий склад закладів санаторно-курортного комплексу. 7.4 Організація дозвілля в санаторно-курортних закладах: анімаційний сервіс 7.5 Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів | 4 | 4 | 11 | 1,3,4,6 |
| Тема 8. Наукові передумови та перспективи розвитку оздоровчого туризму. 8.1.Особливості оздоровчо-лікувального туризму 8.2.Оздоровчо-лікувальний туризм у Європі 8.2.Оздоровчо-лікувальний туризм у Америці 8.3.Перспективи розвитку оздоровчо-лікувального туризму в Україні | 4 | 4 | 12 | 4,5,8 |
| Всього за семестр | 30/2 | 30 | 90/148 | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ПРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій) | Кільк. годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно) | Кільк. годин |
|--|---|--------------|--|--------------|
| ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт; - модерування дискусій за результатами доповідей. | 15 | - опрацювання незнайомих (нових) термінів; - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами. | 23 |
| ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій. | 15 | - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт; - написання есе та тез доповідей. | 22 |
| ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. | - проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій; - перевірка мультимедійних презентацій, есе, тез доповідей. | 15 | - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, а також міні-просектів. | 23 |
| ПРН8. Ідентифікувати туристичну | - проведення лекційних занять з використанням | 15 | - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними | 22 |

| | | | | |
|--|--|----|--|----|
| документацію та вміти правильно нею користуватися. | мультимедійних презентацій та практичних робіт; - модерування дискусій за результатами доповідей. | | темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання есе та/або тез доповідей; - написання міні-проектів. | |
| Всього годин | | 60 | | 90 |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|------------|---|--------------------------------|----------------|
| II семестр | | | |
| 1. | Практична робота 1. Предмет і завдання курортології | 8 балів /8% | До 3 тижня |
| 2. | Практична робота 2. Основи медичної кліматології | 9 балів /9% | До 4 тижня |
| 3. | Практична робота 3. Курортні ресурси України | 9 балів /9% | До 5 тижня |
| 4. | Практична робота 4. Механізм дії природних чинників на системи та органи людини | 9 балів /9% | До 6 тижня |
| 5. | Модульний контроль (тест множинного вибору) | 15 балів / 15% | До 7 тижня |
| 6. | Практична робота 5. Особливості харчування в санаторно-курортних закладах | 8 балів /8% | До 10 тижня |
| 7. | Практична робота 6. Особливості організації лікування людини в умовах курорту | 9 балів /9% | До 12 тижня |
| 8. | Практична робота 7. Управління санаторно-курортними закладами. | 9 балів /9% | До 13 тижня |
| 9. | Практична робота 8. Наукові передумови та перспективи розвитку оздоровчого туризму. | 9 балів /9% | До 14 тижня |
| 10. | Модульний контроль (тест множинного вибору) | 15 балів / 15% | До 15 тижня |

5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|---|------------------------------|--|--|--|
| Практична робота до теми 1. Предмет і завдання курортології | 0 балів | 1-4 бали | 5-6 балів | 7-8 балів |
| | Практична робота не виконана | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практичні роботи | 0 балів | 1-4 бали | 5-7 балів | 8-9 балів |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| до теми 2. Основи медичної кліматології | Практична робота не виконана | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практичні роботи до теми 3. Курортні ресурси України | 0 балів | 1-4 бали | 5-7 балів | 8-9 балів |
| | Практична робота не виконана | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практична робота до теми 4. Механізм дії природних чинників на системи та органи людини | 0 балів | 1-4 бали | 5-7 балів | 8-9 балів |
| | Практична робота не виконана | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Модульний контроль (тест множинного вибору) | 0-3 бали | 4-8 балів | 9-12 балів | 13-15 балів |
| | Залежить від кількості вірних відповідей на тест | Залежить від кількості вірних відповідей на тест | Залежить від кількості вірних відповідей на тест | Залежить від кількості вірних відповідей на тест |
| Практична робота до теми 5. Особливості харчування в санаторно-курортних закладах | 0 балів | 1-4 бали | 5-6 балів | 7-8 балів |
| | Практична робота не виконана, або виконана неправильно | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практичні роботи до теми 6. Особливості організації лікування людини в умовах курорту | 0 балів | 1-4 бали | 5-7 балів | 8-9 балів |
| | Практична робота не виконана | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Практична робота до теми 7. Управління санаторно-курортними закладами. | 0 балів | 1-4 бали | 5-7 балів | 8-9 балів |
| | Практична робота не виконана | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Практична робота до теми 8. Наукові передумови та перспективи розвитку оздоровчого туризму. | 0 балів | 1-4 бали | 5-7 балів | 8-9 балів |
| | Практична робота не виконана | Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними | Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі | Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі |
| Модульний контроль (тест множинного вибору) | 0-3 бали | 4-8 балів | 9-12 балів | 13-15 балів |
| | Залежить від кількості вірних відповідей на тест | Залежить від кількості вірних відповідей на тест | Залежить від кількості вірних відповідей на тест | Залежить від кількості вірних відповідей на тест |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 69-74 | D | задовільно | |
| 60-68 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

5.2. Формативне оцінювання

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|---|---|
| 1 | Усне опитування після вивчення кожної теми | Після завершення вивчення теми |
| 2 | Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт | Протягом всього семестру |
| 3 | Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно | Протягом всього семестру |
| 4 | Захист практичних робіт | Після здачі роботи |
| 5 | Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем | Відповідно до графіка навчального процесу |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Закон України «Про курорти» від 5 жовтня 2000 р. № 2026–III // Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>.
2. Кліматолікування [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://sanikur.com/uk/4/22/23/>
3. Кравець О.М., Рябев А.А. Курортологія : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 167 с.
4. Мендела І. Я. Розвиток курортів Івано-Франківської області. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип. 14 (2). С. 40-43. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_14\(2\)_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_14(2)_10)
5. Парфіненко А. Ю. Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні (у порівнянні з країнами Центральної Європи). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2018. Вип. 7. С. 130-135. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhMv_2018_7_21
6. Рутинський М. Й. Класифікації та типології курортів. Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2021. Вип. 34. С. 236-246.
7. Сухан В. С. Кліматологія і кліматотерапія : методичні рекомендації. Ужгород : ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. 90 с.
8. Топорницька М. Я. Курортологія: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» та 241 «Готельно-ресторанна справа». Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2019. 177 с.
9. Топорницька М. Я. Курортологія: методичні вказівки для виконання практичних занять і самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» та 241 «Готельно-ресторанна справа». Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2019. 75 с.
10. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 264 с.

Інші джерела

- Закон України «Про інформацію» № 2657-12 від 25.06.2016 [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-123>.
- Інформаційний розділ Всесвітньої Туристичної Організації [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<http://www.world-tourism.org>
- Інформаційний розділ з туризму в Internet [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<http://www.travel.net>
- Інформаційний розділ в Internet про готелі та готельні мережі [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<http://www.hotels.net>
- Конституція України від 26.06.1996 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<http://www.president.gov.ua/content/constitution.html>

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
КУРОРТОЛОГІЯ**

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|---|------------|-----------|-----------------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ПРН) відповідають НРК | ✓ | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК) | ✓ | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | ✓ | | |

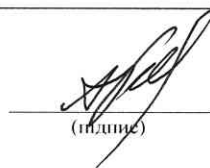
Член проєктної групи ОПП «Туризм»:


(підпис)

Єпик Л. І.
(ІІІІ)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри | Так | Ні | Коментар |
|---|------------|-----------|-----------------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою | ✓ | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | ✓ | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | ✓ | | |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної | ✓ | | |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми | ✓ | | |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН) | ✓ | | |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти | ✓ | | |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету | ✓ | | |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом | ✓ | | |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента | ✓ | | |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН) | ✓ | | |
| Література є актуальною | ✓ | | |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти | ✓ | | |

Рецензент (викладач кафедри туризму)


(підпис)

Коваленко О. В.
(ІІІІ)